

Judul ditulis dengan font Times New Roman ukuran 14, Tebal (Maksimal 12 kata)

(Author's Biodata is left blank, uploaded after revision from the reviewer)

Muhammad Hakiki1*, Ridho Dedy Arief Budiman2 etc.

[Font Times New Roman 12, Bold and Name May Not Be Abbreviated]
maximum 6 authors

Affiliation1 (author) and Country

Affiliation2 (author) (if different affiliation) and Country

E-mail: penulis1@abc.ac.id, penulis2@cde.ac.id

Correspondence Author: penulis1@abc.ac.id

Kata kunci:

Maksimal 5 kata
kunci yang
dipisahkan
dengan koma.

[Font Times New
Roman 11 spasi
tunggal]

Abstrak

[Times New Roman 11 Tebal]

Abstrak ditulis sesuai dengan bahasa yang digunakan dalam artikel. Penulisan abstrak menggunakan font Times New Roman ukuran 12, spasi 1, dan panjang teks antara 125-200 kata. Versi Indonesia abstrak ditulis menggunakan bahasa Indonesia baku dan bahasa Inggris dengan ejaan yang diperbaiki. Penulisan singkatan dan rumus matematika dalam abstrak sebaiknya dihindari. Abstrak menggambarkan secara ringkas dan jelas masalah penelitian, tujuan penelitian, prosedur/metode penelitian, dan hasil penelitian. Penulisan kalimat lengkap setidaknya mengandung unsur subjek dan predikat. Dalam penulisan kalimat pasif, unsur subjek dan predikat harus jelas, tidak tertukar dengan unsur keterangan (objek).

Keywords:

Maximum 5
keywords
separated by
commas.

[Font Times New
Roman 11
single-spaced]

Abstract

[Times New Roman 11 Bold]

The abstract is written in accordance with the language used in the article. Abstract writing uses Times New Roman font size 12, space 1 and with a text length between 125-200 words. The Indonesian version of the abstract is written using standard Indonesian and English with improved spelling. The writing of abbreviations and mathematical formulas in the abstract should be avoided. The abstract describes concisely and clearly the research problem, research objectives, research procedures/methods and research results. Writing complete sentences at least contains subject and predicate elements. In writing passive sentences, the subject and predicate elements must be clear, not confused with the adverbial element (object).

PENDAHULUAN

Pendahuluan disajikan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf dengan panjang 15-20% dari panjang artikel, yang mencakup: latar belakang atau alasan penelitian, landasan teoritis (tinjauan pustaka), dan formulasi tujuan penelitian.

Artikel ini merupakan artikel penelitian asli atau hasil tinjauan artikel-artikel sebelumnya di bidang Teknologi dan Pendidikan Kejuruan. Penulisan artikel

menggunakan pengolah kata Microsoft Word dengan font Times New Roman, ukuran 12, dan spasi 1.0. Jumlah halaman 5–10.

Penulisan sistematis artikel penelitian terdiri dari judul, nama penulis, institusi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, penutup yang berisi kesimpulan dan saran, ucapan terima kasih, dan daftar pustaka.

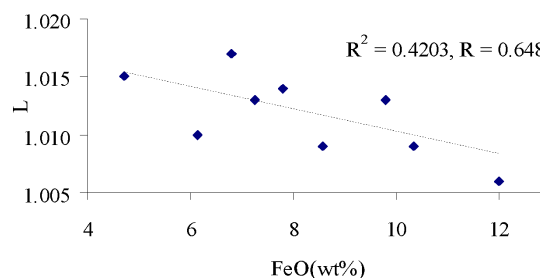
Penulisan sistematis artikel konseptual (mengandung hasil tinjauan) terdiri dari judul, nama penulis, institusi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, pendahuluan, pembahasan, penutup yang berisi kesimpulan dan saran, dan daftar pustaka.

Naskah disajikan dalam bentuk naratif (tanpa penomoran di depan subjudul) dan penyajian dalam bentuk subjudul dihindari.

Rumus dan persamaan ditulis secara terpisah, tidak dalam kalimat, dan diberi nomor di sebelah kanan. Rumus dan persamaan ditulis menggunakan Microsoft Equation.

$$\frac{ab + cd}{\sqrt{e}} = 5f \quad (1)$$

Gambar dimasukkan ke dalam kotak teks, dan keterangan gambar ditempatkan di bawah gambar. Keterangan gambar diberi nomor, dan gambar harus dirujuk dalam teks. Keterangan gambar dimulai dengan huruf besar dan diakhiri dengan titik. Keterangan gambar yang lebih dari satu baris ditulis dengan spasi tunggal. Gambar digambar dengan lebar garis 1 pt dan harus memiliki kualitas kontras yang baik.



Gambar 1. Grafik garis (L) dan kandungan FeO yang menunjukkan korelasi negatif.

METODE PENELITIAN

Bagian metode ditulis dengan panjang 15–20% dari panjang artikel, mencakup desain penelitian, teknik pengumpulan data, sumber data, serta cara menganalisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan disajikan dengan panjang 60-70% dari panjang artikel. Hasil merupakan bagian utama dari artikel ilmiah yang berisi: hasil analisis data, hasil pengujian hipotesis, dapat dilengkapi dengan tabel atau grafik, untuk menjelaskan hasil secara verbal.

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari seluruh isi artikel ilmiah, minimal 4 (empat) halaman. Tujuan pembahasan adalah: menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan, mengintegrasikan temuan penelitian ke dalam

kumpulan pengetahuan yang ada, mengembangkan teori baru, atau memodifikasi teori yang sudah ada.

Tabel dibuat dengan lebar garis 1 pt dan judul tabel ditempatkan di atas tabel. Judul tabel yang terdiri dari lebih dari 2 baris ditulis dengan spasi 1. Garis tabel diprioritaskan garis horizontal saja sementara garis vertikal dihilangkan.

Tabel 1. Elemental compositions of sampling sites

Site	SiO ₂ (wt%)	TiO ₂ (wt%)	Al ₂ O ₃ (wt%)	FeO (wt%)	MnO (wt%)	MgO (wt%)	Na ₂ O (wt%)
GIJ	54.8	0.5	16.4	7.81	0.19	2.74	3.00
GPW	53.1	0.78	19.0	9.80	0.18	4.57	2.55
GSR	59.5	0.62	16.3	6.15	0.17	3.09	3.09
KLB	51.5	0.67	15.7	7.27	0.14	5.07	2.59
KSG	52.0	1.90	17.1	9.79	0.15	3.79	3.33
PWH	55.8	0.58	20.9	6.81	0.12	1.55	3.00

Jika gambar atau tabel memerlukan dua kolom, sebaiknya ditempatkan di bagian atas atau bawah halaman, seperti Gambar 2.

KESIMPULAN

Bagian penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi jawaban atas pertanyaan penelitian. Saran merujuk pada hasil penelitian dan berbentuk tindakan praktis, dengan menyebutkan siapa dan untuk apa saran tersebut ditujukan. Bagian penutup ditulis dalam bentuk esai, bukan dalam bentuk numerik.

REFERENSI

Daftar Pustaka ditulis secara lengkap sesuai dengan referensi yang tercantum dalam deskripsi. Daftar Pustaka hanya berisi sumber-sumber yang dirujuk dalam deskripsi. Setidaknya 50% dari referensi adalah literatur yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir. Setidaknya 50% dari referensi adalah artikel penelitian di jurnal atau laporan penelitian.

Dalam penulisan Daftar Pustaka, semua nama penulis dicantumkan dan ditulis dalam urutan alfabetis. Penulisan Daftar Pustaka sesuai dengan gaya IEEE.

Untuk merujuk atau mengutip sumber studi, Anda dapat menggunakan Zotero, Mendeley, EndNote, dan sejenisnya.

Contoh:

Penulisan naskah dan kutipan yang dirujuk dalam naskah menggunakan format IEEE style dan disusun secara berurutan. Penulis sangat disarankan untuk menggunakan aplikasi pengelola referensi seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, End Note, dan sejenisnya. [Times New Roman, 12, normal]. Berikut adalah contoh penulisan referensi:

Referensi harus tidak kurang dari 15 dan harus menyertakan tautan DOI untuk setiap kutipan yang digunakan. Contoh:

- [1] M. Hakiki *et al.*, “Enhancing Practicality of Web-Based Mobile Learning in Operating System Course: A Developmental Study,” *Int. J. Interact. Mob. Technol.*, vol. 17, no. 19, pp. 4–19, Oct. 2023, <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i19.42389>

- [2] F. Eliza *et al.*, “Android-Based Mobile Learning Application Using App Inventor on Computer Operating System Material: The Development and Validity Study,” *TEM Journal*, vol. 13 no. 1, pp. 624-634, Feb. 2024, <https://doi.org/10.18421/tem131-65>
- [3] R. Fadli *et al.*, “Effectiveness of Mobile Virtual Laboratory Based on Project-Based Learning to Build Constructivism Thinking”, *Int. J. Interact. Mob. Technol.*, vol. 18, no. 06, pp. pp. 40–55, Mar. 2024, <https://doi.org/10.3991/ijim.v18i06.47643>
- [4] M. Hakiki *et al.*, “Exploring the impact of using Chat-GPT on student learning outcomes in technology learning: The comprehensive experiment”, *AMLER*, vol. 3, no. 2, pp. 859-872, Oct. 2023, <https://doi.org/10.25082/amler.2023.02.013>

Articles in Periodicals

Articles in Journal Paginated by Volume

- [1] Harlow, H. F. (1999). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.

Articles in Journal Paginated by Issues

- [2] Kansiaty, C. L. (2006). Orientasi baru penyelenggaraan pendidikan program profesional dalam memenuhi kebutuhan dunia industri. *VOLT - Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(1), 57-65.

Articles in a Magazine

- [3] Henry, W. A., III. (2005, April 12). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31

Articles in a Newspaper

- [4] Pitunov, B. (2008, Desember 13). Sekolah unggulan ataukah sekolah pengunggulan ?. *Majalah Pos*, pp. 4, 11.

Books

Edited Book with an Author or Authors

- [5] Morshed, M. M., & Haseeb, A. S. M. A. (2009). *Physical and chemical characteristics of commercially available brake shoe lining materials: A comparative study*. Dhaka: Materials and Metallurgical Department, Bangladesh University of Engineering and Technology.

A Translation

- [6] Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2001). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. (A. Furchan, Trans). Surabaya: Usaha Nasional. (Original Work published 1976)

Edition Other Than First

- [7] Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (2000). *The battered child* (5th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Article or Chapter in an Edited Book

- [8] O'Neil, J. M., & Egan, J. (1999). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York, NY: Springer.

Electronic Sources (Web Publications)

Article From an Online Periodical with DOI Assigned

- [9] Wooldridge, M. S., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33(5), 211-218.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005>.
Or doi: 000000000/000000000

Article From an Online Periodical with no DOI Assigned

- [10] Kenneth, I. A. (2000). A Buddhist response to the nature of human rights. *Journal of Buddhist Ethics*, 8. Retrieved from
<http://www.cac.psu.edu/jbe/twocont.html>

Newspaper Article

- [11] Parker, T. (2008, May 6). Psychiatry handbook linked to drug industry. *The New York Time*. Retrieved from <http://well.blogs.nytimes.com>

Electronic Books

- [12] De Huff, E.W. (n.d.). *Taytay's tales: Traditional Pueblo Indian tales*. Retrieved from
<http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/taytay/taytay.html>
- [13] Davis, J. (n.d.). *Familiar birdsongs of the Northwest*. Available from
<http://www.powellls.com/cgi-bin/biblio?Inkey=1-9780931686108-0>

Other Print Sources

Dissertation/Thesis, Published

- [14] Wahyuni, S. Y. (2009). *Pengembangan uji kompetensi mandiri berbasis komputer untuk meningkatkan efikasi diri siswa* (Doctoral dissertatation). Retrieved from name of database

Dissertation/Thesis, Unpublished

- [15] Kuntoro, T. H. (2007). *Pengembangan kurikulum pelatihan magang di SMK: Suatu studi berdasarkan dunia usaha* (Unpublished Doctoral dissertation). Program Pasca Sarjana UNNES, Semarang.

Government Document

- [16] National Institute of Mental Health. (2008). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC : U. S. Government Printing Office.

Conference Proceedings

-
- [17] Suci, P., *Tjipto*, P., & Budi, J. (Eds.). (2013). Implementasi penggunaan simulasi phET dan KIT sederhana untuk mengajarkan keterampilan psikomotor siswa. , *Prosiding Seminar Nasional IPA IV* . Semarang: Program Studi Pendidikan IPA S1 FMIPA UNNES.