



**ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПИСАРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
(КЗ «ПИСАРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»)**

код ЄДРПОУ 26235048

НАКАЗ

30.06.2022

с. Писарівка Вінницького району Вінницької області

№ 116 -

9

**Про підсумки виконання Стратегії
розвитку закладу у 2021-2022 н.р.**

Відповідно до «Стратегії розвитку закладу на 2021-2025 роки», схваленої рішенням педагогічної ради від 31.08.2021р., протокол №1, пріоритетними напрямками розвитку освіти в закладі є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якої закладена повна академічна свобода, а також академічна доброчесність. Згідно цього, протягом 2021/2022 н.р. здійснювалася робота колективу закладу над реалізацією завдань Стратегії відповідно до основних пріоритетів – стратегічних напрямків діяльності закладу, а саме:

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
1.1. Комфортні та безпечні умови навчання та праці в закладі	1.1.1. Створення комфортних та безпечних умов для навчання та праці на території та у приміщенні закладу	1.1.1.1. Приведення території закладу у відповідність до сучасних вимог безпечного перебування на ній дітей; 1.1.1.4. Створення сучасного, мотивуючого до навчання дизайну приміщень закладу, комфортного для усіх учасників освітнього процесу.	частково +
	1.1.2. Забезпечення закладу необхідними навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми.	1.1.2.2. Оновлення комп'ютерної техніки у кабінеті інформатики;	+
	1.1.3. Створення умов щодо дотримання здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці,	1.1.3.1. Облаштування навчальних кабінетів, майстерні відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності;	+

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
	безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій; недопущення серед них випадків травматизму	1.1.3.2.Створення належного рівня пожежної безпеки у закладі; 1.1.3.3.Організація систематичного навчання учасників освітнього процесу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, алгоритму дій у разі нещасного випадку або травмування учасників освітнього процесу;	Частково +
	1.1.4. Створення умов для якісного та здорового харчування здобувачів освіти і працівників.	1.1.4.1.Забезпечення належного матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні; 1.1.4.3.Розбудова системи здорового харчування учнів на основі примірного 4-тижневого сезонного меню, погодженого з територіальним органом Держспоживслужби; здійснення контролю за фактичним його виконанням;	частково +
	1.1.5. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу, формування в них навичок безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.5.2.Проведення періодичного моніторингу шкільних веб-ресурсів на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації; 1.1.5.3.Організація навчання учасників освітнього процесу щодо безпечного користування мережею Інтернет;	+ +
	1.1.6. Організація адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності.	1.1.6.3.Проведення періодичного моніторингу щодо забезпечення умов адаптації та інтеграції дітей у закладі; 1.1.6.5. Запровадження педагогічної інтернатури (Бугаєв І.О.).	+ +
1.2. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.	1.2.1.1.Створення робочої групи для формування антибулінгової політики у закладі; 1.2.1.3.Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків щодо профілактики насильства в дитячому колективі, кібербулінгу тощо;	+ Протягом навч. року
	1.2.2. Створення умов для забезпечення дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини у закладі.	1.2.2.1.Оновлення загальношкільних правил поведінки усіх учасників освітнього процесу у закладі;	+ (на сайті)
1.3. Інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до	1.3.1.Облаштування приміщень та території закладу з урахуванням	1.3.1.1.Реалізація принципів універсального дизайну у закладі;	Частково

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
<p>навчання освітній простір</p>	<p>принципів універсального дизайну та розумного пристосування.</p>		
	<p>1.3.2. Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p>	<p>1.3.2.1. Підготовка освітнього процесу для дітей з ООП: облаштування освітнього середовища, забезпечення необхідними навчально-методичними посібниками та допоміжними засобами. 1.3.2.2. Використання вчителями для роботи з дітьми з ООП освітніх технологій і методик, що приносять позитивний результат: особистісно орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, формувальне оцінювання.</p>	<p>Частково</p> <p style="text-align: center;">+</p>
	<p>1.3.3. Організація взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
	<p>1.3.4. Створення освітнього середовища, що мотивує до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</p>	<p>1.3.4.1. Організація роботи по створенню динамічного освітнього середовища у класних кімнатах; 1.3.4.2. Залучення членів учнівського самоврядування до прийняття рішень щодо змін в організації освітнього середовища; 1.3.4.4. Організація роботи спортивних секцій для дітей різного віку; 1.3.4.5. Залучення батьків до питань планування фізичної активності, проведення спортивних заходів;</p>	<p>Частково</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>(анкетування)</p> <p>Частково</p> <p>Частково</p>
	<p>1.3.5. Створення простору інформаційної взаємодії та соціально – культурної комунікації учасників освітнього процесу</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>2.1. Система оцінювання результатів навчання учнів, що забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання</p>	<p>2.1.1. Розробка критеріїв, правил та процедур оцінювання результатів навчання учнів з предметів навчального плану, розповсюдження та аналіз цієї інформації.</p>	<p>2.1.1.1. Розробка вчителями критеріїв оцінювання для різних форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання, на основі критеріїв, розроблених МОН; 2.1.1.3. Оприлюднення інформації про критерії оцінювання навчальних досягнень на стендах у навчальних кабінетах, на офіційному сайті закладу; 2.1.1.4. Проведення моніторингу розробленої системи оцінювання, опитування учнів та батьків на</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
		кшталт її об'єктивності та справедливості.	
	2.1.2.Реалізація компетент-нісного підходу до навчання в системі оцінювання	2.1.2.1.Використання вчителями різних видів оцінювання, що перевіряють рівень оволодіння учнями ключовими компетентностями.	+
	2.1.3. Систематичне відстеження результатів навчання учнів, надання їм (за потреби) підтримки в освітньому процесі	2.1.3.1.Проведення моніторингових досліджень з результатів навчання учнів з усіх предметів інваріантної частини. 2.1.3.2.Розроблення системи проведення моніторингових досліджень та матеріалів для оцінювання (таблиці, тести, інструкції тощо);	+ + (оцінювання результатів навчання учнів)
	2.1.4. Впровадження системи формульовального оцінювання	2.2.4.1.Розробка та впровадження системи формульовального оцінювання учнів; 2.2.4.2.Участь вчителів у семінарах, конференціях, вебінарах, онлайн-курсах, де розглядаються проблеми впровадження формульовального оцінювання у педагогічній діяльності.	Частково
	2.1.5. Формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.1.5.1.Продовження педагогами роботи з підвищення мотивації учнів до навчання шляхом орієнтування їх на прикладний характер навчання, роботу над проблемними питаннями, формування критичного мислення; їх здатності до само- та взаємооцінювання; 2.1.5.4.Відображення питання мотивації учнів до навчання, забезпечення ними самооцінювання та взаємооцінювання в системі науково-методичної роботи закладу.	+ + (педрода)
2.2. Оновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання	2.2.1.Реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання та навчання дітей	2.2.1.1.Розробка освітніх програм для кожного ступеня навчання із врахуванням оновлення змісту навчання; 2.2.1.2.Забезпечення здобуття профільної загальної середньої освіти випускниками закладу та можливостей для професійної орієнтації;	+ +
	2.2.2.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	2.2.2.1.Продовження роботи із забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами; 2.2.2.4.Продовження роботи з розвитку комп'ютерної грамотності вчителів, їх навичок впевненого користувача у використанні	+ + (курси при ВАБО)

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
		комп'ютерних технологій, офісних програм; 2.2.2.5. Організація роботи закладу на єдиній освітній платформі.	+
	2.2.3. Підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, дослідницької та проектної діяльності	2.2.3.6. Участь учнів у проєктній діяльності на рівні закладу, міста	+
2.3. Підтримка здібних та обдарованих дітей	2.3.1. Створення системи пошуку, навчання та виховання здібних та обдарованих дітей	2.2.4.2. Забезпечення соціально – психологічної підтримки здібних та обдарованих дітей; 2.2.4.3. Удосконалення системи заохочення та стимулювання здібних та обдарованих дітей до творчої та плідної діяльності.	Частково
	2.3.2. Сприяння самовдосконаленню особистості здобувача освіти	---	---
	2.3.3. Заохочення та стимулювання здібних та обдарованих дітей до творчої та плідної діяльності	2.3.3.2. Популяризація здобутків обдарованих дітей через місцеві ЗМІ, сайт закладу, соціальні мережі.	+
3.1. Ефективність планування педагогічної діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3.1.1. Створення ефективної системи планування педагогічними працівниками своєї діяльності, аналізу її результативності	3.1.1.1. Дотримання у закладі академічної свободи педагогічних працівників щодо планування ними освітньої діяльності з учнями; 3.1.1.2. Забезпечення вчителями у календарно – тематичному плануванні компетентнісного підходу у викладанні предметів;	+
	3.1.2. Застосування інноваційних педагогічних технологій, сучасних освітніх ресурсів з метою формування ключових компетентностей учнів	3.1.2.1. Організація роботи із залучення учнів до дослідницької та проектної діяльності, розв'язання проблемних та ситуативних завдань, диспутів, мультимедійного навчання; 3.1.2.2. Використання вчителями різних форм організації освітнього процесу з учнями, в тому числі, перевернутого, змішаного навчання, технології веб-квесту, проектної, науково-дослідницької роботи тощо. 3.1.2.3. Створення педагогічними працівниками різноманітних освітніх ресурсів (електронних презентацій, відеоматеріалів, веб-сайтів, блогів тощо) для використання в своїй роботі; 3.1.2.5. Розширення можливостей навчання учнів через використання Google – додатків, програм Microsoft, освітніх платформ «Всеосвіта», «НаУрок» тощо.	+
			+
			+

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
	3.1.3. Розробка та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій учнів	3.1.3.1.Розробка індивідуальних освітніх траєкторій для дітей що потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу)	+
	3.1.4. Формування суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.4.1.Органічне поєднання навчальної діяльності з виховним процесом, що орієнтується на загальнолюдські, морально – етичні, соціально – політичні цінності; 3.1.4.2.Організація та проведення вчителями тематичних позаурочних заходів, які готуються разом з учнями.	+ Частково
	3.1.5.Використання інформаційно – комунікаційних (цифрових) технологій в освітньому процесі.	3.1.5.1. Продовження та удосконалення роботи педагогів на єдиній освітній платформі закладу; 3.1.5.2. Продовження роботи над створенням електронних освітніх ресурсів, наочності, дидактичних матеріалів в електронному вигляді; 3.1.5.4. Продовження роботи постійно діючого семінару з питань впровадження ІКТ в освітньому процесі; 3.1.5.5. Проведення майстер-класів педагогів, компетентних у впровадженні ІКТ в освітній процес; 3.1.5.6. Самоосвітня діяльність педагогів з питань впровадженні ІКТ в освітній процес;	+ + + + +
3.2. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності	3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками безперервного професійного саморозвитку та підвищення кваліфікації за різними напрямками	3.2.1.1.Організація безперервного системного процесу забезпечення педагогів різними формами підвищення кваліфікації в межах закладу: обмін досвідом, розробки системи навчальних занять, самоосвіта, публікації в друкованих та електронних джерелах тощо; 3.2.1.2.Періодичне проведення узагальнення та самоаналізу процесу підвищення кваліфікації педагогічними працівниками; 3.2.1.5. Навчання вчителів на курсах «Перша домедична допомога в умовах війни», «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів».	+ + Частково
	3.2.2.Здійснення педагогічними працівниками інноваційної освітньої діяльності	3.2.2.2.Поширення педагогічного досвіду вчителів закладу з інноваційної діяльності: творчі звіти, виступи на педраді, публікації у пресі та на освітніх сайтах; 3.2.2.3.Участь педагогів у підготовці та експертизі тестових завдань ЗНО.	+ +
3.3. Ефективна співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	3.3.1. Організація роботи на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1.Наскрізне використання педагогами особистісно орієнтованого підходу у навчанні,	+

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
		<p>принципу дитиноцентризму, педагогіки партнерства;</p> <p>3.3.1.2. Організація інформування учнів про очікувані результати навчання та повідомлення переліку завдань під час вивчення кожної теми;</p> <p>3.3.1.3. Вдосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення;</p>	<p>Частково</p> <p>Частково</p>
	<p>3.3.2. Організація співпраці з батьками учнів з питань організації освітнього процесу</p>	<p>3.3.2.1. Організація щоденної комунікації педагогів з батьками учнів у різних формах: індивідуальні зустрічі, бесіди, онлайн-комунікація за допомогою соціальних мереж, інтерактивних інтернет – платформ тощо;</p> <p>3.3.2.2. Періодичне дослідження ефективності рівня комунікації педагогічних працівників з батьками.</p>	<p>+</p> <p>Анкетування батьків</p>
	<p>3.3.3. Реалізація практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p>	<p>3.3.3.1. Організація спільної роботи учасників освітнього процесу із підготовки та впровадження освітніх проєктів, Стратегії розвитку закладу;</p>	<p>Анкетування щодо пропозицій до плану</p>
<p>3.4. Педагогічна діяльність та навчання учнів на засадах академічної доброчесності</p>	<p>3.4.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками</p>	<p>3.4.1.1. Систематично інформувати учнів та їх батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності;</p> <p>3.4.1.2. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів;</p> <p>3.4.1.3. Дотримуватись норм законодавства України про авторське право і суміжні права;</p> <p>3.4.1.4. Проведення періодичного моніторингу стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+ під час вивчення 2 напряму</p>
	<p>3.4.2. Сприяння дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>4.1. Рациональність планування та дієвість внутрішньої системи оцінювання якості освіти у закладі</p>	<p>4.1.1. Створення системи планування діяльності закладу та моніторингу виконання поставлених завдань</p>	<p>4.1.1.1. Залучення педагогічного колективу, учнів та батьків до розробки стратегічного та річного планування (спільне планування діяльності із використанням Google – форм, опитувань тощо);</p> <p>4.1.1.2. Проведення щорічного моніторингу досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку та аналізу виконання річного плану;</p>	<p>+</p> <p>+ 2 напрям</p> <p>+</p>

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
	4.1.2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі	4.1.1.3. Організація вчасного коригування планування закладу. 4.1.2.1. Розроблення та затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі; 4.1.2.2. Організація та проведення системи моніторингів оцінювання якості освіти в закладі; 4.1.2.3. Розробка механізмів впровадження ВСЗЯО в закладі.	+ + +
	4.1.3. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти;	4.1.3.1. Здійснення щорічного само оцінювання якості освітньої діяльності на основі документу про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі за напрямом: оцінювання досягнень здобувачів освіти; 4.1.3.2. Використання різноманітних методів дослідження та інструментів, що дозволяють отримати найбільш відповідну інформацію щодо питань, які досліджуються; 4.1.3.3. Використання результатів самооцінювання якості освітньої діяльності для річного планування; 4.1.3.4. Оприлюднення результатів річного звіту, який містить висновки та заплановані дії за результатами самооцінювання.	+ + +
	4.1.4. Планування та впровадження заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально – технічної бази.	4.1.4.1. Постійне вивчення потреб учнів та працівників закладу, підготовка запитів щодо задоволення цих потреб;	Частково
4.2. Прозорість та інформаційна відкритість закладу	4.2.1. Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу	4.2.1.1. Періодичне залучення учнівського самоврядування до обговорення важливих для діяльності закладу рішень; 4.2.1.2. Заохочення педагогічних працівників до участі у різноманітних формах професійного спілкування: як формалізованих, так і неформальних.	Частково Частково
	4.2.2. Здійснення роботи з оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах	4.2.2.1. Оприлюднення на сайті закладу усієї необхідної інформації, відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту»; 4.2.2.2. Систематичне оприлюднення інформації про діяльність адміністрації, педагогічного колективу на сайті закладу; 4.2.2.3. Регулярне інформування учасників освітнього процесу про усі події, що відображають повсякденне життя закладу на шкільному сайті, у соціальних мережах, освітній платформі тощо;	+ + Частково

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>4.3.1. Здійснення роботи із забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками</p>	<p>4.3.1.2. Організація пошуку співро-бітників закладу (за потребою) різноманітними способами: на через соціальні мережі, серед випускників педагогічних вишів тощо;</p>	<p>+</p>
	<p>4.3.2. Створення системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності</p>	<p>4.3.2.2. Організація відзначення педагогічних працівників щорічному загально-шкільному святі «Парад зірок» за підготовку переможців учнівських олімпіад, конкурсів, змагань, за власні здобутки у фаховій діяльності тощо.</p>	<p>Не проведено у зв'язку з воєнним станом</p>
	<p>4.3.3. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>4.3.3.1. Організація систематичної роботи із заохочення та підтримки методичної роботи педагогічних працівників, їх участі у професійних конференціях, семінарах, підготовку та публікацію матеріалів за темами професійної діяльності; 4.3.3.5. Організація роботи з поширення педагогічного досвіду вчителів закладу на освітніх сайтах, сайті закладу, ЗМІ тощо; 4.3.3.7. Залучення педагогічних працівників закладу до участі у фахових конкурсах.</p>	<p>За потребою</p> <p>+</p> <p>+/-</p>
<p>4.4. Конструктивність співпраці учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою</p>	<p>4.4.1. Забезпечення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.1.1. Здійснення контролю за дотриманням Статуту закладу усіма учасниками освітнього процесу; 4.4.1.2. Розробка освітніх програм закладу відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти;</p>	<p>+</p> <p>+</p>
	<p>4.4.2. Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.2.1. Проведення засідань педагогічної ради, тематичних нарад, опитувань педагогічного колективу на теми організації освітнього процесу в закладі, проблеми та способи їх усунення; 4.4.2.2. Організація співпраці адміністрації закладу з учнівським самоврядуванням; 4.4.2.3. Організація та проведення загальношкільних батьківських зборів із використанням неформальних видів роботи та спілкування; 4.4.2.4. Проведення (за потребою) опитувань, анкетувань батьків, учнів для вивчення їхньої думки щодо результатів здійснення освітнього процесу у закладі, для отримання пропозицій тощо.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
	4.4.3. Створення умов для розвитку громадського самоврядування у закладі	4.4.3.1.Забезпечення необхідних умов для діяльності батьківського комітету, учнівського самоврядування в закладі;	+
	4.4.4.Сприяння виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі у житті місцевої громади	4.4.4.3.Сприяння участі учнів закладу у міському конкурсі «Бюджет шкільних проєктів»;	Готували проєкт
4.5. Реалізація політики академічної доброчесності	4.5.1. Організація роботи із впровадження політики академічної доброчесності	4.5.1.1.Вжиття заходів щодо ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Положенням про академічну доброчесність; 4.5.1.2.Організація систематичного контролю за дотриманням академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти;	+ +
	4.5.2. Здійснення антикорупційної роботи у закладі	4.5.2.1.Сприяння проведенню освітніх та інформаційних заходів, які спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	+
5.1. Реалізація «Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді»	5.1.1. Формування ціннісного ставлення здобувачів освіти до українського народу, Батьківщини, держави, нації.	5.1.1.1. Здійснення науково - дослідної, краєзнавчо - пошукової діяльності з виявлення та вивчення невідомих сторінок історії рідного краю (участь у Всеукраїнських та регіональних конкурсах, олімпіадах); 5.1.1.2. Проведення військово-історичних, дослідницько - пошукових ігор на місцевості 5.1.1.3. Організація та проведення заходів з популяризації державної мови	+ + +
	5.1.2. Забезпечення неперервності процесу національно – патріотичного виховання в виховній системі освітнього закладу.	5.1.2.2. Залучення учнівської молоді до волонтерської діяльності через проведення благодійних акцій, операцій та інших добродійних заходів 5.1.2.3. Розгляд питань з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді на педрадах, нарадах при заступника, МО класних керівників	+ +
5.2. Виховання здорової свідомої особистості	5.2.1. Передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;	5.2.1.1. Впровадження в практику роботи вчителів інноваційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя учнів; 5.2.1.2. Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я з учасниками освітнього процесу.	+ +

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
	5.2.2. Залучення здобувачів освіти до ведення здорового способу життя , занять спортом.	5.2.1.1. Проведення змагань на базі закладу з окремих видів спорту, спортивних свят. 5.2.1.2. Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	+ +
5.3. Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу	5.3.1. Сприяння психічному, особистісному та індивідуальному розвитку учнів для забезпечення формування навичок здорового способу життя, соціалізації в учнівському середовищі, психічної готовності до дорослого життя в суспільстві.	5.3.1.4. Здійснення профілактичної, просвітницької і консультативної роботи усіх учасників освітнього процесу шляхом проведення роботи (консультації, тестування, анкетування , бесіди, дискусії, лекції, виступи, відеолекторії, заняття з елементами тренінгу), зокрема направленої на: - профілактику булінгу, з використанням елементів програми Ла Страда – Україна «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти» навчально – методичний посібник; - запобігання впливу сучасних інформаційних технологій на психіку дітей , а саме: безпека в інтернеті, кібербулінг, інтернет залежність;	У зв'язку з відсутністю практичного психолога роботу проводили класні керівники
	5.3.2. Пошук та впровадження дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької діяльності.	5.3.2.1. Взаємодія закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів та інших державних підрозділів.	Протягом навч.року
5.4. Інтеграція зусиль сім'ї та педагогічного колективу для всебічного розвитку особистості дитини	5.4.1. Створення належних умов для навчання та виховання кожного учня через тісний зв'язок з родиною.	5.4.1.1. Залучення батьків до участі у загальношкільних, класних виховних заходах: відкритих виховних годинах, родинних святах	Протягом навч.року
	5.4.2. Залучення батьків до активної участі в управлінні освітніми процесами закладу;	5.4.2.1. Залучення батьків до роботи у органах громадського самоврядування закладу: ради школи, піклувальної ради, батьківського комітету (загальношкільного та класних) 5.4.2.2. Періодичне анкетування батьків (оцінка діяльності школи батьками, пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу);	Протягом навч.року +
	5.4.3. Підвищення відповідальності батьків за виховання дітей;	5.4.3.1. Виявлення сімей, у яких батьки не забезпечують належного сімейного виховання та взяття таких сімей під контроль (розробка плану роботи з такими сім'ями) 5.4.3.2. Ознайомлення батьків з нормативно – правовою базою щодо відповідальності батьків за	Протягом навч.року

Стратегічна ціль	Завдання	Дія/захід	Стан виконання
		виховання та розвиток дитини, а також, щодо відповідальності батьків за невиконання обов'язків по вихованню дитини.	
	5.4.4. Створення системи просвітницької роботи, спрямованої на підвищення правової культури батьків.	5.4.4.1. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьків з питань правового виховання дітей у сім'ї, причин і наслідків булінгу, самоушкоджуючої поведінки, психологічної безпеки дітей в Інтернеті, девіантної поведінки підлітків тощо;	Класні керівники

Враховуючи вищевикладене,

НАКАЗУЮ:

1. Стан виконання завдань Стратегії розвитку закладу за 2021/2022 н.р. вважати задовільним.
2. Усім працівникам продовжити роботу над реалізацією завдань Стратегії розвитку закладу в межах компетенції.

Протягом 2022/2023 н.р.

3. Контроль за виконання даного наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ГЛУЩЕНКО