KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I

Jenis Sekolah : SD
Kelas : 2 (Dua)
Muatan Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Jumlah Soal : 30 (Pilgan 15, Isian 10, Uraian 5)
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Penyusun : _

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Peserta didik mampu mengenali lima simbol Pancasila dalam Garuda Pancasila.	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games picture and picture* menggunakan *puzzle* dan diskusi kelompok tentang simbol Pancasila, peserta didik dapat mengenali lima simbol Pancasila dalam Garuda Pancasila dengan tepat.	Peserta didik dapat menentukan dasar negara Indonesia dengan benar.	Pilihan ganda	1
2.	Peserta didik mampu menjelaskan arti makna lima simbol Pancasila		Disajikan gambar salah satu simbol sila Pancasila. Peserta didik dapat menyebutkan arti simbol Pancasila tersebut.	Pilihan ganda	2
3.	Peserta didik mampu menceritakan hubungan simbol-simbol Pancasila dengan sila-sila Pancasila		Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan sila Pancasila.	Pilihan ganda	3
4.	Peserta didik mampu mengenali lima simbol Pancasila dalam Garuda Pancasila.	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games* pohon Pancasila, bermain peran dan diskusi kelompok tentang nilai-nilai Pancasila, peserta didik dapat memutuskan nilai-nilai yang sesuai Pancasila sehingga dapat menerapkannya dalam	Disajikan salah satu sila Pancasila, peserta didik dapat menentukan simbol Pancasila yang sesuai.	Pilihan ganda	4
5.	Peserta didik mampu memutuskan nilai-nilai yang sesuai Pancasila sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan sila Pancasila.	Pilihan ganda	5
6.	Peserta didik mampu mengidentifikasi hal penting dan memilih bertanggungjawab menjaga hal penting.		Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menganalisis hal-hal penting yang harus dijaga dalam kegiatan bersama.	Pilihan ganda	6

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
7.	Peserta didik mampu menjelaskan arti makna lima simbol Pancasila	kehidupan sehari-hari dengan baik.	Disajikan ilustrasi kegiatan sehari-hari, Peserta didik dapat menganalisis contoh sikap yang sesuai dengan simbol sila Pancasila.	Pilihan ganda	7
8.	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di rumah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games* pohon norma, dan diskusi kelompok tentang aturan, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan di rumah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik.	Disajikan gambar tentang kegiatan yang merupakan taat aturan. Peserta didik dapat menganalisis tempat berlakunya aturan tersebut.	Pilihan ganda	8
9.	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di rumah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik		Disajikan deskripsi tentang taat aturan di rumah. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat menaati aturan tersebut.	Pilihan ganda	9
10.	Peserta didik mampu mengelompokkan aturan di sekolah sehingga dapat menceritakan sikap patuh dan tidak patuh di sekolah dengan baik	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games* pohon norma, dan diskusi kelompok tentang aturan, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan di sekolah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik	Peserta didik dapat mengidentifikasi peraturan di sekolah dengan benar.	Pilihan ganda	10
11.			Disajikan gambar terkait kegiatan di sekolah. Peserta didik dapat menganalisis peraturan yang sesuai.	Pilihan ganda	11
12.			Disajikan ilustrasi tentang kegiatan tata tertib di sekolah. Peserta didik mampu menentukan pembagian aturan dengan benar.	Pilihan ganda	12
13.			Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menentukan sikap yang tidak menaati aturan di sekolah.	Pilihan ganda	13

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
14.	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di sekolah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis akibat jika tidak mematuhi aturan.	Pilihan ganda	14
15.	Peserta didik mampu membuat kesepakatan sederhana melalui kegiatan musyawarah	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games* musyawarah, simulasi dan diskusi kelompok tentang musyawarah melalui bimbingan guru, peserta didik dapat membuat kesepakatan sederhana dengan baik.	Disajikan ilustrasi kegiatan musyawarah di sekolah, peserta didik dapat menganalisis sikap yang ditunjukkan dalam menerima hasil kesepakatan.	Pilihan ganda	15
16.	Peserta didik mampu mengenali lima simbol Pancasila dalam Garuda Pancasila.	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games picture and picture* menggunakan *puzzle* dan diskusi kelompok tentang simbol Pancasila, peserta didik dapat mengenali lima simbol Pancasila dalam Garuda Pancasila dengan tepat.	Disajikan gambar salah satu simbol sila Pancasila. Peserta didik dapat menyebutkan bunyi sila Pancasila dengan benar.	Isian	16
17.	Peserta didik mampu mengenali lima simbol Pancasila dalam Garuda Pancasila.	Mengenal simbol Pancasila dalam Garuda Pancasila	Disajikan deskripsi tentang sikap siswa di sekolah, peserta didik mampu menganalisis sila yang sesuai dengan deskripsi yang disajikan.	Isian	17

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
18.			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan sila Pancasila.	Isian	18
19.	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membedakan tugas dalam kegiatan bersama	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membedakan tugas dalam kegiatan bersama dengan tepat.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan perbedaan dalam kegiatan bersama dengan tepat.	Isian	19
20.			Disajikan pernyataan tentang kegiatan bersama, peserta didik dapat menganalisis akibat yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut.	Isian	20
21.	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di rumah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games* pohon norma, dan diskusi kelompok tentang aturan, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan di rumah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan.	Isian	21
22			Disajikan deskripsi tentang aturan, peserta didik dapat menganalisis tempat aturan tersebut berlaku.	Isian	22
23.	Peserta didik mampu mengelompokkan aturan di sekolah sehingga dapat menceritakan sikap patuh dan tidak patuh di sekolah dengan baik	Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan di sekolah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik.	Disajikan deskripsi tentang aturan, peserta didik dapat menganalisis tempat aturan tersebut berlaku.	Isian	23

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
24.	Peserta didik mampu berpendapat dan menyimak pendapat orang lain dengan baik	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games* pasar kata, simulasi, dan diskusi kelompok tentang pendapat, peserta didik dapat berpendapat dan menyimak pendapat orang lain dengan baik.	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menentukan manfaat menyampaikan pendapat dengan baik.	Isian	24
25.	Peserta didik mampu membuat kesepakatan sederhana melalui kegiatan musyawarah	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games* musyawarah, simulasi dan diskusi kelompok tentang musyawarah melalui bimbingan guru, peserta didik dapat membuat kesepakatan sederhana dengan baik.	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi musyawarah dengan benar.	Isian	25
31.	Peserta didik mampu memutuskan nilai-nilai yang sesuai Pancasila sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik	Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sikap yang mencerminkan pengamalan sila Pancasila.	Uraian	26
32.	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membedakan tugas dalam kegiatan bersama	Mengidentifikasi dan membedakan tugas dalam kegiatan bersama dengan tepat.	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan bersama yang dilakukan di sekolah.	Uraian	27
33.	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di rumah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik	Mengidentifikasi aturan di rumah sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru	Peserta didik dapat menyebutkan aturan yang berlaku di rumah.	Uraian	28

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
34.	Peserta didik mampu mengelompokkan aturan di rumah sehingga dapat menceritakan sikap patuh dan tidak patuh di rumah dengan baik	dapat melaksanakannya dengan baik.	Disajikan gambar mengenai perilaku tidak menaati aturan, peserta didik dapat menentukan akibat yang ditimbulkan.	Uraian	29
35.	Peserta didik mampu membuat kesepakatan sederhana melalui kegiatan musyawarah.	Melalui pengamatan gambar, menyimak video, membaca teks, tanya jawab, bercerita, *games* musyawarah, simulasi dan diskusi kelompok tentang musyawarah melalui bimbingan guru, peserta didik dapat membuat kesepakatan sederhana dengan baik.	Disajikan gambar kegiatan musyawarah, peserta didik dapat menentukan aturan dalam musyawarah.	Uraian	30