This document contains text automatically extracted from a PDF or image file. Formatting may have been lost and not all text may have been recognized.
To remove this note, right-click and select "Delete table".

TKU 3023: ICT IN CHEMISTRY

Activity 1: Analysis kandungan

Browse the following URL:

http://www.msc.com.my/smartschool/downloads/blueprint.pdf
http://www.msc.com.my/smartschool/downloads/roadmap.pdf

Daripada pembacaan anda, kumpulkan maklumat yang berkaitan mengenai berikut :

1. Apakah maksud sekolah bestari ?

Sekolah Bestari Malysia merupakan sebuah institusi pembelajaran yang telah direka semula secara sistemik iaitu dari segi amalan pengajaran dan pembelajaran serta pengurusan sekolah bagi membantu kanak-kanak menghadapi Zaman Maklumat. Sekolah Bestari ini merupakan satu-satunya sekolah yang dapat melahirkan pelajar-pelajar yang cerdik dan berpengetahuan dan dijangkakan akan mampu bersaing apabila menghadapi cabaran- cabaran Wawasan Negara.

2. Apakah perbezaan antara sekolah yang sedia ada dengan Sekolah Bestari?

Apabila dilaksanakan sepenuhnya, ciri-ciri berikut akan dilihat pada sekolah yang telah menjadi sekolah bestari:

- Semua murid berupaya belajar mengikut keperluan, kebolehan dan gaya pembelajaran masing-masing.
- Guru akan mengadaptasi kurikulum kebangsaan yang luas dengan mengambilkira keperluan dan kebolehan murid supaya selaras dengan pengalaman murid.
- Persekitaran sekolah adalah kondusif untuk aktiviti pembelajaran, menggalakkan murid mengamalkan gaya pembelajaran akses kendiri, terarah kendiri dan berkadar kendiri dengan guru sebagai fasilitator untuk menggalakkan minat belajar secara berterusan.

TKU 3023: ICT IN CHEMISTRY
Activity 1: Analysis kandungan

Browse the following URL:
http://www.msc.com.my/smartschool/downloads/blueprint.pdf
http://www.msc.com.my/smartschool/downloads/roadmap.pdf
Daripada pembacaan anda, kumpulkan maklumat yang berkaitan mengenai berikut :
1. Apakah maksud sekolah bestari ?
Sekolah Bestari Malysia merupakan sebuah institusi pembelajaran yang telah direka semula secara sistemik iaitu dari segi amalan pengajaran dan pembelajaran serta pengurusan sekolah bagi membantu kanak-kanak menghadapi Zaman Maklumat.
Sekolah
Bestari ini merupakan satu-satunya sekolah yang dapat melahirkan pelajar-pelajar yang cerdik dan berpengetahuan dan dijangkakan akan mampu bersaing apabila menghadapi cabaran- cabaran Wawasan Negara.
2. Apakah perbezaan antara sekolah yang sedia ada dengan Sekolah Bestari?
Apabila dilaksanakan sepenuhnya, ciri-ciri berikut akan dilihat pada sekolah yang telah menjadi sekolah bestari:

Semua murid berupaya belajar mengikut keperluan, kebolehan dan gaya pembelajaran masing-masing.

Guru akan mengadaptasi kurikulum kebangsaan yang luas dengan mengambilkira keperluan dan kebolehan murid supaya selaras dengan pengalaman murid.

Persekitaran sekolah adalah kondusif untuk aktiviti pembelajaran, menggalakkan murid mengamalkan gaya pembelajaran akses kendiri, terarah kendiri dan berkadar kendiri dengan guru sebagai fasilitator untuk menggalakkan minat belajar secara berterusan.

- Pentaksiran murid dijalankan secara berterusan dan digunakan untuk menggalakkan pembelajaran.
- Pengetua atau Guru Besar sekolah akan bertindak sebagai pemimpin pendidikan dan disokong oleh sekumpulan tenaga pengajar yang profesional dan berkaliber.
- Tahap penglibatan dan sokongan ibu bapa dan komuniti adalah tinggi. Contohnya, ibu bapa akan terlibat sama dalam menentukan program pembelajaran anak-anak mereka. Mereka juga akan membantu guru-guru yang memerlukan bantuan dalam menjalankan aktiviti-aktiviti dalam dan luar bilik darjah serta lawatan sambil belajar.

Ciri-Ciri Sekolah Biasa

i) Nilai-nilai yang kukuh yang mendorong persekitaran yang selamat,kondusif untuk belajar dan bebas daripada masalah disiplin atau vandalisma.
ii) Jangkaan yang tinggi, terhadap tiap-tiap pelajar dan guru,
iii) Kepercayaan bahawa kemahiran-kemahiran asas perlu diperolehi oleh semua pelajar
iv) Kepimpinan yang kukuh dan kepercayaan kepada kepentingannya.
v) Kepercayaan bahawa sekolah boleh memupuk perkembangan pelajar secara menyeluruh melalui pendekatan pengajaran dan pembelajaran, kurikulum ,organisasi pembelajaran dan amlan sekolah yang peka kepada keperluan pelajar pelbagai kebolehan, budaya, latar belakang sosioekonomi, dan tahap keistimewaan.
vi) Usaha yang gigih untuk menjadikan sekolah organisasi pembelajaran yang bukan sahaja pelajar terlibat dalam proses pembelajaran tetap guru, pentadbir, ibu bapa juga terlibat dalam pembelajaran berterusan.

3. Apakah matlamat dan and objektif sekolah bestari ?

MATLAMAT

Briged Bestari ditubuhkan bagi membantu sekolah menjayakan Program Pembestarian Sekolah serta membantu pelbagai program teknologi maklumat dan komunikasi berjalan lancar. Program teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) semakin bertambah di sekolah dan bagi melicinkan pelaksanaan program ini, sebuah badan khas seperti Briged Bestari perlu diwujudkan.

Tahap penglibatan dan sokongan ibu bapa dan komuniti adalah tinggi. Contohnya, ibu bapa akan terlibat sama dalam menentukan program pembelajaran anak-anak

mereka. Mereka juga akan membantu guru-guru yang memerlukan bantuan dalam menjalankan aktiviti-aktiviti dalam dan luar bilik darjah serta lawatan sambil belajar.

Ciri-Ciri Sekolah Biasa

i) Nilai-nilai yang kukuh yang mendorong persekitaran yang selamat,kondusif untuk belajar dan bebas daripada masalah disiplin atau vandalisma.

ii) Jangkaan yang tinggi, terhadap tiap-tiap pelajar dan guru,

iii) Kepercayaan bahawa kemahiran-kemahiran asas perlu diperolehi oleh semua pelajar

iv) Kepimpinan yang kukuh dan kepercayaan kepada kepentingannya.

v) Kepercayaan bahawa sekolah boleh memupuk perkembangan pelajar secara menyeluruh melalui pendekatan pengajaran dan pembelajaran, kurikulum ,organisasi pembelajaran dan amlan sekolah yang peka kepada keperluan pelajar pelbagai kebolehan,
budaya, latar belakang sosioekonomi, dan tahap keistimewaan.

vi) Usaha yang gigih untuk menjadikan sekolah organisasi pembelajaran yang bukan sahaja pelajar terlibat dalam proses pembelajaran tetap guru, pentadbir, ibu bapa juga terlibat dalam pembelajaran berterusan.

3. Apakah matlamat dan and objektif sekolah bestari ?

MATLAMAT

Briged Bestari ditubuhkan bagi membantu sekolah menjayakan Program Pembestarian Sekolah serta membantu pelbagai program teknologi maklumat dan komunikasi berjalan lancar. Program teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) semakin bertambah di sekolah dan bagi melicinkan pelaksanaan program ini, sebuah badan khas seperti Briged
Bestari perlu diwujudkan.

Pentaksiran murid dijalankan secara berterusan dan digunakan untuk menggalakkan pembelajaran.

Pengetua atau Guru Besar sekolah akan bertindak sebagai pemimpin pendidikan dan disokong oleh sekumpulan tenaga pengajar yang profesional dan berkaliber.

OBJEKTIF

Antara objektif penubuhan Briged Bestari:

1. Membentuk wadah perkongsian ilmu, minat dan kepakaran dalam menggunakan aplikasi di sekolah.
2. Menjadi agen penggerak bagi bantu melancarkan pelaksanaan Program Pembestarian Sekolah.
3. Melatih sekumpulan pelajar yang berminat dan berkeupayaan dalam bidang teknologi maklumat dan komunikasi.
4. Menggembleng ilmu dan kepakaran teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) di kalangan pelajar untuk kegunaan positif.
5. Memberi peluang kepada pelajar berkongsi kemahiran dan seterusnya menyebarkan ilmu kepakaran mereka dalam bidang teknologi maklumat dan komunikasi kepada rakan-rakan lain di sekolah.

4. Bincangkan peranan guru, pelajar dan ibu bapa untuk mencapai objektif sekolah Bestari ?

Guru Sebagai Fasilitator

Guru akan memainkan peranan sebagai fasilitator kepada proses pengajaran dan pembelajaran. Guru tidak lagi dianggap sebagai pencurah maklumat sahaja tetapi melibatkan diri dalam membimbing serta mendorong pelajar menjadi pintar dan bestari. Guru pintar diperlukan bagi melahirkan pelajar pintar. Guru perlu memainkan peranan baru bagi membebaskan mereka daripada keperluan menjadi sumber pengetahuan sahaja. Guru akan membantu pelajar menentukan matlamat, merancang jadual belajar dan menentukan kesesuaian strategi pengajaran dan pembelajaran. Tegasnya, guru dianggap sebagai model dan contoh serta penggalak ke arah kejayaan pelajar kerana kejayaan itu ditentukan oleh pelajar sendiri.

Selain itu, tugas guru adalah mempertingkatkan kualiti diri dengan menambahkan ilmu pengetahuan terutamanya berkaitan dengan hala tuju kehidupan yang menjadi prinsip

OBJEKTIF
Antara objektif penubuhan Briged Bestari:

1. Membentuk wadah perkongsian ilmu, minat dan kepakaran dalam menggunakan aplikasi di sekolah.
2. Menjadi agen penggerak bagi bantu melancarkan pelaksanaan Program Pembestarian Sekolah.
3. Melatih sekumpulan pelajar yang berminat dan berkeupayaan dalam bidang teknologi maklumat dan komunikasi.
4. Menggembleng ilmu dan kepakaran teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) di kalangan pelajar untuk kegunaan positif.
5. Memberi peluang kepada pelajar berkongsi kemahiran dan seterusnya menyebarkan ilmu kepakaran mereka dalam bidang teknologi maklumat dan komunikasi kepada rakan-rakan lain di sekolah.

4. Bincangkan peranan guru, pelajar dan ibu bapa untuk mencapai objektif sekolah Bestari ?

Guru Sebagai Fasilitator

Guru akan memainkan peranan sebagai fasilitator kepada proses pengajaran dan pembelajaran. Guru tidak lagi dianggap sebagai pencurah maklumat sahaja tetapi melibatkan diri dalam membimbing serta mendorong pelajar menjadi pintar dan bestari. Guru pintar diperlukan bagi melahirkan pelajar pintar. Guru perlu memainkan peranan baru bagi membebaskan mereka daripada keperluan menjadi sumber pengetahuan sahaja.

Guru akan membantu pelajar menentukan matlamat, merancang jadual belajar dan menentukan kesesuaian strategi pengajaran dan pembelajaran. Tegasnya, guru dianggap
sebagai model dan contoh serta penggalak ke arah kejayaan pelajar kerana kejayaan itu ditentukan oleh pelajar sendiri.

Selain itu, tugas guru adalah mempertingkatkan kualiti diri dengan menambahkan ilmu pengetahuan terutamanya berkaitan dengan hala tuju kehidupan yang menjadi prinsip

serta ilmu-ilmu yang berkaitan dengan penggunaan teknologi semasa. Penggunaan teknologi maklumat akan memudahkan guru menyimpan rekod pelajar, menilai kerja, membuat rancangan mengajar serta pemberian markah yang cepat dan efisien. Alat-alat penyimpanan dan pengeluaran maklumat seperti CD-ROM , pengkalan data, dan sebagainya apabila digabungkan dengan "courseware" akan membolehkan pembelajaran diadakan dalam masa yang singkat dengan kadar pengekalan yang lebih tinggi. Banyak kerja berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran dapat dilakukan dalam masa yang singkat dan kerja berkenaan lebih bermutu. Kesemua ini akan tercapai sekiranya guru memainkan peranan seperti yang dikehendaki oleh sesebuah sekolah bestari.

serta ilmu-ilmu yang berkaitan dengan penggunaan teknologi semasa. Penggunaan teknologi maklumat akan memudahkan guru menyimpan rekod pelajar, menilai kerja,

membuat rancangan mengajar serta pemberian markah yang cepat dan efisien.
Alat-alat
penyimpanan dan pengeluaran maklumat seperti CD-ROM , pengkalan data, dan sebagainya apabila digabungkan dengan “courseware” akan membolehkan pembelajaran
diadakan dalam masa yang singkat dengan kadar pengekalan yang lebih tinggi. Banyak kerja berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran dapat dilakukan dalam masa yang singkat dan kerja berkenaan lebih bermutu. Kesemua ini akan tercapai sekiranya guru memainkan peranan seperti yang dikehendaki oleh sesebuah sekolah bestari.