JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor	1	BIN 3.3 4.3	▲ Menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan dan meringkas teks eksplanasi pada media cetak. ▲ Membuat kesimpulan bacaan, dan menyajikan ringkasan teks.	▪ Membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di dalam hati. Siswa diperbolehkan untuk menggaris bawahi informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. ***Communication*** ▪ Menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. ***Mandiri***	Melengkapi Tabel Informasi
				IPA 3.6 4.6	▲ Melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan. ▲ Membuat laporan percobaan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	▪ Melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energy panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. ▪ Mengidentifikasikan kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut.	Laporan Pengamatan
	Non Tematik **Matematika**	**Bab 7** **Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.7** **4.7**	Volume Kubus	▪ Guru membimbing peserta didik untuk menghitung banyaknya kubus kecil yang digunakan untuk menyusun kubus pada Gambar 5.3 di buku siswa. ***Mandiri*** ■ Guru memfasilitasi peserta didik untuk terkait perhitungannya tentang banyaknya kubus kecil (kubus satuan) yang menyusun kubus pada Gambar 5.3 di buku siswa. ***Communication***	Ketetapan dalam Menentukan Volume Kubus

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor	2	BIN 3.3 4.3	▲ Membuat kesimpulan dari bacaan dan menyajikan ringkasan teks penjelasan.	▪ Membaca bacaan: Perbedaan Suhu dan Panas, siswa mengerjakan latihan secara individu. ***Mandiri*** ▪ Membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskannya kepada temannya. ***Integritas***	Membuat Kesimpulan dari Bacaan
				IPA 3.6 4.6	▲ Melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. ▲ Menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan.	▪ Membaca informasi tentang thermometer yang disajikan pada buku siswa. Guru menjelaskan kembali tentang termometer dan fungsinya. ***Communication*** ▪ Melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Melakukan pengamatan terhadap perubahan permukaan air setelah botol diselubungi oleh kain hangat.	Melakukan Percobaan dan Menjawab Pertanyaan
				SBdP 3.2 4.2	▲ Mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang disajikan dan menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan. ▲ Menyanyikan lagu daerah lagu bertangga nada pentatonis.	▪ Membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada". Dalam bacaan tersebut dijelaskan tentang tangga nada pentatonic dan diatonik. ▪ Mengidentifikasikan perbedaan antara kedua tangga nada tersebut dan menyajikannya dalam bentuk tabel. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Mencermati teks lagu dan tangga nada pada lagu Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundhul Pacul.	Melengkapi Tabel Tangga Nada pada Lagu
	Non Tematik					▪	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor	3	BIN 3.3 4.3	Membuat kesimpulan dari bacaan "Manusia dengan Lingkungan Alam", dan menyajikan ringkasan teks penjelasan.	▪ Membaca bacaan: "Manusia dengan Lingkungan Alam" dengan saksama. ▪ Menggunakan pokok pikiran dan informasi yang ia temukan, sebagai bahan untuk membuat sebuah tulisan dalam satu paragraf yang menjelaskan tentang bacaan yang ia baca sebelumnya. ***Creativity and Innovation***	Menjawab Pertanyaan Menentukan Pokok Pikiran dan Informasi Penting
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	Berdiskusi, dan menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara.	▪ Membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak. ▪ Membuat kesimpulan tentang hak dengan bahasanya sendiri. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Membuat Diagram tentang Hak-Hak Seorang Pelajar
				IPS 3.2 4.2	Melakukan kegiatan pengamatan, dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya.	▪ Melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia sebagai petunjuknya. ▪ Mengisi tabel tentang bentuk interaksi masyarakat sekitar dengan lingkungan alamnya. ▪ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan.	Mengisi Tabel Pengamatan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor	4	BIN 3.3 4.3	Mengisi diagram berdasarkan bacaan, dan menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	▪ Membaca bacaan yang berjudul: "Pengaruh negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya dengan saksama". ▪ Menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap.	Diagram tentang Isi Bacaan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Membaca dan mempresentasikan isi bacaan, dan menjelaskan makna kewajiban.	▪ Membaca bacaan tentang Kewajiban Warga Negara dan Siswa dengan saksama. ▪ Berdiskusi mengenai hak-haknya di sekolah dan di rumah, juga kewajibannya di sekolah dan di rumah dan menuliskannya dalam tabel. ▪ Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	Tabel Hak dan Kewajiban
				IPS 3.2 4.2	Mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, untuk menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan.	▪ Mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya. ***Communication*** ▪ Melengkapi tabel dalam Buku Siswa tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaiki secara individu.	Tabel Interaksi Negatif Manusia dan Alam
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor	5	BIN 3.3 4.3	Menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuat kesimpulannya.	▪ Membaca : Perubahan Akibat Perubahan Suhu. ▪ Menggarisbawahi istilah-istilah baru yang ada dalam bacaan. ***Mandiri*** ▪ Kemudian, siswa mencoba menentukan isi atau inti dari setiap paragraf. ***Mandiri***	Menentukan Gagasan Utama Sebuah Paragraf
				IPA 3.6 4.6	Mengidentifikasikan kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, dan menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan sehari-hari dan menentukan energi panas (kalor) yang dibutuhkan. ▪ Membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energy panas yang	Menjawab Pertanyaan dan Gambar
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu derah yang menggunakan tangga nada diatonik.	▪ Guru mengingatkan lagi alat-alat musik tradisional yang menggunakan nada pentatonik, seperti gamelan. ***Communication*** ▪ Setelah siswa dapat menyanyikannya dengan baik, siswa dapat bernyanyi di depan kelas dengan temannya. ▪ Kemudian, siswa melengkapi tabel tentang lagu daerah yang sudah dinyanyikan di depan kelas. ***Mandiri***	Bernyanyi dan melengkapi tabel
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor	6	BIN 3.3 4.3	Membuat kesimpulan dari bacaan, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan.	▪ Membaca bacaan yang berjudul: Tanggung Jawab Warga Negara dengan saksama. ***Communication*** ▪ Membuat kesimpulan dari bacaan dari diagram yang sudah dibuat dengan menggunakan kata-katanya sendiri. ***Critical Thinking and Problem Solvin***	Menentukan Gagasan Utama Sebuah Paragraf
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menuliskan tanggung jawabnya, dan memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga negara dan pelajar, lalu menuliskan contoh perbuatan dalam kehidupan seharihari. ▪ Kemudian, siswa menuliskan tanggung jawab yang masih belum dapat dilakukan dan meminta saran teman agar dapat melakukan tanggung jawab tersebut.	Tabel tentang Tanggung Jawab
				SBdP 3.2 4.2	Melengkai tabel tangga nada, dan menentukan jenis tangga nada* pada musik yang diperdengarkan.	▪ Mencari dan menentukan sebuah lagu dari daerah yang ia kenal. Sebaiknya lagu daerah sendiri agar lebih mengenal lagu daerah. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Menyalin lagu tersebut berikut notasi angkanya. ***Creativity and Innovation***	Bernyanyi dan Melengkapi Tabel
	Non Tematik **Matematika**	**Bab 6** **Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.7** **4.7**	Volume Kubus	▪ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa banyak kubus satuan di setiap sisi kubus besar disebut panjang sisi dan banyak kubus satuan yang menyusun kubus besar disebut volume.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Volume Kubus

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita	1	BIN 3.3 4.3	▲ Membuat peta konsep, dan menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak.	▪ Mencari informasi tentang bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul "Perpindahan Panas atau Kalor". ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari bacaan, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan.	Melengkapi Tabel Informasi Penting dari Paragraf Bacaan
				IPA 3.6 4.6	▲ Menggambar untuk menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. ▲ Melakukan percobaan mengggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.	▪ Menunjukkan pemahamannya tentang perpindahan kalor secara konduksi dengan menggambar cara perpindahan konduksi. ▪ Menuliskan contoh-contoh perpindahan kalor secara konduksi, contoh tersebut merupakan contoh yang dapat ia temukan dari bacaan dan contoh yang ia temukan dalam kehidupan sehari-hari. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi.	Percobaan Perpindahan Kalor secara Konduksi
	Non Tematik **Matematika**	**Bab 6** **Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.7** **4.7**	Hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mencermati pangkat tiga dan akar pangkat tiga yang terdapat pada Langkah 1 Kegiatan 5.2. Communication ▪ Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami pangkat tiga dan akar pangkat tiga pada Langkah 1 Kegiatan 5.2.	Ketetapan dalam Menjelaskan Hubungan Pangkat Tiga dengan Akar Pangkat Tiga

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita	2	BIN 3.3 4.3	Mengidentifikasikan hal-hal penting dari bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan.	▪ Menjelaskan kembali pemahamannya tentang teks bacaan dengan membuat peta konsep. ▪ Peta konsep berisi konsep-konsep penting tentang perpindahan panas. ▪ Menggunakan peta konsep yang ia buat sebelumnya sebagai acuan dalam membuat uraian. ***Creativity and Innovation***	Membuat Peta Konsep
				IPA 3.6 4.6	Membuat peta konsep, untuk menjelaskan cara perpindahan kalor. Melakukan percobaan untuk menyelidiki tentang perpindahan panas secara konduksi.	▪ Mencermati dan membaca teks informasi tentang perpindahan kalor secara konveksi. ▪ Memberikan penekanan mengenai definisi perpindahan panas secara konveksi, contohnya dalam kehiduan sehari-hari dan perbedaannya dengan konduksi. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Pengamatan Percobaan
				SBdP 3.3 4.3	Mengamati gambar pola lantai dalam tari, dan menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah.	▪ Mencermati dan membaca teks bacaan yang berjudul "Pola Lantai dalam Seni Tari". ▪ Mengamati gambar garis-garis yang menjelaskan tentang pola lantai dalam tari.	Memeragakan Pola Lantai
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita	3	BIN 3.3 4.3	Menemukan pokok pikiran bacaan, dan menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak.	▪ Membaca teks bacaan "Kehidupan Nelayan Pemburu Paus", siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. ***Mandiri*** ▪ Menjelaskan bahwa teks bacaan yang dibaca tersebut merupakan salah satu teks eksplanasi. ▪ Untuk memahami sebuah teks eksplanasi, siswa perlu mengetahui ide pokok atau konsep di setiap paragrafnya.	Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Teks Eksplanasi
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	Berdiskusi dan menjelaskan jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	▪ Memberikan penekanan pada konsep "Kewajiban Warga Negara Indonesia". Siswa bersama kelompoknya, berdiskusi mengidentifikasikan hak dan kewajiban beberapa komponen masyarakat seperti nelayan, petani, dan pelajar. ▪ Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok lain mendengarkan dan mencermati hasil presentasi kelompok lain. ***Collaboration***	Tabel Hak dan Kewajiban
				IPS 3.2 4.2	Melakukan kegiatan pengamatan, dan mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.	▪ Mengamati kehidupan masyarakat yang ada disekitar tempat tinggalnya. ▪ Mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan untuk membangun ekonominya, misalnya ada yang berdagang, bertani atau menangkap ikan. ***Creativity and Innovation*** ▪ Mengidentifikasi kegiatan kemasyarakatan yang terjadi di daerah tempat tinggalnya.	Laporan Hasil Pengamatan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita	4	BIN 3.3 4.3	Membuat diagram tentang isi bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan.	▪ Menjelaskan diagram yang dibuat dengan menjelaskan hubungan setiap pokok pikiran yang ditemukan di dalam bacaan. Siswa membandingkan hasil pekerjaannya dengan hasil pekerjaan temannya. ▪ Menggarisbawahi pokok pikiran di setiap paragraf dari bacaan, siswa membuat pertanyaan dengan menggunakan kata Tanya apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana dan dimana. Siswa menuliskan pertanyaan dan jawaban di kolom yang disediakan.	**Diagram Pokok Pikiran**
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	Membuat proyek buku, untuk menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Melakukan identifikasi dan diskusi terhadap kegiatan pelelangan ikan. Siswa menentukan peran setiap orang yang terlibat di dalamnya, juga hak dan kewajibannya. ▪ Menggunakan peta pikiran untuk menuliskan ide dan pendapatmu. ***Creativity and Innovation***	**Peta Pikiran Peran, Hak dan Kewajiban dalam Kegiatan Pelelangan Ikan**
				IPS 3.2 4.2	Bekerja dalam kelompok, dan menemukan sumber belajar tentang pembangunan ekonomi dan sosial budaya di Indonesia.	▪ Mencermati bacaan tentang kehidupan nelayan dan kegiatan pelelangan ikan. ▪ Mencoba untuk mengidentifikasi peran setiap orang yang terlibat di dalam kegiatan pelelangan tersebut. ***Collaboration*** ▪ Menuliskan hasil identifikasi di dalam tabel yang disediakan. ***Critical Thinking and Problem Solving***	**Proyek Buku**
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita	5	BIN 3.3 4.3	Menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan.	▪ Membaca teks bacaan yang berjudul "Perpindahan Kalor secara Radiasi". ▪ Menemukan konsep-konsep penting dalam bacaan tersebut. ***Mandiri*** ▪ Mengidentifikasikan hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf dalam bacaan. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Diagram Pokok Pikiran
				IPA 3.6 4.6	Mengisi laporan percobaan, dan membuat laporan percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi.	▪ Melakukan percobaan untuk menyelidiki tentang perpindahan panas secara radiasi. ▪ Menyiapkan semua bahan dan alat yang dibutuhkan. ▪ Mengikuti langkah-langkah percobaan sesuai dengan petunjuk guru dan buku.	Menjawab Pertanyaan berdasarkan Pengamatan Percobaan
				SBdP 3.3 4.3	Berlatih untuk mengembangkan pola lantai tari kreasi daerah.	▪ Memperhatikan kembali gerakan-gerakan tari pada pola lantai tertentu. ▪ Cobalah pola lantai yang telah kamu ubah pada tari tersebut. Perhatikan, apakah pola tersebut sesuai dengan kebutuhan yang kamu inginkan atau sesuai dengan rencana awalmu.	Kreasi Pola Lantai
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita	6	BIN 3.3 4.3	Membuat daftar informasi penting dari tiap paragarf bacaan,dan menyajikan ringkasan teks penjelasan.	▪ Membaca teks bacaan yang berjudul "Mengenal Tari Pendet dari Bali". ***Communication*** ▪ Membuat daftar hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf bacaan dan menuliskan hal-hal penting tersebut dalam tabel yang disediakan.	Daftar Informasi Penting dari Bacaan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Membuat komik, dan menjelaskan tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Guru membimbing siswa untuk mengikuti langkah-langkah di bawah ini. ***Communication*** 1. Pikirkanlah sebuah peristiwa yang terjadi pada hari ini atau sehari sebelumnya. 2. Identifikasi peristiwa yang menurutmu melibatkan hakmu dan kewajibanmu. 3. Tuliskan hasil identifikasimu ke dalam sebuah tulisan pendek. Gambarkanlah peristiwa pendek tersebut dalam bentuk komik. Gunakan contoh di bawah ini sebagai bantuan.	Membuat Komik
				SBdP 3.3 4.3	Meragakan hasil kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi.	▪ Mengubah untuk mengembangkan beberapa pola lantai pada gerakan-gerakan tari yang telah kamu pilih sebelumnya. Saat ini, waktunya bagi siswa untuk menunjukkannya di depan temantemannya. ▪ Melakukan latihan sekali lagi, agar gerak tarian yang diperagakan terlihat harmonis. Siswa menunjukkan pola lantai apa saja yang ia gunakan pada tarian tersebut.	Memeragakan Pola Lantai
	Non Tematik Matematika	**Bab 6** **Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.7** **4.7**	Hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	▪ Guru membimbing peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan akar pangkat tiga pada Langkah 7 Kegitan 5.2. ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari masing-masing 2 permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Creativity and Innovation	Keterampilan Menyelesaikan Permasalahan yang Berhubungan dengan Akar Pangakat tiga

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan	1	BIN 3.3 4.3	▲ Menggarisbawahi kata kunci, dan menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media. ▲ Membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan.	▪ Membaca teks bacaan yang berjudul "Bahan Konduktor dan Isolator", siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. ***Communication*** ▪ Menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut. ▪ Membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang mereka baca. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Membuat Diagram tentang Hal-Hal Penting dari Bacaan
				IPA 3.6 4.6	▲ Melakukan kegiatan pengamatan, dan menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor.	▪ Melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator). ▪ Mengidentifikasikan kegiatan yang akan ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dalam kegiatan tersebut. ▪ Menuliskan hasil pengamatannya dalam buku catatan mereka. Dalam buku catatan, mereka akan membuat tabel yang terdiri dari dua kolom yaitu kolom konduktor dan kolom isolator. ▪ Menulis bahan-bahan mana yang termasuk ke dalam jenis konduktor dan isolator. ***Mandiri***	Menjawab Pertanyaan berdasarkan Kegiatan Pengamatan
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari		**3.7** **4.7**	Volume balok	▪ Guru membimbing peserta didik dalam untuk menghitung banyaknya kubus kecil yang digunakan untuk menyusun balok pada Gambar 5.12 di buku siswa.	Ketetapan dalam Menentukan Rumus Volume Balok

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan	2	BIN 3.3 4.3	Mencermati bacaan dan menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan.	▪ Membaca bacaan yang berjudul "Sejarah Termos". Diskusikanlah bersamasama mengenai bacaan tersebut. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. ***Collaboration*** ▪ Menuliskan hal-hal penting pada setiap paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap. ***Mandiri***	Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan Diagram Pokok Pikiran
				IPA 3.6 4.6	Mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, untuk menjelaskan bendabenda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor.	▪ Membaca lagi satu bacaan yang menarik yang berjudul: "Penggunaan Benda Konduktor dan Isolator". Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan. ▪ Memberikan beberapa contoh benda yang bersifat konduktor dan isolator. ***Communication***	Mengisi Tabel Benda-Benda dan Sifat Hantarnya
				SBdP 3.1 4.1	Membuat kliping untuk mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita.	▪ Membaca teks penjelasan tentang gambar cerita. Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Fungsi dari gambar cerita adalah memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan dalam promosi suatu barang, menarik perhatian, menambah nilai artistik/keindahan dan sarana untuk mengungkapkan perasaan penggambarnya.	Kliping Gambar Cerita
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan	3	BIN 3.3 4.3	Menuliskan isi dari tiap paragraf bacaan, dan meringkas teks penjelasan (eksplanasi) pada media cetak atau elektronik.	▪ Membaca bacaan yang berjudul "Pengaruh Manusia terhadap Lingkungan Sosial Budaya". Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. ***Mandiri*** ▪ Menggunakan diagramnya untuk menjelaskan kembali tentang bacaan yang dibacanya. Siswa menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan menggunakan bahasanya sendiri.	Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan Diagram Pokok Pikiran
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	Menganalisis untuk mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.	▪ Membaca kembali artikel yang berjudul "Perajin Batik Osing". ▪ Menganalisis dan mengidentifikasikan peran, hak dan kewajiban orang-orang yang terlibat dalam kegiatan yang diceritakan di artikel tersebut. Siswa akan menuliskan hasil analisisnya pada tabel yang telah disediakan. ***Creativity and Innovation***	Indetifikasi dan Analisis Hak dan Kewajiban
				IPS 3.2 4.2	Membandingkan artikel untuk membandingkan aktivitas masyarakat di bebarapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	▪ Membaca bacaan yang berjudul "Perajin Batik Osing". Diskusikanlah bersama-sama mengenai bacaan tersebut. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. ▪ Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut. ***Mandiri***	Mempresentasikan Hasil Pengamatan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan	4	BIN 3.3 4.3	Menuliskan kembali isi bacaan, dan menjelaskan isi teks penjelasakan pada media.	▪ Membaca bacaan yang berjudul "Permasalahan Sosial di Sekitar Kita". Diskusikanlah bersama-sama mengenai bacaan tersebut. ***Gotong Royong*** ▪ Menemukan pokok pikiran pada setiap paragraf dalam bacaan dan menuliskan pokok pikiran tersebut, pada kartu pokok pikiran seperti yang disajikan pada Buku Siswa.	Kartu Konsep Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Bacaan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah, untuk mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.	▪ Mengamati dan mengidentifikasikan masalah-masalah yang terjadi di sekolah. Siswa juga akan menghubungkannya antara hak dan kewajiban siswa di sekolah. Hasil pengumpulan informasi, dituliskan pada tabel yang telah disediakan. ▪ Menuliskan kesimpulan dari hasil identifikasinya.	Mengamati Masalah Sosial di Lingkungan Sekitar
				IPS 3.2 4.2	Mencari informasi untuk membandingkan aktivitas masyarakat di bebarapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	▪ Membaca bacaan yang berjudul "Usaha Bolu Meranti Medan". Diskusikanlah bersama-sama mengenai bacaan tersebut. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. ▪ Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut. ***Mandiri*** ▪ Diskusi untuk membahas tentang kegiatan masyarakat yang tinggal di daerah sekitar. ***Collaboration***	Mencari Informasi tentang Oleh-Oleh Khas Daerah
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan	5	BIN 3.3 4.3	Membuat diagram isi bacaan, untuk menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual.	▪ Membaca bacaan yang berjudul "Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita". Diskusikanlah bersama-sama mengenai bacaan tersebut. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. Membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang mereka baca. ***Critical Thinking and Problem Solving***	**Diagram Pokok Pikiran**
				IPA 3.6 4.6	Mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, dan menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor.	▪ Mengamati barang-barang yang ada di rumah siswa. ▪ Mengamati dan mengidentifikasikan barang-barang yang terdapat di rumah dan menuliskan tentang nama barang tersebut, bahan pembuatanya, kegunaannya, dan sifat hantaran panasnya. Siswa akan menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. ***Critical Thinking and Problem Solving***	**Presentasi Hasil Pengamatan**
				SBDP 3.1 4.1	Mengamati gambar cerita, dan mengidentifikasi bahan dan alat untu membuat gambar cerita.	▪ Menjelaskan tentang teknik untuk menggambar cerita. Terdapat dua jenis teknik yaitu, teknik kering dan teknik basah. Alat dan bahan untuk menggambar ilustrasi dengan teknik kering seperti pensil, arang, kapur, krayon, atau bahan lain yang tidak memerlukan air. Sedangkan, pada teknik basah media yang diperlukan berupa cat air, tinta bak, cat poster, cat akrilik dan cat minyak yang menggunakan air atau minyak sebagai pengencer. ***Communication*** ▪ Menunjukkan contoh-contoh alat yang dapat digunakan untuk membuat gambar ilustrasi (dapat menggunakan benda asli atau gambar).	
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan	6	BIN 3.3 4.3	Mempresentasikan diagram, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan.	▪ Membaca bacaan yang berjudul : "Masalah Sosial di Sekitar Kita dengan saksama". ***Communication*** ▪ Membuat diagram yang berisi pokok pikiran dari setiap paragraf. Siswa boleh menambahkan gambar. ***Mandiri*** ▪ Mempresentasikan diagram yang sudah dibuatnya. Siswa yang lain memberikan tanggapan dan saran. ***Communication***	Peta Konsep
				PPKn 1.4 2.4 3.2 4.2	Mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya, dan melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	▪ Memilih salah satu masalah sosial yang sering terjadi di lingkungannya dan mempresentasikannya. Siswa dapat menjelaskan penyebabnya, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya/ kewajiban apa yang harus dilakukan masyarakat agar masalah tersebut tidak terjadi lagi.	Masalah sosial di sekitar kita
				SBdP 3.1 4.1	Menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita.	▪ Menjelaskan fungsi gambar cerita. Gambar cerita merupakan gambar yang menceritakan sebuah peristiwa yang menunjukkan kegiatan orang atau binatang dalam suatu peristiwa. ▪ Menjelaskan bahwa sebuah gambar cerita harus memiliki gagasan atau tema yang jelas sesuai dengan cerita agar mudah dipahami. ***Communication***	Analisis Gambar Cerita
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari	3.7 4.7		Volume balok	▪ Guru mengarahkan peserta didik agar menggunakan rumus volume balok untuk menghitung banyaknya jus kotak yang di buat Bu Ratna sesuai permasalahan pada pengantar materi volume balok di buku siswa halaman 89.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Volume Balok

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	6 Panas dan Perpindahanny a	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	6 Panas dan Perpindahanny a	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	**Bab 6** **Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.7** **4.7**	Volume bangun ruang tak beraturan	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk bersama kelompoknya mengamati bangun ruang tak beraturan pada Gambar 5.18 di buku siswa. Gotong Royong	Ketetapan dalam Menentukan Volume Bangun Tak Beraturan

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	**Bab 6 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.7** **4.7**	Volume bangun ruang tak beraturan	▪ Guru membibing peserta didik agar bekerja sama dengan teman kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahn bangun ruang tak beraturan yang dialami Lisa pada ilustrasi permasalahan di Kegiatan 5.4. Gotong Royong	Keterampilan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Volume Bangun Tak Beraturan

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan	1	BIN 3.5 4.5	Membaca bacaan tentang peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia.	▪ Menganalisis bacaan "Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat". ***Communication*** ▪ Menjelaskan keterkaitan antara rempah-rempah dan peristiwa penjajahan di Indonesia.	Penilaian uji unjuk kerja
				IPA 3.7 4.7	Membaca teks tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.	▪ Membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda. ▪ Berdiskusi tentang ulasan bacaan. ▪ Melakukan percobaan untuk menunjukkan perbedaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.	Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas.
				IPS 3.4 4.4	Menceritakan proses kedatangan bangsabangsa Eropa di Indonesia.	▪ Membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang.	Penilaian uji unjuk kerja
	Non Tematik Matematika	**Bab 8 Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.8** **4.8**	Jaring-jaring kubus	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memerhatikan susunan persegi pada Gambar 6.3 di buku siswa. Communication ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti.	Ketetapan dalam Menjelaskan Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Kubus

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan	2	BIN 3.5 4.5	Membaca peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda.	▪ Membuat peta konsep sesuai dengan informasi yang didapatkannya dari bacaan tentang peristiwa pembentukan pemerintahan kolonialisme di Indonesia. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Membandingkan peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda.	Penilaian uji unjuk kerja
				IPA 3.7 4.7	Membaca teks tentang perubahan wujud benda.	▪ Membaca bacaan berjudul Perubahan Wujud Benda. ▪ Melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap. ▪ Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat hantaran panas/kalor.	Rubrik Percobaan Peristiwa Perubahan Wujud
				SBdP 3.7 4.7	Menyanyikan lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”. Menceritakan isi lagu “Rayuan Pulau Kelapa”.	▪ Berlatih menyanyikan lagu “Rayuan Pulau Kelapa”. ***Nasionalis*** ▪ Menjelaskan bahwa lagu “Rayuan Pulau Kelapa” termasuk lagu wajib atau nasional.	Rubrik Menyanyi
	Non Tematik					▪	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan	3	BIN 3.5 4.5	Membaca sistem tanam paksa yang dilakukan pemerintah kolonial Belanda.	▪ Siswa membaca teks berjudul "Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda". ***Mandiri*** ▪ Secara mandiri siswa mencari kosakata baku dan tidak baku yang ada di bacaan. ▪ Membuat peta konsep tentang sistem tanam paksa pemerintah kolonial Belanda	Rubrik Mengamati Gambar
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca keragaman suku bangsa di Indonesia.	▪ Membaca bacaan berjudul Keragaman Sosial Budaya di Indonesia ▪ Menceritakan identitas ras dan suku bangsanya sendiri. ▪ Menyebutkan suku-suku bangsa di Indonesia.	Rubrik Membuat Peta Konsep
				IPS 3.4 4.4	Menyebutkan peristiwa-peristiwa perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis dan Belanda.	▪ Mengamati dan menganalisis gambar dan keterangan mengenai "Peristiwa Perlawanan terhadap Belanda". ***Communication*** ▪ Mengisi kolom-kolom berkaitan dengan isi bacaan tentang perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis.	Mengisi kolom-kolom berkaitan dengan isi bacaan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan	4	BIN 3.5 4.5	Menyebutkan peristiwa-peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928.	▪ Membaca bacaan berjudul "Peristiwa Sumpah Pemuda 1928". ▪ Membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Sumpah Pemuda.	Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Keragaman suku bangsa.	Bercerita identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya. Wawancara keragaman suku bangsa di lingkungan tempat tinggalnya. Membaca faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu dengan yang lain	Rubrik Membuat Wawancara
				IPS 3.4 4.4	Membaca peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional.	Membaca peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional. Mengamati kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional di berbagai bidang.	Rubrik Membuat Wawancara
	Non Tematik **.....**						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan	5	BIN 3.5 4.5	Membaca dampak peristiwa Sumpah Pemuda 1928 dengan penuh kepedulian.	▪ Membaca secara saksama tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928. ***Mandiri*** ▪ Membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928.	Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)
				IPA 3.7 4.7	Membaca teks tentang peristwa mengembun dan menyublim.	▪ Membaca bacaan berjudul Peristiwa Mengembun dan Menyublim. ▪ Berdiskusi tentang berbagai perubahan wujud benda. ▪ Melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mengembun dan menyublim.	Rubrik Membuat Percobaan
				SBdP 3.2 4.2	Bernyanyi lagu "Indonesia Raya".	▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya", lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. ***Nasionalis*** ▪ Menceritakan isi lagu "Indonesia Raya" di depan guru dan teman-temannya dan teman yang lain memberikan pendapat dan tanggapannya terhadap isi cerita. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Rubrik Menyanyi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan	6	BIN 3.5 4.5	▲ Membaca peristiwa Kongres Perempuan Indonesia.	▪ Membaca dan memahami teks berjudul "Kongres Perempuan Indonesia". ***Communication*** ▪ Mencari kosakata baku dan tidak baku pada bacaan "Kongres Perempuan Indonesia".	Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▲ Menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional. ▲ Mengidentifikasi sikap dan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Membaca secara mandiri dalam hati tentang upaya-upaya pengembangan dan pelestarian kebudayaan nasional. ▪ Mendiskusikan berbagai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya. ***Nasionalis***	Mengisi tabel
				SBdP 3.2 4.2	▲ Bernyanyi lagu "Tanah Airku".	▪ Menyanyikan lagu "Tanah Airku" dengan terlebih dahulu memberikan contoh cara menyanyikan sesuai nada dan tempo yang benar. ***Nasionalis*** ▪ Berdiskusi tentang isi lagu "Tanah Airku". Gunakan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa sebagai panduan untuk berdiskusi. ***Collaboration***	Rubrik Menyanyi
	Non Tematik Matematika	**Bab 8 Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.8** **4.8**	Jaring-jaring kubus	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat susunan persegi sepertiGambar 6.3 (di buku siswa) pada kertas karton. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesepakatan dengan kelompok masing-masing terkait panjang sisi persegi yang digambar.	Keterampilan Membuat Jaring-Jaring Kubus

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan	1	BIN 3.5 4.5	Membaca peristiwa pembacaan Proklamasi Kemerdekaan	▪ Membaca teks "Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi". ▪ Mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan "Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi". ▪ Menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa.	Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)
				IPA 3.7 4.7	Membaca kalor dapat mengubah suhu benda	▪ Membaca bacaan "Kalor Mengubah Suhu Benda". ***Communication*** ▪ Memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda. ▪ Percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda	Rubrik membuat percobaan menyelediki kalor dapat mengubah suhu benda
				IPS 3.4 4.4	Peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemederkaan	▪ Mengulas isi teks tentang "Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi". ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. ▪ Melakukan kegiatan menulis untuk membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemederkaan	Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
	Non Tematik Matematika	**Bab 8** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.8** **4.8**	Jaring-jaring kubus	▪ Guru membimbing peserta didik dalam melipat gambar yang telah dibuat sesuai sisi-sisi persegi yang tersusun. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk merekatkan bagian yang dibatasi garis putus-putus.	Ketetapan dalam Menjelaskan Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Kubus

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan	2	Bin 3.4 4.4	▲ Membaca peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan ▲ Bercerita peristiwa-peristiwa setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan	▪ Membaca teks yang berjudul "Peristiwa Menjelang dan Sesudah Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan". ***Mandiri*** ▪ Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.	Rubrik Berlatih
				IPA 3.7 4.7	▲ Percobaan kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda	▪ Pada awal pembelajaran, guru memberikan pengantar dengan sebuah cerita yang menunjukkan adanya perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. ***Communication*** ▪ Menjelaskan konsep perubahan wujud benda karena panas atau kalor. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Melakukan percobaan untuk mengetahui perubahan wujud benda yang disebabkan oleh panas atau kalor. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Rubrik Berlatih
				SBDP 3.3 4.3	▲ Memperagakan gerak tari dengan pola lantai	▪ Berlatih menyanyikan lagu "Hari Merdeka". ***Nasionalis*** ▪ Melakukan gerak tari sesuai dengan lagu "Hari Merdeka". Guru menjelaskan pada siswa bahwa lagu dapat dijadikan sebagai iringan tari.	Rubrik Menyanyi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan	3	BIN 3.5 4.5	Membaca bacaan tentang proklamator kemerdekaan Indonesia	▪ Membaca bacaan yang berjudul "Proklamator". ***Communication*** ▪ Menulis biografi sederhana mengenai Bapak Proklamator Kemerdekaan Indonesia. ***Mandiri***	Rubrik Berlatih
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca dan mengamati nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat	▪ Membaca bacaan tentang nilai-nilai luhur dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia. ▪ Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman sosial budaya dalam masyarakat. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Rubrik Berlatih
				IPS 3.4 4.4	Membaca peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan	▪ Menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan bacaan tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. ▪ Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.	Rubrik Mengamati Gambar Rubrik Berlatih
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan	4	BIN 3.5 4.5	▲ Membaca berbagai peristiwa dalam upaya pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh tanggung jawab. ▲ Mengenal Ahmad Soebarjo	▪ Membaca bacaan tentang peristiwa-peristiwa dalam upaya pembentukan NKRI. ▪ Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pembentukan NKRI dan alat kelengkapan negara. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Membaca bacaan berjudul Ahmad Soebarjo.	Rubrik Mengamati Gambar
				IPS 3.4 4.4	▲ Membaca unsur-unsur budaya dengan penuh kepedulian. ▲ Bercerita identitas suku bangsanya.	▪ Membaca dalam hati dengan saksama bacaan tentang “Unsur-Unsur Budaya”. ▪ Menceritakan unsur kesenian suku bangsanya. ▪ Mengidentifikasi unsur-unsur budaya.	Rubrik Berlatih
				SBdP 3.3 4.3	▲ Memperagakan karya tari dengan pola lantai.	▪ Mengingat kembali tentang pola lantai tarian, misalnya, ”Apa saja pola lantai yang pernah kalian pelajari?” ▪ Mengidentifikasi pola lantai tarian jika diperlihatkan suatu gerak tari. ***Creativity and Innovation*** ▪ Memperagakan karya tari dengan pola lantai.	Rubrik Berlatih
	Non Tematik **.....**						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan	5	BIN 3.5 4.5	Membaca bacaan "Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan"	▪ Mengidentifikasi berbagai bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan. ***Creativity and Innovation***	Rubrik Berlatih
				IPA 3.7 4.7	Percobaan tentang perubahan wujud benda.	▪ Melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas. ***Collaboration*** ▪ Mengetahui contoh perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas.	Rubrik Pengamatan Percobaan
				SBdP 3.3 4.3	Menyanyikan lagu dan bergerak dengan pola lantai	▪ Menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar". Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. ***Nasionalis*** ▪ Mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa.	**Rubrik Menyanyi** Rubrik Praktik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan	6	BIN 3.5 4.5	Membaca siswa memahami peristiwa pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda, bernyanyi lagu "Syukur"	▪ Beri siswa waktu selama 15 menit untuk membaca dan mengamati gambar tentang "Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda". ▪ Siswa membuat peta pikiran berdasarkan bacaan yang berjudul "Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda".	Rubrik Menanggapi Cerita
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Berikrar sikap dalam keragaman agama dan budaya Cerita sikap yang baik dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian	▪ Mmengidentifikasi sikap yang sesuai yang harus diterapkan dalam menyikapi keragaman dalam masyarakat. ***Creativity and Innovation***	Rubrik Membaca Ikrar
	Non Tematik Matematika	**Bab 8 Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.8** **4.8**	Jaring-jaring kubus	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyebutkan nama bangun datar pada jaring-jaring kubus dan menghitung banyaknya bangun datar tersebut. Mandiri ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat 3 jaring-jaring kubus dengan bentuk yang berbeda.	Keterampilan Membuat Jaring-Jaring Kubus

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	1	BIN 3.9 4.9	Berlatih membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat	▪ Mengidentifikasi bagian-bagian surat dan jenis-jenis surat yang ada pada buku siswa.	Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
				IPA 3.7 4.7	Melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas	▪ Melakukan percobaan perubahan wujud benda, menyublim. ▪ Memahami peristiwa menyublim sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud.	Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim
				IPS 3.4 4.4	Membaca kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan Mengamati gambar kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan	▪ Membaca bacaan tentang mengisi kemerdekaan dengan pembangunan di berbagai bidang. ▪ Menyebutkan kegiatan pembangunan di berbagai bidang untuk mengisi kemerdekaan.	Rubrik presentasi
	Non Tematik Matematika	**Bab 8** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.8** **4.8**	Jaring-jaring balok	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan bekas kemasan benda yang berbentuk menyerupai balok, seperti bungkus pasta gigi, susu bubuk, obat sirup, sabun, dan lainnya. Communication	Ketetapan Mengurai sebuah Balok untuk Mengetahui Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Balok

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.

NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	2	BIN 3.9 4.9	Membaca peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan	▪ Membaca bacaan "Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan". ***Mandiri*** ▪ Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya.	Rubrik persentasi
				IPA 3.7 4.7	Mencari tahu peristiwa pengkristalan dengan melakukan percobaan peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab.	▪ Menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Communication*** ▪ Melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan.	Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal
				SBDP 3.4 4.4	Membaca ragam seni rupa daerah	▪ Meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Melengkapi tabel
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	3	BIN 3.9 4.9	Membaca peristiwa lahirnya Pancasila	▪ Siswa membaca bacaan berjudul "Peristiwa Lahirnya Pancasila". ***Mandiri*** ▪ Menjawab pertanyyan yang ada di buku siswa	Rubrik Membuat Cerita
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Diskusi nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat	▪ Menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan ilustrasi cerita pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan musyawarah untuk mufakat.	Rubrik Membuat Cerita
				IPS 3.4 4.4	Membaca Makna Pancasila dalam Keragaman Budaya Bangsa	▪ Membaca dan memahami teks berjudul "Peran Pancasila dalam Menjaga Keberagaman Bangsa". ▪ Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan gotong royong. ***Collaboration***	Rubrik Membuat Cerita
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	4	BIN 3.9 4.9	Mencoba membuat undangan resmi	▪ Membaca bacaan berjudul "Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni". ▪ Membuat undangan dengan ketentuan seperti pada buku siswa. ▪ Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi.	Rubrik Membuat Undangan
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca menghargai perbedaan budaya Mencari tahu perilaku-perilaku di lingkungan sekolah	▪ Membaca bacaan berjudul "Perilaku di Lingkungan Sekolah". ▪ Menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. ▪ Mengidentifikasi contoh sikap dan perilaku dalam keragaman. ***Nasionalis***	Rubrik persentasi
				IPS 3.4 4.4	Membaca upaya pelestarian budaya Membaca kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi	▪ Membaca bacaan berjudul "Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni". ▪ Mengetahui upaya-upaya pelestarian budaya.	Rubrik persentasi
	Non Tematik **.....**					▪	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.

NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	5	BIN 3.9 4.9	Bercerita pengalamannya dalam membuat undangan	▪ Menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. ▪ Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. ▪ Meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. ***Collaboration***	Rubrik Membuat Cerita
				IPA 3.7 4.7	Melakukan percobaan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda	▪ Menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Communication*** ▪ Menganalisis peristiwa pengembanan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Rubrik Membuat percobaan pengembunan
				SBDP 3.4 4.4	Mengamati gambar surat undangan tidak resmi. Membuat undangan tidak resmi	▪ Membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa.	Rubrik Membuat undangan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	7 Peristiwa dalam Kehidupan 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	6	BIN 3.9 4.9	Membaca cara-cara menghargai jasa para pahlawan	▪ Membaca dan memahami teks berjudul "Menghargai Jasa Para Pahlawan". ***Communication*** ▪ Menuliskan cara menghargai jasa para pahlawan. ***Mandiri***	Rubrik Membuat Cerita
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Berlatih menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari	▪ Menanggapi berbagai ilustrasi cerita atau permasalahan yang disajikan pada buku siswa. ▪ Menanggapi berdasarkan pendapat dan pemahaman serta sikapnya sendiri. ▪ Agar lebih menarik, kegiatan ini dapat dilakukan dengan jalan diskusi dengan membentuk kelompok diskusi.	Rubrik Membuat Cerita
				SBdP 3.4 4.4	Membuat gambar ragam daerah	▪ Mengamati berbagi contoh gambar seni rupa ragam daerah atau Nusantara. ▪ Mencermati berbagai bentuk, wujud, dan pola ragam seni rupa daerahnya. ▪ Membuat gambar seni rupa ragam Nusantara dari daerahnya pada buku atau kertas gambar. ***Nasionalis***	Rubrik Membuat Gambar
	Non Tematik Matematika	**Bab 8** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.8** **4.8**	Jaring-jaring balok	▪ Guru membimbing peserta didik untuk menggunting bagian rusuk dari benda yang dikumpulkan, sehingga terbuka dan berbentuk jaring-jaring balok. Mandiri	Keterampilan Menggambar Jaring-Jaring Balok

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	7 Peristiwa dalam Kehidupan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	7 Peristiwa dalam Kehidupan	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	**Bab 8 Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.8** **4.8**	Jaring-jaring balok	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati bentuk jaring-jaring balok tersebut dan mencoba menggambarkannya di buku tugas. Critical Thinking and Problem Solving	Ketetapan Mengurai sebuah Balok untuk Mengetahui Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Balok

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	**Bab 8 Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.8** **4.8**	Jaring-jaring balok	▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menentukan bangun datar yang membetuk sebuah balok.	Keterampilan Menggambar Jaring-Jaring Balok

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.

NIP. 19790505 200604 2 026 *NIP. -*

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 1 Manusia dan Lingkungan	1	BIN 3.8 4.8	Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan.	▪ Mmembaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ***Gotong Royong***	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks
				IPA 3.8 4.8	Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. Berdiskusi untuk membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.	▪ Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi pentingnya air bersih bagi kelangsungan hidup manusia dan peristiwa di bumi. ***Creativity and Innovation*** ▪ Menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ***Communication***	Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi
	Non Tematik Matematika	**Bab 9** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.9** **4.9**	Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung	▪ Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk mengukur pergelangan tangannya menggunakan pita. Mandiri	Ketetapan dalam Mengukur Pergelangan Tangan

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 1 Manusia dan Lingkungan	2	Bin 3.8 4.8	▲ Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan.	▪ Membaca senyap teks fiksi "Semut dan Beruang". ***Mandiri*** ▪ Memperagakan adegan-adegan dalam bacaan. ▪ Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan "Semut dan Beruang".	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
				IPA 3.8 4.8	▲ Mengamati gambar bagan siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi. ▲ Mengamati bacaan, lalu menjelaskan terjadinya siklus air. ▲ Menggali informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.	▪ Membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ▪ Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. ***Collaboration***	Membuat bagan sederhana tentang siklus air
				SBDP 3.2 4.6	▲ Menyanyikan lagu "Air Terjun" dalam dua tangga nada untuk mengidentifikasi berbagai tangga nada.	▪ Mengamati teks lagu "Air Terjun". ***Mandiri*** ▪ Mengidentifikasi unsur-unsur dalam lagu. ▪ Menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.	Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 1 Manusia dan Lingkungan	3	BIN 3.8 4.8	Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.	▪ Membaca teks "Rumah Betang Uluk Palin". ***Mandiri*** ▪ Mengerjakan tugas kelompok mengidentifikasi kosakata bahasa daerah, keunikan pakaian adat, dan judul lagu-lagu daerah.	Berdiskusi tentang isi suatu teks
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. Bermain peran	▪ Membaca teks "Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia" dengan cermat. ***Mandiri*** ▪ Memberikan pemahaman kepada siswa tentang sikap toleransi terhadap keragaman sosial budaya masyarakat. ***Nasionalis***	Berdiskusi tentang isi suatu teks
				IPS 3.3 4.3	Mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentfikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.	▪ Mmembaca senyap bacaan "Jenis Usaha dengan Mengolah Sumber Daya Alam". ▪ Bertanya jawab mengenai jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. ▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia .	Membuat laporan hasil pengamatan
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 1 Manusia dan Lingkungan	4	Bin 3.8 4.8	◠ Mengamati bacaan tentang jenis-jenis usaha masyarakat. ◠ Membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat berdasarkan bacaan.	▪ Membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" pada buku siswa. ***Mandiri*** ▪ Membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Membuat laporan hasil diskusi
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	◠ Menuliskan sikap terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.	▪ Menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas. ***Mandiri*** ▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat	Membuat laporan hasil diskusi
				IPS 3.3 4.3	◠ Berdiskusi untuk mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.	▪ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi keragaman jenis usaha dalam masyarakat. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Sikap toleransi siswa atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat. Creativity and Innovation	Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 1 Manusia dan Lingkungan	5	BIN 3.8 4.8	◬ Mengidentfikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi.	▪ Menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita "Bunga Paling Berharga", lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut. ▪ Menceritakan kembali cerita fiksi "Bunga Paling Berharga".	Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan
				IPA 3.8 4.8	◬ Berdiskusi untuk menjelaskan siklus air.	▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).	Membuat bagan sederhana tentang siklus air
				SBDP 3.2 4.2	◬ Menyanyikan lagu "Kampungku" yang bertangga nada mayor. ◬ Melakukan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada mayor.	▪ Mengamati teks lagu "Kampungku". ***Mandiri*** ▪ Membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. ***Integritas***	Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 1 Manusia dan Lingkungan	6	BIN 3.8 4.8	Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.	▪ Membaca teks "Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak"dalam buku siswa. ***Mandiri***	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat dari bacaan.	▪ Mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. ▪ Menuliskan sikap atas keragaman social budaya masyarakat Indonesia. ***Mandiri***	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan
				SBdP 3.8 4.8	Menyanyikan lagu "Syukur" yang bertangga nada minor. Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada minor.	▪ Menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan. ▪ Membaca teks "Tangga Nada Diatonis Minor" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ***Gotong Royong***	Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada
	Non Tematik Matematika	**Bab 9 Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.9** **4.9**	Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung	▪ Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan hasil pengukurannya pada selembar kertas beserta ukuran pergelangan anggota kelompok peserta didik. Critical Thinking and Problem Solving	Keterampilan Mencatat Hasil Pengukuran Pergelangan Tangan

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 2 Perubahan Lingkungan	1	BIN 3.8 4.8	▲ Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi.	▪ Membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ***Mandiri*** ▪ Menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
				IPA 3.8 4.8	▲ Melakukan pengamatan dan berdiskusi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. ▲ Melakukan percobaan, lalu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.	▪ Menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ***Communication***	Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi
	Non Tematik Matematika	**Bab 9 Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.9** **4.9**	Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membandingkan hasil pengukuran kelompoknya dengan kelompok lain.	Keterampilan Mencatat Hasil Pengukuran Pergelangan Tangan

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 2 Perubahan Lingkungan	2	BIN 3.8 4.8	▲ Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.	▪ Membaca teks "Siklus Air dan Bencana Kekeringan" dengan teknik membaca senyap selama 10-15 menit. Selanjutnya, siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
				IPA 3.8 4.8	▲ Berdiskusi untuk membahas faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. ▲ Membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.	▪ Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Poster dibuat sebagus mungkin dengan gambar yang sesuai dan pewarnaan yang menarik perhatian.	Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan
				SBDP 3.3 4.3	▲ Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari. ▲ Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah berpasangan.	▪ Mengamati peragaan tari kreasi daerah jenis tari berpasangan secara langsung atau melalui video tari. ***Mandiri*** ▪ Membaca teks "Pola Lantai Gerak Tari" yang ada pada buku siswa. ▪ Mengidentifikasi pengertian pola lantai pada karya tari.	Menjelaskan pola lantai gerak tari
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 2 Perubahan Lingkungan	3	BIN 3.8 4.8	▲ Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.	▪ Membaca teks "Desa Unik di Bali" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	▲ Melakukan kegiatan membaca dan berdiskusi untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.	▪ Sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam mempraktikkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya masyarakat. ***Nasionalis*** ▪ Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi ***Creativity and Innovation***	**Membuat laporan hasil pengamatan**
				IPS 3.3 4.3	▲ Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dari bacaan. ▲ Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. ▲ Membuat kliping tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha.	▪ Membaca teks "Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri". ▪ Bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. ***Integritas*** ▪ Membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Sumber kliping dapat diambil dari majalah, surat kabar, buku, atau dari internet.	**Membuat kliping**
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 2 Perubahan Lingkungan	4	BIN 3.8 4.8	▲ Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok.	▪ Membaca teks "Tradisi Rasulan di Gunung Kidul" dengan teknik membaca senyap atau membaca keras secara bergantian. ***Mandiri*** ▪ Bertanya jawab mengenai isi teks.	Membuat peta pikiran
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▲ Melakukan kegiatan mengamati, lalu menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar. ▲ Menceritakan pengalaman kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama.	▪ Siswa menuliskan kembali teks "Tradisi Rasulan di Gunung Kidul" dalam bahasanya sendiri dengan memperhatikan kaidah penulisan yang benar. ▪ Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi keragaman jenis usaha dalam masyarakat. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Pengetahuan dan sikap toleransi siswa atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat. Nasionalis	Menceritakan keragaman adat istiadat
				IPS 3.3 4.3	▲ Membuat kliping jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok.	▪ Membaca teks "Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok". ***Mandiri*** ▪ Membuat kliping tentang jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola kelompok. ***Creativity and Innovation***	Membuat kliping
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

Winda Nurmala, S.Pd.

NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 2 Perubahan Lingkungan	5	BIN 3.8 4.8	▲ Mengamati teks nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks.	▪ Membaca teks "Tari Suling Dewa". ▪ Bertanya jawab mengenai isi teks.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
				IPA 3.8 4.8	▲ Membuat poster untuk menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan.	▪ Mempresentasikan poster dampak siklus air terhadap kehidupan yang sudah dibuat pada Pembelajaran 2. ***Communication*** ▪ Pengetahuan siswa mengenai manfaat air bagi manusia.	Membuat poster
				SBDP 3.3 4.3	▲ Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menyebutkan berbagai iringan tari. ▲ Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan iringan.	▪ Membaca teks "Seni Tari di Indonesia" tentang tari daerah dan iringan tari. Siswa tidak harus menghafalkan nama-nama tari daerah ▪ Bertanya jawab tentang iringan tari dari daerah mereka dan daerah lain yang diketahui. ▪ Dengan bimbingan guru siswa berlatih gerakan tari dengan pola lantai dan iringan tari yang sesuai.	Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 2 Perubahan Lingkungan	6	BIN 3.8 4.8	▲ Mengamati teks, lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa dalam teks.	▪ Membaca teks "Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa untuk Menunjukkan Cinta Tanah Air". ▪ Teknik membaca yang digunakan dapat berupa teknik membaca senyap atau membaca nyaring bergantian.	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▲ Berdiskusi, lalu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat.	▪ Mengidentifikasi peristiwaperistiwa pada teks. ***Creativity and Innovation*** ▪ Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. ▪ Menuliskan sikap atas keragaman social budaya dalam masyarakat. ***Nasionalis***	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan
				SBdP 3.3 4.3	▲ Membaca teks, lalu menjelaskan makna pola lantai gerak tari. ▲ Praktik menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan iringan.	▪ Membaca teks "Pola Lantai Karya Tari" dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring secara bergantian. ***Mandiri*** ▪ Secara bergantian, siswa meragakan gerak tari berpola lantai dengan iringan dari jenis tari berpasangan. ***Communication***	Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan
	Non Tematik Matematika	**Bab 9 Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.9** **4.9**	Pengumpulan Data dengan Cara Mengisi Angket	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membagikan angket yang telah dibuat kepada peserta didik lain. Jika angket telah diisi, maka kembalikan lahi kepada pembagian angket. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mencatat hasil angket yang telah diisi peserta didik lain. Mandiri	Ketetapan dalam Mencatat Data dari Hasil Angket

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 3 Usaha Pelestarian Lingkungan	1	BIN 3.8 4.8	◬ Mempresentasikan hasil diskusi. ◬ Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks.	▪ Membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ***Mandiri***	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
				IPA 3.8 4.8	◬ Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air.	■ Mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia. ■ Membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. ***Integritas***	Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
	Non Tematik Matematika	**Bab 9 Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.9** **4.9**	Pengumpulan Data dengan Cara Mengisi Angket	▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kembali angket lain. ▪ Guru memberi tahukan peserta didik bahwa kegiatan yang telah dilakukan berkaitan dengan pengumpulan data dengan cara mengisi angket. Critical Thinking and Problem Solving	Keterampilan Membuat Angket

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 3 Usaha Pelestarian Lingkungan	2	BIN 3.8 4.8	▲ Mempresentasikan hasil diskusi. ▲ Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks.	▪ Membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap atau bergantian. ***Mandiri*** ▪ Menandai informasi-informasi penting pada teks. ▪ Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" pada buku siswa. ***Gotong Royong***	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
				IPA 3.8 4.8	▲ Berdiskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ▪ Pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan. ▪ Keterampilan siswa dalam menganalisis pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia.	Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia
				SBDP 3.1 4.1	▲ Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. ▲ Melakukan pengamatan, lalu menentukan tema untuk membuat gambar cerita.	▪ Memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Tema dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan. ▪ Menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita. ***Mandiri***	Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita
	Non Tematik					▪	

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 3 Usaha Pelestarian Lingkungan	3	BIN 3.8 4.8	Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.	▪ Membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Secara bergantian siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan siswa-siswa lain dalam kelas. ***Communication***	Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari bacaan
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Berdiskusi untuk merumuskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha	▪ Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman social akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat. ***Gotong Royong*** ▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. ***Communication***	Berdiskusi
				IPS 3.3 4.3	Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.	▪ Membaca teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". ***Mandiri*** ▪ Membaca dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. ▪ Diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut.	Bertanya jawab mengenai isi bacaan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.

NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 3 Usaha Pelestarian Lingkungan	4	BIN 3.8 4.8	◬ Membaca teks, lalu mengidentifikasi informasi penting dari teks.	▪ "Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain" dalam bentuk diagram alir. ***Mandiri*** ▪ Secara bergantian siswa membacakan hasil tulisannya. Siswa lain dan guru dapat memberikan tanggapan dan masukan.	Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	◬ Melakukan kegiatan mengamati lingkungan sekitar tentang sikap pelaku usaha dalam menjalankan usahanya. ◬ Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha.	▪ Menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Siswa dapat menjelaskan arti penting memahami keberagaman social masyarakat. ▪ Membaca teks "Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain".	Berdiskusi
				IPS 3.3 4.3	◬ Berdiskusi untuk menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya.	▪ Membaca pengantar tentang keragaman sosial masyarakat karena adanya keragaman usaha ekonomi. ***Mandiri*** ▪ Setiap kelompok mengamati usaha ekonomi di lingkungan sekitarnya dan sikap pelaku usaha dalam menjalin hubungan dengan pesaing.	Membuat diagram alir tentang informasi penting dari teks
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 3 Usaha Pelestarian Lingkungan	5	BIN 3.8 4.8	▲ Membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih.	▪ Membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan. ***Mandiri*** ▪ Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. Buklet dilengkapi dengan gambar cerita.	Membuat buklet
				IPA 3.8 4.8	▲ Melakukan percobaan untuk mengetahui tingkat pemborosan air. ▲ Bertanya jawab tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.	▪ Membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. ***Mandiri*** ▪ Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air
				SBDP 3.1 4.1	▲ Membaca bacaan, lalu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. ▲ Membuat sketsa gambar cerita.	▪ Membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". ▪ Mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. ***Mandiri***	Membuat sketsa gambar cerita
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Lingkungan Sahabat Kita 3 Usaha Pelestarian Lingkungan	6	BIN 3.8 4.8	▲ Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.	▪ Membaca teks "Uniknya Keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016" dengan teknik senyap atau membaca nyaring bergantian. ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 4-5 siswa.	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▲ Melakukan pengamatan, lalu berdiskusi tentang contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat.	▪ Mengidentifikasikan keragaman seni dan budaya yang terdapat dalam teks. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Kegiatan-kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada siswa tentang arti pentingnya kebersamaan dalam keragaman sosial budaya masyarakat dan melatih keterampilan siswa mengidentifikasi peristiwa dalam teks. ***Creativity and Innovation***	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan
				SBdP 3.1 4.1	▲ Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarnai gambar cerita. ▲ Menyempurnakan sketsa, lalu mewarnai gambar cerita.	▪ Membaca teks "Tahap Mewarnai Gambar dalam Membuat Gambar Cerita" dengan teknik membaca senyap. ***Mandiri*** ▪ Menceritakan teknik dan langkah mewarnai gambar.	Praktik membuat gambar cerita

	Non Tematik Matematika	**Bab 9** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.9** **4.9**	Macam-Macam Data	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan kembali data-data yang telah diperoleh dari Kegiatan 7.1, Kegiatan 7.,2 dan Unjuk Kerja. Communication	Ketetapan Mengelompokkan Data

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	8 Lingkungan Sahabat Kita	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	8 Lingkungan Sahabat Kita	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	**Bab 9 Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.9** **4.9**	Macam-Macam Data	▪ Guru memberitahukan peserta didik bahwa kegiatan yang telah dilakukan berkaitan dengan macam-macam data. Communication	Ketetapan Mengelompokkan Data

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	**Bab 9 Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.9** **4.9**	Macam-Macam Data	▪ Guru mengarahkan peserta didik dalam mengelompokkan data yang diperoleh ke dalam data kualitatif dan kuantitatif. Mandiri ▪ Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan hasil pengelompokkan data pada tabekl 7.1 Critical Thinking and Problem Solving	Keterampilan Mengelompokkan Data dalam Kualitatif dan Kunatitatif

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 1 Benda Tunggal dan Campuran	1	BIN 3.4 4.4	Mengamati iklan media cetak.	▪ Mengamati gambar iklan pada buku siswa. ▪ Meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara lisan. ▪ Membaca narasi pada buku siswa. ▪ Diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan. ***Mandiri***	Rubrik Mengamati
				IPA 3.9 4.9	Mengamati berbagai gambar benda termasuk zat tunggal. Menidentifikasi benda-benda di lingkungan sekitar yang termasuk zat tunggal. Membaca teks mengenai zat tunggal dan zat campuran.	▪ Mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada buku siswa. ▪ Menstimulus siswa agar cermat dan kritis dalam mengamati gambar benda termasuk dalam zat tunggal. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Mengajak siswa untuk menyimpulkan pengertian zat tunggal berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. Guru juga memberikan penegasan terkait materi zat tunggal. ***Integritas*** ▪ Membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran.	Rubrik Membaca
	Non Tematik Matematika	**Bab 10 Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		3.10 4.10	Penyajian Data dalam Bentuk Daftar	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mencatat jumlah saudara kandung yang dimiliki oleh temannya berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan. Mandiri	Ketetapan dalam Menjelaskan Penyajian dalam Bentuk Daftar

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 1 Benda Tunggal dan Campuran	2	BIN 3.4 4.4	Mengidentifikasikan unsur-unsur iklan.	▪ Mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. ***Communication*** ▪ Menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut. ***Mandiri*** ▪ Menuliskan pendapatnya tentang unsur-unsur yang terdapat pada iklan.	Rubrik Mengamati
				IPA 3.9 4.9	Mengidentifikasikan zat penyusun suatu benda. Menyimpulkan perbedaan zat tunggal dan zat campuran.	▪ Mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan tepat. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Membedakan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. ▪ Menuliskan kesimpulan tentang pengertian zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.	Rubrik Latihan
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu untuk mengetahui jenis tangga nada.	▪ Menyanyikan lagu berjudul ”Air” dan mengungkapkan perasaannya. ▪ Kemudian, guru mengajak siswa membaca materi tentang tangga nada pada buku siswa. ▪ Memberikan waktu kepada siswa untuk membaca dan memahami materi tentang tangga nada.	Rubrik Menyanyi
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 1 Benda Tunggal dan Campuran	3	BIN 3.4 4.4	Mengamati gambar iklan dan menceritaka isi iklan.	▪ Menuliskan pengertian iklan. ▪ Mengungkapkan pendapatnya secara lisan dan tulisan. ▪ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.	**Rubrik Berlatih**
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Berdiskusi tentang perilaku yang mencerminkan dan tidak mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.	▪ Menyebutkan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. ▪ Menyebutkan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. ▪ Menuliskan contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. ▪ Menuliskan contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. ▪ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.	**Rubrik Berdiskusi**
				IPS 3.1 4.1	Mengamati peta Indonesia dan peta provinsi Jawa Tengah.	▪ Menjelaskan letak geografis Negara Indonesia. ▪ Menjelaskan peta wilayah Indonesia. ▪ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.	**Rubrik Latihan**
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 1 Benda Tunggal dan Campuran	4	BIN 3.4 4.4	Mengamati iklan.	▪ Menyampaikan isi iklan dalam media cetak dengan percaya diri. ▪ Memiliki pengetahuan dasar mengenai isi iklan dalam media cetak. ▪ Mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis.	Rubrik Mengamati
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Mengidentifikasikan manfaat hidup rukun.	▪ Menyampaikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri. ▪ Menjelaskan manfaat hidup rukun. ▪ Mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. ▪ Mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.	Rubrik Latihan
				IPS 3.4 4.4	Mengamati gambar kenampakan alam.	▪ Membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar. ▪ Mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan. ▪ Membaca teks tentang adaptasi masyarakat terhadap alam sekitar.	Rubrik Berdiskusi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 1 Benda Tunggal dan Campuran	5	BIN 3.4 4.4	▲ Mengamati iklan. ▲ Mengungkapkan pendapat mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan pada sebuah iklan.	▪ Mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. ***Communication*** ▪ Menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut secara tertulis. ▪ Menuliskan pendapatnya tentang kelengkapan unsur-unsur iklan secara tertulis.	Rubrik Mengamati
				IPA 3.9 4.9	▲ Melakukan percobaan mencampur beberapa benda.	▪ Mengingat kembali tentang zat tunggal dan zat campuran, misalnya dengan mengajukan pertanyaan, ”Apa saja jenis zat campuran?” atau ”Bagaimana sifat zat campuran homogen dan zat campuran heterogen?” ***Communication*** ▪ Memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan jawabannya jika memiliki jawaban berbeda.	Rubrik Mencoba
				SBdP 3.2 4.2	▲ Menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis.	▪ Menyanyikan lagu ”Suwe Ora Jamu” untuk bernyanyi di depan teman sekelas. ▪ Menjelaskan bahwa selain tangga nada diatonis, ada juga tangga nada pentatonis. Tangga nada pentatonis adalah jenis tangga nada yang terdiri atas lima nada. ▪ Berdasarkan nadanya, ada tangga nada yang menggunakan pelog dan slendro.	Rubrik Menyanyi
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 1 Benda Tunggal dan Campuran	6	BIN 3.4 4.4	▲ Mengamati iklan. ▲ Mengungkapkan pendapat mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan pada sebuah iklan.	▪ Menuliskan pendapatnya dalam bentuk tertulis. Mandiri ▪ Mencari iklan pada media cetak, lalu menempelkannya pada buku tugas. ▪ Menuliskan isi iklan media cetak yang dipilih. ▪ Setelah selesai, siswa diminta menyampaikan jawaban di depan teman sekelas.	Rubrik Mengamati
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▲ Mengamati gambar keragaman pakaian adat ▲ Mengidentifikasikan wujud perilaku hidup rukun dalam masyarakat.	▪ Mengamati, Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa yang terdapat pada buku siswa. ▪ Membaca narasi tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat pada buku siswa. ▪ Menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat. ***Communication***	Rubrik Berlatih
				SBdP 3.2 4.2	▲ Memainkan alat musik untuk mengiringi lagu.	▪ Mempraktikkan cara memainkan alat musik tersebut dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa. ▪ Berlatih memainkan alat music recorder atau pianika dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa. ***Mandiri***	Rubrik Mencoba
	Non Tematik Matematika	**Bab 10 Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		3.10 4.10	Penyajian Data dalam Bentuk Daftar	▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat daftar jumlah saudara kandung yang dimiliki temannya seperti yang terdapat pada buku siswa halaman 131.	Keterampilan Menyajikan Data Jumlah Saudara Kandung dalam Bentuk Daftar

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi	1	BIN 3.4 4.4	▲ Mengamati paparan iklan melalui media elektonik. ▲ Membaca karakteristik iklan elektronik.	▪ Mengetahui iklan elektronik melalui radio, televisi, dan internet. ▪ Mengidentifikasi iklan tersebut dengan cara menuliskan kalimat iklan jika iklan yang dipilih iklan radio. Jika yang dipilih iklan televisi, siswa menuliskan script dan storyboardnya. Jika siswa memilih iklan internet, siswa diminta menempelkan iklan pada lembaran kertas. ▪ Membuat kesimpulan isi iklan elektronik yang dibuat. Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa.	Rubrik Berlatih
				IPA 3.9 4.9	▲ Mengidentifikasi penyusun zat minuman. ▲ Membuat bagan tentang materi. ▲ Percobaan membuat larutan.	▪ Membaca materi tentang materi, zat tunggal, dan zat campuran yang terdapat pada buku siswa. ▪ Mengidentifikasi zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa.	Rubrik Mencoba
	Non Tematik Matematika	**Bab 10 Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		3.10 4.10	Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	▪ Guru mendampingi peserta didik untuk menuliskan langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel.	Ketetapan dalam Menyimpulkan Langkah-Langkah Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi	2	BIN 3.4 4.4	Mengidentifikasikan produk iklan elektronik.	▪ Mengetahui alat-alat elektronik yang terdapat di lingkungan sekitarnya. ▪ Menjelaskan kembali pengertian iklan elektronik. ▪ Menjelaskan kelebihan beriklan melalui radio, televisi, dan internet.	Rubrik Berlatih
				IPA 3.9 4.9	Berdiskusi mengenai materi zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen.	▪ Mengidentifikasi makanan dan minuman tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, atau zat campuran heterogen ▪ Membacakan penjelasan tentang gambar, lalu menjelaskan kepada siswa dengan bahasanya sendiri.	Rubrik Berdiskusi
				SBdP 3.2 4.2	Mengamati pola lantai tari daerah. Berkreasi membuat pola lantai tari.	▪ Meminta siswa membaca materi tentang pola lantai tarian daerah yang terdapat pada buku siswa. ▪ Menjelaskan kembali pengertian pola lantai kepada siswa.	Rubrik Berkreasi
	Non Tematik					▪	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi	3	BIN 3.4 4.4	▲ Mengidentifikasi ciri iklan elektronik.	▪ Mengamati gambar iklan televisi pada buku siswa. ▪ Setelah mengamati gambar iklan, siswa membaca teks materi pada buku siswa. ▪ Selanjutnya, guru mengajak siswa bertanya jawab secara klasikal.	Rubrik Berlatih
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▲ Membaca teks tentang makna persatuan dan kesatuan. ▲ Berdiskusi tentang peristiwa sehari-hari yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.	▪ Memberikan penegasan tentang materi makna penting persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. ▪ Mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan makna penting persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang berbeda.	Rubrik Berlatih
				IPS 3.3 4.3	▲ Membaca teks tentang kegiatan ekonomi. ▲ Mengidentifikasikan kegiatan ekonomi.	▪ Membaca teks materi tentang kegiatan ekonomi dalam masyarakat. ▪ Mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat di lingkungan sekitar rumahnya. ▪ Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan ekonomi yang menghasilkan produk unggulan dari masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.	Rubrik Berlatih
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi	4	BIN 3.4 4.4	◬ Mengidentifikasikan isi dan jenis iklan elektronik.	▪ Mengingat kembali jenis iklan televisi berdasarkan isinya. ***Communication*** ▪ Mencari contoh iklan elektronik. Kemudian, siswa mengidentifikasi jenis-jenis iklan elektronik tersebut dilihat dari isinya. ▪ Menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar tugas. Siswa juga diminta untuk menyertakan gambar iklan yang mereka identifikasi.	Rubrik Berlatih
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	◬ Mengamati gambar mengenai kerukunan untuk persatuan dan kesatuan dalam keluarga dan masyarakat.	▪ Mengamati gambar dan membaca teks narasi tentang hidup rukun pada buku siswa. Teks ini digunakan untuk menjembatani materi sebelumnya dengan materi selanjutnya. Guru juga dapat menambahakan penjelasan lain yang terkait dengan materi pembelajaran selanjutnya.	Rubrik Berlatih
				IPS 3.3 4.3	◬ Membaca tentang usaha ekonomi. ◬ Berdiskusi mengenai kegiatan ekonomi dan akibatnya jika tidak berkegiatan ekonomi. ◬ Membuat Kliping	▪ Membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok sesuai petunjuk pada buku siswa. ▪ Mempresentasikan kliping buatan kelompoknya di depan teman sekelas secara bergantian. Kelompok lain dapat menyanggah atau memberikan saran kepada kelompok yang sedang presentasi. Dalam kegiatan ini, guru dapat mejadi moderator atau memilih salah satu siswa.	Rubrik Kreasi
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi	5	BIN 3.4 4.4	▲ Mengamati iklan elektronik. ▲ Menjelaskan informasi isi iklan.	▪ Guru meminta siswa mengamati gambar iklan televisi pada buku siswa. ▪ Siswa yang ingin menyampaikan jawaban diminta mengangkat tangan terlebih dahulu. ▪ Guru melakukan pembahasan dengan menjelaskan informasi-informasi penting yang terdapat pada isi iklan televisi.	Rubrik Berlatih
				IPA 3.9 4.9	▲ Mengidentifikasikan penyusun zat campuran dan menyebutkan ciri-ciri zat campuran.	▪ Mengingat kembali tentang materi, meliputi zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen dengan cara guru meminta beberapa siswa menjelaskan kembali pengertian ketiga zat tersebut.	Rubrik Berdiskusi
				SBdP 3.3 4.3	▲ Mengamati pola lantai gerak tari.	▪ Menyebutkan bentuk pola lantai tarian. ▪ Cermat dalam mengamati pola lantai tarian jika diperlihatkan suatu gerak tari. ▪ Mengamati gambar keempat gerak tarian pada buku siswa.	Rubrik Mencoba
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.

NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi	6	BIN 3.4 4.4	Mengamati iklan dan menyimpulkan isi iklan.	▪ Menjelaskan tentang penyajian isi iklan melalui lukisan. Kemudian, siswa mengamati gambar lukisan pada buku siswa. ▪ Berdiskusi secara klasikal mengenai penyajian iklan secara visual, tertulis, dan lisan. Siswa juga diminta untuk menyebutkan contohnya. ***Collaboration***	Rubrik Berlatih
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menjelaskan cara menciptakan kerukunan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	▪ Mendengarkan penjelasan Guru tentang hidup rukun. Kemudian, siswa menjawab soal terkait hidup rukun yang terdapat pada Buku Siswa. ▪ Memahami pegertian hidup rukun. Kemudian, siswa mengamati gambar terkait hidup rukun. Kemudian, siswa mengidentifikasi gambar sesuai soal yang terdapat pada Buku Siswa.	Rubrik Berlatih
				SBdP 3.3 4.3	Membuat dan memperagakan pola lantai.	▪ Berlatih, siswa diajak untuk mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa. Siswa menghafalkan gerak dan pola lantai tari yang terdapat pada Buku Siswa. Guru dapat mengajak siswa ke aula atau ruangan luar untuk mempraktikkan gerak tari.	Rubrik Berkreasi
	Non Tematik	**Bab 10 Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		3.10 4.10	Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyajikan data tinggi badan seluruh peserta didik kelas V dalam bentuk tabel sesuai langkah-langkah yang telah disusun. Mandiri	Keterampilan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya	1	BIN 3.4 4.4	▲ Menyebutkan isi paparan iklan media cetak secara lisan. ▲ Membaca tentang iklan.	▪ Membaca teks bacaan mengenai iklan. ▪ Menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan. ***Communication*** ▪ Mengamati contoh iklan baris dan iklan kolom pada buku siswa. ▪ Mengidentifikasi tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan yang diperoleh dari media cetak.	Rubrik Mengamati
				IPA 3.9 4.9	▲ Mengelompokkan benda-benda ke dalam unsur-unsur atau senyawa yang tepat.	▪ Memberi penjelasan mengenai zat tunggal dan campuran. ▪ Menyebutkan contoh zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar. ▪ Siswa telah memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi table penggolongan unsur dan senyawa.	Rubrik Berlatih
	Non Tematik	**Bab 10 Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		3.10 4.10	Penyajian Data dalam Bentuk Diagram	▪ Guru membimbing peserta didik dalam mencari penyajian data dengan bentuk diagram di lingkungan sekitar. Critical Thinking and Problem Solving	Keterampilan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya	2	BIN 3.4 4.4	▲ Mengamati gambar iklan di media cetak.	▪ Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai ciri-ciri bahasa iklan dalam media cetak ▪ Mengetahui unsur-unsur iklan dan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam pembuatan iklan di media cetak. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati iklan baris pada buku siswa. Kemudian, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan iklan tersebut.	Rubrik Diskusi
				IPA 3.9 4.9	▲ Mengidentifikasikan zat campuran homogen dan heterogen di lingkungan sekitar. ▲ Percobaan mengklasifikasikan jenis campuran.	▪ Mengerjakan soal latihan mengenai berbagai macam campuran. ▪ Memahami materi mengenai campuran. Selanjutnya, siswa diajak untuk melakukan percobaan untuk mengetahui tentang campuran heterogen dan campuran homogen.	Rubrik Mencoba
				SBdP 3.4 4.4	▲ Berdiskusi mengenai keragaman karya seni rupa daerah.	▪ Membaca teks materi mengenai ciri-ciri, fungsi, dan jenis karya seni rupa daerah. ▪ Mengidentifikasi ciri-ciri, fungsi, dan jenis karya seni rupa daerah berdasarkan contoh yang diperoleh.	Rubrik Berlatih
	Non Tematik					▪	

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya	3	BIN 3.4 4.4	▲ Mengamati iklan dan menjelaskan isi iklan.	▪ Mengetahui jenis iklan berdasarkan isinya ▪ Mengetahui contoh iklan berdasarkan isinya. ▪ Mengidentifikasi jenis iklan dan informasi penting dalam gambar iklan yang telah diamati.	Rubrik Berlatih
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▲ Berdiskusi mengenai perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. ▲ Membaca teks tentang persatuan dan kesatuan.	▪ Mendiskusikan peristiwa-peristiwa yang tidak mengindahkan persatuan dan kesatuan yang terjadi di masyarakat. Siswa juga mendiskusikan akibat yang terjadi dari peristiwa-peristiwa tersebut. ▪ Kemudian, siswa membuat laporan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan teman sekelas.	Rubrik Berlatih
				IPS 3.3 4.3	▲ Membuat peta pikiran mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. ▲ Berdiskusi tentang kegiatan ekonomi.	▪ Membaca narasi pada buku siswa. Kemudian, siswa membaca teks materi tentang kegiatan ekonomi pada buku siswa. ▪ Pada kegiatan Ayo, Mencoba, siswa membuat peta pikiran (mind map). Mind map dapat dibuat pada kertas manila, asturo, atau pun kertas karton. Siswa bebas berkreasi menggunakan tinta warna-warni dan membuat bentuk mind map sesuai keinginannya.	Rubrik Mencoba
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya	4	BIN 3.4 4.4	Mengamati iklan dan menyimpulkan informasi isi iklan.	▪ Memahami pengertian dan jenis iklan elektronik. Kemudian, siswa mengamati iklan elektronik di radio, televisi, maupun internet.	Rubrik Berlatih
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Membaca teks materi tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa.	▪ Membaca teks materi tentang persatuan dan kesatuan dalam hidup bermasyarakat. ▪ Mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. ▪ Bermain peran tentang pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan..	Rubrik Bermain Peran
				IPS 3.3 4.3	Berdiskusi tentang jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi.	▪ Membaca narasi yang terdapat pada buku siswa. Narasi ini digunakan sebagai jembatan untuk menyambungkan dengan materi selanjutnya. ▪ Membaca teks materi tentang cara menghargai keanekaragaman mata pencaharian masyarakat pada buku siswa.	Rubrik Berdiskusi
	Non Tematik					▪	

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya	5	BIN 3.4 4.4	◠ Membaca teks mengenai iklan elektronik	▪ Menyampaikan unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa dari iklan elektronik yang diperoleh dengan percaya diri. ▪ Mengidentifikasi unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa iklan elektronik.	Rubrik Berlatih
				IPA 3.9 4.9	◠ Mengidentifikasikan zat campuran homogen dan heterogen di lingkungan sekitar. ◠ Percobaan mengklasifikasikan jenis campuran.	▪ Mengingat kembali materi mengenai campuran homogen dan heterogen yang telah dipelajari padapembelajaran sebelumnya. ▪ Setelah selesai melakukan langkah percobaan, siswa menuliskan laporan hasil percobaan.	Rubrik Mencoba
				SBdP 3.4 4.4	◠ Mengidentifikasi alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan ◠ Berlatih membuat kain batik jumputan.	▪ Membaca teks bacaan mengenai kain batik jumputan. ▪ Menjelaskan kepada siswa mengenai alat dan bahan, serta langkahlangkah membuat kain batik jumputan.	Rubrik Berkreasi
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	9 Benda-Benda di Sekitar Kita 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya	6	BIN 3.4 4.4	▲ Mengamati gambar iklan. ▲ Menjelaskan isi iklan pada gambar.	▪ Mengamati gambar iklan di media elektronik (televisi/radio/internet). ▪ Membuat kesimpulan isi iklan secara visual (menggunakan gambar) sesuai dengan gambar iklan yang telah diamati.	Rubrik Berlatih
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▲ Berdiskusi tentang kerukunan hidup.	▪ Mendiskusikan dengan anggota kelompoknya tentang akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun.	Rubrik Berlatih
				SBdP 3.4 4.4	▲ Membaca teks "Mengenal Batik Indonesia. ▲ Berkreasi membuat batik jumputan.	▪ Membaca teks materi tentang cara membuat batik jumputan pada buku siswa. ▪ Berkreasi membuat batik dengan teknik perintangan sederhana dengan langkah-langkah seperti pada buku siswa.	Rubrik Berkreasi
	Non Tematik	**Bab 10 Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		3.10 4.10	Menyajikan Data yang Bentuk Diagram Gambar (Piktogram).	▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat diagram gambar dari jumlah buku yang dipinjam oleh peserta didik selama satu minggu. Creativity and Innovation	Ketetapan Memisahkan Banyak Data dengan Banyak Gambar

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	9 Benda-Benda di Sekitar Kita	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	9 Benda-Benda di Sekitar Kita	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik	**Bab 10 Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.10** **4.10**	Menyajikan Data yang Bentuk Diagram Gambar Garis	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun pertanyaan mengenai penyajian data dalam bentuk diagram garis. Collaboration	Ketetapan dalam membuat Diagram Batang

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.
NIP. -

JURNAL HARIAN SDN 02 NEGERI BARU

Kelas / semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 20..... / 20....

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ..... ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik	**Bab 10** **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari**		**3.10** **4.10**	Membaca Data.	▪ Guru membimbing peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada Langkah ke-3 Kegiatan 8.6. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil penyelesaian permasalahan tersebut.	Keterampilan Membaca Informasi dari Penyajian Data dalam Bentuk Diagram

Mengetahui
Kepala SDN 02 Negeri Baru

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas V

Winda Nurmala, S.Pd.

NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. -