

## ЗАНЯТИЕ 9

### 1. «Азбука обычных слов»

Составляем «Азбуку обычных слов»: вспомните как можно больше слов на букву «Д»: день, дорога, детвора, дракон, дружба и т.д.

### 2. Артикуляционные упражнения

#### 1. Упражнения для разминки губ:

«Рупор» - необходимо широко открыть рот. Одновременно произносится звук «а».

«Трубочка» - максимально вытянуть губы вперед. Одновременно с этим произносится звук «у».

«Улыбочка» - необходимо растянуть губы, как будто улыбаясь, не размыкая их.

«Бублик» - максимально растянуть губы, произнося звук «о».

#### 2. Упражнения для разминки языка:

«Лошадка» - необходимо дотронуться языком до верхнего неба и потом резко опустить язык с цокающим звуком;

«Лопатка» - открыть рот, высунуть язык, достать им до подбородка.

«Мячик» - надо упираться языком поочередно в каждую щеку. Рот закрыт.

«Часики» - необходимо высунуть язык. Тянуться им то вправо, то влево.

«Иголочка» - максимально вытянуть язык вперед. Рот открыт.

«Грибочек» - дотянуться языком до верхнего неба, так чтобы натянулась уздечка.

«Индюк» - высунуть язык изо рта. Водить им по верхней губе из стороны в сторону. Постепенно увеличивать скорость движения и добавлять голос (на распев произносить разные гласные).

«Чашечка» - открыв рот, высунуть язык и свернуть его в форме чашки или кружки.

«Барабанщик» - необходимо совершать удары языком по верхним зубам, сопровождая это произнесением звука «д».

*Делать сброс необходимо после каждого упражнения. Это упражнение помогает расслабиться после артикуляционной гимнастики. Вдохните воздух через нос и выдохните подобно тому, как это делают лошади. Повторяйте данное упражнение каждый день в свободное время.*

### 3. Работа над дикцией

1) Четко проговаривать звуки «И-Э-А-О-У-Ы», следить за артикуляцией.

2) Тренируем изолированное проговаривание звуков. Произносим с одновременным закрыванием звуков в «замочки» (ладонями): громко-тихо. Звонкие звуки проговариваем с громким хлопком, глухие – с тихим хлопком.

[Б]-[П], [В]-[Ф], [Д]-[Т], [Г]-[К], [З]-[С]

То же самое, только наоборот, сначала проговариваем глухие звуки с тихим хлопком, затем звонкие – с громким хлопком: [П]-[Б], [Ф]-[В] и т.д.

3) Четко проговаривать цепочку слогов:

БИ-БИ-ПИ, БЭ-БЭ-ПЭ, БА-БА-ПА, БО-БО-ПО, БУ-БУ-ПУ, БЫ-БЫ-ПЫ.

БИ-БИ-БИ-ПИ, БЭ-БЭ-БЭ-ПЭ, БА-БА-БА-ПА, БО-БО-БО-ПО, БУ-БУ-БУ-ПУ, БЫ-БЫ-БЫ-ПЫ.

БИ-БИ-ПИ-ПИ, БЭ-БЭ-ПЭ-ПЭ, БА-БА-ПА-ПА, БО-БО-ПО-ПО, БУ-БУ-ПУ-ПУ,  
БЫ-БЫ-ПЫ-ПЫ.

#### 4. Таблице Шульте

Называть и показывать цифры одновременно с 1 до 16 и с 16 до 1. Например: 1-16, 2-15, 3-14, 4-13 и так далее.

13	14	1	16
12	10	3	9
2	8	15	7
4	5	6	11

#### 5. Работа со слогами

Читаем слоги. Каждый слог в столбике читаем по 1 разу, затем по 3 раза.

Например: Вби, вда, вжи, взя, вко и так далее. Когда первый столбик прочитали, читаем опять первый столбик, но по 3 раза проговариваем каждый слог: вби-вби-вби, вда-вда-вда, вжи-вжи-вжи и так далее. Затем аналогичным образом читаем 2, 3, 4 столбики.

1. вби	впро	2. вибу	вавы
вда	вста	бува	вовю
вжи	все	вибы	бюбя
взя	вту	бява	вебу
вко	вце	бюба	выбо
вле	вши	вюбу	быви
вма	вре	беви	вабо
вни	бди		
бка	бле		
бны	бро		
бста	вдо		
вли	вне		
встре	вдру		

#### 6. Скороговорки

Быстро проговариваем скороговорки, соблюдая четкость произношения.

Добыл бобов бобыль.

Белые бараны били в барабаны.

Бык тупогуб, у быка губа тупа.

Все бобры для своих бобрят добры.

Батон, буханку, баранку пекарь испек спозаранку.

#### 7. Рифмованный текст

Прочитать текст «про себя», затем вслух. Читать 5-6 раз, добиваясь легкости в чтении.

Затем текст перевернуть и прочитать его «вверх ногами».

ТОМ, ПОСУДА, ТОСТ, ПОХОДКА,  
СНОП, ПОГОДА, ПУХ, НАХОДКА,  
ЗОНТ, ПОБУДКА, СВОДКА, МОСТ,  
ХОД, ЗАВОД, НАУКА, ПОСТ.

## 8. Работа со столбиками слов

Сделать вдох и на выдохе читать слова быстро и плавно.

и-ней	очаг	бе-рег	месяц
ирис	убор	бубен	минус
овод	удав	веник	мякиш
овоц	удар	ветер	невод
опыт	удод	вечер	номер
угол	узор	волос	палец
узел	укол	ворон	парус
ужас	упор	ворот	перец
ужин	урок	выбор	пёсик
улей	утёс	вывих	повар
юмор	утюг	вывод	повод
ящер	уход	выход	полос
ящик	этаж	голод	ранец
едет	этап	голос	ребус

## 9. Мелкая моторика

Выполнить упражнения для рук.

### «Разогрев»

Сделайте сильный хлопок и начните растирать руки до «горячего состояния», далее сразу перейдите на уши. Их необходимо сильно растереть и помять. В финале, растираем шею как спереди, так и сзади.

### «Фонарик»

Руки направлены вверх. Одна рука зажата в кулак, ладонь другой распрямить. По сигналу происходит смена положения рук.

### «Ухо – нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

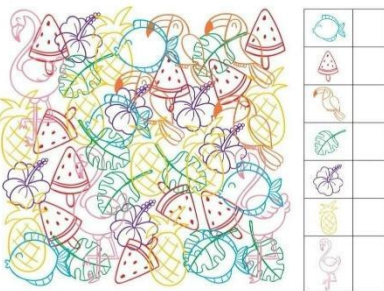
### «Колечко-1»

Последовательно соединять большой палец сначала с указательным, потом со всеми остальными – это будет прямой порядок. Задание сначала нужно сделать пальцами одной руки, затем другой. Усвоив алгоритм, движения выполняют синхронно обеими руками.

## 10. Корректурная проба

### 1) «Цветные предметы»

Посчитать количество цветных предметов и написать число.



### 2) «Имена»

Найти в таблицах имена девочек и мальчиков.

Найди в таблице как можно больше имен девочек (по горизонтали и вертикали)

П	С	М	О	Р	С	К	А	Ч	Ш
Т	У	К	А	Т	Я	Л	И	З	А
А	И	Т	З	О	Г	Й	Б	Р	М
Н	Э	В	И	К	А	Л	К	Л	Э
Я	Н	С	О	Н	Л	Б	П	Е	О
Б	А	Ы	Х	Ч	Я	Т	Р	Н	И
Х	Н	П	О	У	Ц	А	Ч	А	Р
В	Я	Р	Л	Т	С	В	Е	Т	А
Ф	Ю	У	Я	Е	К	П	Я	Р	А

Найди в таблице как можно больше имен мальчиков (по горизонтали и вертикали)

К	Р	С	Ж	И	А	Р	Г	К	В
И	В	А	П	Л	П	О	Р	К	З
Н	В	А	Н	Я	К	М	Е	О	Г
О	А	Л	П	И	Л	А	Р	Л	Д
С	С	Е	Х	Г	М	Ф	Л	Я	Р
А	Я	Р	С	Е	Р	Г	Е	Й	В
Ш	А	А	Б	Н	З	И	Н	А	И
А	Я	З	О	А	З	М	Ц	Э	Т
Ф	П	Е	М	И	Ш	А	У	М	Я

## 11. Работа с текстом

Прочитать текст сначала в медленном темпе, затем немного быстрее. Далее читаем еще быстрее. С каждым разом скорость увеличиваем.

На озере жили белые лебеди. Саша и Полина собирали помидоры. Дети переходили дорогу парами. Ежевика, малина, голубика, куманика – это ягоды. По радио передавали любимую Юлину мелодию. Ребята положили вещи на поляне и побежали к реке. (35)

## 12. Зрительное восприятие

Назвать стилизованные буквы.



## 13. Чтение текста на время

Читать из книги отрывок текста на время. Затем тот же текст еще раз на время.

Записываем 2 результата.

Далее читать в свободном темпе.

## 14. Домашнее задание

## РАБОЧИЙ ЛИСТ (ЗАНЯТИЕ 9)

### Задание 9 – 4. Таблица Шульте

<b>13</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

### Задание 9 – 5. Работа со слогами

<b>1. вби</b>	<b>впро</b>	<b>2. вибу</b>	<b>вавы</b>
<b>вда</b>	<b>вста</b>	<b>бува</b>	<b>вовю</b>
<b>вжи</b>	<b>все</b>	<b>вибы</b>	<b>бюбя</b>
<b>взя</b>	<b>вту</b>	<b>бява</b>	<b>вебу</b>
<b>вко</b>	<b>вце</b>	<b>бюба</b>	<b>выбо</b>
<b>вле</b>	<b>вши</b>	<b>вюбу</b>	<b>быви</b>
<b>вма</b>	<b>вре</b>	<b>беви</b>	<b>вабо</b>
<b>вни</b>	<b>бди</b>		
<b>бка</b>	<b>бле</b>		
<b>бны</b>	<b>бро</b>		
<b>бста</b>	<b>вдо</b>		
<b>вли</b>	<b>вне</b>		
<b>встре</b>	<b>вдру</b>		

### **Задание 9 – 6. Проговаривание скороговорок**

Добыл бобов бобыль.

Белые бараны били в барабаны.

Бык тупогуб, у быка губа тупа.

Все бобры для своих бобрят добры.

Батон, буханку, баранку пекарь испек спозаранку.

### **Задание 9 – 7. Рифмованный текст**

ТОМ, ПОСУДА, ТОСТ, ПОХОДКА,  
СНОП, ПОГОДА, ПУХ, НАХОДКА,  
ЗОНТ, ПОБУДКА, СВОДКА, МОСТ,  
ХОД, ЗАВОД, НАУКА, ПОСТ.

### **Задание 9 – 8. Работа со словами**

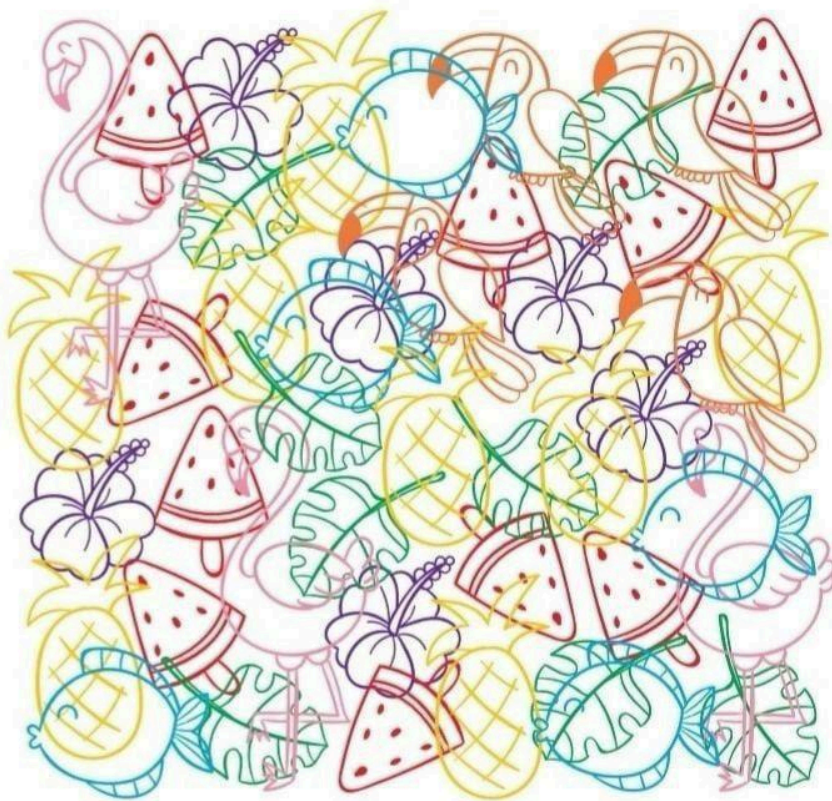
**и-ней**  
ирис  
овод  
овощ  
опыт  
угол  
узел  
ужас  
ужин  
улей  
юмор  
ящер  
ящик  
едет

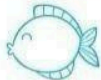





очаг  
убор  
удав  
удар  
удод  
узор  
укол  
упор  
урок  
утёс  
утюг  
уход  
этаж  
этап

**бе-рег**  
бубен  
веник  
ветер  
вечер  
волос  
ворон  
ворот  
выбор  
вывих  
вывод  
выход  
голод  
голос

месяц  
минус  
мякиш  
невод  
номер  
палец  
парус  
перец  
пёсик  
повар  
повод  
полюс  
ранец  
ребус

**Задание 9 – 10. Сосчитай предметы (1)**



## Задание 9 – 10. Найди имена (2)

Найди в таблице как можно больше имен девочек (по горизонтали и вертикали)

П	С	М	О	Р	С	К	А	Ч	Ш
Т	У	К	А	Т	Я	Л	И	З	А
А	И	Т	З	О	Г	Й	Б	Р	М
Н	Э	В	И	К	А	Л	К	Л	Э
Я	Н	С	О	Н	Л	Б	П	Е	О
Б	А	Ы	Х	Ч	Я	Т	Р	Н	И
Х	Н	П	О	У	Ц	А	Ч	А	Р
В	Я	Р	Л	Т	С	В	Е	Т	А
Ф	Ю	У	Я	Е	К	П	Я	Р	А

Найди в таблице как можно больше имен мальчиков (по горизонтали и вертикали)

К	Р	С	Ж	И	А	Р	Г	К	В
И	В	А	П	Л	П	О	Р	К	З
Н	В	А	Н	Я	К	М	Е	О	Г
О	А	Л	П	И	Л	А	Р	Л	Д
С	С	Е	Х	Г	М	Ф	Л	Я	Р
А	Я	Р	С	Е	Р	Г	Е	Й	В
Ш	А	А	Б	Н	З	И	Н	А	И
А	Я	З	О	А	З	М	Ц	Э	Т
Ф	П	Е	М	И	Ш	А	У	М	Я

## Задание 9 – 11. Работа с текстом

На озере жили белые лебеди. Саша и Полина собирали помидоры. Дети переходили дорогу парами. Ежевика, малина, голубика, куманика – это ягоды. По радио передавали любимую Юлину мелодию. Ребята положили вещи на поляне и побежали к реке. (35)

## Задание 9 – 12. Прочти буквы



ДЗ-9

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 9

### 1. Чтение слогов

Читаем слоги. Каждый слог в столбике читаем по 1 разу, затем по 3 раза. Например: Вби, вда, вжи, взя, вко и так далее. Когда первый столбик прочитали, читаем опять первый столбик, но по 3 раза проговариваем каждый слог: вби-вби-вби, вда-вда-вда, вжи-вжи-вжи и так далее. Затем аналогичным образом читаем 2, 3, 4 столбики.

<b>1. вби</b>	<b>впро</b>	<b>2. вибу</b>	<b>вавы</b>
<b>вда</b>	<b>вста</b>	<b>бува</b>	<b>вовю</b>
<b>вжи</b>	<b>все</b>	<b>вибы</b>	<b>бюбя</b>
<b>взя</b>	<b>вту</b>	<b>бява</b>	<b>вебу</b>
<b>вко</b>	<b>вце</b>	<b>бюба</b>	<b>выбо</b>
<b>вле</b>	<b>вши</b>	<b>вюбу</b>	<b>быви</b>
<b>вма</b>	<b>вре</b>	<b>беви</b>	<b>вабо</b>
<b>вни</b>	<b>бди</b>		
<b>бка</b>	<b>бле</b>		
<b>бны</b>	<b>бро</b>		
<b>бста</b>	<b>вдо</b>		
<b>вли</b>	<b>вне</b>		
<b>встре</b>	<b>вдру</b>		

2. Выучить скороговорки:

Добыл бобов бобыль.

Белые бараны били в барабаны.

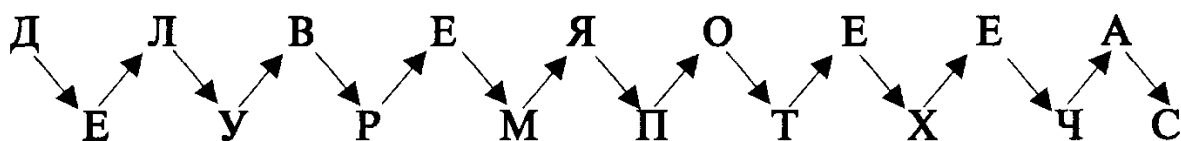
Бык тупогуб, у быка губа тупа.

Все бобры для своих бобрят добры.

Батон, буханку, баранку пекарь испек спозаранку.

ДЗ-9

3. Прочитай и запиши получившуюся фразу.




---



---

#### 4. Чтение слов

<b>и-ней</b>	очаг	<b>бе-рег</b>	месяц
ирис	убор	бубен	минус
овод	удав	веник	мякиш
овощ	удар	ветер	невод
опыт	удод	вечер	номер
угол	узор	волос	палец
узел	укол	ворон	парус
ужас	упор	ворот	перец
ужин	урок	выбор	пёсик
улей	утёс	вывих	повар
юмор	утюг	вывод	повод
ящер	уход	выход	полюс
ящик	этаж	голод	ранец
едет	этап	голос	ребус

5. Вычеркните заданное слово; в конце строки укажите количество вычеркнутых вами слов.

**ЛОПАТА/** ПАЛАТА ПОЛОЖИ ЛОПАТА ЛОПУХИ ЛОПАТА ЛОПАТЫ \_\_\_\_

**БОРОДА/** ПОРОДА БОРОЛА БОРОДА БОРОТЬ БОРОДА ПОРОДА \_\_\_\_

**ПРИЗЁР/** ПРИЗЁРЫ ПРИЗРАК ПРИЗНАЛ ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗНАК \_\_\_\_

**ТУМАНЫ/** ТУМАН ТУМАКИ ТУМАНЫ ТУМАН ТУМАНЫ ТУМАН \_\_\_\_

**КОЛОБОК/** КОРОБОК КОЛОБОК КОЛОБКИ КОЛОБОК КОЛОТИТ \_\_\_\_

**ТУРИСТ/** ТУРИСТЫ ТУРИСТ ТУРИСТ ТУРБАЗА ТУРИСТЫ ТУРИСТ \_\_\_\_

ДЗ-9

6. Читать текст из любой книги в течение 5 минут.

7. Лягушку – подчеркнуть, птичку – обвести в кружочек, акулу зачеркнуть.

