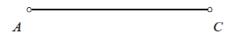
Hoja de selectividad_02	Nombre:
Fecha límite de entrega:	Nota:

1.

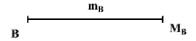
B1.- Dibujar el trapecio ABCD, siendo el segmento AM la suma de sus bases, y O el punto donde se cortan sus diagonales formando un ángulo AOB de 120°. Justificar razonadamente los conceptos geométricos utilizados.



2. A1.- Construir el triángulo del que se conoce la longitud de su lado AC y la longitud de las medianas  $\mathbf{m_c} = 40 \text{ mm y } \mathbf{m_a} = 55 \text{ mm}.$ 



A1.- Construir un triángulo isósceles ABC, dada su mediana m<sub>B</sub> y el valor de sus ángulos B = C = 75°. Justificar razonadamente la construcción empleada.



		ı	

A2.- Dibujar un rectángulo cuyo perímetro sea de 130 mm y que su diagonal mida 50 mm. Explicación razonada.

5.

A2. Construir un trapecio dadas las bases AB=70 y CD=55 el lado DA=45 y la alturah=40. Dibujar todas las posibles soluciones.

6. B1.- Construir un trapecio isósceles de 35 mm de altura que tenga tres lados iguales y cuya base mayor sea doble que la menor.

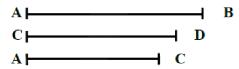
Al.- Construir un rombo de 40 mm. de lado, cuyas diagonales sumen 100 mm.

8.

Al.- Construir un trapecio sabiendo que la diferencia de sus lados paralelos es BC-AD = 50 mm, siendo AB = 30, **BD** = 40 Y CD = 40 mm.

9.

B1.- Dibujar un cuadrilátero conociendo sus lados AB, CD la diagonal AC y los ángulos  $\overrightarrow{ABC}$  = 45° y  $\overrightarrow{CDA}$  = 60°. Explicar razonadamente los conceptos geométricos utilizados.



10.

A1.- Representar la estructura de barras indicada en el croquis adjunto, de modo que AD sea horizontal como se muestra en el mismo, siendo las dimensiones AB = AC = BD = 60 y C el punto medio de BD. Expóngase razonadamente el fundamento empleado para la construcción.

