

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Комунального закладу “Ліцей сучасної освіти “Інтелект”
Світловодської міської ради” Кіровоградської області

ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ

за 2024-2025 навчальний рік

I. Загальна інформація про ліцей

Комунальний заклад “Ліцей сучасної освіти “Інтелект” Світловодської міської ради” Кіровоградської області знаходиться за адресою: м. Світловодськ, вул. Героїв України, 33.

Заклад складається з 3 окремих корпусів, що знаходяться за адресами: м. Світловодськ, вул. Героїв України, 33 та 36, смт.Власівка, вул.Труда, 86.

Приміщення закладу освіти – це 3-4-х поверхові споруди, які обладнані відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно – побутових умов для учасників освітнього процесу. Приміщення школи здано в експлуатацію у 1959 році. Проектна потужність – 1800 здобувачів освіти.

Засновником нашого закладу освіти є Світловодська міська рада Кіровоградської області. Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі освіти.

ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Автономія школи: академічна, організаційна, кадрова, фінансова.
- Доступність та ефективність освіти.
- Дитиноцентризм.
- Впровадження сучасних інформаційно – комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу.
- Мотивація учасників освітнього процесу.
- Орієнтація на загальнолюдські цінності.
- Плекання національної ідентичності.
- Забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.
- Участь у громадських інноваційних проєктах.

Освітній процес у закладі освіти в 2024-2025 навчальному році був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку Комунального закладу “Ліцей сучасної освіти “Інтелект” Світловодської міської ради” Кіровоградської області, Освітньої програми й річного плану роботи закладу. Освітня програма закладу освіти була розроблена на основі:

– для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);

– для 3 класів – 4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).

Для 5-7-х класів освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898) та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235)

Для 8-9 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

Для 10-11 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

Річний план закладу освіти на 2024 – 2025 н. р. було складено відповідно до Стратегії розвитку Комунального закладу “Ліцей сучасної освіти “Інтелект” Світловодської міської ради” Кіровоградської області на 2023 – 2025 роки, Освітньої програми закладу освіти на 2024 – 2025 н. р. З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, освітнього середовища та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах, на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу.

II. Кадрове забезпечення закладу освіти

Протягом 2024-2025 навчального року заклад освіти стовідсотково був укомплектований педагогічними кадрами.

Станом на 01.06.2025 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 103 педагогічних працівників.

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та впровадження передових педагогічних технологій. Робота педагогів сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти

на кінець 2024– 2025 навчального року

Мають педагогічне звання «старший учитель»: 21 педагогів
«учитель-методист»: 2 педагога

Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії
16	16	20	51

За віковим складом педагогічних працівників ми маємо таку картину:

До 20 років – 1 особа – 1%
До 30 років – 9 осіб – 8,8%
До 40 років – 22 особи – 21,3%
До 50 років – 27 осіб – 26,2%
До 60 років – 34 особи – 33%
До 70 років – 10 осіб – 9,7%.

Наш Ліцей має молодий і досить потужний педагогічний колектив, який має власний досвід і надбання – майже 57% колективу – це педагоги до 50 років.

III. Стан і розвиток мережі закладу освіти

Навчальний рік	2024-2025
Кількість учнів на початок навчального року	1461
Кількість учнів на кінець навчального року	1417
Кількість класів	55

Середня наповнюваність класів	26,56
-------------------------------	-------

Упродовж 2024-2025 навчального року освітній процес у КЗ “Ліцей сучасної освіти “Інтелект” здійснювався в змішаному режимі завдяки наявності укриттів у наших корпусах.

У закладі освіти у 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8-Б, 9А, 9-Б ,класах було організовано поглиблене вивчення англійської мови і діти вивчали другу іноземну мову- німецьку. Учні 5В, 5Г, 6В, 6Г, 7В, 7Г, 8В, 8Г, 9В, 9Г, 10А,10Б,11А класів факультативно вивчали польську мову, а учні , 11А класів ще і мали факультативні заняття з німецької мови.

У ліцеї були відкриті 4 профільні 10 класи :

10-А - іноземна філологія (англійська мова,друга іноземна мова-німецька),

10-Б - іноземна філологія (англійська мова,друга іноземна мова-німецька),

10-В- історичний профіль,

10-Г- українська філологія.

та 3 профільні 11 класи:

11-А - іноземна філологія (англійська мова),

11-Б- історичний профіль,

11-В-українська філологія.

У 6-и класах початкової ланки (1Б, 2В, 2Г, 3Б, 4В, 4Г,) , у 9-и класах середньої ланки (5В, 5Е, 6В, 6Д, 7В, 7Д, 8В, 8Д, 9Д) та у профільній школі в 1-му класі (10В) було запроваджено навчання за інклюзивною формою.

12 учнів навчалися протягом року за формою педагогічного патронажу;

за сімейною формою здобували освіту 12 учнів.

На 01.06.2025 року зараховано до 1 класу 96 дітей. Це 4 повних класи.

З 1 вересня 2025-2026 н.р. буде відкрито 5 п'ятих класів:

5-А, 5-Б – з вивченням двох іноземних мов (англійської, німецької),

5-В, 5-Г, 5-Д, – вивчення предметів за навчальною програмою Нової української школи.

IV. Соціальний паспорт закладу освіти

Категорії	На 15.09.2024р.	На 20.02.2025р.
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	17	17
Діти – напівсироти	22	30
Діти з ООП, які навчаються у спец. і інкл. класах	36	31
Діти з інвалідністю	28	27
Діти із малозабезпечених сімей	46	51
Діти з числа ВПО	99	96
Діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС	180	188
Діти загиблих військовослужбовців	6	6
Діти із багатодітних сімей	183	185
Діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС	8	9
Діти, батьки яких проходять службу в ЗСУ (діти військовослужбовців, що наразі не мають посвідчення УБД)	48	43

V. Аналіз освітнього процесу закладу освіти

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Здобувачі освіти закладу щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інших конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

Переможці II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Місце	Клас	Назва предмета чи конкурсу	Вчитель, який підготував
1	Копелець Марія Юріївна	I	8-Б	олімпіада з української мови та літератури	Чумак О.В.
2	Близнюк Аліса Сергіївна	I	10-В	олімпіада з української мови та літератури	Ковтун О.В.
3	Герасименко Іван Сергійович	II	8-Г	олімпіада з української мови та літератури	Ковтун О.В.
4	Філіпчук Анастасія Тарасівна	II	10-Б	олімпіада з української мови та літератури	Батарон С.І.
5	Бабарика Флорентина Сергіївна	II	10-Г	олімпіада з української мови та літератури	Грінченко В.М.
6	Костира Софія Євгеніївна	II	11-Б	олімпіада з української мови та літератури	Сидоренко І.В.

7	Самуйлова Марія Олексіївна	III	7-Б	олімпіада з української мови та літератури	Батарон С.І.
8	Литвиненко Ярослав Володимирович	III	8-А	олімпіада з української мови та літератури	Батарон С.І.
9	Каленченко Ярослава Олександрівна	III	10-Б	олімпіада з української мови та літератури	Батарон С.І.
10	Білак Віра Іванівна	I	11-А	олімпіада з екології	Чернега С.М.
11	Цюцюра Микола Юрійович	II	11-Б	олімпіада з екології	Турчина О.В.
12	Волошин Арсеній Юрійович	III	10-А	олімпіада з екології	Чернега Л.В.
13	Литвиненко Ярослав Володимирович	I	8-А	олімпіада з німецької мови	Мішакова Л.В
14	Пономаренко Нікіта Максимович	I	10-А	олімпіада з німецької мови	Мішакова Л.В
15	Білак Віра Іванівна	I	11-А	олімпіада з німецької мови	Мішакова Л.В
16	Морева Марія Євгеніївна	II	10-Б	олімпіада з німецької мови	Мішакова Л.В
17	Копелець Марія Юріївна	III	8-Б	олімпіада з німецької мови	Мішакова Л.В

18	Шевченко Аліна Вадимівна	III	9-А	олімпіада з німецької мови	Мішакова Л.В
19	Бондаренко Ярослав Євгенійович	III	10-А	олімпіада з німецької мови	Мішакова Л.В.
20	Самуйлова Марія Олексіївна	I	6-А	олімпіада з фізики	Щербакова О.М.
21	Сичевський Іван Миколайович	I	6-Б	олімпіада з фізики	Щербакова О.М.
22	Багацький Іван Геннадійович	II	6-А	олімпіада з фізики	Щербакова О.М.
23	Кривко Владислав Олександрович	II	8-Б	олімпіада з фізики	Діденко О.В.
24	Литвиненко Ярослав Володимирович	III	10-Б	олімпіада з фізики	Щербакова О.М.
25	Мамігіна Анастасія Сергіївна	III	10-Б	олімпіада з фізики	Діденко О.В.
26	Почечуєв Павло Дмитрович	III	11-А	олімпіада з фізики	Діденко Ольга Віталіївна
27	Файт Марія Йосипівна	II	9-Д	олімпіада з правознавства	Литус Л.В.
28	Цюцюра Микола Юрійович	II	11-Б	олімпіада з правознавства	Шовковська Н.Г.

29	Боката Ольга Максимівна	III	9-А	олімпіада з правознавства	Єрмолаєва В.В.
30	Сичевський Іван Миколайович	III	9-Б	олімпіада з правознавства	Єрмолаєва В.В.
31	Філіпчук Анастасія Тарасівна	III	10-Б	олімпіада з правознавства	Єрмолаєва В.В.
32	Рябкіна Дар'я Юріївна	III	11-А	олімпіада з правознавства	Єрмолаєва В.В.
33	Кривко Владислав Олександрович	I	9-В	олімпіада з біології	Турчина О.В.
34	Шевчук Захар Владиславович	I	10-Г	олімпіада з біології	Макаренко І.В.
35	Жалдак Тетяна Олександрівна	II	8-Г	олімпіада з біології	Турчина О.В.
36	Павловська Вікторія Антонівна	II	8-Д	олімпіада з біології	Крупа Л.М.
37	Герасименко Іван Сергійович	III	8-Г	олімпіада з біології	Турчина О.В.
38	Ревнивцев Тимофій Андрійович	III	9-Д	олімпіада з біології	Макаренко І.В.
39	Костиця Софія Євгенівна	III	11-Б	олімпіада з біології	Турчина О.В.
40	Хлівна Маргарита Олегівна	I	9-Б	олімпіада з англійської мови	Лук'янчикова В.В.

41	Бакута Аміна Одилівна	I	10-А	олімпіада з англійської мови	Пономаренко Я.А.
42	Булай Діана Олександрівна	I	11-А	олімпіада з англійської мови	Денчик О.О.
43	Литвиненко Ярослав Володимирович	II	8-А	олімпіада з англійської мови	Пономаренко Я.А.
44	Безугла Катерина Максимівна	II	8-Б	олімпіада з англійської мови	Пономаренко Я.А.
45	Герасименко Іван Сергійович	II	8-Г	олімпіада з англійської мови	Єськова О.М.
46	Каленченко Ярослава Олександрівна	II	10-Б	олімпіада з англійської мови	Трофименко А.М.
47	Білак Віра Іванівна	II	11-А	олімпіада з англійської мови	Денчик О.О.
48	Бекетова Каріна В'ячеславівна	III	9-Б	олімпіада з англійської мови	Лук'янчикова В.В.
49	Кохно Каріна Олександрівна	III	9-Б	олімпіада з англійської мови	Лук'янчикова В.В.
50	Пономаренко Нікіта Максимович	III	10-А	олімпіада з англійської мови	Пономаренко Я.А.
51	Кукса Марія Андріївна	III	11-А	олімпіада з англійської мови	Денчик О.О.

52	Сичевський Іван Миколайович	II	9-Б	олімпіада з географії	Єрмолаєва В.В.
53	Ліненко Олександра Юріївна	III	9-А	олімпіада з географії	Єрмолаєва В.В.
54	Кривко Владислав Олександрович	III	9-В	олімпіада з географії	Бадешко В.Г.
55	Кукса Марія Андріївна	III	11-А	олімпіада з географії	Єрмолаєва В.В.
56	Цюцюра Микола Юрійович	III	11-Б	олімпіада з географії	Бадешко В.Г.
57	Кривко Владислав Олександрович	I	9-В	олімпіада з хімії	Турчина О.В.
58	Почечуєв Павло Дмитрович	I	11-Б	олімпіада з хімії	Турчина О.В.
59	Сичевський Іван Миколайович	II	9-Б	олімпіада з хімії	Чернега Л.В.
60	Костиря Софія Євгеніївна	III	11-Б	олімпіада з хімії	Турчина О.В.
61	Осіпова Маргарита	II	9-Б	олімпіада з математики	Лісовець Н. В.
62	Костиря Софія Євгеніївна	II	11-Б	олімпіада з математики	Діденко О.В.
63	Власюк Андрій Петрович	III	6-В	олімпіада з математики	Конєва Т.М.

64	Багацький Іван Геннадійович	III	7-А	олімпіада з математики	Лісовець Н. В.
65	Сичевський Іван Миколайович	III	9-Б	олімпіада з математики	Лісовець Н. В.
66	Кукса Марія Андріївна	III	11-А	олімпіада з математики	Пазаненко Н.І..
66	Зозуля Ірина Олександрівна	III	8-Е	олімпіада з математики	Захаревич Н.О.
67	Почечуєв Павло Дмитрович	III	11-Б	олімпіада з астрономії	Діденко О.В.
68	Кривко Владислав Олександрович	II	9-В	олімпіада з інформатики	Книш О.С.
69	Молчанов Дмитро	II	9-А	олімпіада з польської мови	Гайдук С. Г.
70	Ясінська Діана	II	11-Б	олімпіада з польської мови	Гайдук С. Г.
71	Маховська Дарина Русланівна	I	10-В	олімпіада з технологій	Козуля І.Ю.
72	Блотницький Андрій Олександрович	III	9-Д	олімпіада з технологій	Супрун І.М.
73	Ґава Ростислав Ігорович	III	11-Б	олімпіада з технологій	Козуля І.Ю.
74	Сичевський Іван Миколайович	II	9-Б	олімпіада з історії	Кудінова В.М.

75	Блотницький Андрій Олександрович	II	9-Д	олімпіада з історії	Литус Л.В.
76	Білак Віра Іванівна	II	11-А	олімпіада з історії	Кудінова В.М.
77	Герасименко Іван Сергійович	III	8-Г	олімпіада з історії	Шовковська Н.Г.
78	Файт Марія Йосипівна	III	9-Д	олімпіада з історії	Литус Л.В.
79	Бондаренко Ярослав Євгенійович	III	10-А	олімпіада з історії	Кудінова В.М.
80	Костиря Софія Євгеніївна	III	11-Б	олімпіада з історії	Шовковська Н.Г.

Переможці III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Місце	Клас	Назва предмета чи конкурсу	Вчитель, який підготував
1	Сичевський Іван	II	9-Б	олімпіада з фізики	Щербакова О.М.
2	Каленченко Ярослава	II	10Б	олімпіада з англійської мови	Трофименко А.М.
3	Булай Діана	II	11-А	олімпіада з англійської мови	Денчик О.О.

4	Кривко Владислав	II	9-В	олімпіада з біології	Турчина О.В.
5	Кривко Владислав	II	9-В	олімпіада з хімії	Турчина О.В.
6	Хлівна Маргарита	III	9-Б	олімпіада з англійської мови	Лук'янчикова В.В.
7	Бакута Аміна	III	10-А	олімпіада з англійської мови	Пономаренко Я.А.

**Переможці Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів учнівської творчості
(ДІДЕНКО О.В., ЧЕРНЕГА Л.В., ЛИТУС Л.В., ПЛІТКО В.Л.)**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Місце	Клас	Назва предмета чи конкурсу	Вчитель, який підготував
1	Чернишова Емілія	I	3-А	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Мотуз Н.М.
2	Загородня Поліна	I	5-А	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Швець О.О.
3	Шевченко Злата	II	5-А	міжнародний конкурс з української мови	Швець О.О.

				ім. Петра Яцика (міський етап)	
4	Федоренко А.	II	5-Е	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Мельник Н.М.
5	Сербіна А.	II	6-Е	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Грінченко В.М.
6	Федотєва Каріна	III	6-А	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Швець О.О
7	Запасненко Микита	III	6-Б	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Швець О.О
8	Самуйлова Марія	I	7-Б	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Батарон С.І.
9	Герасименко Іван	II	8-Г	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Ковтун О.В.

10	Литвиненко Ярослав	II	8-А	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Батарон С.І.
11	Павловська В.	III	8-Д	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Мельник Н.М.
12	Супрун І.	II	9-Д	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Ревнивцева Л.П.
13	Боката Ольга	III	9-А	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Батарон С.І.
14	Каленченко Ярослава	I	10-Б	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Батарон С.І.
15	Бабарика Флорентина	II	10-Б	міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (міський етап)	Грінченко В.М.
16	Бирилова Анастасія	III	9-Б	обласний конкурс учнівської творчості щодо	Кудінова В.М.

				популяризації в області державних символів України(міський етап)	
17	Калініченко Катерина	III	9-Б	обласний конкурс учнівської творчості щодо популяризації в області державних символів України(міський етап)	Кудінова В.М.
18	Осіпова Маргарита	III	9-Б	обласний конкурс учнівської творчості щодо популяризації в області державних символів України(міський етап)	Кудінова В.М.
19	Герасименко Іван	II	8-Г	XXIV-й всеукраїнський конкурс учнівської творчості "Література" (міський етап)	Ковтун О.М.
20	Каленченко Ярослава	II	10-Б	XXIV-й всеукраїнський конкурс учнівської	Батарон С.І.

				творчості “Література” (міський етап)	
21	Осіпова Маргарита	II	9-Б	XXIV-й всеукраїнський конкурс учнівської творчості “Історія України і державотворення ” (міський етап)	Кудінова В.М.
22	Бирилова Анастасія	II	9-Б	XXIV-й всеукраїнський конкурс учнівської творчості “Історія України і державотворення ” (міський етап)	Кудінова В.М.
23	Шевченко Злата	I	5-А	всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка (міський етап)	Швець.О.О.
24	Комаров Іван	I	6-Б	всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка (міський етап)	Швець О.О.
25	Герасименко Іван	II	8-Г	всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка (міський етап)	Ковтун О.В.

26	Устименко Дір'я	III	8-Б	всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка (міський етап)	Чумак О.В.
27	Філіпчук Анастасія	II	10-Б	всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка (міський етап)	Батарон С.І.
28	Молчанов Дмитро	III	9-А	обласний конкурс наукових проєктів "Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини", секція "Польська мова"	Гайдук С.Г.

Переможці спортивних конкурсів.

Проект "Пліч-о-пліч" Всеукраїнської шкільної ліги"

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Місце	Клас	Назва предмета чи конкурсу	Вчитель, який підготував
1	Іванов Владислав Волошин Арсеній Почечуєв Павло Цюцюра Микола Почечуєв Андрій	III	10-А 10-А 11-Б 11-Б 8-Г	Міський етап змагань з баскетболу, хлопці	Головко С. О. Красношапка О. М.
2	Грінченко Дмитро Білецький Нікіта Бондаренко Ярослав Падалка Максим Царственний Єгор	II	10-Б 10-А 10-А 9-Б 11-А	Міський етап змагань з „футзалу” (старша група)	Головко С. О. Красношапка О. М. Дмитрієв І. В.

	Щербак Станіслав		9-Б		
3	Максимова Олена Бринкіна Аліса Савченко Наталія Яковлєва Анастасія Шевчук Дар'я Іванченко Софія Капуріна Дар'я Пасько Вікторія Півень Милана Тодосієнко Софія Оленич Анастасія Романець Анастасія	II	5-В 7-Д 7-Д 7-Д 9-Д 8-Д 8-Д 9-Д 5-Д 7-Д 7-Д 9-Д	Районний етап змагань з „футзалу” (дівчата)	Рябчук І. Д.
4	Комарова Вероніка Коваценко Анна Веремєнко Олександра Головка Кіра Данилюк Аліна Двоєглазова Вероніка Пасічник Вероніка Сербіна Аліна Скороход Софія Трапезнікова Катерина Васенко Аліна Самборська Марія	III	6-Д 6-Д 6-Д 6-Е 6-Е 5-Е 6-Е 6-Е 6-Е 6-Е 7-Е 7-Е	міський, районний та обласний етапи змагань з черліденгу	Рябчук І.Д.

5	Недосвіт Іван Пасько Святослав Резніков Артем Чугуєв Артем Шаповал Іван Сердюк Марк Яценко Денис Котенко Нікіта	II	6-А 6-Б 6-Б 6-Б 7-А 7-А 7-А 7-Б	Міський етап змагань з „футзалу” (молодша група)	Красношопка О.М. Смотров Б.О.
---	--	----	--	--	-------------------------------------

	Степанчук Роман		7-Б		
6	Валеева Ірина Вервейко Софія Косинська Віталіна Нудьга Дар'я Барабаш Арсеній Безугла Катерина Іванова Поліна Місюра Андрій Сичевський Іван Мельник Марк Бабич Захар Кривко Владислав Гера Катерина Поліщук Євген	I	7-Б 7-Б 7-Б 7-Б 8-Б 8-Б 8-Б 8-Б 9-Б 8-Б 7-А 9-В 9-В 9-Г	Міський, районний, обласний та 5 Всеукраїнськи й етап змагань зі спортивного орієнтування.	Красношопка О.М. Чорна С. Є. Рябчук І. Д.
7	Сичевська Марія Миронюк Варвара Марченко Марія Мисяк Іванна Заєць Амелія Семерій Ніка Бричка Каріна Степанова Єва	I	6-Б 8-Б 8-А 7-А 9-Б 9-Б 9-В 6-Г	Міський, районний, обласний та 5 Всеукраїнськи й етап змагань з волейболу (дівчата)	Головко С.О. Чорна С. Є. Красношопка О. М.

8	Гончаров Іван Іванов Владислав Волошин Арсеній Цабій Максим Голубов Максим	II	9-Б 10-А 10-А 10-Б 10-Б	Міський та районний етап змагань з волейболу (хлопці)	Красношапка О. М. Дмитрієв І.В.
---	--	----	-------------------------------------	---	------------------------------------

Здобувачі освіти 2-11 класів – постійні учасники та переможці інтернет олімпіад та конкурсів.

У цьому навчальному році 46 здобувачі освіти закладу нагороджені Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

Випускники 9-х та 11-го класу мають Свідоцтва з відзнакою:

Білак Віра Іванівна-11-А клас

Булай Діана Олександрівна-11-А клас

Данілейко Злата Андріївна -11-А клас

Костиря Софія Євгеніївна - 11-Б клас

Кукса Марія Андріївна - 11-А клас

Почечуєв Павло Дмитрович - 11-Б клас

Дмитренко Рената Олександрівна - 11-В клас

Францин Кирило Володимирович - 11-В клас

Бекетова Каріна В'ячеславівна -9-Б клас

Боката Ольга Максимівна-9-А клас

Гаврилова Оксана Романівна -9-Д клас

Клименко Єгор Володимирович-9-Д клас

Кривко Владислав олександрович-9-В клас

Ліненко Олександра Юріївна-9-А клас

Ненько Дмитро Олександрович-9-Д клас

Ревнивцев Тимофій Андрійович-9-Д клас

Сичевський Іван Миколайович-9-Б клас

Супрун Іван Сергійович-9-Д клас

Шевченко Аліна Вадимівна-9-А клас

VI. Організація виховної роботи у закладі освіти

У 2024-2025 навчальному році в КЗ «Ліцей сучасної освіти «Інтелект» було створено всі можливі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини. Реалізація основних завдань і принципів патріотичного виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування ліцею з урахуванням військового стану, критичних відключень електроенергії та карантинних обмежень. Виховні заходи та проекти проходили у змішаному форматі.

Управління виховною роботою у закладі здійснювали: заступники директора з виховної роботи Ткаченко К.Ю., Єськова О.М., практичний психолог Охріменко Т.В., соціальний педагог Вялова М., педагоги-організатори Заболотний Н.О., Крупа Н.С., Перхун В., класоводи та класні керівники.

Завдання виховної діяльності охоплювали: національно-патріотичне, громадянське, правове, екологічне, художньо-естетичне, сімейне, моральне, профорієнтаційне, превентивне, трудове виховання, а також формування здорового способу життя.

Протягом навчального року ліцей працював над продовженням роботи з формування у дітей громадянських якостей, розуміння приналежності до українського народу. В сучасних суспільно-політичних умовах національно-патріотичне виховання набуло пріоритетного значення. Воно охоплювало всіх учасників навчально-виховного процесу, базувалося на професійній компетентності та мобільності вчителів та учнів, сприяло формуванню у дітей та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей.

Учні ліцею брали участь в різноманітних очно-заочних виховних заходах:

- Еко-проект «Школа-сад»
- VolunTEENS "Гранти для вчителів"
- Загальнонаціональний проект «Пліч-о-пліч»
- Двіжимба 2.0
- 25-й Радіодиктант національної єдності під назвою "Магія голосу";
- Флешмоби до Дня Соборності України, Дня єднання, Дня Героїв Небесної Сотні
- Флеш-моб «День вишиванки 2025: Українська душа - квітник»
- Всеукраїнський урок національної ідентичності
- Загальноміський квест «Цікава мандрівка Європою»
- «Вуличні майстерні» в співпраці з міським музеєм
- Всеукраїнський тиждень імунізації
- Global Money Week 2025 «Обирай надійну фінансову інформацію, подбай про своє фінансове майбутнє»
- Шевченківські дні

- Фотоконкурс до Дня української жінки
- ГраВіКон "Стежками мовознавства"
- STEAM-проект "Українське весілля"
- Акція "Дерево життя"
- Благодійні акції на підтримку ЗСУ
- Проект з технологій "У книгу на згадку зробимо закладку"
- Благодійна акція до Дня дарування книг "Подаруй книгу у бібліотеку"
- Конкурс малюнків "Я люблю Україну!"
- Флешмоб "Ланцюг Єднання "
- Міжнародна економічна олімпіада 2024-2025
- Святкування дня Св.Миколая, Різдва Христового і Нового року
- Відкриття музею загиблим випускникам
- "Чари кіберзахисту. Змагання факультетів школи Гогвордс"
- Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства»
- Акція "Синя стрічка"
- Тренінг для вчителів та асистентів початкової ланки "Педагогічна спадщина Сухомлинського в роботі з дітьми"
- Конкурс знавців української мови імені Петра Яцика
- Свято останнього дзвоника
- Випускний учнів початкової школи
- Свято вручення свідоцтв .
- Тижні безпеки життєдіяльності
- Декада «Ідеї Сухомлинського і сучасності»
- Кольоровий тиждень толерантності
- Лінійки та заходи, присвячені роковинам пам'ятних дат і скорботних днів до Дня гідності і свободи, Голодомору, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Чорнобильської трагедії, трагедії Бабиного Яру тощо

Головний акцент у виховній роботі ліцею ставився на громадянське та національне виховання. Усі заходи були спрямовані на виховання патріотизму, любові до України, підтримці захисників України.

Значна увага приділялась волонтерській діяльності учнів, педагогів, батьків. Реалії сьогодення визначили новий напрям цієї роботи – моральна та матеріальна підтримка воїнів ЗСУ. Усі разом ми брали участь у благодійних акціях:

- «Допомога ЗСУ» до Дня Святого Миколая;
- «Великодній кошик»;
- Тривала акція «Поділись теплом із захисником»;
- «Зігрій воїна»;
- «Смаколики для ЗСУ»;
- Благодійний збір допомоги безхатнім тваринам.

Охорона життя і здоров'я дітей стоїть на першому місці. У нашому закладі розроблені комплексні заходи з попередження дитячого травматизму, які

неухильно виконуються. Протягом навчального року було проведено 5 тижнів з безпеки життєдіяльності, в рамках яких було проведено бесіди, виставки, квести, тематичні класні години, конкурси малюнків та стіннівок, тренінги з надання першої медичної допомоги, вікторини на знання правил БЖ. Для учнів організовувалися зустрічі з працівниками Національної поліції та ДСНС.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму в умовах війни було запропоновано ряд публікацій: онлайн-гра «Суперкоманда проти мін», «Правила поведінки з боєприпасами», поради батькам щодо безпеки дитини, правила від ДСНС «Вибухонебезпечні речовини та підозрілі предмети», пам'ятки з безпечної поведінки під час канікул тощо. Цикл виховних заходів з даної тематики було проведено інспектором СОБ Ушаковою В.В.

З метою профілактики наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму серед неповнолітніх протягом року проводилися тематичні класні години, тематичні виставки літератури в бібліотеці, перегляд тематичних відеофільмів, зустрічі з лікарями. Класні керівники постійно проводили бесіди з питань формування здорового способу життя.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. З опікунами дітей-сиріт підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи. Діти пільгових категорій відвідують спортивні секції, гуртки, беруть участь в позашкільних заходах, залучені до роботи комісій учнівського самоврядування, забезпечені гарячим харчуванням з початку 2025 року.

Важливим чинником виховного процесу в ліцеї «Інтелект» є злагоджена співпраця всього педагогічного колективу з батьками здобувачів освіти та особами, що їх замінюють.

Протягом року заклад освіти був нагороджений численними подяками та дипломами.

Інформацію про всі проведені заходи можна відслідковувати на сайті нашого ліцею та соціальних сторінках Фейсбук та Інстаграм закладу.

VII. Робота психологічної служби закладу освіти

Психологічна служба працювала згідно навчально-виховної проблеми ліцею по формуванню активного самостійного творчого мислення учнів шляхом розвитку творчих здібностей учнів. Проводилась діагностична та корекційно-розвивальна робота з учнями, які цього потребували, а також робота по запиту вчителів та батьків. Психологічна служба ліцею взяла участь у впровадженні проєктів ліцею у життя.

Психологом та соціальними педагогами успішно застосовувались новітні методики консультування учнів, вчителів та батьків, в тому числі внутрішньо переміщених осіб, людей з пережитим травматичним досвідом.

Робота яка проводилась психологічною службою ліцею протягом 2024-2025 н.р.:

Проведена робота за основними видами діяльності: психодіагностика індивідуальна, психодіагностика групова, соціально-психологічні дослідження, консультування індивідуальне та групове, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, просвітницька діяльність.

1. Надавалися консультативні послуги всім учасникам навчального процесу за запитом.

2. Проведено групові діагностики з метою дослідження розвитку пізнавальних процесів, ставище дитини в колективі, її самооцінку, мотивації на навчання.

3. Здійснювався психологічний супровід процесу адаптації першокласників, п'ятикласників та десятикласників до навчання в молодшій, середній та старшій ланки ліцею відповідно.

4. Проводилась консультаційна, та корекційна робота з метою надання допомоги дітям, та їх батькам які постраждали від воєнних дій, які пережили травматичну подію.

5. Проведено роботу по вихованню свідомого ставлення учнів до свого здоров'я та здоров'я інших людей як найвищої соціальної цінності, формуванню засад здорового способу життя.

6. Здійснювався психологічний супровід процесу професійного визначення старшокласників.

7. Проводилася постійна робота у співпраці з класними керівниками та інспектором освітньої поліції з учнями схильними до правопорушень, з асоціальних сімей та групи ризику.

8. Проведено психологічну діагностику особистості з учнями схильними до правопорушень, учнями групи ризику, учнями сиротами та учнями які знаходяться під опікою.

9. У співпраці з інспектором освітньої поліції проведено профілактику правопорушень серед учнів, забезпечено інформацією стенди «Допомога поруч», проводилась систематична робота серед учнів з профілактики булінгу.

10. Заходи в рамках ”16 днів проти насильства” згідно плану.

11. Проведено кольоровий тиждень толерантності.

12. Взяли участь у Національному тижні безбар'єрності.

13. Тематичні заходи до Дня сміху, заходи з метою розвитку в учнів навичок позитивного мислення.

14. Проводилась просвітницька робота з метою підвищення рівня знань вчителів в галузі психології.

15. У рамках самоосвіти оволоділа новими діагностичними методиками та методами психологічної корекції.

Робота яка проводилась психологічною службою в умовах війни та дистанційного навчання:

– організовано проведення групових та індивідуальних консультацій для батьків, педагогів (тематичних або за запитом);

– викладення просвітницької інформації для всіх учасників навчального процесу у соціальних мережах на сторінках закладу у фейсбуку та на сайті закладу.

- систематична робота по покращенню емоційного стану учнів, розвитку комунікативних навичок.
- психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу.

VIII. Науково-методична робота в закладі освіти

У 2024/2025 н.р. пройшли чергову атестацію 26 педагогічних працівників, 2 -позачергову (сертифікація). Підтвердили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії - 15 чоловік, з них -звання “старший учитель” - 3; було встановлено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”- 4, “спеціаліст першої категорії” 2, “спеціаліст другої категорії” - 3, на встановлення звання “учитель-методист”-1; проатестувалися на відповідність займаній посаді -1, на встановлення тарифного розряду -3.

Протягом 2024/2025 навчального року вчителі другий рік плідно та творчо працювали над методичною проблемою “Підвищення якості освіти, оновлення

змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів”

Педагоги є постійними учасниками вебінарів, семінарів, онлайн -навчань, курсів та інтернет-конференцій, про що свідчать отримані сертифікати.

На початку навчального року була створена методична рада та одинадцять предметних методичних комісій.

На засіданнях методичних об'єднань, а також динамічних груп обговорювалися питання ефективної організації та поліпшення освітнього процесу, критерії оцінювання освітніх досягнень учнів базової школи НУШ, особливостей проведення уроків у режимі змішаного навчання, роботу з обдарованими учнями та дітьми з ООП.

ІХ. Інклюзивна освіта.

Одним із завдань розбудови якісної освіти в закладі є забезпечення інклюзивного освітнього простору.

У ліцеї відкрито 16 інклюзивних класів, де навчалися 30 дітей з ООП. А також організована індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) для 12 учнів. Для соціально-педагогічного супроводу дітей з ООП були призначені 16 асистентів учителя, а також створені команди психолого-педагогічної підтримки. На початку навчання цих дітей були складені і затверджені навчальні плани, індивідуальні програми розвитку, розклади занять, розподілено корекційні години, створені портфоліо. Протягом року адміністрація, асистенти вчителя, вчителі-предметники співпрацювали з ІРЦ, зверталися за консультаціями спеціалістів.

ІХ. Робота бібліотеки закладу освіти

Діяльність бібліотеки закладу освіти у 2024-2025 навчальному році була спрямована на повноцінне інформаційне забезпечення освітнього процесу, підвищення інформаційної культури здобувачів освіти засобами бібліотечно-бібліографічних уроків, використання в роботі бібліотеки інноваційних технологій, збільшення бібліотечного фонду та роботу з його збереження, розширення форм і методів індивідуальної та масової роботи з читачами.

Всі здобувачі закладу освіти забезпечені навчальною літературою.

Протягом навчального року бібліотека прийняла 1587 читача. З них: учнів 11 класу – 55, учнів 10 -91 учнів 9-х класів – 165 учнів 8-х класів – 141, учнів 7-х класів – 150, учнів 6-х класів – 172, учнів 5-х класів – 167, учнів 4-х класів – 173 учнів 3-х класів – 151 учнів 2-х класів – 108, учнів 1-х класів – 121, вчителів – 83, інші -10. Відвідувань за рік – 2289, книговидача –2067. Видача підручників –

16710 штук. Обсяг бібліотечного фонду в цьому році становив –69866 З них: художньої та методичної літератури –33506 підручників – 38614

Найбільша кількість відвідувань в шкільній бібліотеці належить учням 1-4 класів. Спостерігається зниження інтересу до читання серед учнів 6-9 класів.

Робота з книжковим фондом бібліотеки проводилась за такими напрямками:

- ведення обліку (сумарна та інвентарні книги, «Картотека підручників»);
- комплектування та обробка нової літератури;
- списання зношених та застарілих книг та заміна загублених читачами книг;
- розстановка книжкового фонду, звірка на правильність розстановки;
- збереження книжкового фонду, його реставрація;
- розкриття фонду через оформлення книжкових виставок: “Осінь на книжкових полицях”, “Живуть на світі літери”, ”Джерело мудрості(Спадщина В. Сухомлинського), ”Спробуй відгадай”, ”Пам’ятаємо.Єднаємося.Переможемо” (до Дня пам’яті голодомору), “Літературний календар - 130 років від дня народження М.Хвильового,”Література рідного краю”, ”Зима прийшла і свята принесла”, “Сучасна художня література”, “Світ улюблених і дивовижних тварин”, ”Вічний як народ”(Т.Г.Шевченко),”Крим - територія України”,”Сучасні українські поети”, “Природа рідного краю”, “Чому вимерли динозаври”, “Земляки - ювіляри” (Ю.Олеша, Д.Чижевський), “Подарована книга”.

Бібліотечним активом закладу освіти протягом року проводилися рейд-перевірки стану збереження підручників здобувачами освіти.

У відповідності до вимог часу бібліотека закладу освіти приділяла значну увагу інформаційно-бібліографічній роботі. Вона здійснювалась за наступними напрямками:

- систематичне поповнення новими надходженнями довідково-бібліографічного апарату (ДБА);
- бібліографічне інформування (пріоритетним напрямком було першочергове забезпечення інформацією учителів, учасників творчих конкурсів, олімпіад). Для якісного забезпечення необхідними матеріалами використовувались фонди шкільної бібліотеки, міської дитячої бібліотеки, бібліотеки - філії #8 ,та інформаційної мережі інтернет;
- рекомендаційно-бібліографічне обслуговування.

На допомогу класним керівникам були складені рекомендаційні списки літератури до виховних годин та годин спілкування.

Протягом року до бібліотеки були проведені екскурсії для здобувачів освіти 1-4-х класів, під час яких молодші школярі ознайомилися з правилами користування бібліотекою та книгою, основними елементами та структурою книги.

Для здобувачів освіти 2-4 класів були проведені бесіди: «Як твориться книга», «Історія книги», «Як вибрати художню і науково-пізнавальну книгу», «Словники, довідники, енциклопедії»; у 5-6-х класах були проведені практичні заняття: «Як користуватись орфографічним словником», «Як зберігати книги».

Заходи, проведені цього року, які користувалися особливою популярністю у школярів це:

– вікторини: «Казкова вікторина», «До казки на гостину», «Спробуй казку відгадати», «Казковими стежинами» -квест.

– ігри-конкурси: «Книга – бібліотека – читач», «Ерудит біля книжкової полиці», бесіда - гра “Мінна безпека”, до свята “Міжнародний день дарування книги” - квест “Знайди мене” - 8кл., “Вгадай літературного героя” - 3кл.. Читання - реквієм “ Жнива скорботи”.

– бібліотека ліцею долучилась до проведення всеукраїнських тематичних акцій: “Національний тиждень читання”, “Всеукраїнська інформаційно - просвітницька акція - “Читання як життєва стратегія”, “Читаємо вголос”, “Тиждень дитячої книги” під час яких були проведені наступні масові заходи:

презентації: « Моя улюблена книга”-7кл., “Осінніми стежками”- природнича подорож сторінками книг- 2кл., Літературний портрет письменника - Зірка Мензатюк, Наталія Смирнова - 5-6кл., “Моя країна -Україна” - рекомендаційний огляд літератури - 4кл., літературні читання “Весняна поетична веселка” - 2кл., бібліотайми(експрес інформація-опитування)- “Що ми знаємо про Україну?”, “Де і як зустрічають свято Нового року. Традиції народів світу”, “Цікава наука зоологія”, “Бібліотека як інформаційний центр”. Природнича подорож - дослідження “Рослини - символи України”, творчі майстер класи по виготовленню креативної книжкової закладки та колаж “Книга.Бібліотека.Читач”. Віртуальна екскурсія до Обласної наукової бібліотеки ім.Д.Чижевського з нагоди 125 річного ювілею.

Х. Фінансова звітність закладу освіти

Право на якісну освіту може бути реалізоване за умови достатнього фінансування та ефективного використання коштів.

I. У 2024-2025 н.р. на поточні видатки та енергоносії для потреб закладу було залучено – **5567867,88 грн.** в т.ч. :

1. Предмети, матеріали, обладнання, інвентар на суму – 402078,35 грн.:

- Комп'ютерне обладнання – 67466,00 грн.;
- Миючі та дезінфікуючі засоби – 7676,00 грн.;
- Кухонне обладнання та приладдя для харчоблоку – 151684,00 грн.;
- Придбання художньої літератури – 2999,00 грн.;
- Матеріали, господарчі товари – 61825,40 грн.;
- Будівельні матеріали – 59941,95 грн.;
- Канцтовари – 31982,00 грн.;
- Друкована продукція – 1950,00 грн.;
- Паливно-мастильні матеріали для покосу трави – 16554,00 грн.

2. Медикаменти та перев'язувальні матеріали за період з 01 вересня по 31 грудня 2024 року на суму - 7592,29 грн.

3. Продукти харчування за період з 01 січня по 31 травня 2025 року – на суму 95950,27 грн. (харчування дітей пільгових категорій)

4. Оплата послуг - 275067,42 грн.

- Заходи протипожежного захисту – 23470,00 грн.;
- Безпека електромереж – 26710,00 грн.;
- Навчання з електробезпеки – 5400,00 грн.;
- Заміна елемента живлення для теплового лічильника – 3100,00 грн.;
- Проектні роботи на монтаж системи пожежної сигналізації – 84214,92 грн.;
- Поточний ремонт електронних комунікацій в укритті – 3999,98 грн.;
- Поточний ремонт мереж водопостачання та водовідведення – 10598,00 грн.;
- Послуги параметрів мікроклімату та освітленості – 6683,94 грн.;
- Послуги охорони - 2700,00 грн.;
- Послуги зі зберігання підручників - 51138,81 грн.;
- Інші послуги (послуги інтернет, вивіз негабаритного сміття, ремонт обладнання, відновлення та заправка картриджів)– 57051,77 грн.

4. Оплата за енергоносії за 2024- 2025 н.р. – 4787179,55 грн.

II. За кошти спеціального фонду за період з 01 вересня по 31 грудня 2024 року отримано капітальний інвестицій на суму – 1039056,65 грн. в т.ч.:

1. В рамках програми «Нової Української школи» (НУШ для 7 класів) на

суму 504132,60 грн. - придбано 6 комплектів мультимедійного обладнання.

2. Придбання зарядних станцій та генератора – 261775,00 грн.;

3. Придбання кухонного обладнання для харчоблоку – 206628,00 грн.;

4. Корегування проектно-кошторисної документації на капремонт харчоблоку – 66521,05 грн.

III. Безоплатно отримані основні засоби та поповнено бібліотечний фонд (підручники) закладу на суму - 568209,04 грн.

IV . Отримано благодійних внесків – надходження грошової благодійної допомоги від ЮНІСЕФ на суму – 290500,00 грн.:

- Встановлення вікон енергозберігаючих металопластикових (підготовка закладів освіти до зимового періоду та підвищення енергонезалежності).