



Judul Artikel, ditulis secara singkat, padat, dan mencerminkan isi artikel (rata tengah, huruf tebal, Times New Roman ukuran 14 pt, maksimal 13 kata).

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³
¹⁻²Universitas/Institusi Penulis Pertama dan Kedua, Negara
³Universitas/Institusi Penulis Ketiga, Negara
 *Penulis Korespondensi: bety.vitriana@universitasmulia.ac.id

ABSTRAK (Huruf Tebal, Times New Roman 10 pt)

Abstrak harus mencerminkan keseluruhan isi artikel sehingga memungkinkan pembaca menentukan relevansi artikel dengan minat dan kebutuhannya sebelum membaca naskah secara lengkap. Abstrak memuat latar belakang, tujuan penelitian atau fokus kajian, metode penelitian atau langkah-langkah yang digunakan, hasil penelitian dan pembahasan utama, serta kesimpulan. Abstrak ditulis dalam satu paragraf, menggunakan spasi tunggal (single spacing), font Times New Roman ukuran 10 pt, dengan panjang maksimal 200 kata.

Kata Kunci: memuat 3–5 istilah penting yang merepresentasikan substansi artikel dan memudahkan proses pengindeksan serta penelusuran artikel; ditulis menggunakan Times New Roman ukuran 10 pt dan ditempatkan di bawah abstrak.

Riwayat Artikel

<i>Diterima:</i> <i>tanggal</i>	<i>Direvisi:</i> <i>tanggal</i>	<i>Disetujui:</i> <i>tanggal</i>	<i>Dipublikasi:</i> <i>tanggal</i>
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

PENDAHULUAN (HURUF TEBAL, TNR 12)

Pendahuluan memuat latar belakang permasalahan, identifikasi dan analisis masalah, serta kesenjangan antara kondisi ideal dan kondisi faktual yang didukung oleh teori-teori yang relevan, hasil penelitian terdahulu, dan temuan penelitian terkini. Bagian ini juga menjelaskan urgensi penelitian, kebaruan (*novelty*), kontribusi ilmiah yang diharapkan, serta tujuan penelitian secara jelas.

Penelitian yang dilakukan harus memberikan nilai tambah bagi pengembangan ilmu pengetahuan, praktik pendidikan, atau pemecahan masalah yang menjadi fokus kajian. Bagian pendahuluan ditulis sekitar 20% dari keseluruhan isi artikel (tidak termasuk daftar pustaka), menggunakan font Times New Roman ukuran 11 pt.

Penulis wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi, seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote, dengan format sitasi dan daftar pustaka mengikuti **APA Style Edisi ke-7 (American Psychological Association 7th Edition)**.

METODE (HURUF TEBAL, TNR 12)

Bagian metode ditulis secara ringkas, jelas, sistematis, dan memadai sehingga memungkinkan penelitian direplikasi oleh peneliti lain. Bagian ini menjelaskan pendekatan penelitian, subjek atau partisipan penelitian, lokasi penelitian, prosedur pelaksanaan penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data yang digunakan.

Metode yang dijelaskan bukan berupa landasan teori, melainkan prosedur yang benar-benar diterapkan dalam penelitian. Rumus-rumus statistik yang umum digunakan tidak perlu dicantumkan secara rinci. Namun demikian, kriteria khusus yang digunakan dalam pengumpulan maupun analisis data harus dijelaskan secara lengkap, termasuk informasi mengenai validitas dan reliabilitas instrumen, bahan penelitian, serta tahapan pelaksanaan penelitian.

Bagian metode ditulis sekitar:

1. 10% dari keseluruhan isi artikel untuk penelitian kualitatif; atau
 2. 15% dari keseluruhan isi artikel untuk penelitian kuantitatif.
- Gunakan font Times New Roman ukuran 11 pt.

HASIL DAN PEMBAHASAN (HURUF TEBAL, TNR 12)

Untuk memudahkan pembacaan dan pemahaman, hasil penelitian disajikan terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan. Bagian ini memuat penyajian hasil analisis data secara ringkas, jelas, dan sistematis, diikuti interpretasi temuan penelitian, keterkaitannya dengan teori maupun penelitian terdahulu, serta implikasi dari hasil penelitian. Subbagian Hasil dan Pembahasan ditulis secara terpisah. Bagian ini merupakan inti artikel dan disarankan menempati minimal 60% dari keseluruhan isi artikel.

Hasil (Huruf Tebal, TNR 11)

Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, gambar, diagram, atau kombinasi di antaranya. Penyajian tabel dan gambar hendaknya proporsional, tidak berlebihan, serta mendukung penjelasan hasil penelitian secara efektif.

Penulis disarankan menggunakan variasi penyajian data yang sesuai untuk meningkatkan keterbacaan artikel. Setiap tabel, gambar, grafik, atau diagram yang ditampilkan harus dirujuk dan dijelaskan dalam naskah.

Tabel disusun tanpa garis vertikal (kolom), sedangkan garis horizontal hanya digunakan pada bagian kepala dan akhir tabel. Ukuran huruf pada isi tabel dapat disesuaikan apabila diperlukan. Data yang telah disajikan dalam tabel atau gambar tidak perlu diulang secara lengkap dalam bentuk narasi.

Semua tabel dan gambar harus diberi nomor urut dan dirujuk dalam teks, misalnya: Tabel 1, Gambar 1, dan seterusnya.

Tabel 1. Panjang dan Bobot Setiap Bagian Artikel

Nama	Bobot dalam persen	Keterangan
Pendahuluan	20	Maksimal (termasuk judul dan abstrak)
Metode	10	Hingga 15% dari keseluruhan isi artikel untuk penelitian kuantitatif
Hasil dan pembahasan	60	Minimal
Kesimpulan dan daftar pustaka	10	Sekitar 1 halaman

Catatan: Tabel dapat dilengkapi dengan keterangan atau catatan kaki (*table footer*) apabila diperlukan, menggunakan font Times New Roman ukuran 9 pt.



Gambar 1. Contoh Gambar. Bagan (Scheme) Mengikuti Format yang Sama

Format Penulisan Komponen Matematis (Miring/Italic, Tebal/Bold, Times New Roman 11 pt)

Berikut merupakan contoh penulisan persamaan:

Persamaan ditulis menggunakan Equation Editor, ditempatkan rata tengah, dan diberi nomor urut menggunakan angka Arab yang ditulis dalam tanda kurung di sisi kanan.

$$a = 1 \dots\dots\dots (1)$$

Teks yang mengikuti persamaan tidak ditulis dalam paragraf baru. Persamaan harus diperlakukan sebagai bagian dari teks dan menggunakan tanda baca yang sesuai sebagaimana kalimat pada umumnya.

Berikut merupakan contoh penulisan persamaan kedua:

$$a = b + c + d + e + f \dots\dots\dots (2)$$

Teks setelah persamaan tidak ditulis sebagai paragraf baru. Persamaan harus diberi tanda baca sebagaimana bagian dari teks biasa.

Penulisan ribuan menggunakan tanda koma; misalnya, 1200300 ditulis sebagai 1,200,300. Angka desimal ditulis menggunakan tanda titik dan diikuti dua digit angka, misalnya 12.34. Untuk angka yang lebih kecil dari 1, angka nol sebelum tanda desimal tidak perlu dituliskan, misalnya .12.

Huruf alfabet yang digunakan sebagai simbol atau notasi matematika ditulis miring (*italic*), sedangkan huruf Yunani ditulis tegak dengan menggunakan simbol yang benar. Tanda sama dengan diberi spasi sebelum dan sesudahnya, misalnya dalam format bahasa Inggris: $r = .456$; $p = .008$. Untuk nilai statistik yang disertai derajat kebebasan seperti t , F , atau Z , derajat kebebasan ditulis dalam tanda kurung, misalnya $t(52) = 1.234$; $F(1, 34) = 4.567$. Perhitungan statistik untuk pengujian hipotesis harus dilengkapi dengan ukuran efek (*effect size*); misalnya, uji- t menggunakan Cohen's d , uji- F menggunakan *partial eta squared*, atau uji lanjut (*post hoc*) lainnya sesuai dengan rujukan yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif, temuan penelitian harus disajikan secara substantif dalam bentuk laporan yang ringkas berdasarkan hasil analisis data kualitatif yang ketat. Tabel, diagram, bagan, atau visualisasi data lainnya dapat disajikan untuk memudahkan pembacaan. Bukti autentik dari data empiris, seperti kutipan transkrip wawancara, catatan lapangan, atau dokumen, harus disajikan dalam jumlah teks yang wajar dan tidak melebihi uraian penulis mengenai temuan penelitian.

Pembahasan

Penulis harus membahas hasil penelitian dan bagaimana hasil tersebut dapat ditafsirkan berdasarkan perspektif penelitian terdahulu serta hipotesis kerja yang digunakan. Temuan penelitian dan implikasinya harus dibahas dalam konteks yang seluas mungkin. Arah penelitian selanjutnya juga dapat dikemukakan pada bagian ini.

Penulisan rujukan dalam tubuh artikel menggunakan tanda kurung: (...). Contoh penulisan untuk satu penulis: (Hidayanti, 2022); dua penulis: (Liu & Chen, 2025); dan tiga sampai lima penulis: (Merlina et al., 2026; Purwanti et al., 2025; Vitriana et al., 2024).

Nama penulis juga dapat disebutkan di luar tanda kurung, misalnya Jung & Hasan (2016), dengan tetap mengikuti gaya penulisan yang digunakan. Untuk kutipan langsung atau fakta tertentu, nomor halaman perlu dicantumkan, misalnya (Alpys & Hernández-Torrano, 2026, p. 647) atau (Ederoclite, 2025, pp. 3-7).

Penulis disarankan untuk tidak menggunakan terlalu banyak kutipan langsung. Namun, apabila kutipan langsung digunakan dan jumlah katanya kurang dari 40 kata, kutipan tersebut ditulis di dalam paragraf dengan menggunakan tanda kutip "...". Untuk kutipan langsung yang berjumlah lebih dari 40 kata, kutipan ditulis dalam blok tersendiri di luar paragraf, menjorok setengah inci dari margin kiri, tanpa tanda kutip, dan diikuti dengan keterangan nama penulis, tahun, serta nomor halaman, misalnya (nama penulis, tahun, nomor halaman).

KESIMPULAN

Kesimpulan tidak dimaksudkan hanya untuk mengulang temuan penelitian. Kesimpulan harus memuat pemaknaan yang substansial terhadap hasil penelitian. Bagian ini dapat menyajikan pernyataan mengenai hal yang diharapkan sebagaimana dikemukakan dalam bagian

“Pendahuluan” dan hal yang telah ditemukan sebagaimana dilaporkan dalam bagian “Temuan dan Pembahasan”, sehingga terdapat kesesuaian antara tujuan, hasil, dan pembahasan. Penulis juga dapat menambahkan prospek pengayaan temuan penelitian serta potensi pengembangan penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada sponsor, pemberi dana, narasumber, dan pihak-pihak lain yang memiliki peran penting dalam pelaksanaan penelitian. Penulis perlu memperoleh izin dari orang atau institusi yang akan disebutkan dalam bagian ucapan terima kasih. Editor tidak perlu disebutkan dalam ucapan terima kasih.

DAFTAR PUSTAKA

Entri daftar pustaka disusun secara alfabetis. Semua sumber yang dirujuk di dalam teks harus dicantumkan dalam daftar pustaka, dan semua sumber yang dicantumkan dalam daftar pustaka harus dirujuk di dalam teks. Penulis disarankan menggunakan artikel-artikel mutakhir dari Google Scholar dan jurnal terindeks Garuda sebagai sumber rujukan, dibandingkan buku atau prosiding. Penulis wajib mencantumkan seluruh rujukan secara valid sesuai dengan sumber dan URL-nya, terutama tautan DOI (*digital object identifier*) dalam format https apabila tersedia, khususnya untuk rujukan yang berasal dari jurnal. Dalam penulisan kota penerbitan, perlu dibedakan antara kota di Negara Indonesia dan kota di luar Negara Indonesia sesuai dengan ketentuan gaya selingkung yang digunakan.

Daftar pustaka diurutkan berdasarkan urutan perujukannya di dalam naskah. Sangat disarankan untuk menggunakan aplikasi atau software khusus untuk rujukan, seperti Mendeley atau Endnote. Contoh penulisan daftar pustaka:

- Alpys, A., & Hernández-Torrano, D. (2026). Scoping Review of Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS): Assessing and Validating Quality in Early Childhood Education Settings. *Early Education and Development*, 37(3), 644–664. <https://doi.org/10.1080/10409289.2025.2585294>
- Ederoclite, M. (2025). Everyday queering: gender, presence, and pedagogical disruption in Italian early childhood education. *International Journal of LGBTQ+ Youth Studies*, 0(0), 1–17. <https://doi.org/10.1080/29968992.2025.2584979>
- Hidayanti, A. N. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosi (Eq) Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Muslimat Getas Cepu Blora. *The Shine Cahaya Dunia Kebidanan*, 7(1). <https://doi.org/10.35720/tscbid.v7i01.347>
- Jung, H., & Hasan, A. (2016). The impact of early childhood education on early achievement gaps in Indonesia. *Journal of Development Effectiveness*, 8(2), 216–233. <https://doi.org/10.1080/19439342.2015.1088054>
- Liu, Y., & Chen, J. (2025). A Bibliometric and Thematic Analysis of Educational Neuroscience Research in Early Childhood Education, 1970–2024. *Early Education and Development*, 36(7), 1515–1540. <https://doi.org/10.1080/10409289.2025.2472454>
- Merlina, B., Honest, G., Purwanti, S., Vitriana, B., Norlaila, S., Wahyuni, S., Harfiyani, C., Maurellia, S., & Rijal, I. (2026). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Eco Print Dalam Rangka Kebangkitan Nasional Di Sekolah Bersinar, Kampung Toraja. *Martabe: Jurnal Pengabdian ...*, 9(3). <https://doi.org/10.31604/jpm.v9i3.1290-1301>
- Purwanti, S., Vitriana, B., Maurellia, C., Merlina, Pangestu, A., & Nurdiana, N. (2025). Intervensi Dini Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 132–143. <https://jurnal.pbs.fkip.unila.ac.id/index.php/JPA/article/view/1348>
- Vitriana, B., Purwanti, S., Honest, B., Ramadhani, D., Mulia Balikpapan, U., & Timur, K. (2024). Kesiapan Sekolah dalam Melaksanakan Pendidikan Inklusi di PAUD. *PAUDIA*, 13(2), 303–314. <https://doi.org/10.26877/PAUDIA.V13I2.574>

