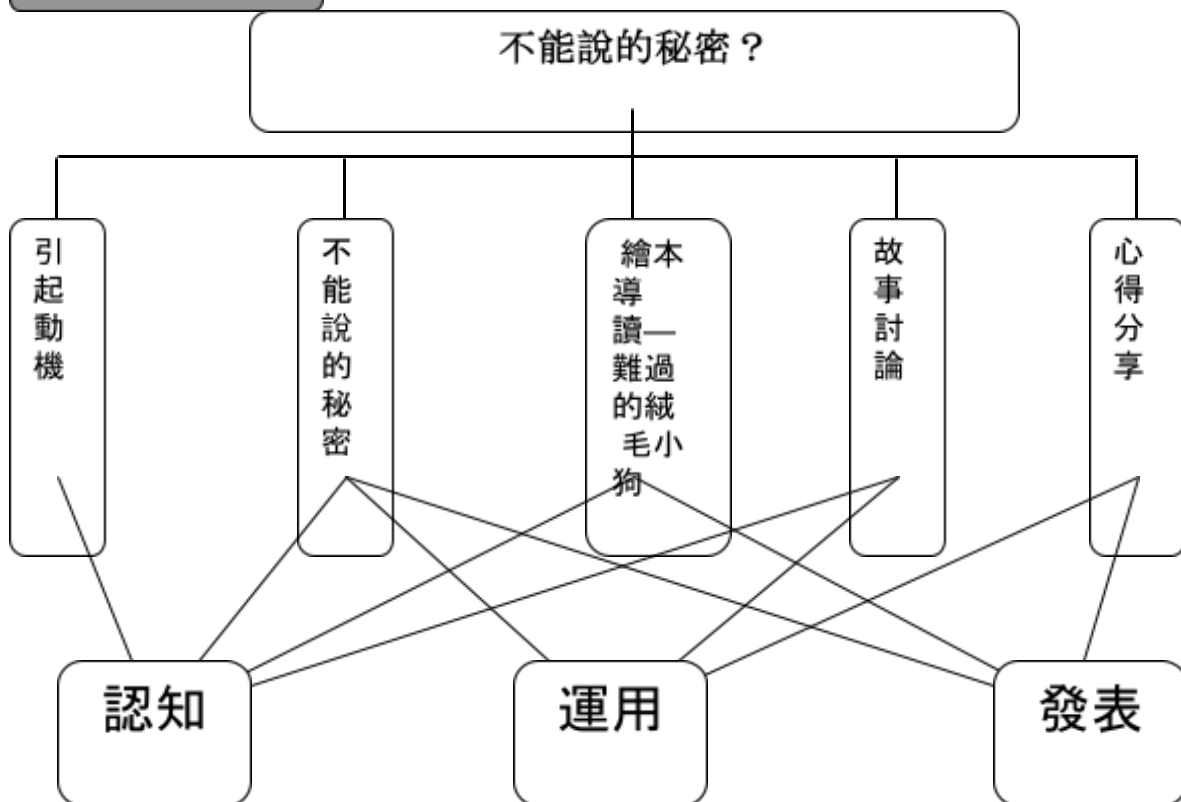


不能說的秘密？

壹、設計理念

受到性侵害的孩子被視為「沒有嘴巴的孩子」，因為加害人常常威脅，孩子也害怕沒有人願意相信他們。透過繪本教學讓孩子學習表達心裡的想法，勇敢的表達感覺，勇敢的求救，避免二度傷害。

貳、主題架構圖



參、教學活動設計

主題名稱	性侵害防治	單元名稱	不能說的秘密	適用年級	三年級
				教學節數	3節
分段能力指標					

性別平等教育

1-1-2 了解自我身心狀況。

2-1-2 尊重自己與別人的身體。

2-1-3 適當表達自己的意見和感受不受性別的限制。

2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害

2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕

教學目標

- 1、能覺察情緒，並對信任的人表達感受。
- 2、能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。
- 3、能了解如何求助
- 4、能知道113電話
- 5、能了解何謂性侵害

統整相關領域

健康與體育

1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。

5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。

語文

3-2-10-13 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。

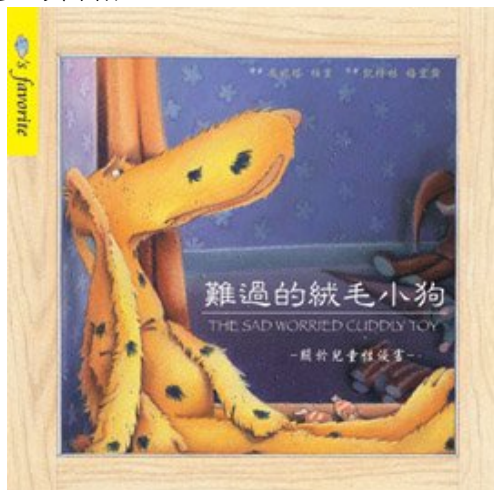
四、教案設計

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
♥準備活動 老師說故事 和小朋友分享繪本 『難過的絨毛小狗』 -----第一節結束-----		春池文教出版的繪本 『難過的絨毛小狗』	態度評量 能認真聽故事	性別平等教育 1-1-2 了解自我身心狀況

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
♥發展活動 老師提問： (1) 蘭朵林是誰？ (2) 貝堤娜最喜歡和蘭朵林做什麼事情？ (3) 蘭朵林為什麼傷心？ (4) 貝堤娜心中藏了什麼秘密？ (5) 蘭朵林想了什麼方法來幫助貝林娜？ (6) 貝堤娜和蘭朵林找誰來幫忙？ (7) 最後貝堤娜為什麼不再害怕？ (8) 如果你是貝林娜你會如何處理這個問題？ (9) 貝堤娜媽媽的朋友做了什麼壞事，讓貝堤娜這麼傷心？ (10) 你有沒有一個像蘭朵林一樣棒的知心朋友，可以告訴他所有的心事？ 教師總結 秘密有好的也有壞的，小朋友只需要把壞的秘密說出來，這樣以後就不用再害怕了。 -----第二節結束----- ♥發展活動 指導『不能說的秘密？』學習單 -----第三節結束-----	♥教導孩子讓孩子知道，只要有人對自己做不喜歡的事情，就要勇敢的說「我不要」，因為只有自己最親楚自己的感受。 ♥教導小朋友遇到類似情形可以打113或者是告訴師長	男娃娃 女娃娃 學習單	♥態度評量 能認真聽故事 ♥口頭評量 能主動發表 ♥口頭評量 能主動發表 紙筆評量 填寫學習單	性別平等教育 2-1-3適當表達自己的意見和感受不受性別的限制。 性別平等教育 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕 性別平等教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體。

五、補充資料

參考書籍：



難過的絨毛小狗
春池文教出版社
文：凱特林 梅宜爾
圖：安妮塔 柏里
譯：春池編輯部

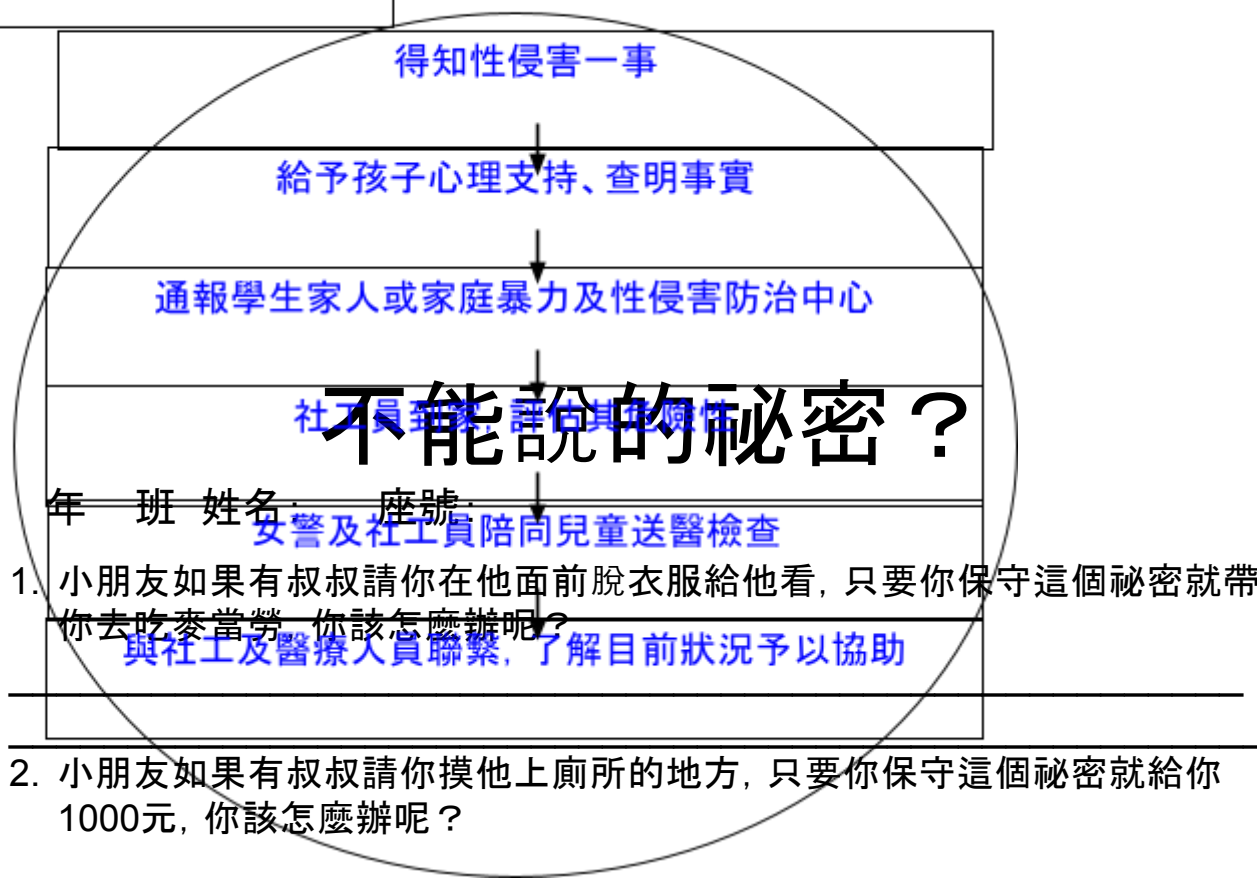
故事簡介：

小女孩遭受媽媽男性友人多次騷擾，她好難過、好痛苦、好無助，只能向最愛的絨毛小狗訴說心中的苦楚，最後絨毛小狗再也無法忍受看到小女孩一個人流淚，他告訴小女孩絕對不可以繼續忍受並且應該勇敢說出來，於是他們一同尋找能夠幫助他們的人...

1. 性侵害處理流程

教師須在得知疑似有性侵害情節24小時之內通報

教師處理原則/管道/程序



3. 小朋友如果有人要你做不想做的事情你該怎麼辦呢？

4. 如果你有祕密，你會告訴誰呢？

5. 是不是所有的祕密，都不可以說出來？

6. 如果有人侵害你，讓你覺得不舒服，你可以打什麼電話號碼求救？