

Наименование учредителя
Полное наименование учреждения

Рассмотрена на заседании педагогического совета «__» _____ 20__ г., Протокол № _____		УТВЕРЖДЕНА Приказом от _____ 20__ г. № _____
--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
_____ направленности

Название программы

подвид (разноуровневая, модульная, сетевая, дистанционная, др.)

Возраст обучающихся:
Срок реализации программы:

Автор-составитель
Программы:
ФИО, должность
квалификационная категория

Новосибирск, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Целевая аудитория

Объем программы (общее кол. учебных часов на весь период обучения, объем модулей)

Срок освоения, срок обучения

Уровень программы (стартовый, базовый, углубленный)

Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации образовательной программы (дистанционная, сетевая, смешанный формат, традиционная)

Организационные формы обучения (индивидуальная, групповая, парная)

Режим занятий (периодичность и длительность)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Задачи программы:

Личностные

Метапредметные

Предметные

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	

--	--	--	--	--	--

Содержание учебного плана

Модуль 1. Название

Тема 1.1. Название
Теория.
Практика.

Тема 1.2. Название
Теория.
Практика.

Тема 1.3. Название
Теория.
Практика.

Тема 1.4. Название
Теория.
Практика.

Модуль 2. Название

Тема 2.1. Название
Теория.
Практика.

Тема 2.2. Название
Теория.
Практика.

Тема 2.3. Название
Теория.
Практика.

Тема 2.4. Название
Теория.
Практика.

Модуль 3. Название

Тема 3.1. Название

Теория.
Практика.

Тема 3.1. Название
Теория.
Практика.

Тема 3.2. Название
Теория.
Практика.

Тема 3.3. Название
Теория.
Практика.

Тема 3.4. Название
Теория.
Практика.

Тема 3.5. Название
Теория.
Практика.

Тема 3.6. Название
Теория.
Практика.

Тема 3.7. Название
Теория.
Практика.

Тема 3.8. Название
Теория.
Практика.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты
Метапредметные результаты
Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий

2.2. Условия реализации программы

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Материально-техническое обеспечение

Сведения о помещении в котором проводятся занятия (кабинет, класс, лаборатория)

Перечень оборудования необходимого и технических средств обучения.

Перечень других материалов (ватман, стикеры, фломастеры, ручки, карандаши, тетради, заготовки и т.д.

Перечень учебных материалов (методических артефактов, разработанных специально в рамках программы)

Информационное обеспечение

ЭОР, ИКТ, ИОР

Кадровое обеспечение

Перечень педагогов, занятых в реализации программы. Краткая характеристика квалификационной категории, достижений в рамках темы программы.

2.3. Форма аттестации

Формы аттестации: зачет, контрольное задание, итоговый проект, защита творческой работы, соревнование ...

Входная диагностика

Текущий контроль

2.4. Оценочные материалы

Перечень комплекса диагностических методик и заданий.
Критерии оценки, позволяющие определить достижения учащихся.

2.5. Методические материалы

Краткое описание и обоснование модели обучения, технологий, методик обучения.

Описание форм учебных занятий (особенности проведения, материалы, место, время, применяемые средства)

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания

Направления, формы и методы воспитания

Планируемые результаты

Особенности организуемого воспитательного процесса

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения

3. Список литературы

3.1. Нормативные документы

3.2. Литература, использованная при составлении программы

3.3. Литература для обучающихся

4. Приложения

Календарный учебный график на каждую группу; оценочные (контрольно-измерительные материалы), анкеты опросников, методические артефакты