



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GARUT
MADRASAH TSANAWIYAH**

Jalan

Website :

[Email:](#).....

**LAPORAN BIMBINGAN KLASIKAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1	Komponen layanan	Layanan Dasar
2	Bidang Layanan	Belajar
3	Topik Layanan	Mengenal Bimbingan dan Konseling di MTsN 3 Garut
4	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Untuk mengetahui pengertian BK2. Untuk memahami fungsi BK3. Untuk memahami Asas BK4. Untuk memahami Bidang Layanan
5	Kelas	7a, 7b
6	Hari/tanggal	Kamis, 29 Juli 2021 (7a) Sabtu, 31 juli 2021 (7b)
7	Durasi Pertemuan	1 X 45 menit
8	Materi	Lampiran 1
9	Hasil	Lampiran 2
10	Tindak lanjut	Membuka sesi konseling individu bagi siswa yang masih mendapatkan tindakan bullying

Mengetahui
Kepala MTsN

Garut, Juni 2022
Guru BK/Konselor

H.
.....
....

NIP.1

NIP.

Daftar Hadir

7/29/2021 7:30	R	7b	1	Bimbingan dan konseling
7/29/2021 7:32	E	7b	1	Bimbingan dan Konseling
7/29/2021 7:32	C	7b	1	Bingbingan dan konseling
7/29/2021 7:32	A	7b	Pertemua n ke 1	Bimbingan dan konseling
7/29/2021 7:32	R	7b	1	Bimbingan dan konseling
7/29/2021 7:32	Su	7b	1	Bimbingan konseling
7/29/2021 7:34	Rizk	7b	1	Inggris
7/29/2021 7:39	Le	7b	Pertama	Mengenal Bimbingan dan Konseling di MTsN 3 Garut
7/29/2021 7:47	Fas	7b	1	Pengertian bingbingan konseling
7/29/2021 7:56	Mu	7b	1	Bimbingan dan konseling
7/29/2021 7:57	D	7b	1	Bk
7/29/2021 8:28	Ris	7b	1	Bimbingan dan konseling
7/29/2021 8:39	a	7b	1	Konseling utk

EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN			
		1		4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan			✓
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan			✓ ✓
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan kateri yang disampaikan.			✓
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.			✓
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna			✓
	Total Skor = 24			

SKOR

2 3

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :

- Sangat baik = 21 - 24
- Baik = 17 - 20
- Cukup = 13 - 16
- Kurang = ... - 12

Garut, agustus 2021.

Mengetahui,
GuruBK/ Konselor

Peserta didik/ Konseli

.....

A.....

OBSERVASI TERHADAP PROSES LAYANAN BIMBINGA KLASIKAL

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik : a
Kelas : 7b

Petunjuk :

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				✓
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				✓
3	Peserta didik kreatif				✓
4	Peserta didik saling menghargai				✓
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				✓
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				✓
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				✓
8	Layanan sesuai alokasi waktu				✓
Total Skor :					28

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = 21

Garut, Agustus 2021

Koordinator BK

Guru BK/ Konselor

Evaluasi Hasil

No.	Nama Siswa	Kelas	P1	P2	P3
1	Ah	7B	1	1	1
13	Kal	7B	1	1	1
14	Kurni	7B	1	1	1
15	Mit	7B	1	1	1
16	S	7B	1	1	0
	Jumlah		32	1	1

	P1
Keterangan	pertanyaan 1
	P2
	pertanyaan 2
	P3
	Pertanyaan 3

Diperoleh hasil yang dipindahkan ke table distribusi frekuensi:

Item Pertanyaan	(%) jawaban setuju	(%) Jawaban tidak setuju
P1	32	0
P2	31	0
P3	31	0

Nilai jawaban setuju 1

Nilai jawaban tidak setuju 0

dikonversikan dalam presentase

$1 \times 100\% = 100\%$ (jawaban setuju)

$0 \times 100\% = 0\%$ (jawaban tidak setuju) tidak harus dihitung

$$P1 \times 100\% = 100\%$$

$$P2 \times 100\% = 96.9\%$$

$$P3 \times 100\% = 96.9\%$$

P =97,9 %

Keseimpulan siswa 97,9 % siswa mendekati setuju dengan materi belajar efektif dan efesien