

Математика

Перелік питань, за якими здійснюється оцінювання з предмету «Математика» за I семестр, II семестр

I семестр

Діагностувальна робота за темами.

1. Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць.
2. Досліджуємо задачі на різницеве порівняння.
3. Таблиці множення та ділення.
4. Досліджуємо задачі на знаходження частки.
5. Розв'язуємо прості рівняння. Складаємо рівняння за вимогою.
6. Складаємо рівняння за текстом простої задачі.
7. Розв'язуємо ускладнені рівняння.
8. Розв'язуємо задачі способом складання рівняння.
9. Визначаємо час за годинником.
10. Знаходимо половину, частину від цілого, частини цілого.
11. Одиниця вимірювання довжини — 1 мм. Використовуємо одиниці вимірювання величин.
12. Досліджуємо взаємопов'язані величини.
13. Вивчаємо групу величин, що розкривають ситуацію купівлі-продажу.
Розв'язуємо задачі.
14. Вивчаємо групу величин, що описують ситуацію праці. Розв'язуємо задачі.
15. Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків.

II семестр

Діагностувальна робота за темами.

1. Розв'язуємо задачі на різницеве порівняння двох добутків.
2. Розв'язуємо задачі на кратне порівняння двох добутків.
3. Одержуємо трицифрові числа. Сотня.
4. Порівнюємо трицифрові числа.
5. Множимо і ділимо круглі числа, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць.
6. Задачі на знаходження четвертого пропорційного.
7. Вивчаємо одиницю вимірювання довжини: 1 кілометр.
8. Вивчаємо одиницю вимірювання маси: 1 грам, 1 тонна.
9. Додаємо і віднімаємо круглі числа.
10. Додаємо і віднімаємо числа різними способами.
11. Виконуємо додавання і віднімання письмово.

12. Знайомимось із задачами на знаходження трьох чисел за трьома сумами.
13. Вивчаємо ділення з остачею.
14. Розв'язуємо задачі на подвійне зведення до одиниці.
15. Виконуємо ділення на двоцифрове число двома способами.
16. Розв'язуємо задачі на спільну роботу.
17. Множимо і ділимо на 5; 20; 25.
18. Розв'язуємо нерівності зі змінною.
19. Спосіб множення на 11; 101.
20. Розв'язуємо задачі на час.
21. Розв'язуємо задачі геометричного змісту.