

Анкета для оцінки цифрової компетентності (ЦК) вчителів ЗЗСО

Мета анкети. Зібрати інформацію про рівень цифрової компетентності учителів ЗЗСО, визначити проблеми та потреби у використанні цифрових технологій, а також окреслити напрями підвищення кваліфікації.

Анкета є анонімною. Просимо відповісти на всі запитання чесно та відкрито.

Анкета для вчителів: Оцінка цифрової компетентності

Частина 1. Загальні відомості

1. Ваш вік:
 - ☐ До 30 років
 - ☐ 31-40 років
 - ☐ 41-50 років
 - ☐ Понад 50 років
2. Стаж роботи у школі:
 - ☐ До 5 років
 - ☐ 5-10 років
 - ☐ 11-20 років
 - ☐ Понад 20 років

Частина 2. Використання цифрових технологій у професійній діяльності

3. Як часто ви використовуєте цифрові технології під час викладання?
 - ☐ На кожному уроці
 - ☐ Декілька разів на тиждень
 - ☐ Раз на місяць або рідше
 - ☐ Не використовую
4. Які цифрові інструменти ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів)
 - ☐ Google Classroom
 - ☐ Zoom / Google Meet
 - ☐ Moodle
 - ☐ Інтерактивні дошки (SmartBoard)
 - ☐ Kahoot!, Quizlet (інтерактивні вікторини)
 - ☐ Canva / Prezi (для створення презентацій)
 - ☐ Інше (вказіть) _____
5. Оцініть свій рівень володіння цифровими технологіями:
 - ☐ Початковий (мінімальні навички роботи)
 - ☐ Середній (впевнено використовую основні інструменти)
 - ☐ Високий (активно інтегрую різні інструменти в уроки)
6. Які переваги ви бачите у використанні цифрових технологій під час викладання?
 - ☐ Підвищення мотивації учнів

- о ☐ Спрощення підготовки матеріалів
 - о ☐ Можливість персоналізації навчання
 - о ☐ Покращення комунікації з учнями та батьками
 - о ☐ Інше (вказіть) _____
7. Які труднощі виникають у вас під час використання цифрових інструментів?
- о ☐ Недостатні технічні знання/навички
 - о ☐ Брак часу на підготовку та опанування нових інструментів
 - о ☐ Технічні проблеми (нестабільний інтернет, застаріле обладнання)
 - о ☐ Недостатня підтримка з боку адміністрації
 - о ☐ Інше (вказіть) _____
8. Чи брали ви участь у курсах/тренінгах з цифрових технологій за останній рік?
- о ☐ Так
 - о ☐ Ні

Частина 3. Потреби у підвищенні кваліфікації

9. У яких напрямках ви хотіли б підвищити свої цифрові компетентності?
- о ☐ Використання платформ для дистанційного навчання (Google Classroom, Moodle)
 - о ☐ Створення інтерактивних завдань (Kahoot!, Quizlet)
 - о ☐ Розробка відеоуроків та презентацій
 - о ☐ Основи кібербезпеки
 - о ☐ Інше (вказіть) _____
10. Які форми підвищення кваліфікації для вас найбільш зручні?
- ☐ Онлайн-курси
 - ☐ Очні тренінги
 - ☐ Вебінари та семінари
 - ☐ Індивідуальні консультації з колегами

Аналіз результатів анкетування

За результатами опитування всі з опитаних вчителів активно використовують на уроках цифрові технології. Вчителі до 30 років та ті які мають педагогічний стаж роботи до 5 років частіше використовують ЦТ під час уроків (декілька разів на тиждень, 67% та на кожному уроці 25%). Рідше (раз в місяць і рідше) використовують ЦТ 8% опитаних вчителів.

Найпопулярнішими серед педагогів є такі платформи та інструменти: Google Classroom (67%), Zoom(50%), Kahoot!(58%), Canva(58%), рідше використовують інтерактивні дошки (33% опитаних).

Серед опитаних вчителів загальний рівень цифрової грамотності середній (83%).

За результатами анкетування вдалося визначити що виявити такі основні труднощі, з якими стикаються педагоги: технічні проблеми (67%), нестача часу (42%), недостатні технічні знання/навички (25%).

Також було визначено які основні переваги вбачають вчителі у використанні цифрових технологій: підвищення мотивації учнів (83%), спрощення підготовки матеріалів (58%), можливість персоналізації навчання (42%), покращення комунікації з учнями та батьками (25%).

Більшість опитаних вчителів (67%) регулярно проходять курси/тренінги з цифрових технологій для підвищення кваліфікації. Вчителі потребують додаткового навчання у таких напрямках: розробка відеоуроків та презентацій (50%), створення інтерактивних завдань (50%), платформи дистанційного навчання (42%), основи кібербезпеки (25%).

Для педагогів найбільш зручними є такі форми навчання: онлайн-курси (75%), вебінари та семінари (67%) , очні тренінги та індивідуальні консультації з колегами (по 17%).

Висновки та рекомендації за результатами анкетування

Аналіз результатів анкетування дозволив визначити рівень цифрових компетентностей педагогічного колективу, виявити проблеми та спланувати заходи для підвищення кваліфікації. Це сприятиме ефективнішому впровадженню цифрових технологій у навчальний процес і підвищенню якості освіти в закладі.

Після аналізу результатів анкетування зробили такі висновки та рекомендації: організувати вебінари та онлайн-курси з найбільш затребуваних тем, таких як розробка відеоуроків та презентацій, створення інтерактивних вікторин, платформи дистанційного навчання та основи кібербезпеки; забезпечити педагогів необхідним обладнанням та доступом до стабільного інтернету; ввести систему технічної підтримки для швидкого вирішення проблем; впровадити систему заохочень для вчителів, які активно використовують цифрові технології у своїй роботі; заохочувати обмін досвідом між колегами шляхом організації регулярних зустрічей і семінарів.