

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 266»
(МБДОУ № 266)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 266

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2022 г. №
заведующего МБДОУ № 266

С.А. Ластовина



**Дорожная карта по реализации плана преемственности
МБДОУ № 266 и МБОУ «Школа № 61».
01.09.2022 – 31.05.2023 учебный год**

Цель:

Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, через создание целостного последовательного и

перспективного педагогического процесса в условиях образовательной организации.

Реализация стратегии, обеспечивающей сохранение контингента в образовательной организации (максимальный переход дошкольников на начальный уровень обучения школы)

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности будущих первоклассников.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответствен ные	Форма подведения
Сентябрь				
1.	Оформление стендов в ДОУ и ОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели подгот. группы, учителя нач. классов	Информационные стенды
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника ДОУ мотивацию для обучения в школе.	Воспитатели подг. гр.	Посещение торжественной линейки в школе воспитанникам и подг.группы
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели , педагог-психолог ДОУ	Стенды
4.	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Учителя начальных классов	Открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ
5.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу (в течение года)	Знакомство со школой	Воспитатели подг. группы	Воспитатели
6.	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (в течение года)	Подготовка детей к школьному обучению	Воспитатели подг. группы	Групповые и индивидуальные занятия
7.	Выступление на родительских собраниях	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой подготовки детей к школе	Педагог-психолог, учителя нач. кл.	Рекомендации

8..	Психологическое сопровождение процесса подготовки детей ст. возраста к систематическому школьному обучению (в течение года)	Индивидуальная работа педагога –психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению	Педагог -психолог	Групповые и индивидуальные занятия
Октябрь				
9.	Взаимопосещения педагогов ДО и нач. кл. (в течение года)	Преимственность в работе	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР	Обмен информацией о воспитанниках, поступающих в ОУ, сбор информации о успеваемости бывших воспитанниках д/с, ознакомление с методами и формами работы
	Экскурсия детей в компьютерный класс школы	Знакомство со школьными предметами.	Ст. воспитатель, зам.Учитель, воспитатель подготов.гр.	Открытый урок в первых классах для дошкольников ДО
Ноябрь				
10.	Семинар-практикум «Формирование ПДД у дошкольников»	Знакомство с опытом работы по формированию ПДД у детей подготовительной группы	Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы	Обмен опытом
Январь				
12.	Круглый стол «Основные принципы преимущественности в организации образовательной деятельности»	Выработать педагогами ДО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель	Общие понимания и требования готовности ребенка к школе
Февраль				
13.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в ДО	Знакомство родителей будущих первоклассников с	Ст. воспитатель, воспитатели	Рекомендации

		системой образования в ДОУ		
Апрель- май				
14.	Мониторинг освоения программы	Выявление уровня готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.	Справка по результатам мониторинга, рекомендации для воспитателей и педагогов, родителей
15.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьно значимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Ст. воспитатель, педагог-психолог ДОУ, мед работник	Аналитическая справка
16.	Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР	
17.	Утверждение плана работы на новый учебный год	Организация работы по преемственности между ДОУ и ОУ	Зав. МБДОУ	План работы

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- 2) Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- 3) Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- 4) Обеспечивается постоянная обратная связь о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.