

Результати самооцінювання у 2021-2022 н. р.

Напрями, вимоги та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівні оцінювання			
	Пер ши й (ви сок ий)	Дру гий (до ста тні й)	Тре тій (ви маг ає пок ра ще ння)	Чет вер тий (ни зък ий)
Освітнє середовище				
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		+		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		+		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		+		
Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти	Достатній			
Система оцінювання здобувачів освіти				
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	+			
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти			+	
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		+		
Загалом за напрямом II. Система оцінювання здобувачів освіти	Достатній			
Педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею				
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своїї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	+			
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		+		
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти		+		
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			+	
Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Достатній			
Управлінські процеси ліцею				
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		+		
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		+		
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	+			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	+			

<i>Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</i>	+			
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти	Достатній			