

Ужгородське вище комерційне училище ДТЕУ

Методична розробка на тему:
***«Підготовка інтерактивних вправ у
середовищі LearningApps»***

Підготувала

Викладач інформаційних технологій

УВКУ ДТЕУ

Оксана Кереканич

Ужгород – 2022

Підготовка інтерактивних вправ в середовищі LearningApps

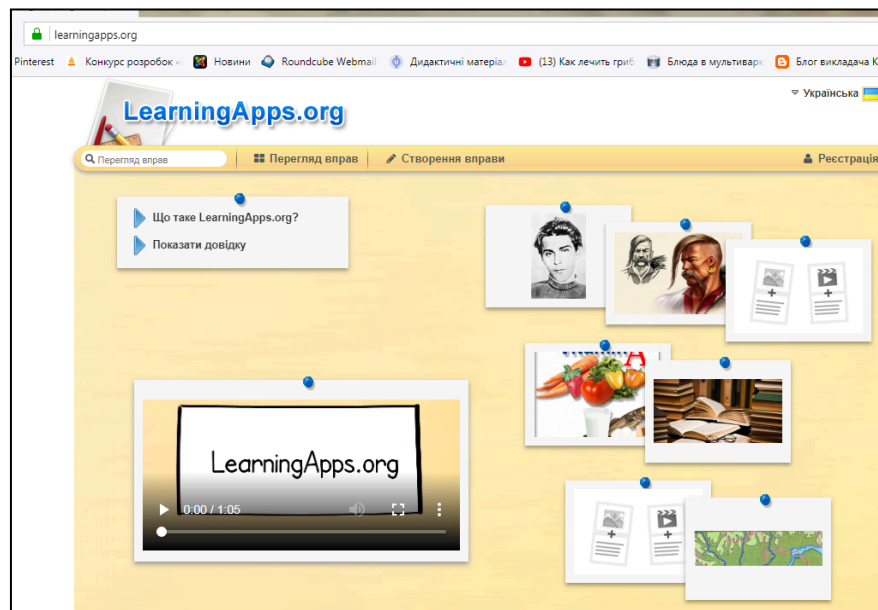
Стрімкий розвиток науки і техніки вимагає від кожного певних знань, умінь і навичок, тому сучасне життя ставить перед освітою нові цілі і завдання. Сучасному учневі потрібно не просто оперувати готовими знаннями, а навчитися відбирати й генерувати нові, шукати оптимальні, нестандартні рішення, вибудовувати систему ефективної комунікації і співпрацювати з іншими. Виникає об'єктивна необхідність вдосконалення навчального процесу, підвищення його ефективності і якості. Головне завдання вчителя полягає в тому, щоб зробити предмет цікавим для дитини, пробудити інтерес, змусити дивуватися, адже це стимул до пізнання, до очікування чогось нового. Важлива роль у вирішенні цієї проблеми відводиться сучасним засобам навчання, від застосування яких значною мірою залежить ефективність і досягається результат навчання. Поява нового електронного педагогічного інструментарію (електронних навчальних програм, тестів, сервісів, інтерактивних вправ) відкриває учням доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищує ефективність самостійної як індивідуальної так і групової роботи, дає цілком нові можливості для творчості. А для вчителя вони дозволяють реалізувати принципово нові форми та методи навчання, сприяють підвищенню педагогічної майстерності.

Організовуючи навчальну діяльність на уроках інформаційних технологій, віддаю перевагу таким формам, які сприяють самовираженню й самоствердженню кожного учня. Такі можливості дають інтерактивні вправи сервісу LearningApps.

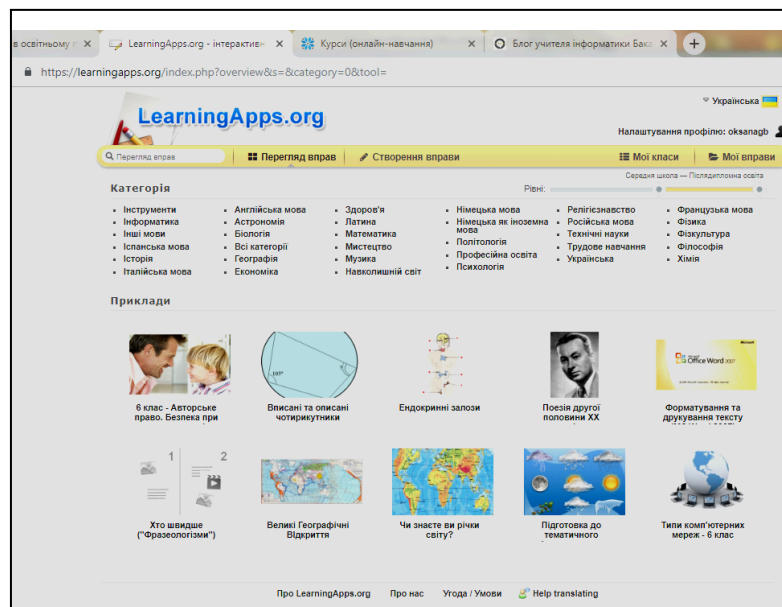
LearningApps.org - онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на уроках, і позаурочний час.

Сервіс LearningApps є додатком Web 2.0 для підтримки освітніх процесів у навчальних закладах різних типів. Конструктор LearningApps призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань з

різних предметних дисциплін, за допомогою яких учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу.



На сайті <http://learningapps.org> доступна велика база завдань, розроблених учителями з різних країн для усіх предметів шкільної програми. Кожен із ресурсів можна використати на своєму уроці, змінити під власні потреби, розробити схожий чи зовсім інший навчальний модуль.



Вправи на сайті подаються у зручному візуальному режимі сітки зображень, навівши на які вказівник миші можна побачити тип вправи та її рейтинг на сайті (залежить від кількості переглядів та оцінок користувачів).

Клацнувши на зображенні значка вправи, відбувається перехід у режим її виконання. На передньому плані видно завдання, сформульоване вчителем, яке закривається після клацання кнопки ОК, що дозволяє перейти до безпосередньої роботи із вправою.

Виконання вправи полягає в інтерактивній роботі з об'єктами, розміщеними на екрані.

Після виконання вправи потрібно клацнути напис «Перевірити рішення»: відповіді буде перевірено і вказано на можливі помилки. Далі можна внести виправлення і знову перевірити рішення.

Охарактеризуємо позитивні якості роботи з сервісом [LearningApps.org](https://learningapps.org/):

- ✓ Безкоштовний сервіс.
- ✓ Україномовний інтерфейс.
- ✓ Швидкість створення вправ.
- ✓ Миттєва перевірка виконання.
- ✓ Багато шаблонів підтримують роботу з малюнками, звуком та відео.
- ✓ Можливий пошук за категоріями (предметами).
- ✓ Містить велику колекцію вже готових вправ.
- ✓ Постійно розвивається.
- ✓ Можливість обміну інтерактивними завданнями .

Негативні якості роботи із сервісом:

- ✓ Частина шаблонів не підтримує кирилицю.
- ✓ Окремі шаблони змінюються або зникають.
- ✓ Зустрічаються окремі помилки, які вручну не можливо виправити.

Інструкція по роботі з сервісом:

Сервіс досить простий для самостійного освоєння. Є величезна колекція готових вправ, які класифіковані з різних предметів. Можна познайомитися з додатками, відсортувавши їх, наприклад, за оцінкою користувачів, спочатку вам висвітляться ті вправи, які отримали вищу оцінку.

Даний ресурс можна спробувати без реєстрації, але для збереження результатів та їх публікації потрібно зареєструватися.

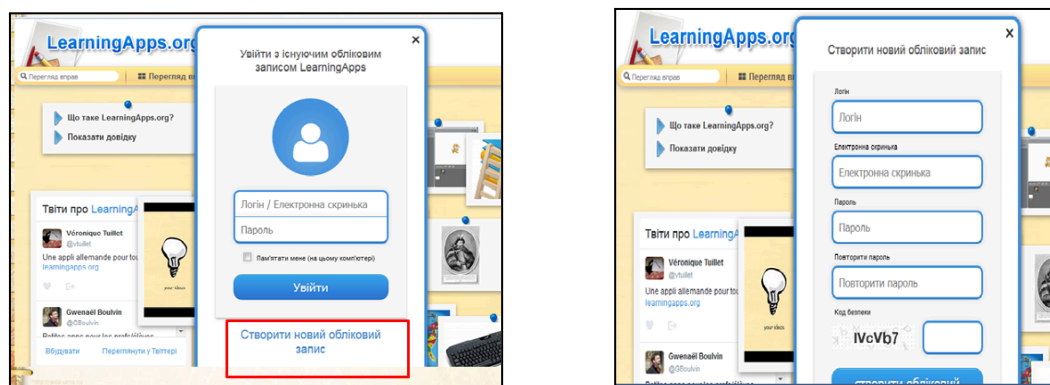
Розпочинати роботу з сервісом я рекомендую з ознайомлення із закладкою «Показати довідку».



Закладка «підкаже» алгоритм роботи з сервісом.



Створення акаунту в онлайн-овому середовищі LearningApps:

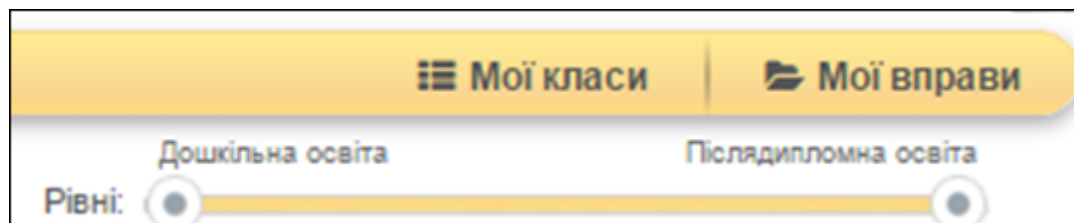


Потрібно всього лиш уважно заповнити всі поля реєстраційної форми і потім зайти під своїм створеним акаунтом. Бажано вказувати свої дійсні дані

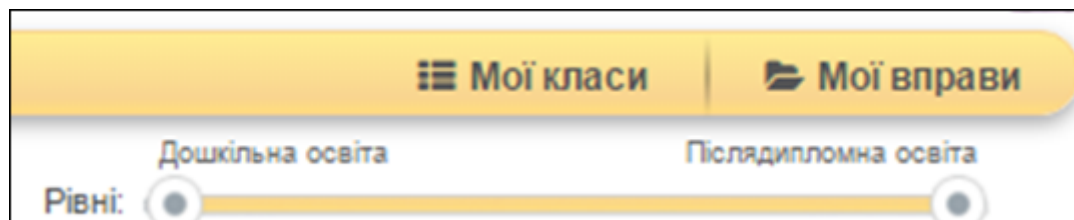
аби потім вашим учням і колегам було зрозуміло, що це ваша авторська робота (автори робіт відображаються на посиланні на вправу).

Перш ніж розпочати створення власних інтерактивних завдань з колекції шаблонів, пропонованих сайтом, раджу познайомитися з галереєю сервісу. Для цього натисніть «Перегляд вправ», виберіть навчальний предмет і ознайомтеся з роботами колег: обираємо в полі «Категорія» необхідну предметну галузь (ці галузі вказують автори при створенні вправи).

Пошук потрібної вправи можна звузити за допомогою визначення рівня - від дошкільної освіти до післядипломної освіти за допомогою переміщення бігунка:



Пошук можна здійснювати і з допомогою відповідного поля (пошук можна здійснювати не лише за тематикою, а й за автором - в цьому разі відкриваються всі вправи цього автора):



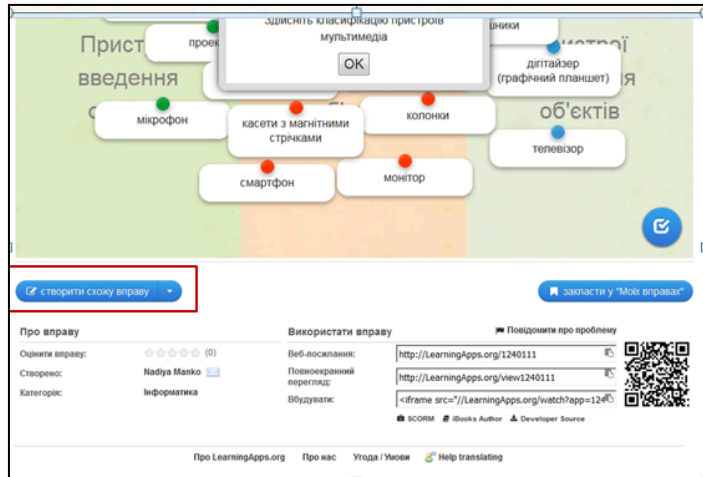
У розкритому переліку вправ обираємо ту, що зацікавила, клікнувши по її назві.

Якщо ви зареєструєтесь на сайті, то можна створити обліковий запис для своїх учнів, задавати домашнє завдання, отримувати гіперпосилання від учнів та перевіряти виконання завдань.

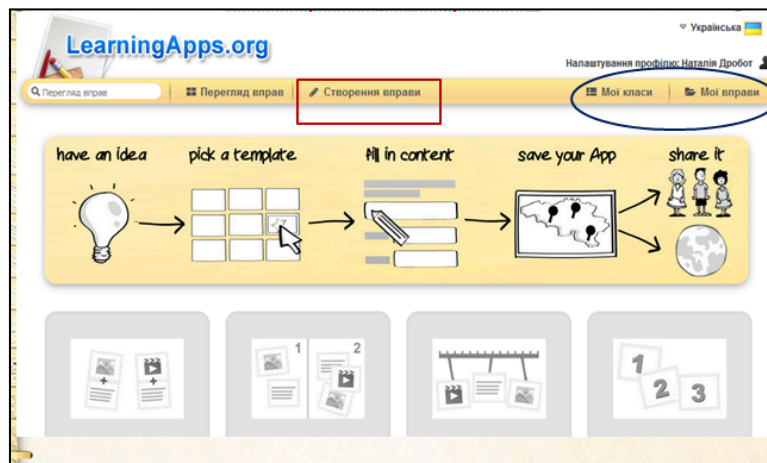
Можете створювати і свої вправи, подібні наявним. Всі запропоновані види вправ розбиті на декілька категорій. Для кожного виду вправ пропонуються зразки вже розроблені іншими користувачами сайту.

Спірайтеся на їх досвід! (Розбираючи вже створену вправу завжди легше уявити, що хочеш сам!).

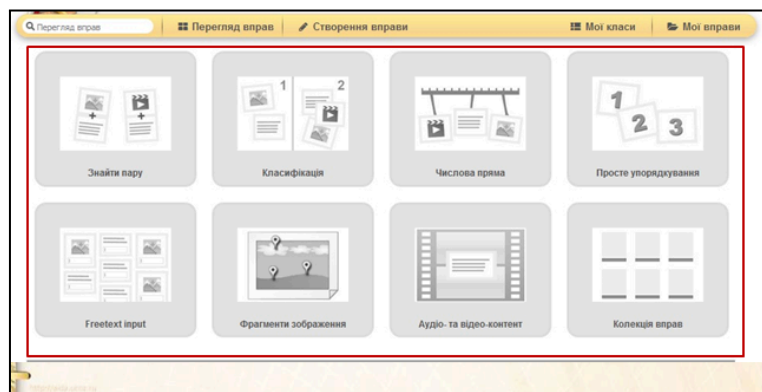
Для можливості створення схожого інтерактивного завдання натисніть кнопку «Створити схожу вправу».



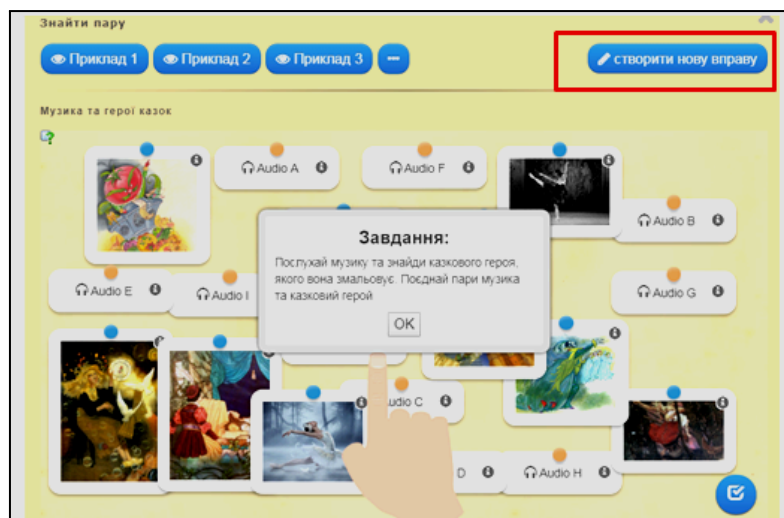
Для можливості створення нового інтерактивного завдання виберіть «Створення вправи».



Тут Ви знайдете ряд додатків, які Ви можете наповнити своїм змістом.



Можна для прикладу подивитися існуючі варіанти, а можна відразу приступити до створення свого натиснувши на «Створити нову вправу».



У технології створення в додатку LearningApps.org інтерактивних завдань різних рівнів складності - вікторин, кросвордів, пазлів чи ігор - використовується майже однаковий алгоритм дій, які потрібно виконати:

1. Вводимо назву вправи.
2. Пишемо опис завдання цієї вправи, який показуватиметься при її запуску.
3. Створюємо пари: потрібно вказати два об'єкти, які відповідають одне одному - це може бути поєднання текстів, зображень, аудіо та відео роликів. За допомогою елементів шаблону копіюємо заздалегідь підготовлений текст. Зображення завантажуюмо з комп'ютера або із запропонованої бібліотеки Wikipedia та Flickr, можна скопіювати і вставити у поле завантаження й веб-адресу зображення. Також пропонуються опції для редагування зображень і відео безпосередньо у додатку.
4. Кожна нова пара об'єктів додається опцією «Додати ще один елемент».
5. Для того, щоб ускладнити завдання, можна «Додати зайві елементи», які не належать до рішення.

6. Ставимо галочку біля опції «Складені пари зникають». Складені пари автоматично зникають, інакше потрібно складати пари до того моменту, поки не знайдено всі правильні відповіді.
7. Пишемо текст зворотнього зв'язку, який з'явиться, коли правильне рішення буде знайдено. Наприклад, «Це правильна відповідь!».
8. Якщо потрібно, пишемо підказки про виконання вправи. Їх можна буде переглянути, клацнувши невеличкий значок у верхньому лівому куті. Це поле можна залишити порожнім.
9. Завершальний етап. Попередній перегляд. Для зручності можна перейти в повноекранний режим (кнопка в правому верхньому куті). Щоб вийти з повноекранного режиму, натискаємо на клавіатурі клавішу Esc.
10. Після перегляду вправи, можемо повернутися до редагування або зберегти вправу.

The screenshot shows the 'Create exercise' page on LearningApps.org. At the top, there's a navigation bar with 'Перегляд вправ' (View exercises), 'Створення вправ' (Create exercises), 'Мої класи' (My classes), and 'Мої вправи' (My exercises). The main form includes sections for 'Назва вправи' (Exercise name), 'Опис завдання' (Task description), 'Картки' (Cards), 'Налаштування' (Settings), and 'Зворотній зв'язок' (Feedback). The 'Cards' section has buttons for 'Текст' (Text), 'Зображення' (Image), 'Озвучений текст' (Text-to-speech), 'Аудіо' (Audio), and 'Відео' (Video). The 'Settings' section has checkboxes for 'Враховувати регістр' (Case sensitive), 'Текст має містити відповідь' (Text must contain answer), and 'Use random order of cards'. The 'Feedback' section has a text area for a message.

LearningApps.org

Українська

Налаштування профілю: освітньої

Перегляд вправ Перегляд вправ Створення вправ Мої класи Мої вправи

Назва вправи Мова показу

Не вказано назву

Опис завдання

Напишіть опис завдання цієї вправи, який показуватиметься при її запуску. Можна залишити поле порожнім.

Картки

Введіть кожну відповідь, що має вважатися правильною. Можна окремо вказати кілька правильних відповідей

Зміст: Текст Зображення Озвучений текст Аудіо Відео

Рішення:

+ додати ще один елемент

Налаштування

Великі і малі літери вважаються різними? Коли стоїть позначка, відповідь повинна абсолютно точно збігатися зі зразком. Також можна вказати, чи достатньо, щоб відповідь містила певний текст (наприклад, шукається 300 і відповідь "300 metres")?

☐ Враховувати регістр

☐ Текст має містити відповідь

☐ Use random order of cards.

Зворотній зв'язок

Напишіть текст зворотного зв'язку, який з'явиться, коли правильне рішення буде знайдено.

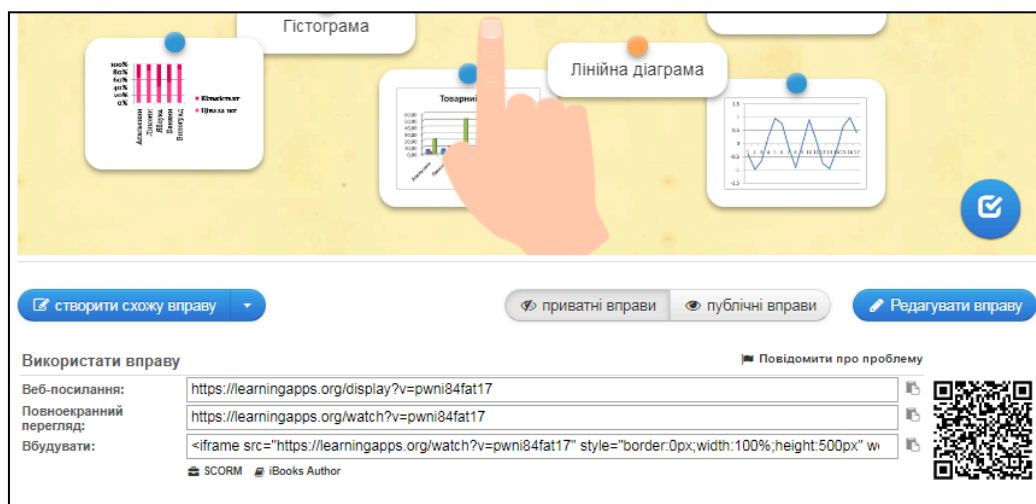
Чудово, правильне рішення знайдено!

Тепер ресурс створено і автоматично він має приватний доступ. Результат своєї роботи можна запропонувати іншим користувачам за допомогою опції «Публічні вправи». Потрібно заповнити запропоновану форму та, після відправки вправи, дочекатися відповіді розробника сервісу. Після перевірки прийде відповідь про можливість публікації, наприклад така: «Вашу вправу «Табличний процесор» успішно опубліковано! Вона стане доступною в каталозі для всіх користувачів, починаючи із завтрашнього дня».

Крім того, кожний ресурс, створений за допомогою сервісу LearningApps.org має наступні атрибути:

- ✓ Про вправу (ім'я автора, категорія, оцінка Інтернет-користувачів, кількість переглядів).

- ✓ Використати вправу (пряме посилання на ресурс, посилання на повноекранний перегляд, HTML-код для інтеграції на веб-сторінку, QR код) .
- ✓ Можливість зберегти виконану роботу для подальшого автономного користування (посилання «SCORM»).



Використовувати інтерактивний ресурс можна декількома способами. Для створення посилання потрібно скопіювати адресу ресурсу в рядку «Веб-посилання» чи «Повноекранний перегляд». При необхідності вставити інтерактивний модуль на веб-сайт користувача, потрібно скопіювати HTML-код, який знаходиться поряд з опцією «Вбудувати» та просто вставити його на сторінку в редакторі сайту, якщо сайт має функцію додавання HTML-коду, або через HTML-додаток.

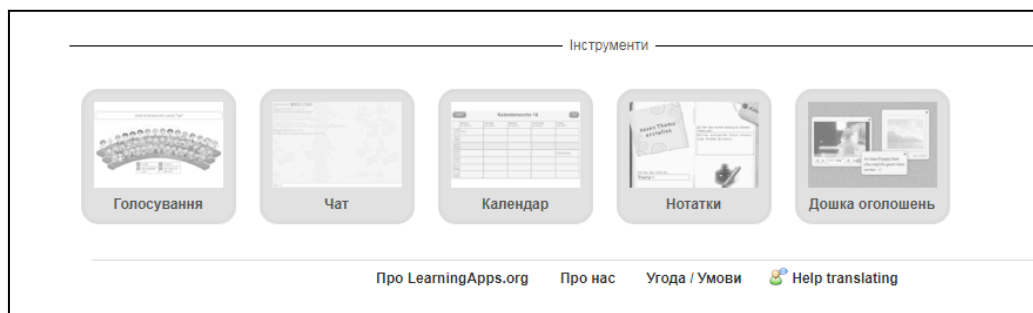
Крім створення вправ є можливість користуватись наступними інструментами:

Дошка оголошень — проста дошка оголошень для спільного додавання нотаток різного типу: як текстових, так і графічних, аудіо та відео-ресурсів. Цей інструмент зручно використовувати як спільний електронний конспект уроку – в такому разі учень отримує доступ до всіх мультимедійних об’єктів уроку.

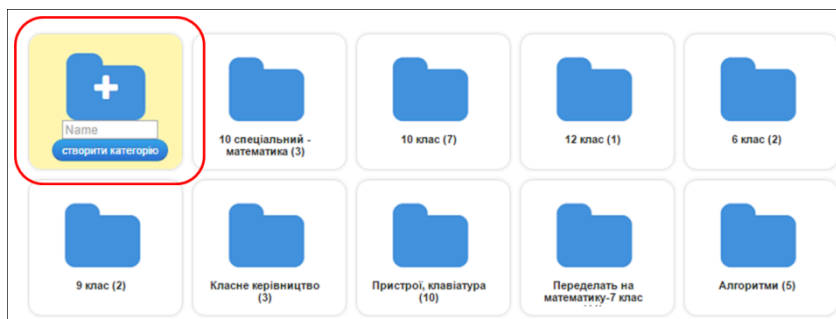
Календар — календар-розклад з можливістю спільного одночасного заповнення різними користувачами. Так, наприклад, можна формувати графік роботи у певному проєкті.

Колекція вправ – дозволяє створити колекцію інтерактивних вправ, та легко поділитись нею з іншими користувачами. У цю колекцію можна додавати як власні вправи, так і завдання із загальної бібліотеки ресурсів LearningApps.Org.

Нотатки – створений цим інструментом записник працює схоже до інтернет-форуму. На лівій сторінці створюються різні теми обговорення. Праворуч розміщуються окремі дописи на вибрану тему. При додаванні нових повідомлень чи тем відбувається автоматичне оновлення вмісту нотатника на екрані у всіх користувачів. Можна задати пароль адміністратора цього нотатника, що унеможливить несанкціоноване видалення та редагування дописів.



З часом вправ накопичується досить багато. Аби систематизувати набір вправ, які знаходяться у вашому «кабінеті», для більш легкого користування, можна створювати папки, як в звичайному комп'ютері, і переміщувати в них відповідні вправи. Для цього достатньо клацнути на папці і дати їй назву, а потім перетягуванням розмістити вправи у відповідні папки:



Кожен вчитель за своїм бажанням може створити набір класів у власному акаунті, ввести дані про учнів, створити для кожного учня профіль, задати пароль для входу:

LearningApps.org Українська

Налаштування профілю: oksanagb

Перегляд вправ Перегляд вправ Створення вправи Мої класи Мої вправи

Мої класи

група 16	Профілі учнів (30)	Папка класу	Статистика	Активувати		
група 9	Профілі учнів (21)	Папка класу	Статистика	Активувати		
Група 6	Профілі учнів (38)	Папка класу	Статистика	Активувати		

Створити новий клас: Створити клас

LearningApps.org Українська

Налаштування профілю: oksanagb

Перегляд вправ Перегляд вправ Створення вправи Мої класи Мої вправи

Мої класи » група 9

Статистика Активувати Папка класу

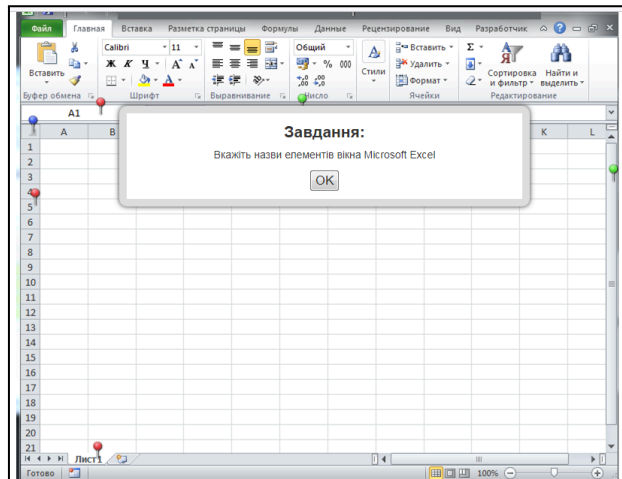
Ім'я	Прізвище	Логін	Пароль	
Мігалі Олена- Лєнуца Нуцівна		mi78	*****	
Загорчак Сніжана	Євгенівна	загєв72	*****	
Лізак Адріана	Андріївна	лізанд92	*****	
Оліник Дарина	Андріївна	оліанд12	*****	
Басараб Анастасія	Василівна	басвас14	*****	
Йовдій Аліна	Василівна	йоввас32	*****	
Капуш Олена	Василівна	капвас99	*****	
Попелич Олена	Василівна	полвас71	*****	

Під час роботи на уроці/заході кожен учень (або група учнів) отримує пароль для входу і виконують завдання, запропоновані для їх класу/групи.

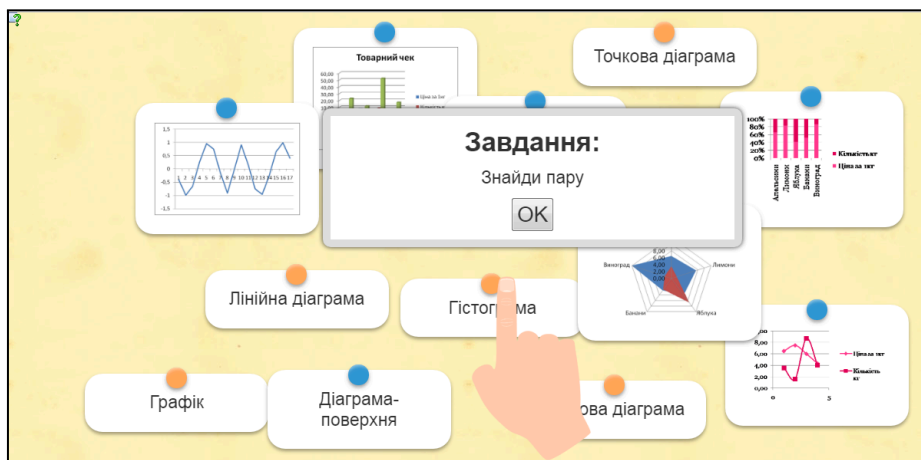
ПРИКЛАДИ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ:

1. ВІКНО ПРОГРАМИ MS EXCEL

(<https://learningapps.org/watch?v=pcs3e7bd215>)

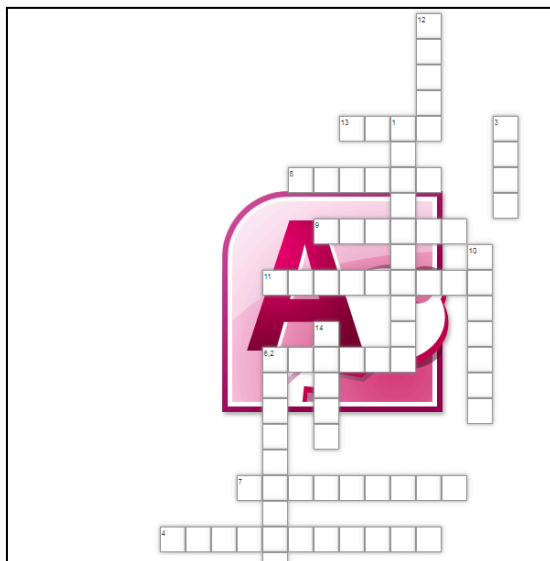


2. ВИДИ ДІАГРАМ <https://learningapps.org/watch?v=pwni84fat17>



3. КРОСВОРД З ТЕМИ "БАЗИ ДАНИХ"

<https://learningapps.org/watch?v=p500gsist17>



4. МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ

<https://learningapps.org/watch?v=p1n1yr3qc17>

Я	Е	В	А	М	С	Н	Ш	Ц	Р	А	Г	Щ	Р	Ш	У	К	Р	Я	І
Н	Ч	А	Й	З	К	И	Ц	П	О	Т	І	К	Ї	Ѓ	Є	З	Е	Х	Ж
Ю	Й	Ї	О	К	У	О	Ж	Ц	Є	П	Р	О	В	А	Й	Д	Е	Р	
Г	А	Н	Б																
Й	Б	Я	И																
Ї	І	Ж	Я																
М	А	Р	Ш																
Я	У	Г	Т																
У	Г	Л	Ю	Щ	Л	О	А	З	Й	Ѓ	И	Є	Д	Л	Ф	Й	У	З	К
Н	О	Й	Д	Ю	Щ	І	П	К	Л	І	Є	Н	Т	П	Д	Б	А		
Г	И	А	О	Н	Р	Д	Ш	И	Н	А	К	Р	Т	Б	Ѓ	С	М	Х	
О	Ш	П	Ѓ	Ѓ	Ю	П	Х	І	О	А	Н	П	Щ	Л	Н	Р	Ѓ	У	Ю
В	Н	Т	К	Ч	Р	Ѓ	В	Х	И	Б	Н	Т	Ч	З	М	Ц	Ш	І	Ѓ
А	М	У	Т	О	П	О	Л	О	Ѓ	І	Я	М	Д	Щ	С	Щ	О	Й	Д

Завдання:

У таблиці приховані терміни, пов'язані з мережею Інтернет.
Знайди їх.

ОК

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

5. ПРОГРАМИ ДЛЯ РОБОТИ З ПРЕЗЕНТАЦІЯМИ

<https://learningapps.org/watch?v=pzuegm73517>

Завдання:

Поставте у відповідність програму до типу презентації

ОК

Слайдо
Потокові

6. ОБЧИСЛЕННЯ ЗА ФОРМУЛАМИ В ЕЛЕКТРОННИХ ТАБЛИЦЯХ (<https://learningapps.org/watch?v=p0oxc4ec517>)

Завдання:

Виконайте обчислення за формулою, яка записана в клітинці D2. Результат введіть у комірку під малюнком.

ОК

	A	B	C	D	E
1	-2	1			
2	8	2			
3	-6	3			

	A	B	C	D	E
1	-2	1			
2	8	2			
3	-6	3			

	A	B	C	D	E
1	-2	1			
2	8	2			
3	-6	3			

	A	B	C	D	E
1	-2	1			
2	8	2			
3	-6	3			

7. КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

<https://learningapps.org/watch?v=po9ysbuf517>

3d-Studio, 3d-Max	Об'ємність зображення, можливість моделювання реальних об'єктів	Малі обсяги даних, простота модифікації зображень, можливість деталізац...	Corel - CorelDraw, Adobe - Illustrator, Macromedia - FreeHand	Схематичність зображення, неприродність кольорів	Невеликі файли, збереження масштабу
Види комп'ютерної графіки	Основні	Завдання: Заповніть таблицю OK		Редактори	
Растрова графіка					
Векторна графіка					
Фрактальна					
Тривимірна					

8. ОФОРМЛЕННЯ СЛАЙДІВ

<https://learningapps.org/watch?v=prrqfky7t16>

При створенні презентації на комп'ютері - важливо враховувати такі поради щодо її оформлення:

1. Кожен слайд має відображати думку.
2. Заголовки мають бути .
3. У заголовку слід використовувати .
4. Текст має бути . На слайді .
5. Кількість зображень на одному слайді .
6. Підписи до ілюстрацій доцільно розміщувати .
7. Усі слайди презентації мають бути витримані в стилі.

Завдання:
Заповни пропуски