

Конспект занятия по рисованию
«Светит солнышко в окошко»
Вторая группа раннего возраста

Программное содержание:

1. Учить детей рисовать в нетрадиционной технике «*ладошкой*» (*лучи солнца*).
2. Закрепить знания детей о желтом цвете.
3. Развивать творческие способности.
4. Воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование:

Гуашь желтого цвета на палитрах, салфетки, зеркало, солнце нарисованное на ватмане без лучей.

Методы и приемы:

Беседа, рассказ, показ, объяснение, сюрпризный момент, художественное слово, образец, анализ, поощрение, индивидуальная работа.

Предварительная работа:

Заучивание потешки «*Солнышко ведрышко*», рисование лучиков солнца кистью, наблюдение за солнцем во время прогулки.

Ход:

Дети заходят в группу, здороваются

Воспитатель:

Ребята, скажите у вас хорошее настроение?

Дети:

Да!

Воспитатель:

Тогда улыбнитесь мне, друг другу, (*пускаю солнечного зайчика*)

Воспитатель:

Ой! Кто это?

Дети:

Солнечный зайчик.

Воспитатель:

А как можно поймать солнечного зайчика?

Дети:

Если направить зеркало на солнце.

Воспитатель:

Правильно, - это помощник солнышка.

Мы зеркальцем играли,

Зайчик зеркальцем поймали.

«Зайчик, зайчик озорной,

Поиграй скорей со мной!»

Вмиг сорвался с места зайка,

Словно крикнул: «Догоняй-ка!»

Пробежался по стене,
По кувшину на окне, и по стульям, по столу,
Всех погладил по лицу, *(убрать зеркало)*

Воспитатель:

Куда же подевался наш солнечный зайчик?
Давайте посмотрим налево, направо, вверху, внизу.

Воспитатель:

Вы слышали, нас кто-то зовет?
(дети подходят к столу, там лежит ватман с нарисованным солнцем
без лучей и без улыбки)

Воспитатель:

Кто это нас к себе позвал?

Дети:

Солнце.

Воспитатель:

Какого цвета солнце?

Дети:

Солнце желтого цвета.

Воспитатель:

Посмотрите оно веселое или грустное?

Дети:

Солнце грустное.

Воспитатель:

Как вы догадались?

Дети:

Оно не улыбается.

Воспитатель:

Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками.

А это солнышко грустное, почему как вы думаете?

Дети:

Нет лучиков.

Воспитатель:

Как же его развеселить?

Дети:

Нарисовать лучи.

Воспитатель:

За помощью солнышко послало к нам солнечного зайчика.

Солнышко у нас желтого цвета, а какого цвета будут лучики?

Дети:

Тоже желтого.

Воспитатель:

Чем же мы можем нарисовать лучи?

Дети:

Кисточкой.

Воспитатель:

Ведь на столе нет кисточек? Что же делать? У нас есть верные помощники наши ладошки. И рисовать мы сегодня будем ладошкой. Хотите посмотреть как?

Дети:

Да, хотим.

Воспитатель:

Какого цвета у солнца лучи?

Дети:

Желтого.

Воспитатель:

Я пойду в гости ладошкой к желтой краске. А теперь прижму ладошку вокруг солнца, от ладошки остался след - какой красивый лучик получился. Сжимаю пальчики в кулачок, чтобы краска ни куда не убежала, и вытираю о салфетку, *(пускаю солнечного зайчика)*

Воспитатель:

Посмотрите, Солнечный зайчик зовет нас немного поиграть.

Физкультминутка: «Солнечный зайчик»

Девочки и мальчики,
прыгают как зайчики,
Головками качают, вместе отдыхают.

Воспитатель:

Отдохнули немного, а теперь пора приниматься за работу.

Воспитатель:

А, что бы наши пальчики не устали, мы с ними поиграем. Покажите мне свои ладошки. Вот они. Давайте представим, что кулачок - это солнце, а пальчики ладошки.

Пальчиковая гимнастика: «Светит солнце».

Поочередно пальцы сжать в кулак и разжать, имитируя лучи солнца.

Воспитатель:

Для работы у нас все готово, подойдите ближе к солнышку. К какой краске мы пойдем в гости?

Дети:

К желтой.

(дети выполняют задание) .

(по окончании работы поменять улыбку у солнца)

Воспитатель:

Светит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку.

Воспитатель:

Посмотрите, какое солнышко у нас получилось.
Какого оно цвета? Какого цвета лучи?

Дети:

Желтого.

Воспитатель:

А сейчас солнышко веселое или грустное?

Дети:

Веселое, потому что улыбается.

Воспитатель:

Почему солнце было грустное?

Дети:

Потому что у него не было лучиков.

Воспитатель:

Как мы его развеселили?

Дети:

Нарисовали лучики ладошкой.

Воспитатель:

Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

Воспитатель:

А какого цвета Вы нарисовали ему лучики?

Дети:

Желтого.

Воспитатель:

Вы хотите поиграть с солнышком?

Дети: Хотим, *(раздать детям зеркала)*

Воспитатель: Солнечные зайчики играют на стене,

Поманю их пальчиком,

Пусть идут ко мне,

Ну лови, лови, скорей!

Вот, вот, вот - левей, левей!

Воспитатель: Понравилось?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель: Солнышко теперь веселое, потому что вы ему помогли нарисовать лучи.

Воспитатель:

Мы солнышко давайте оставим у себя в группе. Оно будет согревать нас.

Конспект занятия по рисованию
«Светит солнышко в окошко»
Вторая группа раннего возраста

Программное содержание:

1. Учить детей рисовать в нетрадиционной технике «*ладошкой*» (*лучи солнца*).
2. Закрепить знания детей о желтом цвете.
3. Развивать творческие способности.
4. Воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование:

Гуашь желтого цвета на палитрах, салфетки, зеркало, солнце нарисованное на ватмане без лучей.

Методы и приемы:

Беседа, рассказ, показ, объяснение, сюрпризный момент, художественное слово, образец, анализ, поощрение, индивидуальная работа.

Предварительная работа:

Заучивание потешки «*Солнышко ведрышко*», рисование лучиков солнца кистью, наблюдение за солнцем во время прогулки.

Ход:

Дети заходят в группу, здороваются

Воспитатель:

Ребята, скажите у вас хорошее настроение?

Дети:

Да!

Воспитатель:

Тогда улыбнитесь мне, друг другу, (*пускаю солнечного зайчика*)

Воспитатель:

Ой! Кто это?

Дети:

Солнечный зайчик.

Воспитатель:

А как можно поймать солнечного зайчика?

Дети:

Если направить зеркало на солнце.

Воспитатель:

Правильно, - это помощник солнышка.

Мы зеркальцем играли,

Зайчик зеркальцем поймали.

«Зайчик, зайчик озорной,

Поиграй скорей со мной!»

Вмиг сорвался с места зайка,

Словно крикнул: «Догоняй-ка!»

Пробежался по стене,

По кувшину на окне, и по стульям, по столу,

Всех погладил по лицу, (*убрать зеркало*)

Воспитатель:

Куда же подевался наш солнечный зайчик?

Давайте посмотрим налево, направо, вверх, вниз.

Воспитатель:

Вы слышали, нас кто-то зовет?

(дети подходят к столу, там лежит ватман с нарисованным солнцем без лучей и без улыбки)

Воспитатель:

Кто это нас к себе позвал?

Дети:

Солнце.

Воспитатель:

Какого цвета солнце?

Дети:

Солнце желтого цвета.

Воспитатель:

Посмотрите оно веселое или грустное?

Дети:

Солнце грустное.

Воспитатель:

Как вы догадались?

Дети:

Оно не улыбается.

Воспитатель:

Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками.

А это солнышко грустное, почему как вы думаете?

Дети:

Нет лучиков.

Воспитатель:

Как же его развеселить?

Дети:

Нарисовать лучи.

Воспитатель:

За помощью солнышко послало к нам солнечного зайчика.

Солнышко у нас желтого цвета, а какого цвета будут лучики?

Дети:

Тоже желтого.

Воспитатель:

Чем же мы можем нарисовать лучи?

Дети:

Кисточкой.

Воспитатель:

Ведь на столе нет кисточек? Что же делать? У нас есть верные помощники наши ладошки. И рисовать мы сегодня будем ладошкой. Хотите посмотреть как?

Дети:

Да, хотим.

Воспитатель:

Какого цвета у солнца лучи?

Дети:

Желтого.

Воспитатель:

Я пойду в гости ладошкой к желтой краске. А теперь прижму ладошку вокруг солнца, от ладошки остался след - какой красивый лучик получился. Сжимаю пальчики в кулачок, чтобы краска ни куда не убежала, и вытираю о салфетку, *(пускаю солнечного зайчика)*

Воспитатель:

Посмотрите, Солнечный зайчик зовет нас немного поиграть.

Физкультминутка: «Солнечный зайчик»

Девочки и мальчики,

прыгают как зайчики,

Головками качают, вместе отдыхают.

Воспитатель:

Отдохнули немного, а теперь пора приниматься за работу.

Воспитатель:

А, что бы наши пальчики не устали, мы с ними поиграем.

Покажите мне свои ладошки. Вот они. Давайте представим,

что кулачок - это солнце, а пальчики ладошки.

Пальчиковая гимнастика: «Светит солнце».

Поочередно пальцы сжать в кулак и разжать, имитируя лучи солнца.

Воспитатель:

Для работы у нас все готово, подойдите ближе к солнышку. К какой краске мы пойдем в гости?

Дети:

К желтой.

(дети выполняют задание) .

(по окончании работы поменять улыбку у солнца)

Воспитатель:

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Воспитатель:

Посмотрите, какое солнышко у нас получилось.

Какого оно цвета? Какого цвета лучи?

Дети:

Желтого.

Воспитатель:

А сейчас солнышко веселое или грустное?

Дети:

Веселое, потому что улыбается.

Воспитатель:

Почему солнце было грустное?

Дети:

Потому что у него не было лучиков.

Воспитатель:

Как мы его развеселили?

Дети:

Нарисовали лучики ладошкой.

Воспитатель:

Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

Воспитатель:

А какого цвета Вы нарисовали ему лучики?

Дети:

Желтого.

Воспитатель:

Вы хотите поиграть с солнышком?

Дети: Хотим, *(раздать детям зеркала)*

Воспитатель: Солнечные зайчики играют на стене,

Поманю их пальчиком,

Пусть идут ко мне,

Ну лови, лови, скорей!

Вот, вот, вот - левей, левей!

Воспитатель: Понравилось?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель: Солнышко теперь веселое, потому что вы ему помогли нарисовать лучи.

Воспитатель:

Мы солнышко давайте оставим у себя в группе. Оно будет согревать нас.