

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

_____ 2024 р. протокол № _____

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма
вводиться у дію з 1 вересня 2024 р.

(наказ ректора

від № _____ від _____ 2024 р. № _____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

(редакція від _____ 2024 року)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з психології

Кам'янець-Подільський 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Психологія»

1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № ____ від _____ 2024 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК
особистий підпис

2. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

Протокол № ____ від _____ 2024 р.

Голова вченої ради _____ Тетяна ОПАЛЮК

4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

Протокол № ____ від _____ 2024 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи _____ Вадим ЛЕВИЦЬКИЙ

5. Декан факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

Декан факультету _____ Тетяна ОПАЛЮК

6. Кафедра загальної та практичної психології протокол № ____ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Ліана ОНУФРІЄВА

Розробники:**Гарант освітньо-професійної програми**

Наталія ГОНЧАРУК – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології _____

Члени робочої групи

1. Ліана ОНУФРІЄВА – доктор психологічних наук, професор, завідувач, професор кафедри загальної та практичної психології _____
2. Олександр ГУДИМА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології _____
3. Оксана ЧАЙКОВСЬКА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології _____
4. Оксана БАЖЕНОВА – психолог Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області _____
5. Вікторія МЕЛЬШЕНКЕР – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. **Наталія ГОНЧАРУК** – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології – гарант освітньої програми.
2. **Ліана ОНУФРІЄВА** – доктор психологічних наук, професор, завідувач, професор кафедри загальної та практичної психології.
3. **Олександр ГУДИМА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології.
4. **Оксана ЧАЙКОВСЬКА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології.
5. **Оксана БАЖЕНОВА** – психолог Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.
6. **Вікторія МЕЛЬШЕНКЕР** – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено наказом МОН України №565 від 24.04.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Жанна ВІРНА** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогічної та вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2. **Людмила ПАСТУХ** – методист Хмельницького обласного навчально-методичного центру психологічної служби, кандидат психологічних наук, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
3. **Сергій МЕЛЬНИК** – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.

Зміни до освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія

1. Внесено зміни до складу робочої групи: виключено Олександру Козачок та включено Вікторію Мельшенкер.
2. У розділі 2.1. «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність» вилучено ООК 03 Іноземна мова (8 кредитів/240 годин). Введено ООК 03 Іноземна мова (4 кредити/120 годин) та ООК 04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 кредити/120 годин).

3. У розділі 2.1. «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність» вилучено ООК 06 Соціально-правові студії (3 кредити/90 годин). Введено ООК 07 Основи громадянського суспільства (3 кредити/90 годин).
4. У розділі 2.1. «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність» ООК 33.04 Виробнича експериментально-дослідницька переддипломна практика замінено на ООК 34.04 Переддипломна експериментально-дослідницька практика.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти та науки України від 29.12.2023 р. за №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» внесено зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. за №565:

5. У розділі 1.6. СК3 «Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків» змінено на СК3 «Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)».
6. У розділі 1.6. СК8 «Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну і групову)» змінено на СК8 «Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну і групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).
7. У розділі 1.6. СК9 «Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту» змінено на СК9 «Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту».
8. У розділі 1.7. ПР9 «Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання» змінено на ПР9 «Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)».
9. У розділі 1.7. ПР11 «Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій» змінено на ПР11 «Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни)».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з психології.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Можливе перезарахування не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки та не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат №4484 Строк дії сертифікату до 01 липня 2028 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, Наявність ступеня вищої освіти «молодший спеціаліст», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) у сфері психології, здатних вирішувати психологічні завдання на основі професійних знань і вмінь, створення умов для оволодіння здобувачами вищої освіти практичних компетенцій психологічної роботи; опанування методів і прикладних психотехнологій в умовах виробничих практик; формування готовності майбутніх психологів до застосування набутих компетенцій під час фахової діяльності, зміцнення інноваційного та навчально-дослідницького потенціалу в галузі психології, підвищення здатності до професійного саморозвитку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти й обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з академічною орієнтацією підготовки фахівців у сфері психології, яка базується на загальновизнаних наукових результатах, практичних розробках у сфері психології з урахуванням сучасного стану теоретичної і практичної психології, спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта за спеціальністю 053 Психологія в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Ключові слова: психологія, психіка, психолог, психічні явища, особистість, пізнавальні процеси, соціальна поведінка, комунікація, психологічний діагноз, психологічна проблема, психодіагностичний інструментарій, психокорекційні техніки, психопрофілактика, психоконсультавання, психокорекція, соціально-психологічний тренінг, етичний кодекс психолога.
Особливості програми	Спрямованість освітньо-професійної програми на фундаментальну універсальну підготовку за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Інтеграція фахової підготовки в галузі психології з практичною та експериментально-дослідницькою діяльністю. Залучення здобувачів вищої освіти до експериментально-дослідницької діяльності, що передбачає активну участь у роботі чотирьох міжнародних конференцій, які щороку проводяться на базі кафедри загальної та практичної психології, а також участь у публікаціях статей у збірниках наукових праць, які видаються в межах наукової роботи кафедри. Практична реалізація професійної підготовки, яка забезпечується відповідними освітніми компонентами, наявністю навчальних і виробничих практик, що дають змогу сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальні (фахові) компетентності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології має право обіймати посади за Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДКП 003:2010). 2445.2 – Психолог. 2445.2 – Практичний психолог Місце працевлаштування: заклади освіти, установи соціального захисту населення, центри соціально-психологічної реабілітації; заклади психолого-педагогічної реабілітації, багатoproфільні навчально-реабілітаційні центри, інклюзивно-ресурсні центри, медичні установи, громадські організації, політичні організації; комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічних послуг, приватна практика, правоохоронні органи, силові та спеціальні структури держави, пенітенціарні установи.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, активне соціально-психологічне навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивне навчання. Освітній процес забезпечується такими видами навчальних занять: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Передбачено використання: – технологій навчання: професійно спрямованих, інтерактивних, соціально-психологічних, мультимедійних, інформаційних, модульних, проблемних, творчих, дослідницьких, дистанційних, кейс-технологій, технологій студентоцентрованого навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику; – організаційних форм: колективного, групового та інтегративного навчання; самостійної та індивідуальної роботи, колоквіумів; – практичної підготовки, написання кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	За рейтинговою системою оцінювання знань здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі використовуються такі види контрольних заходів: поточний; модульний; підсумковий (семестровий контроль та атестація). Формами оцінювання є презентації, проєктні роботи, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, атестаційний екзаме́н. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до національної шкали (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальної шкали та шкали ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів психологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 2	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 5	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 9	Здатність працювати в команді.
	ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.
	ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
	СК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
	СК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).
	СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
	СК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
	СК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

«Психологія» та їх логічна послідовність

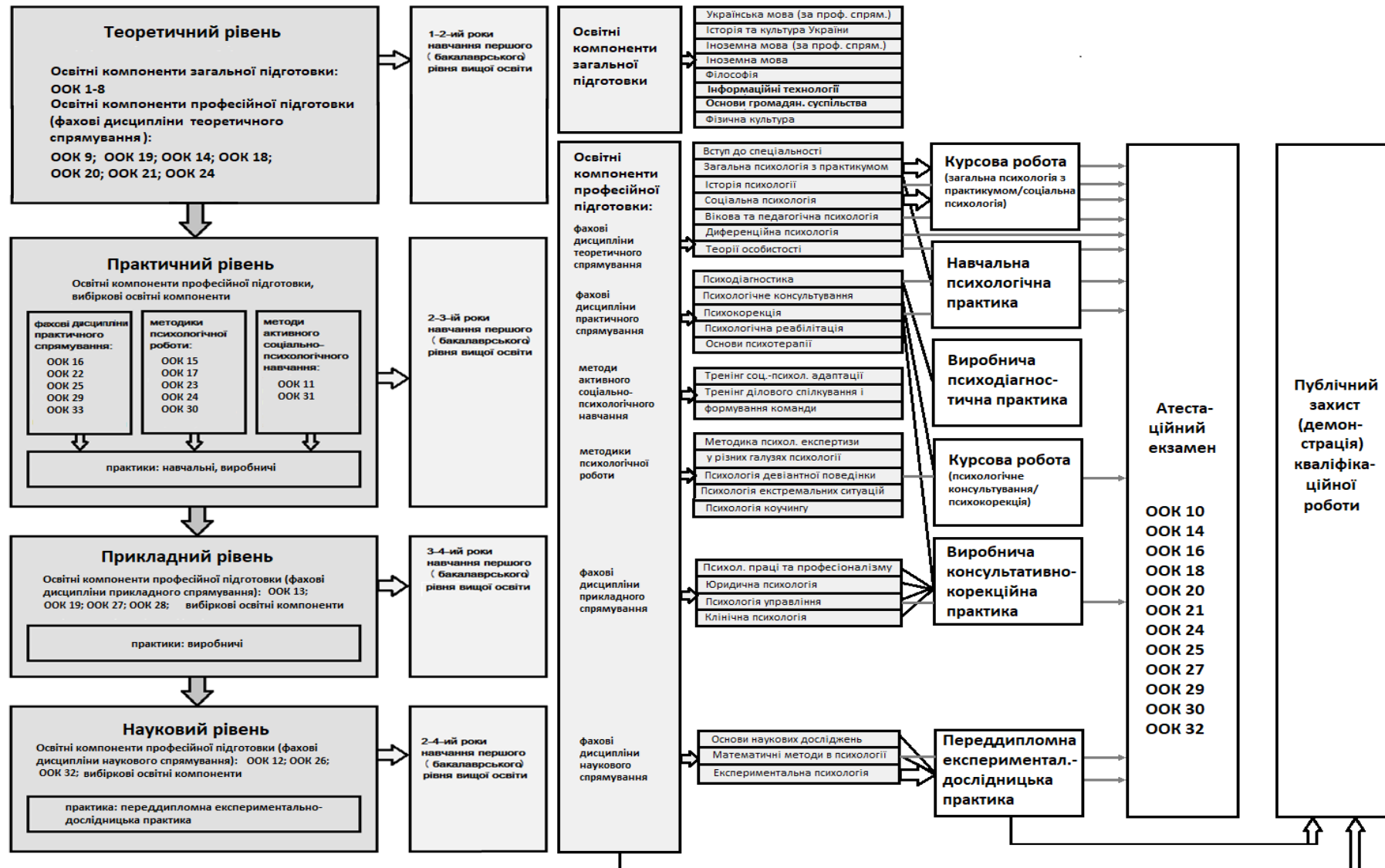
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПІ	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5/150	екзамен

ООК 03	Іноземна мова	4/120	залік
ООК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	екзамен
ООК 05	Філософія	3/90	екзамен
ООК 06	Інформаційні технології	3/90	залік
ООК 07	Основи громадянського суспільства	3/90	залік
ООК 08	Фізична культура	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 09	Вступ до спеціальності	4/120	екзамен
ООК 10	Загальна психологія з практикумом	13/390	залік, екзамен
ООК 11	Тренінг соціально-психологічної адаптації	4/120	залік
ООК 12	Експериментальна психологія	4/120	екзамен
ООК 13	Клінічна психологія	4/120	екзамен
ООК 14	Вікова та педагогічна психологія	5/150	екзамен
ООК 15	Психологія екстремальних ситуацій	4/120	екзамен
ООК 16	Психодіагностика	6/180	екзамен
ООК 17	Психологія коучингу	4/120	екзамен
ООК 18	Диференційна психологія	4/120	екзамен
ООК 19	Психологія праці та професіоналізму	6/180	екзамен
ООК 20	Теорії особистості	5/150	екзамен
ООК 21	Історія психології	4/120	екзамен
ООК 22	Психологічне консультування	4/120	екзамен
ООК 23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	5/150	екзамен
ООК 24	Соціальна психологія	5/150	екзамен
ООК 25	Психокорекція	5/150	екзамен
ООК 26	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ООК 27	Психологія управління	4/120	екзамен
ООК 28	Юридична психологія	4/120	екзамен
ООК 29	Основи психотерапії	4/120	екзамен
ООК 30	Психологія девіантної поведінки	4/120	залік
ООК 31	Тренінг ділового спілкування та формування команди	4/120	залік
ООК 32	Математичні методи в психології	4/120	залік
ООК 33	Психологічна реабілітація	4/120	екзамен
ООК 34	Практика:		
ООК 34.01	Навчальна психологічна практика	6/180	залік
ООК 34.02	Виробнича психодіагностична практика	6/180	диференційований залік
ООК 34.03	Виробнича консультативно-корекційна практика	6/180	диференційований залік
ООК 34.04	Переддипломна експериментально-дослідницька практика	6/180	диференційований залік
ООК 35	Курсова робота (загальна психологія з практикумом / соціальна психологія)	1/30	диференційований залік
ООК 36	Курсова робота (психологічне консультування/психокорекція)	1/30	диференційований залік
ООК 37	Кваліфікаційна робота	6/180	

ООК 38	Атестація:		
ООК 38.01	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	1,5/45	
ООК 38.02	Атестаційний екзамен	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
Освітні компоненти загальної підготовки							
Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити	Фізична культура 3 кредити	Філософія 3 кредити					
Історія та культура України 5 кредитів	Інформаційні технології 3 кредити	Основи громадянського суспільства 3 кредити					
Іноземна мова 4 кредити		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4 кредити					
Освітні компоненти професійної підготовки							
Вступ до спеціальності 4 кредити	Теорії особистості 5 кредитів	Вікова та педагогічна психологія 5 кредитів	Психодіагностика 6 кредитів	Психологічне консультування 4 кредити	Психологія екстремальних ситуацій 4 кредити	Юридична психологія 4 кредити	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології 5 кредитів
Загальна психологія з практикумом 13 кредитів				Психологія праці та професіоналізму 6 кредитів		Психологія управління 4 кредити	

4 кредити	9 кредитів			2 кредити	4 кредити		
Тренінг соціально-психологічної адаптації 4 кредити	Основи наукових досліджень 3 кредити		Психологія девіантної поведінки 4 кредити	Психокорекція 5 кредитів	Клінічна психологія, 4 кредити	Основи психотерапії 4 кредити	
	Соціальна психологія 5 кредитів	Диференційна психологія 4 кредити	Експериментальна психологія 4 кредити				Тренінг ділового спілкування та формування команди 4 кредити
Історія психології 4 кредити	Математичні методи в психології 4 кредити	Курсова робота (загальна психологія з практикумом / соціальна психологія) 1 кредит		Курсова робота (психологічне консультування/ психокорекція) 1 кредит	Психологія коучингу 4 кредити	Психологічна реабілітація 4 кредити	
практика							
			Навчальна психологічна практика 6 кредитів	Виробнича психодіагностична практика 6 кредитів	Виробнича консультативно-корекційна практика 6 кредитів		Переддипломна експериментально-дослідницька практика 6 кредитів
атестація							
							Атестаційний екзамен 1,5 кредити
							Публічний захист (демонстрація)

							кваліфікаційної роботи 1,5 кредити
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій і методів, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно та повністю виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за вимогами, які висуваються до наукових робіт, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому порядку університетом.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю включає в себе завдання, спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компон енти ОПП	Програ мні компет ентнос ті	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Освіт. компоненти ОПП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40			
Програмні результати навчання																																											
ПР 1									+			+		+			+		+	+																							
ПР 2									+				+	+			+			+								+															+
ПР 3						+			+		+										+		+												+	+	+	+				+	
ПР 4									+		+		+		+				+	+		+	+											+	+	+	+	+				+	
ПР 5										+	+				+																				+		+	+	+	+			+
ПР 6														+							+	+				+								+		+	+	+	+			+	

ПР 7										+					+				+		+			+					+			+		+	+	+	+	+	
ПР 8	+		+	+										+						+														+	+	+	+	+	
ПР 9											+				+	+																		+	+		+	+	+
ПР10	+	+			+		+					+	+			+		+			+																+	+	
ПР11																	+								+									+				+	
ПР12												+	+											+	+			+				+						+	
ПР13						+		+		+	+		+	+		+				+	+			+	+	+			+	+		+		+		+	+		
ПР14						+		+		+	+				+					+	+			+	+		+		+		+							+	
ПР15								+					+	+										+		+				+			+						
ПР16								+						+			+						+	+				+	+	+	+						+		
ПР17		+						+		+						+							+		+	+			+			+							
ПР18							+				+																	+			+							+	
ПР19					+											+							+																
ПР20														+			+		+		+		+		+		+			+							+		