



LEARNER'S MATERIALS
WORKSHEETS
KINDERGARTEN

2nd Quarter



DepEd GENERAL TRIAS CITY
Curriculum and Implementation Division

Section 176, Chapter IV of Republic Act No. 8293, otherwise known as “Intellectual Property Code of the Philippines”, states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties. No prior approval or conditions shall be required for the use for any purpose of statutes, rules and regulations, and speeches, lectures, sermons, addresses, and dissertations, pronounced, read or rendered in courts of justice, before administrative agencies, in deliberative assemblies and in meetings of public character. (Sec. 9, first par., P.D. No. 49).”

Sources or name of authors of materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this Worksheets-Second Quarter are acknowledged and credited under the *Bibliography*. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them. No work may be derived from this worksheet for commercial purposes and profit.

Development Lead:

Dr. Doris DJ Estalilla
Dr. Lualhati Cadavedo,
Dr. Ines L. Inocencio
Laura O. Garcia

Project Leader (Project ISuLAT Mo)

Ma. Glecita C. Columna

Content Creator & Writers:

Maria Heidi Alaine T. Nietes, Rossa Chrystia M. Toledo and Jocelyn T. Sotto

Internal Reviewers:

Ma. Criscel R. Negosa, Arnold O. Estareja, Ma. Cherina Manalo, Glenda A. Recto,
Rose Abutin, Helen P. Catanaoan, Antonne B. Bonina, Josena Hernando,
Bienvinido Ferrer Jr., Donah Jean S. Sales, Jocelyn Fortuno, Rogin Contemprato,
Editha M. Guarin, Mary Jane Bernal, Placida L. Gonzales, Reyna B. Torres,
Joanna Marie R. Causaren, Riza B. Bojocan, Jenalyn R. Mori,
Zhaira Alecxa M. Marco, Kristina Casandra P. Soria and Flordeliza T. Lumagui

Layout Artist & Illustrators:

Paulina S. Crescini, Julie Ann U. Narte
Mary Grace D. Satsatin and Lonnelyn D. Sallutan

Curriculum Implementation Division

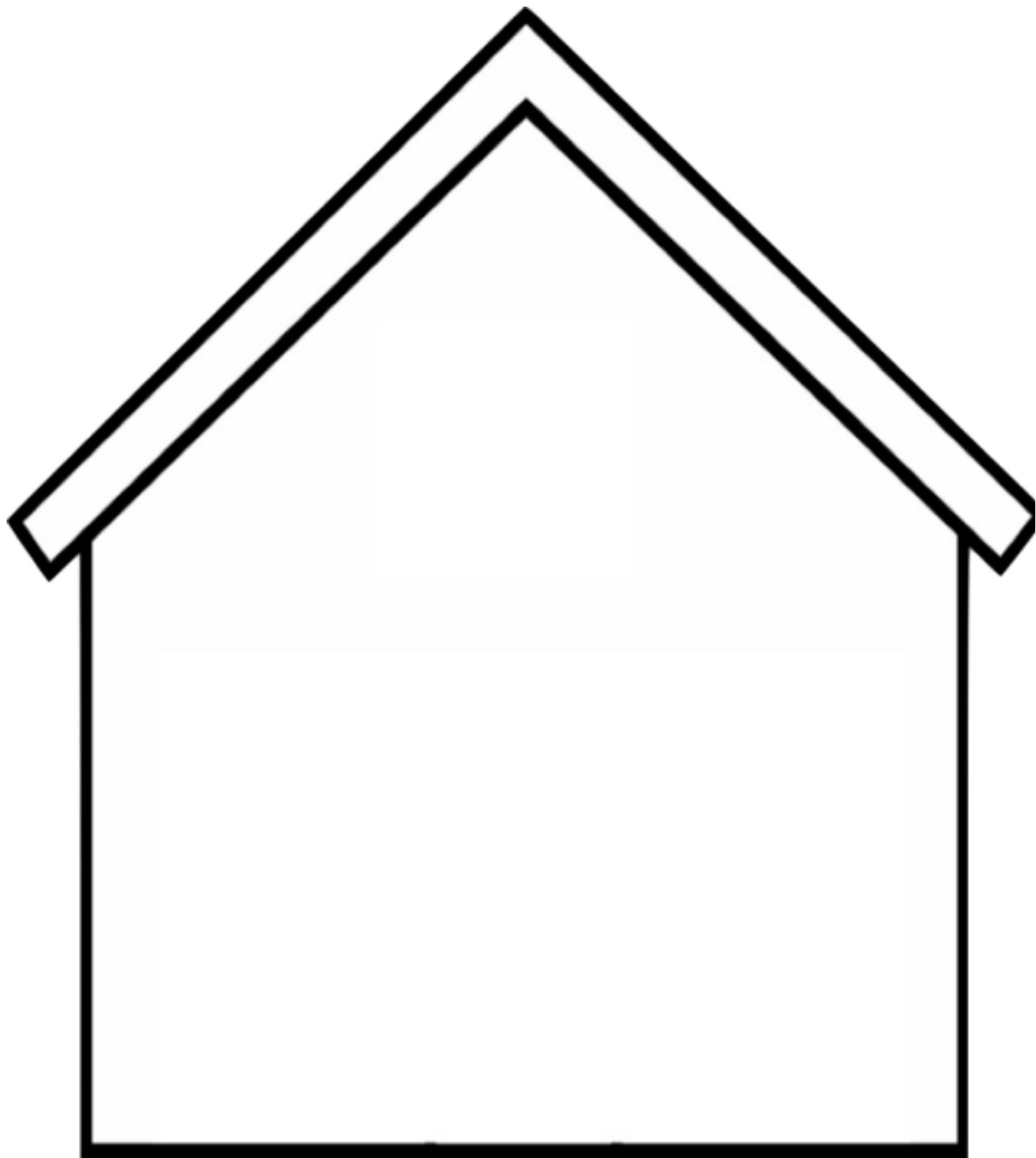
Division of General Trias City

Address: Antel Building, Diego Mojica Memorial School,
Brgy. Sampalucan, General Trias City, Cavite

Natutukoy na may pamilya ang bawat isa

Pangalan:

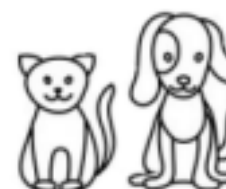
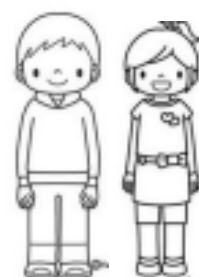
Panuto: Iguhit sa loob ng tahanan ang iyong pamilya.



3

© GOOGLE-SOURCED IMAGE/S





MELC

18

Natutukoy kung sino-sino ang bumubuo ng pamilya

Pangalan:

Panuto: Pagkabitin ang tamang pangalan ng miyembro ng pamilya sa larawan nito sa kanan.

mga alagang
hayop

lola at lolo

ate at kuya

tatay at nanay

bunso



Natutukoy kung sino-sino ang bumubuo ng pamilya

Pangalan:

Panuto: Kulayan ang mga kasapi ng iyong pamilya.

tiyo tiya

(iguhit ang iyong alagang hayop kung wala sa larawan)

Ang mga larawan ay nagpapakita ng iba't iba uri ng pamilya. **Panuto:** Bilugan (O) ang pamilyang may mas maraming bilang.

Panuto: Ikahon () ang pamilyang may mas kaunting

bilang.

Panuto: Gumuhit o magdikit ng larawan ng iyong pamilya sa loob ng puno.

Panuto: Kulayan ang mga gawaing ginagawa ng iyong

pamilya.

Panuto: Kulayan ang masayang mukha kung ang

larawan ay nagpapakita ng pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya at kulayan naman ang malungkot na mukha kung hindi.

Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang mga larawan na nagpapakita ng pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya, at lagyan ng ekis (X) ang hindi.

Panuto: Bigyan ng dayalogo ang mga kasapi ng pamilya

sa mga larawan. Isulat ito sa loob ng *speech balloon*.

Panuto: Kulayan ang mga banderitas na may mga

patinig.

Panuto: Kulayan ang mga prutas na may mga katinig.

Panuto: Gumupit ng mga maliliit o retasong mga papel at

idikit sa pahinang ito upang mabuo o ma-iporma ang kaunahang titik ng iyong pangalan. Isulat sa baba kung patinig ito o katinig.

Panuto: Ikahon () ang mga bagay na makikita sa loob ng paaralan.

Panuto: Saan makikita ang mga tao sa kaliwa? Ikabit sila sa tamang lugar na kanilang pinagtatrabahuhan.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

Panuto: Gupitin ang mga kagamitan sa kahon at idikit sa tamang hanay - kung sa bahay o sa paaralan.

Panuto: Bilugan (O) ang pangkat na kasindami ng nasa unang hanay.

Panuto: Gumuhit ng mga bagay sa kanan na kasindami ng nasa kaliwang kahon. Gawing gabay ang unang larawan.

Panuto: Paghambingin ang dami o bilang ng dalawang pangkat. Pagdugtungin ang magkasindami.

• • • •

• • • •

Panuto: Gumupit ng kahit anong bagay sa dyaryo o

magazine at idikit sa hanay B hanggang magkasindami na ang parehong hanay.

A B

-

-

-

-

Panuto: Kilala mo ba sila? Magpatulong sa mga kasama sa bahay sa pagtukoy kung ano ang tawag sa mga nasa larawan. Isulat sa guhit ang iyong sagot.

Ano ang kanilang
mga kagamitan?

Panuto:

Pagdugtungin
ang kanilang
mga ginagamit
sa trabaho mula
sa ibaba
papunta sa
kanila.

Panuto: Pagdugtungin ang mga manggagawa sa

komunidad sa kaliwa papunta sa kanilang lugar ng
pinagtatrabahunan sa kanan.

Panuto: Bilugan (O) ang tamang sagot kung sino ang tinutukoy sa larawan.

Siya ang tumutulong sa doktor sa pagkalinga sa mga may sakit

Panuto: Gupitin ang mga sumbrero at idikit sa ulo ng

taong gumagamit nito.

Panuto: Magpatulong sa mga kasama sa bahay basahin

ang mga nasa kahon. Kulayan ang kahon na angkop sa larawan.

Panuto: Kulayan ang mga tamang gawain.

Panuto: Bilugan (O) ang tamang sasabihin ng taong nasa kaliwa sa bawat larawan.

Panuto: Gumuhit ng mga eksena na angkop ang mga nakasulat sa *speech balloons*. Magpatulong mag-isip ng mga iguguhit sa mga kasama sa bahay.

Panuto: Pagdugtungin ang tamang magalang na salita sa tamang larawan nito.

Panuto: Pagdugtungin ang tamang magalang na salita

sa tamang larawan nito.

Panuto: Tingnan mabuti ang mga larawan.

Bilugan (O) ang limang (5) na pagkakaiba ng larawan sa kaliwa sa larawan sa kanan.

Panuto: Mula sa larawan, lagyan ng tsek (/) ang mga

hayop na gusto mo, at lagyan ng ekis (X) ang mga hindi.

Panuto: Ikahon () ang mga larawan ng laruan na gusto mo, at lagyan ng ekis (X) ang mga hindi mo gusto

Panuto: Isulat sa guhit ang sagot sa tinatanong sa bawat

hanay.

Panuto: Iguhit sa kahon ang manggagawa sa komunidad na tinutukoy. Gawing gabay ang mga larawan sa gilid.

Panuto: Bilugan (○) ang mas angkop na panahon para

sa gawain sa

Panuto: Iguhit sa kahon ang manggagawa sa komunidad na larawan.

tinutukoy. Gawing gabay ang mga larawan sa gilid.

Panuto: Obserbahan ang panahon at iguhit ito sa loob ng

larawang bintana. Isulat sa ilalim kung anong uri ng panahon ito.

Panuto: Kulayan ang mga kasuotan at kagamitan na ginagamit tuwing tag-araw.

Panuto: Kulayan ang mga kasuotan at kagamitan na

ginagamit tuwing tag-ulan.

Panuto: Gupitin ang mga damit sa loob ng mga kahon. Idikit sa tamang hanay kung saang panahon ito dapat isinusuot.

Panuto: Pag-aralan ang larawan. Sagutan ang mga katanungan sa ibaba.

Ano ang panahon sa larawan?

Ang ang mga nakikita mong gamit nila na akma sa panahon?

Panuto: Bakatin ang mga sumusunod na titik (straight lines) at kopyahin limang beses sa guhit.

Aa

Ee

Ff

Hh li

Li

Panuto: Bakatin ang mga sumusunod na titik (combination of straight

and slanting lines) at kopyahin limang beses sa guhit.

Kk

Mm

Nn

Vv

Ww

Xx Yy

^p
Zz

Panuto: Bakatin ang mga sumusunod na titik (combination of straight and slanting lines) at kopyahin limang beses sa guhit.

Bb

Cc

Dd

Gg

Jj

Oo Pp Qq

Rr

Panuto: Isulat ang iyong buong pangalan at iguhit ang iyong mukha sa bilog.

Panuto: Suriin ang mga titik ng iyong pangalan.

Maghanap ng mga katulad na titik mula sa mga magazine o dyaryo,
gupitin at idikit sa pahinang ito.

Maaaring *nickname* lang ang gawin kung masyadong mahaba ang
iyong pangalan.

Maaaring lagyan ng disenyo ang palibot na espasyo pagkadikit ng mga titik.

Panuto: Isulat ang iyong buong pangalan at iguhit ang iyong mukha sa bilog.

