

Волошин Оксана Степанівна,
педагог-організатор
Соборненської ЗОШ І-ІІст.ім.В.Гарматія
Байковецької ОТГ
м.Тернопіль

ХРИСТИЯНСЬКІ ЦІННОСТІ ТА СУЧАСНІСТЬ

Стан духовної культури і моралі суспільства в Україні викликає занепокоєння. Занепад установлених цінностей призводить до конфліктів, стресових ситуацій, неадекватної соціальної поведінки і, як наслідок, – до втечі молоді від реальності в алкоголізм, наркоманію, віртуальне комп'ютерне середовище. Сьогодні підліток – для якого ні батьки, ні вчителі, ні духівники не є авторитетом, свою душевну порожнечу, нестачу спілкування заповнює віртуальними іграми та друзями.

Слід визнати, що нинішня духовна криза значною мірою обумовлена невизначеністю пріоритетів підростаючого покоління, їхнім відривом від національних основ, які утримують людину в межах традиційної моралі. Ми говоримо про християнське виховання, але в НУШ не передбачено годин для предметів духовно-морального змісту, Україна – християнська держава, але в Програмі «Нова українська школа» у поступі до цінностей жодного разу не згадується це слово, лише «морально – духовні цінності». Загальною тенденцією суспільного розвитку є спекуляція та знецінення християнських цінностей: вірні створили кожен свій ідеал для наслідування, який розходиться з вченням, традицією, історією церкви.

Ми сьогодні повинні визнати, що втратили вплив церкви на людей. Родина, яка має бути носієм правдивих християнських цінностей, не є фундаментом, зв'язуючою цеглинкою суспільства. Шквал батьківського невдоволення викликає курс «Основи сім'ї», де ідеал для наслідування саме християнська

родина, а спеціальна антидискримінаційна експертиза виявляє в підручнику низку тез, які порушують законодавство.

Лише закон любові, добра, який носить не теоретичний характер, а має внутрішню силу та енергію, здатний всіх об'єднати. Віра, яка передається із покоління в покоління, не як «важка валіза», тягар, а як духовна праця, співпереживання з Богом.

Один із наріжних каменів УХВЛ якраз і голосить про це: «Мораль і духовні цінності не можуть бути відкладені на завтра».

Сутність християнської моралі – є любов. Віра має бути живою. Формалізм призводить до ханжества та лицемірства. Невичерпне джерело пізнання Бога – це природа, яка відображає Його Премудрість. І саме сьогодні це важко заперечити навіть скептикам.

Ще в 90-х роках орієнтиром у виховному процесі школи домінувала книга видатного педагога Григорія Ващенка «Виховний

ідеал», одним із основних розділів якої є християнське виховання.

Так, кожен з народів на ґрунті Євангельської науки створив свою систему виховання молоді. Григорій Ващенко розділяє Євангельський виховний ідеал, загальноєвропейський християнський виховний ідеал та український християнський виховний ідеал.

Сьогодні предмет, який призначений для релігійної освіти, має різні назви у різних країнах, релігія викладається в публічних школах майже усіх країн Західної Європи.

Християнський духовний розвиток особистості повинен стати пріоритетним напрямком сучасної освіти, увійти в систему виховної роботи кожного навчального закладу.

Християнське вчення стверджує, що людина – трирівнева істота, яка має дух, душу і тіло. Якщо один з цих рівнів не розвивається, то страждають інші, страждає людина, навколо неї страждають оточуючі, страждає суспільство. Причому дух повинен підпорядковувати собі душу і тіло. А не навпаки.

Відповідно до цього, якщо в дитини більше розвивати тіло і розум, ніж дух, вона не може бути повноцінною, щасливою.

Для багатьох цілком очевидним є той факт, що духовний розвиток особистості неможливий без релігійної освіти, і ми не можемо використовувати її лише як інструмент для роз'яснення моральної кризи сучасної молоді!

Автори Хартії запропонували 10 орієнтирів (цінностей) , вічними є 10 заповідей Божих. Проаналізувавши їх, на думку спадає ствердження Альберта Ейнштейна, що в Біблії було не десять , а одинадцять заповідей. Найважливіша – не бійся!

Зараз, як ніколи, відчуваємо страх і загрозу життю, стоїмо перед лицем екологічної і моральної катастрофи , всюди боязнь та неспокій , тому змінюймо себе, родину, школу , суспільство.

Постулати ХВЛ наближають нас до образу ідеальної людини, на який має орієнтуватися сучасний педагог , виховуючи молоде покоління Нової української школи.