

СХВАЛЕНО

засідання педагогічної ради
КЗ «Опорний заклад загальної
середньої освіти «Лідер» ГМР
протокол від 04.10.2021 № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення сесії
Гуляйпільської міської ради
27.10.2021 № 15

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ЛІДЕР» ГУЛЯЙПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2021-2025 РОКИ

Гуляйполе
2021

Стратегія розвитку комунального закладу «Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» Гуляйпільської міської ради на 2021-2025 роки розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Положення про опорний заклад освіти, Статуту комунального закладу «Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» Гуляйпільської міської ради та враховує результати самооцінювання компонентів внутрішньої системи якості освіти за минулий навчальний рік.

1. Місія опорного закладу та його філії

Забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей та формування компетентного випускника, здатного до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готового до свідомого життєвого вибору та самореалізації.

2. Візія опорного закладу та його філії

Створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища для здобуття якісної початкової, базової середньої освіти та профільної середньої освіти; раціональне і ефективне використання наявних в опорному закладі освіти та в його філії ресурсів, їх модернізація.

3. Цінності закладу:

- гідність та рівність;
- справедливість;
- толерантність та турбота;
- чесність і довіра;
- патріотизм;
- соціальна відповідальність;
- самореалізація.

4. Принципи діяльності закладу:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;

- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

5. Паспорт закладу

Назва закладу	Комунальний заклад «Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» Гуляйпільської міської ради
Філія	Червоненська філія комунального закладу «Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» Гуляйпільської міської ради
Дата створення	30.07.2021
Підстава для створення	рішення сесії Гуляйпільської міської ради від 27.07.2021 № 9
Розташування	КЗ «Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» ГМР: вул. Цвітна, 5, м. Гуляйполе. Філія: вул. Першотравнева, 2, с. Червоне
Кількість учнів	станом на 05.09.2021 навчається: в опорному закладі – 500 учнів 1–11 класів, у т.ч. 16 дітей з ООП; у філії – 57 учнів 1–9 класів
Мережа класів	опорний заклад – 22 класи, у т.ч. 6 інклюзивних класів; філія – 9 класів
Матеріальна база	класні кімнати, кабінети – 41, у т.ч. у філії – 13: математики – 2, фізики – 2, хімії – 1, біології – 2, географії – 2, української мови та літератури – 4, зарубіжної літератури – 2, іноземної мови – 2, інформатики – 4, майстерні – 3, бібліотеки – 2, тренінговий кабінет – 1, фізкультурно-спортивні зали – 2, ресурсна кімната – 1, кабінет психологічної реабілітації – 1, логопедичний кабінет – 1, медичний кабінет – 1, пандуси і поручні – 2

Освітня програма	Освітня програма I ступеня (цикл I) Освітня програма I ступеня (цикл II) Освітня програма II ступеня Освітня програма III ступеня
Забезпечення педагогічними кадрами	усього вчителів – 61, у т.ч. у філії – 13. Мають: вищу кваліфікаційну категорію – 29, у філії – 5; першу кваліфікаційну категорію – 12, у філії – 3; другу кваліфікаційну категорію – 2, у філії – 1; спеціаліст – 5, у філії – 4; педагогічне звання «учитель-методист» - 16, у філії – 1; педагогічне звання «старший учитель» - 7, у філії – 3; почесне звання «Заслужений учитель України» - 1. Нагороджено: знаком «Відмінник освіти України» - 4; знаком «Василь Сухомлинський» - 1.

Результати самооцінювання компонентів внутрішньої системи якості освіти у 2020/2021 навчальному році

1) аналіз освітнього середовища

Напрямок	Позитивні тенденції	Проблеми
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу.	1. Проведено повний зовнішній ремонт споруди, забезпечено кімнати для 5-11 класів сучасними меблями, укомплектовано тренажерний зал, придбано меблі для їдальні та лави для шкільного подвір'я, офісні меблі для обладнання робочих місць адміністрації (співпраця з GIZ) 2. Придбано сучасне обладнання для харчоблоку.	1. Територія закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час. 2. Значна частина огорожі відсутня, тому територія доступна для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. 3. Асфальтове покриття шкільного подвір'я пошкоджено 4. Відсутня пожежна сигналізація 5. Спортивні майданчики не мають твердого покриття. 6. Наявні майданчики для учнів 1–4-х класів не облаштовано для використання. 7. В туалетах відсутні закриті кабінки. 8. Навчальні кабінети 5-11 класів потребують дообладнання засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу (цькування) відповідно до розробленої в закладі Програми антибулінгової політики.

2. Оприлюднено Правила внутрішнього розпорядку для учнів, створені спільно з учасниками освітнього процесу

3. Налагоджена співпраця з працівниками ювенальної превенції та поліцейськими громади

3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

1. Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі.

2. Організовано роботу тренінгового кабінету.

9. Харчоблок потребує негайного поточного ремонту. Не встановлено придбане обладнання для харчоблоку.

10. Відсутній гардероб для учнів початкової школи.

11. Відсутня гаряча вода біля їдальні.

1. Наявні випадки порушення учнями Правил внутрішнього розпорядку

2. Серед учнів середньої ланки наявні випадки недоброзичливого ставлення до оточуючих.

3. Недостатня інформаційно-профілактична робота з батьками

1. Приміщення не адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.

2. У закладі відсутня ресурсна кімната та медіатека.

3. Відсутня посада дефектолога

2) аналіз системи оцінювання учнів

Напрямок	Позитивні тенденції	Проблеми
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання навчальних	1. Створена система підготовки учнів до участі в учнівських олімпіадах, творчих інтелектуальних конкурсах, МАН, результатом чого є щорічні перемоги на обласному та Всеукраїнському рівнях.	Вчителями недостатньо використовується можливість самостійно розробляти критерії оцінювання учнів для кожного виду роботи.

досягнень.

2. Учні отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання із сайту закладу, в усній формі від педагогічних працівників за допомогою інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу

2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає системне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня.

1. У закладі визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання учнів та освітньої діяльності закладу освіти.
2. Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів (курсів) інваріантної частини. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання учнів.

Є порушення розробленого порядку проведення внутрішнього моніторингу (не використовуються всі можливі форми проведення, методи збору інформації та інструменти, не дотримуються всі етапи проведення; результати не використовуються для відстеження індивідуального поступу учнів).

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

1. Учні отримують можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності та необхідну допомогу в навчальній діяльності.
2. Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання.

Учителі 5-11 класів частково застосовують елементи формульованого оцінювання результатів навчання учнів.

3) аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників

Напрямок
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання

Позитивні тенденції
Для організації дистанційного навчання використовується єдина платформа

Проблеми
1. Для ефективного впровадження технологій дистанційного навчання перешкоджають: відсутність сучасної техніки.

сучасних освітніх
підходів до
організації
освітнього
процесу з метою
формування
ключових
компетентностей
учнів

2. Постійне
підвищення
професійного
рівня і
педагогічної
майстерності
педагогічних
працівників

1. Учителі закладу беруть
участь у науково-практичних
конференціях КЗ «ЗОППО»
і ЗОР з публікацією виступів у
електронному збірнику, мають
публікації напрацювань у
фахових виданнях, на власних
блогах і сайтах .

2. У закладу створено
друкований
навчально-пізнавальний
посібник з основ правил
дорожнього руху для дітей
молодшого шкільного віку під
назвою «Твій друг – безпечний
рух!», здійснено
відеопрезентацію та проведено
його тестування учнями,
вчителями та батьками в
онлайн-форматі.

3. Заклад здобув Золоту медаль
за участь у XII
Міжнародній виставці
«Інноватика в освіті» у
номінації «Інновації з
підвищення якості вивчення
природничо-математичних
дисциплін у закладах освіти»

4. Підготовлено 2 регіональні
тренери НУШ, експерт
сертифікації вчителів
початкових класів, пройшов
навчання з проведення
інституційного аудиту 1

2. Реалізація індивідуальних
освітніх траєкторій тільки
для дітей з ООП.

Складені педагогами
індивідуальні освітні
маршрути вчителів
потребують вдосконалення

3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	педагог Реалізуються заходи, які спрямовані на конструктивну співпрацю педагогів з батьками у різних формах на засадах педагогіки партнерства	Не забезпечується достатня інформованість, є випадки належного зворотнього зв'язку з батьками
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Розроблено Положення про академічну доброчесність	Наявні випадки порушення Положення про академічну доброчесність

4) аналіз управлінських процесів закладу освіти

Напрямок	Позитивні тенденції	Проблеми
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	1. Річний план розроблено у співпраці керівництва закладу та учасників освітнього процесу. 2. Розроблено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. 3. Проведено комплексного самооцінювання освітньої діяльності за інструментарієм Управління Державної служби якості освіти в Запорізькій області (за 4-ма напрямками), його результати враховані в річному звіті директора закладу 4. Постійно здійснюється аналіз матеріально-технічної бази закладу освіти.	1. Виконання окремих завдань річного плану не є вимірjuвальними 2. Структура річного плану роботи закладу потребує вдосконалення 3. За результатами комплексного самооцінювання Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти потребує доопрацювання у зв'язку зі створенням опорного закладу 4. Керівництво закладу несистематично в письмовій формі звертається до засновника з питань її покращення.
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Переважна кількість учасників освітнього процесу задоволена загальним психологічним кліматом у закладі, керівництво закладу доступне для спілкування.	1. Виявлені порушення у роботі зі зверненнями учасників освітнього процесу. 2. Веб-сайт закладу створено та оновлено за новою версією Google, але

3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	1. Заклад укомплектовано кваліфікованими кадрами. 2. Розроблено, затверджено та оприлюднено План підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	потребує оновлення у зв'язку зі створенням опорного закладу 1. Відсутні педагогічні працівники, які виявили бажання пройти сертифікацію 2. Виявлені порушення у строках подачі педагогами заяв на засідання педагогічної ради про зарахування проходження ними різних форм підвищення кваліфікації
4. Організація освітнього процесу на засадах людино центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Грантова допомога для реалізації проекту «Простір можливостей» (створення ресурсної кімнати) від Українського жіночого фонду в партнерстві з Національним Демократичним Інститутом Міжнародних Відносин (NDI) в рамках програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE). Партнером програми DOBRE є Гуляйпільська ОТГ.	Наявні порушення Санітарного регламенту в розкладі навчальних занять.
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу	У стадії розробки Кодекс корпоративної етики.

6. Напрями реалізації Стратегії розвитку закладу

- освітнє середовище;
- система оцінювання учнів;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
- управлінські процеси закладу освіти.

7. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу
1) освітнє середовище закладу

Стратегічні цілі	Операційні цілі	Роки			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1. Забезпечити виконання заходів протипожежної безпеки: - опорний заклад; - філія	+	+	+	+
	2. Облаштувати шкільні території відповідно до Санітарного регламенту: - опорний заклад; - філія	+	+	+	+
	3. Здійснити заходи щодо модернізації харчоблоків та їдалень закладів: - опорний заклад; - філія	+	+	+	+
	4. Закінчити реконструкцію внутрішньої системи каналізації опорного закладу	+			
	5. Організувати харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій відповідно до вимог Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладів оздоровлення та відпочинку	+	+	+	+
	6. Привести у відповідність до законодавчої бази організацію харчування учнів 5-11 класів (у філії 5-9 класів) та реалізацію буфетної продукції	+			
	7. Забезпечити створення нового освітнього середовища в навчальних кабінетах	+	+	+	+
	8. Забезпечити реалізацію заходів щодо енергоефективної експлуатації будівель	+	+	+	+

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1. Розробити Кодекс безпечного освітнього середовища та забезпечити його реалізацію	+	+	+	+
	2. Забезпечити реалізацію проєкту «СТОП! БУЛІНГ!»	+	+	+	+
	3. Забезпечити реалізацію проєкту «Шкільні поліцейські»	+	+	+	+
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Закінчити реалізацію грантового проєкту від Українського жіночого фонду за програмою DOBRE «Простір спільних можливостей» (створення ресурсної кімнати)	+			
	2. Здійснювати поповнення навчально-дидактичного матеріалу та обладнання для проведення корекційно-розвиткових занять	+	+	+	+
	3. Забезпечити розробку та реалізацію проєкту «Рівний доступ»	+	+	+	+
	4. Створити інформаційно-ресурсні центри: - опорний заклад; - філія				

2) система оцінювання учнів

Стратегічні цілі	Операційні цілі	Роки			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	1. Забезпечити розробку та оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання результатів навчання учнів у різних формах	+	+	+	+
	2. Забезпечити впровадження вчителями компетентнісного підходу в систему оцінювання	+	+	+	+

2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	1. Відкоригувати порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання учнів та освітньої діяльності закладу	+			
	2. Забезпечити проведення моніторингів результатів навчання учнів з усіх предметів інваріантної частини продовж навчального року	+	+	+	+
	3. Здійснювати за результатами моніторингів аналіз результатів навчання учнів, приймати рішення щодо їх коригування	+	+	+	+
	4. Забезпечити впровадження системи формульовального оцінювання	+	+	+	+
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Сприяти активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності	+	+	+	+
	2. Забезпечити реалізацію проєкту «Обдарована дитина»	+	+	+	+
	3. Забезпечити розробку індивідуальних освітніх траєкторій розвитку учнів (за потреби)	+	+	+	+

3) педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу

Стратегічні цілі	Операційні цілі	Роки			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

1. Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	1. Продовжити розбудову єдиної інформаційної системи на платформі G Suite for Education	+	+	+	+
	2. Здійснити заходи щодо ефективного використання технологій дистанційного навчання	+	+	+	+
	3. Сприяти створенню та використанню педагогічними працівниками освітніх ресурсів	+	+	+	+
	4. Забезпечити наскрізний процес виховання, який формує суспільні цінності в учнів	+	+	+	+
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Забезпечити реалізацію проєкту «Освітні інновації»	+	+	+	+
	2. Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	+	+	+	+
	3. Забезпечити участь педагогів в освітніх проєктах	+	+	+	+
	4. Сприяти підготовці тренерів НУШ, освітніх експертів	+	+	+	+
	5. Здійснювати стимулювання/заохочення творчих педагогів	+	+	+	+
3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Забезпечити ефективну роботу органів самоврядування закладу	+	+	+	+

4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	1. Забезпечити реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності педагогічними працівниками та учнями	+	+	+	+
	2. Проводити моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі	+	+	+	+

4) управлінські процеси закладу

Стратегічні цілі	Операційні цілі	Роки			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Наявність Стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	1. Забезпечити розробку річного плану роботи закладу відповідно до Стратегії розвитку, освітньої програми та результатів самооцінювання	+	+	+	+
	2. Спрямувати діяльність педагогічної ради на реалізацію річного плану та Стратегії розвитку закладу	+	+	+	+
	3. Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	+			
	4. Забезпечити проведення щорічного комплексного самооцінювання освітньої діяльності закладу	+	+	+	+
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Оновити інформаційні ресурси опорного закладу та філії	+			

	2. Забезпечити змістове наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів	+	+	+	+
	3. Забезпечити реалізацію проекту «Творчий колектив – здоровий клімат»	+	+	+	+
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	1. Забезпечити реалізацію ефективної кадрової політики	+	+	+	+
	2. Забезпечити реалізацію плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	+	+	+	+
	3. Сприяти добровільній сертифікації педагогічних працівників	+	+	+	+
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. Забезпечити участь закладів у проєктах Гуляйпільської ОТГ (програма DOBRE, Бюджет участі, проєкти GIZ)	+	+	+	+
	2. Забезпечити реалізацію проєкту «Громадсько-активна школа»	+	+	+	+
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1. Внести корективи до Положення академічної доброчесності із зазначенням механізмів забезпечення академічної доброчесності	+			

8. Очікувані результати

- створення безпечного освітнього середовища;
- концентрація та ефективне використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів;

- створення мотивуючого простору, застосування новітніх технологій дизайну, архітектури будівель та споруд, просторово-предметного оточення;
- забезпечення енергоефективності будівель;
- забезпечення створення інклюзивного освітнього та безперешкодного (безбар'єрного) середовища;
- створення умов для здобуття освіти із застосуванням новітніх інформаційно-комунікаційних засобів та технологій;
- розкриття потенціалу педагогічних працівників;
- використання матеріально-технічної бази для забезпечення всебічного розвитку особистості учнів.

9. Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку закладу

- зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.

10. Шляхи розв'язання

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку закладу;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.