

Досягнення в професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (на виконання п.38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»)

Кузнецова Галина Петрівна

Показники	Підтвердження виконання кожної умови
П.1.	Публікації у закордонних періодичних виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science або вітчизняних фахових виданнях категорії А –9 статей 1. Valentyna Lytvyn, Olena Akimova, Halyna Kuznetsova, Tetiana Zenchenko, Olena Stepanenko, Inna Koreneva. The Use of Synchronous and Asynchronous Teaching Methods in Pedagogical Education in COVID-19 Terms. <i>International Journal of Health Sciences Available</i> online at www.sciencescholar.us Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 617-629 e-ISSN: 2550-696X, p-ISSN: 2550-6978 https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.2681 2. Halyna Kuznetsova, Olena Korchova, Tetiana Zenchenko, Olena Chaika, Nataliia Hrychanyk. Forming the Rhetorical Competence of Future Teachers. <i>International Journal of Special Education</i>. Vol. 37 No. 3 (2022): Volume 37 Number 3 Year 2022. C. 4521–4534 URL: https://www.internationaljournalofspecialeducation.com/submission/index.php/ijse/issue/view/v37i3 3. Androshchuk, I (Androshchuk, Ihor) [1] ; Pohrebniak, D (Pohrebniak, Dmytro) [2] ; Kulchytskyi, V (Kulchytskyi, Vitalii) [3] ; Zelman, L (Zelman, Lesia) [4] ; Kuznetsova, H (Kuznetsova, Halyna) [5] ; Zhyhora, I (Zhyhora, Iryna) [6] APPLICATION OF CONTEXT-BASED LEARNING IN MODERN PEDAGOGY AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH Volume 12 Issue 2 Page 22-28 Special Issue SI Published 2022 Indexed 2022-08-11 URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_04.pdf 4.Kuznetsova, H (Kuznetsova, Halyna) [1] ; Korchova, O (Korchova, Olena) [1] ; Zenchenko, T (Zenchenko, Tetiana) [2] ; Chaika, O (Chaika, Olena) [3] ; Hrychanyk, N (Hrychanyk, Nataliia) [4] FORMING THE RHETORICAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH Volume 12 Issue 2 Page 176-182 Special Issue SI Published 2022 Indexed 2022-08-11 URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_31.pdf 5.Kuznetsova, H., Panasenko, A., Luchkina, L., Zenchenko, T., & Danylchenko, I. (2023). Dialogic learning as means of forming the communication skills of higher education students. <i>Revista Eduweb</i>, 17(2), 101–115. URL: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.9 6. Kuznetsova, H. ., Serdiuk, H. ., Bazyl, L. ., Vyshnyk, O. ., & Sobko, V. (2024). Realidades del desarrollo de la competencia investigadora de los profesores-filólogos en tiempos de Guerra. <i>Revista Eduweb</i>, 18(1), 218–234. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.16 7. Kuznetsova, H., Panasenko, A., Vyshnyk, O., Danylchenko, I., Korchova, O., & Sobko, V. (2023). Innovative approaches and methods in language and

literature education professional training. *Multidisciplinary Science Journal*, 5, 2023ss0514. DOI: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0514>
 URL: <https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1182>
 URL: <https://malque.pub/ojs/index.php/msj/issue/view/83>

8. **Kuznetsova, H.**, Serdiuk, H., Bazyl, L., Vyshnyk, O., & Sobko, V. (2024). Realities of developing the research competence of teachers-philologists in wartime. *Revista Eduweb*, 18(1), 218–234. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.16> URL: <https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/607/815>
<https://revistaeduweb.org/check/18-1/16-218-234.pdf>
<https://www.revistaeduweb.org/index.php/eduweb> (журнал покликання)

9. **Kuznetsova, H.**, Danylchenko, I., Zenchenko T., Rostykus, N., & Lushchynska, O. (2024). Incorporating innovative technologies into higher education teaching: Mastery and implementation perspectives for educators. *Multidisciplinary Reviews*, 7, 2024spe027. DOI: <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe027>
 URL: <https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3772/1700>
<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/issue/view/128>

Публікації у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б – 14 статей

1. **Кузнецова Г.П.** Теоретичні основи формування орфоепічної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. *Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти*. Вип. 16. Слов'янськ, 2021. С. 142–157.
2. **Кузнецова Г.П.** Лінгвофілософські та лінгводидактичні основи генези фонетики як галузі знань про звукову будову мови. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*. Глухів, 2021. Вип.2 (46). С. 90–103.
3. **Кузнецова Г.П.** Історичні основи фонетики в підготовці вчителів української мови і літератури. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*. Глухів, 2022. Вип.2 (49). С. 80–91.
4. **Кузнецова Г.П.** Системний підхід у формуванні фонетичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»*. Київ, 2022. Вип. 9(14). С. 224–239 . 713 с.
5. **Кузнецова Г.П.** Учення про наголос у методичній системі навчання фонетики майбутніх учителів української словесності. Випуск №3 наукового журналу *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*, 2022. С. 56–66. 68 с.

6. Кузнецова Г.П., Караман С.О., Караман О.В. Основи фонетики індійської лінгвістичної традиції: теоретико-методичний аспект. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Випуск № 13(18). Київ, 2022. С. 294–310. 749 с. URL:

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGrbcCBKZpgTQdGkHgXCqnjHmQh?projector=1&messagePartId=0.1>

7. Кузнецова Г.П., Караман С.О., Караман О.В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 6(6). Київ, 2022. С.135–160. 264 с. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGrbljnwPQztmHmFQnrVxxJFwQd?projector=1&messagePartId=0.1> (1 д.а.).

8. Кузнецова Г.П. «Лінгводидактичні студії з акцентології» за «Граматикою» М. Смотрицького (1619 р.). Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2023. Вип.1 (51). С. 233–244. 337 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Cjl5yWkgOAup2xLxFXF01Nffvz40ZO CF/view>

9. Кузнецова Г.П. Фонетичні особливості мовознавства Давнього Єгипту як лінгводидактичний кейс. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ, 2023. Вип. 5(11). С. 599–620. 946 с. Фахове видання категорії Б. Index Copernicus (IC) (1, 4 д.а.) URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmrGfMqftXxbsGgTVXDMpFsfq?projector=1&messagePartId=0.1>

10. Кузнецова Г.П. Супрасегментні фонетичні одиниці в лінгводидактичній підготовці майбутніх учителів української мови і літератури. Збірник наукових праць Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип.2 (10), 2023. 139 с. С.6–19. URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/issue/view/17241>

11. Кузнецова Г.П. Становлення української фонетики та методики її навчання в освітніх закладах. Збірник наукових праць Київського університету імені Бориса Грінченка «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка». Вип.40 (2). 2023. С. 45–51 (1, 1 д.а.) <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/382>

12. Кузнецова Г.П. Формування професійної компетентності майбутніх учителів української словесності в процесі опанування фонетики (на прикладі «Української Граматики» Є. Тимченка). «Суспільство та національні інтереси» (Серія Освіта/Педагогіка). Київ, 2024. Вип.№6 (6). С. 142–159. 538 с. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6\(6\)-142-158](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6(6)-142-158)

	13.Кузнецова Г.П. Сторінками «Щоденникових записів: нарис-присвяти» (основоположні принципи, жанроутворювальні константи, лінгводидактичний аспект). <i>Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</i>. 2024. Вип.3 (56). грудень 2024. URL: 14.Кузнецова Г.П., Корчова О.М., Чечель Н.О. Полісиндетон як фоностилістичний засіб увиразнення тексту: лінгводидактичний аспект (на прикладі кіноповісті О. Довженка «Україна в огні»). <i>«Актуальні питання у сучасній науці» (Серія Педагогіка)</i>. Київ, 2024. Вип. 12 (30). С. 923–938. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-923-938; URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/305
П.3.	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Навчальні посібники – 3. Кузнецова Г.П., Кухарчук І. О., Корчова О.М. Ортологічні основи офіційно-ділового мовлення в галузі педагогічної освіти: навчальний посібник. Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2020. 274 с. Кузнецова Г.П., Корчова О.М., Кухарчук І.О., Холявко І.В. Культура мовлення та риторика: навчальний посібник. Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2020. 325 с. Щоденникові записи: нарис-присвята (науково-популярний і навчально-пізнавальний посібник за життєписом О. П. Довженка) / Г. П. Кузнецова, О. І. Курок, А. О. Новиков, Н. В. Троша, О. І. Земка / за заг. ред. Кузнецової Г. П., Курка О. І., Новикова А. О. Вид. 2-ге, доопрацьоване, доповнене. Суми: «Видавничий дім Еллада», 2024. 340 с.
П.6.	Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії: 30 грудня 2021 року захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Карась О.Д., диплом одержано в березні 2022 року (науковий керівник Кузнецова Г.П.).
П. 8.	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редколегії наукового міжнародного періодичного видання: «International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences».

	https://dergipark.org.tr/en/pub/caless/board
П.9.	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду. 1. Член експертної групи з акредитації освітньої програми «Початкова освіта. Хореографія» ОС «Магістр» у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (наказ Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти від 15.11.2019 р. № 120-Е). 2. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми «Початкова освіта. Дошкільна освіта» ОС «Магістр» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (наказ Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти від 26.11.2019 р. № 254-Е). 3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» ОС «Бакалавр» у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» (наказ Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти від 28.04.2020 р. № 719-Е). 4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми «Початкова освіта. Дошкільна освіта» ОС «Бакалавр» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (наказ Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти від 02.06.2020 р. № 913-Е). 5. Член редколегії наукового періодичного видання: International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences (http://www.calessjournal.net/Defaultx.aspx?ID=56). 10. Член експертної групи з акредитації освітньої програми 36682 «Польська мова і зарубіжна література в закладах освіти», 37391 Середня освіта (Українська мова і література) ОС «Бакалавр» в Житомирському державному університеті імені Івана Франка (наказ Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти від 19.02.2021 р. № 363-Е). 6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література та мова і література (німецька)). ОС «Бакалавр» у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. (Наказ Національного агентства із питань

	забезпечення якості вищої освіти від 16.12.2021 р. № 2128-Е). Акредитація: 19-21 січня 2022 року. 7. Член робочої ради з розробки Стратегії сталого розвитку Глухівської територіальної громади на 2021-2027 роки (розпорядження Глухівської міської ради № 19-ОД від 16.01.2021 р.).
П.11.	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору з установою. Установа – Видавничий будинок «Еллада», м. Суми (наукове консультування із 2019 року).
П.12.	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. Праці, опубліковані в періодичних виданнях інших держав (3): 1.Кузнецова Г.П. Проблемні вектори навчання фонетики майбутніх учителів української мови і літератури. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: <i>матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції/</i> за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка м. Дебрецен (Угорщина): ГО «ВАДНД», 07 червня 2022 р. 562 с. С. 394–399. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-21.pdf 2.Кузнецова Г.П. Акцентологічна концепція української мови в працях І. Огієнка. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 2(21) 2023. str. 408. S. 222–238. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/122 3. Кузнецова Г.П. Сталість і змінність фонетичної системи української мови: теоретико-методичний аспект. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential : Conference Proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 240 pages. P. 203–207. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-348-4 Тези апробаційного характеру – 25 1. Руда Г. С., Кузнецова Г. П. Фоностилістичний аналіз тексту як спосіб формування фоностилістичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>, м. Кременчук, 13 березня 2020 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2020. 544 с., С. 472-477.

2. **Кузнецова Г.П.** Державна мова як засіб ідентифікації мовця з українським народом. *Філософські, історіософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства* : матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 356 с. С. 103–108.
3. **Кузнецова Г.П.** Методи і прийоми навчання фонетики майбутніх учителів української мови і літератури в умовах реалізації ідей Нової української школи. *Збірник тез усеукраїнської науково-практичної конференції «Нова українська школа й підготовка вчителя до забезпечення базової середньої освіти»*, м. Глухів, 29 жовтня 2021 року. С. 277–283.
4. **Кузнецова Г.П.** «І не знецінюйте коштовне, не загубіться у юрбі». *Освіта і суспільство. «Всеукраїнська газета» НАПН України. № 6. 2021. С. 10.*
5. **Кузнецова Г.П.** Фоносемантична компетентність майбутніх учителів української словесності. *Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій»*, м. Слов'янськ, 07-08 жовтня 2021 року / відпов. ред. О. Хващевська. Слов'янськ : Мінідрукарня «Папірус», 2021. 275 с., С. 127–130.
6. **Кузнецова Г.П.** Актуальні аспекти навчання фонетики майбутніх учителів мовно-літературної галузі. *Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (Глухів, 4 травня 2022 року)*, 2022. 253 с. С. 99–101.
7. **Кузнецова Г.П.** Специфічні принципи методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності. *Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 червня 2022 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 246 с. С. 141–145.*
8. **Кузнецова Г. П.** Дихотомія «спхота – фонема» в індійській лінгвістичній традиції. *Eurasian Scientific Discussions: The 12th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (December 18-20, 2022) Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain, 2022. 542 p. С. 384–390. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-18-20.12.22.pdf>*
9. **Кузнецова Г.П.** «Лексикон» Памви Беригди як лінгводидактична студія в підготовці майбутніх учителів українського мовознавства. *Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій»*, м. Слов'янськ, 07-08 грудня 2022 року / відповід. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2022. 272 с. С. 125–128. URL:

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGrbvCwVBVjnsWlsLpRhlfZBzg?projector=1&messagePartId=0.2>

- 10. Кузнецова Г.П.** Система вправ і завдань із формування фонетичної компетентності майбутніх учителів української словесності: методологічний аспект. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм.: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції.* (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка” Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук : Методичний кабінет, 2023. С. 430–435. 692 с. URL: <https://kpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-2023.pdf>
- 11. Кузнецова Г.П.** Психолого-педагогічні основи навчання фонетики майбутніх учителів мовно-літературної галузі. *Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції.* 28 березня 2023 року [Електронний ресурс] / [редкол. І. О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 280–284. 303 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7183>
- 12. Кузнецова Г.П.** Дескрипторний підхід до проектування вправ і завдань із формування фонетичної компетентності майбутніх учителів української словесності. *Матеріали Міжнародного науково-практичного форуму «Педагог ХХІ століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні», 5–6 квітня 2023 р. м. Київ.* [Електронний ресурс]: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 52 с. С. 18–19 URL: <https://sites.google.com/view/nataliapetroshchuk/>; URL: https://docs.google.com/document/d/11QK81dkhAUvVvHpuJAz2CLHZzVrVFOI-r_obcCKQPRE/edit
- 13. Кузнецова Г.П.** Лінгводидактичний кейс як складник методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української мови і літератури. *Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій: матеріали Міжнародної онлайн-конференції, м. Слов'янськ, м. Дніпро, 16–17 травня 2023 року* / відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2023. 223 с. С. 116–121. <http://psll.paradox.dn.ua/erasmus>
- 14. Кузнецова Г.П.** Фонетичні міркування Діонісія Галікарнаського в трактаті «Про поєднання слів». Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища

школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року), 2023. 291 с. С.95–97. URL:

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmhcKsrjLmXBRzjkzRHckWWQf?projector=1&messagePartId=0.2>

15. Кузнецова Г.П. До проблеми лінгвофілософських засад формування фонетичної компетентності майбутніх учителів мовно-літературної освітньої галузі. *Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 180 с.). Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023 С. 76–79 URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17820> ; URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/17820/2/%d0%97%d0%91%d0%86%d0%a0%d0%9d%d0%98%d0%9a%20%d0%a2%d0%95%d0%97%202023_%20%d1%82%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82%d0%b8%20END.pdf*
16. Кузнецова Г.П. Лінгводидактичні студії в системі формування фонетичної компетентності майбутніх учителів-словесників. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1–2 червня 2023 р. м. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023.
17. Кузнецова Г.П. Фонетичні звукові зміни в мовленні: психологічний аспект. *Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених*, м. Рига, Латвія, 14 вересня 2023 р. Рига: ЦПР «Педагогічний простір», 2023. 86 с. С. 77–81. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/cprped/KtbxLwHDlzlVnpxfVNfhFNxKFxFVsTvwjV?projector=1&messagePartId=0.1>
18. Кузнецова Г.П. Компетентнісний та дескрипторний підходи до класифікації методів навчання української мов. **Методи компетентнісного навчання української мови: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича** (28 вересня 2023 р., м. Київ). Київ : Педагогічна думка, 2023. 105 с. С. 48–53. https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Zbirnyk_Kruhlyy_stil_Metody_kompetentnisnoho_navchannia_ukr_movy.pdf
19. Кузнецова Г.П. Фонетичні основи усного мовлення вчителів-словесників: до джерел усності. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. *XI Волошинські читання: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Т. О. Яценко*. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. 300 с. С. 139–145. URL: <https://undip.org.ua/news/khi-voloshynski-chytannia-shkilna-literaturna-osvita-tradytsii-i-novatorstvo/>

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGwJJTfMwtffwnfFmKVGrpptfdC?projector=1&messagePartId=0.1>

- 20. Кузнецова Г.П.** Лінгводидактичний практикум із субстанціональної та функціональної фонетики у формуванні фонетичної компетентності майбутніх учителів-словесників. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : *матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*, м. Слов'янськ, м. Дніпро, 06–07 грудня 2023 року відповід. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2023. 306 с. С. 118–122. ULR: <https://psll.paradox.dn.ua/komunikatsiini-zakhody/konferentsii/vii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferentsiya-profesionalizm-pedahoha-v-umovakh-osvitnikh-innovatsiy>
- 21. Кузнецова Г.П., Чечель Н.О.** Утвердження мовної традиції на теренах України як основа ідентифікації нації. Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів : *матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції* (Київ, 27 березня– 2 квітня 2024 року). / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. 1 322 с., С. 694–704. ULR: https://lib.iitta.gov.ua/740387/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_27.03-02.04.24.pdf#page=694
- 22. Кузнецова Г.П.** Наукова роль П. Житецького у становленні фонетичної системи української мови: лінгводидактичний погляд. *Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Тези XXVI Міжнародної наук.-практ. конф. (6–7 червня 2024 року, м. Харків, Україна) [Електронний ресурс].* Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 127 с. С. 45–47. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/218e3cda-b5a4-40e5-8ce9-d4e5d0678625/content>
- 23. Кузнецова Г.П.** Неформальна освіта в системі лінгводидактичної підготовки майбутніх учителів української словесності: фонетичний аспект. «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі»: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 29–30 жовтня 2024 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Педагогічна думка», 2025. 480 с. С. 268–273. URL: <https://sites.google.com/view/conferencedidactica2021/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96>

		%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97 24. Кузнецова Г.П. Освітня комунікація як модус опанування мови і мовлення: фонетичний аспект та лінгводидактичний погляд. Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти: <i>матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації</i>, 30 вересня – 10 листопада 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 188 с. С. 88–92. ISBN 978-966-397-435-4 URL: https://cuesc.org.ua/provedena-lektsiya-z-komunikativnih-mozhlivostej-u-pravlinnya-konfliktom/ ; https://cuesc.org.ua/ 25. Кузнецова Г.П. Рівні готовності майбутніх учителів української мови і літератури до навчання фонетики в НУШ: актуальність проблеми. <i>Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i>, м. Слов'янськ, м. Дніпро, 06–07 грудня 2024 року / відповід. ред. О. Хвощевська. Слов'янськ–Дніпро, 2024. 312 с. С. 136–140. URL: https://psll.paradox.dn.ua/komunikatsiini-zakhody/konferentsii/viii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia-profesionalizm-pedahoh https://psll.paradox.dn.ua/komunikatsiini-zakhody/konferentsii/viii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia-profesionalizm-pedahoh
	П.14.	Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Кузнецова Г.П. – член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (НПУ ім. М.П. Драгоманова від 12.01.2022 № 01-10/10 «Про проведення II туру Всеукраїнського Конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) у 2021/2022 н.р.). https://mail.google.com/mail/u/0/#search/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/FMfcgzGmvLZIMCpbsPZTpRPDbfgzHvjx?projector=1&messagePartId=0.1 Підготовлено 4 рецензії на конкурсні роботи студентів.
	П.19.	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» (Свідоцтво № 1231290). https://cuesc.org.ua/dijsni-chleni/

--	--	--

Кузнецова Г.П.  