

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM-1) DERSİ YILLIK PLANIDIR

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER
EYLÜL EYLÜL EKİM EKİM	1.HAFTA (12-18)	2	1. ÜNİTE: İMAN VE İNSAN	1. İman ve İslam	TDB 1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar.	İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiye değinilir, kavramların mahiyetiyle ilgili tartışmalara girilmez.		İlköğretim Haftası	Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	2.HAFTA (19-25)	2		1. İman ve İslam	TDB 1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar.				
	3.HAFTA (26-02)	2		2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet	TDB 1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler.	Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet kavramları arasındaki mahiyet farkına değinilir, kavramların anlamları üzerinde durulur, kavramlarla ilgili hat, tezhip gibi görsellerden yararlanılır.			
	4.HAFTA (03-09)	2		3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	TDB 1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	...			
	5.HAFTA (10-16)	2		3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	TDB 1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	...			
	6.HAFTA (17-23)	2		3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	TDB 1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	...			
	7.HAFTA (24-30)	2		4. İman Bakımından İnsanlar	TDB 1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.	Mümin, kâfir ve münafık konuları ele alınır. Ayrıca müşrik ve ehl-i kitap kavramlarına öğrenci düzeyi dikkate alınarak yer verilir.		29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	

	8.HAFTA (31-06)	2		4. İman Bakımından İnsanlar	TDB 1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.		
KA SI M	9.HAFTA (07-13)	2		5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	TDB 1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.	Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah'ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir.	10 Kasım Atatürk Haftası
	1. Ara Tatil						
KA SI M AR ALI K	10.HAFTA (21-27)	2	2. ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1. İmanın Göstergesi: İbadet	TDB 1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar.	İman ve ibadet arasındaki ilişkiye yer verilir, ibadetin imandan bir cüz olup olmadığı gibi tartışmalara girilmez.	
	11.HAFTA (28-04)	2	2. ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1. İmanın Göstergesi: İbadet	TDB 1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar.	İman ve ibadet arasındaki ilişkiye yer verilir, ibadetin imandan bir cüz olup olmadığı gibi tartışmalara girilmez.	
	12.HAFTA (05-11)	2		2. İbadetin Kabul Şartları	TDB 1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar.	Niyet, ihlas ve sünnete uygunluk konularına yer verilir. İbadetin şeklinin, sayısının, zamanının Şari' tarafından belirlendiğine vurgu yapılacaktır.	
	13.HAFTA (12-18)	2		2. İbadetin Kabul Şartları	TDB 1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar.		
	14.HAFTA (19-25)	2		3. İbadet ve Salih Amel	TDB 1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.	İbadet ve salih amel arasındaki ilişki ele alınır, vakitleri belirlenmiş ibadetler ile belirli bir vakte bağlı olmayan ibadetlere değinilir. Kur'an-ı Kerim okumak, anne ve babaya itaat, sıla-i rahim, Allah'ı zikir, helal kazanç gibi salih amellere örnekler verilir.	
	15.HAFTA (26-01)	2		3. İbadet ve Salih Amel	TDB 1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.		
	16.HAFTA (02-08)	2		4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları	TDB 1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir.	...	
OC AK	17.HAFTA (09-15)	2		4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları	TDB 1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir.	...	

	18.HAFTA (16-20)	2		5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	TDB 1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır.	Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah'ı (c.c.) daha iyi tanımlarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir.			
YARIYIL TATİLİ									
ŞUBAT ŞUBAT/ MART MART	19.HAFTA (06-12)	2		5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	TDB 1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır.				Anlatım,Soru- CevapAktif Gösterim,Uygu lama,Grup Çalışması,Oku ma,Yazma,Dikt e,Rol Yapma,Gösteri Drama,Tekrar Etme
	20.HAFTA (13-19)	2	3. ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1. Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	TDB 1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	Asr-ı saadetten ve tarihimizden örnek olaylara yer verilir, öğrencilerin konuyu kavramasına yönelik düzeye uygun etinlikler tasarlanır.			
	21.HAFTA (20-26)	2		1. Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	TDB 1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.				
	22.HAFTA (27-05)	2		2. Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	TDB 1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	Huşu kavramına öğrenci düzeyi dikkate alınarak yer verilir.			
	23.HAFTA (06-12)	2		2. Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	TDB 1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.				
	24.HAFTA (13-19)	2		3. Müminler İyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	TDB 1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	İyiliği emretme ve kötülüğü engellemenin bireysel ve toplumsal yönü ile kamu otoritesini ilgilendiren alanları seviyeye uygun örneklerle ele alınır.		18 Mart Çanakkale Zaferi	
	25.HAFTA (20-26)	2		4. Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	TDB 1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	Yoksulun hakkını gözetme konusunda tarihî ve güncel olaylardan örnekler verilir.			

M A R T N İ S A N	26.HAFTA (27-02)	2		5. Müminler İsrraftan ve Cimrilikten Sakınırlar	TDB 1.3.5. İsrâf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.			
	27.HAFTA (03-09)	2		6. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	TDB 1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanır.	Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah'ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklerle yer verilir.		
	28.HAFTA (10-16)	2		6. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	TDB 1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanır.			
N İ S A N	2. Ara Tatil	17-20 NİSAN 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI						
	Ortaokuldokuman.com sitesinden indirilmiştir.							
M A Y I S	29.HAFTA (24-30)	2	4. ÜNİTE NEZAKET	1. İslam'ın Göstergesi: Nezaket	TDB 1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	Nezaket kavramı edep kavramıyla ilişkilendirilerek ele alınır ve nezaketin bir Müslümanın ahlaki olgunluğunu yansıtan önemli göstergelerden biri olduğuna vurgu yapılır.		
	30.HAFTA (01-07)	2		1. İslam'ın Göstergesi: Nezaket	TDB 1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.			
	31.HAFTA (08-14)	2		2. Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	TDB 1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	Bakara suresi 83. ayet, Âl-i İmrân suresi 159. ayet, Tâhâ suresi 43-44. ayetler, Hucurât suresi 11-12. ayetler, Hümeze suresi 1-2. ayetler gibi nezaket örneklği teşkil eden ayeti kerimelerden örnekler verilir.		
	32.HAFTA (15-21)	2		2. Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	TDB 1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.			19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFTA (22-28)	2		3. Peygamberimiz den (s.a.v.)	TDB 1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	Peygamberimizin sünnetinden nezaketle ilgili örneklerin yanı sıra Hz. Âişe (r.a.), Hz. Ali (r.a.), Enes b.		

21-22-23
NİSAN
RAMAZAN
BAYRAMI

			Nezaket Örnekleri		Malik (r.a.) ve Hind Ebi Hale (r.a.) gibi sahabilerin şahitliğiyle Peygamberimizin nezaketinin anlatıldığı rivayetlerin verilmesine özen gösterilir.			
HA ZİR AN	34.HAFTA (29-04)	2	3. Peygamberimiz den (s.a.v.) Nezaket Örnekleri	TDB 1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.				
	35.HAFTA (05-11)	2	4. Geleneğimizde n Nezaket Örnekleri	TDB 1.4.4. Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır. TDB 1.4.5. Nezaket ölçülerine riayet etmeye istekli olur.	Geleneğimizde öne çıkan nezaket kuralları ele alınır. Bu bağlamda İslam büyükleri, tarihî şahsiyetler, âlim ve edipler gibi geleneğimizin oluşmasında önemli rolü olan kişilerin nezaketle ilgili söz ve davranışlarından örnekler verilmesine özen gösterilir.			
	36.HAFTA (12-16)	2	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	TDB 1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refîk isimlerini tanır.	Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah'ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklerle yer verilir.			EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONU

İmza bölümü / düznleyiniz Ortaokuldokuman.com

Talim Terbiye sitesinde **TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM-1)** dersi için sınıf verilmemiştir.İslam-1 ve İslam 2 olarak kazanım ayrımı yapılmıştır. Tüm sınıflar için **islam 1 planıdır. İslam 2 de sitemizde mevcuttur.**