

Тема: «Для чого казки та чого вони навчають» (2023н.р.)

(ранній вік)

Тип заняття: фронтальне;

Вид заняття: комбіноване;

Мета: розвивати слухову, зорову увагу, пам'ять, техніку нетрадиційного малювання, мовленнєву активність в практичній діяльності, дрібні м'язи рук та творчі здібності, потенціал до образотворчого мистецтва; виховувати доброту, дружні взаємовідносини, бажання допомогати, любов та інтерес до народної творчості (казок), емоційну чуйність; прищеплювати цікавість до художнього слова, пізнавальний інтерес до фольклорної спадщини свого народу; розуміти вчинки героїв, мораль казок; формувати вміння відповідати на запитання вихователя; стимулювати активне дитяче мовлення; збагачувати словник дітей словами (колобок, заєць, вовк, ведмідь, лисиця, курочка); закріплювати вміння малят користуватися пензликом, замальовувати площинні предмети простої форми солоного тіста, за допомогою дій – притрушувати дрібним матеріалом (мак, кунжут); учити дітей уважно слухати казку і розуміти її зміст через показ пальчикового театру.

Матеріал: пальчиковий театр з персонажами до казки «Колобок», солоне тісто, тарілки, серветки, клейонки, пензлики, фарба гуаш (*жовтого кольору*), зразок, готові форми з соленого тіста, печиво для частування, іграшка Колобок, книга з казками, ілюстрації до казок «Ріпка», «Курочка Ряба», «Рукавичка», «Колобок», відеоролик фізкультхвилинки «Веселі звірята», аудіозапис голосу Колобка, аудіозапис спокійної музики для практичної діяльності, сонечко з промінцями (*моральними якостями*), кольорова присипка для печива.

Хід заняття:

Психогімнастика-привітання.

Доброго ранку, сонце привітне.

Доброго ранку, небо блакитне.

Доброго ранку в небі пташки.

Доброго ранку гості чудові.

Доброго ранку, тобі і мені!

(Малята вітаються).

Сюпризний момент.

Вихователь. Тепер, сідайте всі зручненько та поговоримо гарненько.

(Дзвінок у двері).

-Дітки, гляньте нам хтось надіслав посилку Новою поштою.

-Давайте, поглянемо, що ж в середині? *(Вих.розкриває посилку).*

(Вих. знаходить книжку).

- Діти, чи знайома вам ця річ? Що це таке? *(Книжка із казками.)*

- Правильно. Ви добре знаєте, малята, що казок є дуже багато, і всі вони цікаві та повчальні.

- Діти, ви любите казки?(Так).

- Зараз, я перевірю чи добре ви їх знаєте.

Розгляд ілюстрацій до казок «Ріпка», «Курочка Ряба», «Рукавичка» та бесіда за змістом ілюстрацій.

(Вихователь по черзі кладе на дошку ілюстрації до казок).

Вихователь виставляє на дошку ілюстрацію до казки «Курочка Ряба».

- Що це за казка?*(Відповіді дітей).*

- Давайте пригадаємо героїв цієї казки.

- То хто ж розбив яєчко?*(Відповіді дітей).*

Вихователь виставляє на дошку ілюстрацію до казки «Ріпка».

-Малята, з якої казки герої є на даному зображенні? *(Відповіді дітей).*

-Давайте, разом пригадаємо як звуть цих героїв? *(Відповіді дітей).*

-Які людські якості вони проявили?*(Дружелюбність, бажання допомогти).*

Вихователь виставляє на дошку ілюстрацію до казки «Рукавичка».

-Яка казка зображена на даній ілюстрації? *(Відповіді дітей).*

-Хто загубив рукавичку? *(Відповіді дітей).*

-Хто з героїв першим знайшов рукавичку?

- Чому вчить нас ця казочка? *(Відповіді дітей).*

Дидактична гра: «З якої казки?»

Мета:розвивати увагу, пам'ять, мислення; виховувати любов до казок; закріпити знання та уявлення дітей про казки, вміння відгадувати назву казки підбираючи персонажів.

Вихователь: - Молодці, діти, добре знаєте казки, і головних героїв.

Бесіда з дітками про казки.

- Тепер ми сміло можемо сказати, що в казках закладено багато хороших людських якостей, допоможіть мені пригадати яких саме?

(Доброта, ввічливість, дружелюбність, повагу до друзі, чесність та щирість).

-А давайте поміркуємо, про яку ж казочку ми з Вами ще не згадали?*(Колобок).*

-Зараз я вам трішки допоможу. *(Виставляє ілюстрації до казки Колобок).*

-Так, вірно,ми не пригадали про Колобка.

-Який Колобок зовні?*(Жовтий, круглий, запашний).*

Вихователь: Правильно, дітки, колобок круглої форми, жовтого кольору.
-Пропоную Вам поринути в справжню казку, але перед цим давайте трішки розізнаємось.

Фізкультхвилинка «Веселі звірята» (з вик.мультимедійних пристроїв).

А тепер давайте всі разом підемо по стежині і промовимо чарівні слова:

По доріжці ми підем,

Чарівну казку ми знайдем.

Кругом себе повернись.

Казко, де ти? Нам з'явись!

(Дітки сідають на місця і плескають в долоньки)

Театралізована діяльність.

Вихователь показує дітям настільний театр «Колобок» та розповідає казку.

Оченята ми заплющимо,

В долоньки поплескаємо,

У садочок попадемо.

(чутно стукіт в двері, в групу заочується колобок).

Вихователь: - Дітки, погляньте хто до нас завітав.

Колобок: - Привіт малятка, вітаю Всіх присутніх, бачу всі ви мене впізнали. Я Колобок-саме той, що бабуса спекла, і на віконечку залишила, щоб я

вистиг. А я засумував і вирішив прогулятись, багато друзів собі знайшов і до Вас вирішив завітати. Ви раді мене бачити? *(Так).*

Колобок: - Я дуже люблю нові знайомства, і дуже радий завітати до Вас.

Вихователь: - Але я бачу ти чомусь засмучений, щось трапилось?

Колобок: - Так, вже через кілька днів у мене День народження, а я досі не придумав чим маю пригостити своїх друзів, звірят?*(засмученим голосом).*

Вихователь: -Дітки, давайте допожемо нашому гостеві, і напечемо смачних гостинців на свято Колобка.

- Ви згодні зі мною?*(Так).*

- Ти Колобочку присідай, будеш спостерігати і вчитись готувати смаколики *(Вихователь кладе Колобка на підвіконня дому).*

Пальчикова гімнастика «Спритні пальчики»

Раз, два, три, чотири, п'ять,

(загинають і розгинають пальчики)

Гостинці будемо готувать,

(роблять колові рухи долонями)

І кругленькі, і гладенькі,

(показують коло, пестять свої долоні)

І дуже-дуже смачненькі!

(по животику долонькою)

Раз – розфарбуємо, два – присипкою притрусимо,

(імітують рух пензлика, присипають)

Три – випікаємо і звіряток пригощаємо.
(протягують долоні вперед)

Показ і пояснення прийомів малювання вихователем.

Вихователь: - Отож бо, дітки, рукавички зачосуємо, і починаємо. Перед кожним з Вас на тарілочці є тісто з якого ми виготовимо смачне печиво для друзів Колобка, а також є присипки якими ми прикрашатимемо наше печиво.

Для початку нам потрібно його розфарбувати, і для цього нам знадобиться фарба гуаш - жовтого кольору та пензлик (*показ прийому зафарбовування*), після того присипати кольоровими кульками, щоб друзям і гостям сподобалось. (*Показ практ. роботи вихователя*).

Самостійно-практична робота дітей. Індивідуальна робота з дітьми в разі потреби. (*Діти виконують завдання під музичний супровід*).

Аналіз дитячих робіт.

Вихователь: -Яке чудове і апетитне печиво у нас вийшло, Ви у мене молодці. Тепер на кілька хвилин покладемо його в духовку, хай випікається.

(*Вихователь кладе печиво пектися, дітки сідають на свої місця на килимочку*).

Вихователь викладає сонечко з промінцями на дошку.

А поки наше печиво печеться пропоную пригадати, чого саме вчать нас казки та яку роль вони для нас відіграють (*вчать бути добрішими, щирими, поважати своїх друзів, застерігають від скупості, відкликатись на чужу біду, не обманювати, не брати без дозволу чуже та інше, бути справедливими*).

Вихователь. Малята, поки ми грали, наше печиво вже спеклося.

Вихователь виймає печиво та дає Колобку.

Колобок: - Дітки щиро дякую Вам за Ваші старання, спасибі, що відгукнулися на моє прохання, тепер частуватиму своїх гостей смачним печивом, гадаю їм сподобається. Також залишу трішки Вам, щоб ви теж спробували та могли пригостити своїх гостей. А мені час повертатися до діда з бабою, вони напевно вже дуже хвилюються. Дякую за все мої нові друзі!

Вихователь: - І ми дякуємо тобі що завітав, будемо раді бачити тебе знову в нашому садочку. Малята, нашому герою вже час поспішати до лісу. Але він неодмінно ще завітає до нас на гостину.

(*Діти прощаються з героєм*)

Підсумок заняття:

- Про які казки ми сьогодні згадували? *(Відповіді дітей)*.
- Чого нас навчають казки? *(Відповіді дітей)*.
- Хто до нас, завітав у гості? *(Колобок)*.
- Чи сподобалося Вам виготовляти гостинці для Колобка? *(Так)*.

Вихователь: -Гарно діти ми повеселились. Але час закінчувати заняття. Сподіваюсь, ви добре запам'ятаєте про що йшлося на ньому. На цьому наше заняття закінчено, щиро дякую Всім за увагу!

