

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.3 dan 4.3 |
| MATA PELAJARAN : BIOLOGI                                              | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 7 |
| MATERI : Klasifikasi Makhluk Hidup                                    |                              |                  |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui pengertian klasifikasi lima kingdom</li><li>Memahami dasar pengklasifikasian makhluk hidup</li><li>Memahami sistem klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom</li><li>Menjelaskan ciri-ciri umum dalam klasifikasi makhluk hidup lima kingdom</li><li>Mengelompokkan gambar makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi lima kingdom</li><li>Menghubungkan setiap gambar makhluk hidup berdasarkan kelompok klasifikasinya</li><li>Mempresentasikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>                                 |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>K<br/>E<br/>G<br/>I<br/>A<br/>T<br/>A<br/>N</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Prinsip klasifikasi dan Dasar klasifikasi makhluk hidup</i>                                                                                                                                                              |
|                                                    | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Prinsip klasifikasi dan Dasar klasifikasi makhluk hidup</i>                                                                                               |
|                                                    | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Prinsip klasifikasi dan Dasar klasifikasi makhluk hidup</i>                                                                                                                                                                 |
|                                                    | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|                                                    | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Prinsip klasifikasi dan Dasar klasifikasi makhluk hidup</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                      |
| <b>PENUTUP</b>                                     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                   |                              |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.3 dan 4.3 |
| MATA PELAJARAN : BIOLOGI                                          | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 8 |
| MATERI : Klasifikasi Makhluk Hidup                                |                              |                  |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui pengertian klasifikasi lima kingdom</li><li>Memahami dasar pengklasifikasian makhluk hidup</li><li>Memahami sistem klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom</li><li>Menjelaskan ciri-ciri umum dalam klasifikasi makhluk hidup lima kingdom</li><li>Mengelompokkan gambar makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi lima kingdom</li><li>Menghubungkan setiap gambar makhluk hidup berdasarkan kelompok klasifikasinya</li><li>Mempresentasikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>                                                         |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>K<br/>E<br/>G<br/>I<br/>A<br/>T<br/>A<br/>N<br/>I<br/>N<br/>T<br/>I</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kunci determinasi sederhana dan Kladogram (pohon filogeni)</b>                                                                                                                                                           |
|                                                                            | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kunci determinasi sederhana dan Kladogram (pohon filogeni)</b>                                                                                            |
|                                                                            | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kunci determinasi sederhana dan Kladogram (pohon filogeni)</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                            | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|                                                                            | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kunci determinasi sederhana dan Kladogram (pohon filogeni)</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                   |
| <b>PENUTUP</b>                                                             |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.3 dan 4.3 |
| MATA PELAJARAN : BIOLOGI                                              | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 9 |
| MATERI : Klasifikasi Makhluk Hidup                                    |                              |                  |

A. TUJUAN

- Mengetahui pengertian klasifikasi lima kingdom
- Memahami dasar pengklasifikasian makhluk hidup
- Memahami sistem klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom
- Menjelaskan ciri-ciri umum dalam klasifikasi makhluk hidup lima kingdom
- Mengelompokkan gambar makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi lima kingdom
- Menghubungkan setiap gambar makhluk hidup berdasarkan kelompok klasifikasinya
- Mempresentasikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li><input type="checkbox"/> Lembar penilaian</li><li><input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Sistem klasifikasi makhluk hidup: takson, binomial nomenklatur</b>                                                                                                                                                               |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Sistem klasifikasi makhluk hidup: takson, binomial nomenklatur</b>                                                                                                |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Sistem klasifikasi makhluk hidup: takson, binomial nomenklatur</b>                                                                                                                                                                  |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                             |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Sistem klasifikasi makhluk hidup: takson, binomial nomenklatur</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                       |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul> <p>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br/>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C. PENILAIAN

|   |                            |                                   |                                             |
|---|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - | Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|---|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....**2020**  
Guru Mata Pelajaran

.....  
**Nip.**

.....  
**Nip.**