

ПОЛОЖЕННЯ**про спеціальну групу для дітей з мовленнєвими труднощами Віньковецького закладу
дошкільної освіти ясла-садка № 2 комбінованого типу****I. Загальні положення.**

- 1.1. Це Положення розроблено з метою встановлення єдиних вимог до комплектування та функціонування спеціальної групи (груп) для дітей з мовленнєвими труднощами.
- 1.2. Спеціальна група в закладі дошкільної освіти організовується з метою корекції порушень мовлення дітей віком від 2 до 7 років, для розвитку та навчання цих дітей спільно з своїми однолітками.
- 1.3. Основним завданням спеціальної групи ЗДО є задоволення соціальних та освітніх потреб, організація корекційно-розвиткової роботи для дітей з мовленнєвими труднощами.
- 1.4. Мова навчання у спеціальній групі для дітей з мовленнєвими труднощами - українська (відповідно до Закону України «Про мови»)
- 1.5. До спеціальної групи направляються діти за згодою батьків або осіб, які їх замінюють. Граничний термін їх перебування встановлює відділ освіти з урахуванням висновку ІРЦ.
- 1.6. У своїй діяльності працівники спеціальної групи керуються Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про логопедичні пункти системи освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.1993 № 135, спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу» від 27.03.2006 № 240/165, Листом МОН №1/9-804 від 15.12.08 «Про функціонування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу», Листом МОНУ №1/23180-21 від 30.12.2021р. «Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Статутом ЗДО, цим Положенням.

II. Організація роботи спеціальної групи

- 2.1. У спеціальну групу зараховуються діти дошкільного віку (віком від 2 до 7 років), які мають мовленнєві розлади (ри-нолалія, заїкуватість, ЗНМ, алалія, афазія, дизартрія, дислалія, ФФНМ) при збереженні слуху та інтелекту.
- 2.2. Прийом дітей до спеціальної групи для дітей з мовленнєвими труднощами здійснюється протягом усього навчального року за наявності місць, на підставі висновку ІРЦ, заяви батьків або осіб, які їх замінюють, направлення місцевого органу управління освітою, медичної довідки, довідки дільничного лікаря, свідоцтва про народження, копії медичного висновку.
- 2.3. У разі необхідності тривалість перебування дітей у спеціальній групі може бути продовжена управлінням освіти з урахуванням висновку ІРЦ.
- 2.4. Не зараховуються до спеціальної групи для дітей з мовленнєвими труднощами діти, які мають виражені порушення слуху, зору; розумово відсталі; з психопатоподібною поведінкою, хворі на епілепсію, шизофренію; з тяжкими порушеннями опорно-рухового апарату, які самотійно не пересуваються і потребують особливого догляду. Якщо в період перебування у спеціальній групі у дитини будуть виявлені зазначенні протипоказання, вона відраховується.

- 2.5. Комплектування групи здійснюється за віковими ознаками з урахуванням характеру і рівня мовленнєвих труднощів. У спеціальну групу зараховуються діти з 2-х років (ринолалія, заїкуватість, загальне недорозвинення, алалія, афазія, дизартрія) з 4-х років (ФФНМ, ЗНМ, дислалія).
- 2.6. Наповнюваність групи для дітей з важкими порушеннями мовлення не повинна перевищувати 10 дітей, з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення - 12 дітей.
- 2.7. Тривалість перебування дітей з порушеннями мовлення у групі встановлюється ІРЦ залежно від рівня та ступеня мовленнєвих труднощів. У разі необхідності тривалість перебування може бути продовжена згідно висновку ІРЦ.
- 2.8. Основна форма організації корекційно-розвиткової роботи - підгрупові та індивідуальні заняття. Наповнюваність підгруп - 2-4 особи з однорідними мовленнєвими труднощами. Заняття з кожною підгрупою дітей проводяться 2-3 рази на тиждень.
- 2.9. Заклад для здійснення освітнього процесу у спеціальній групі має право обирати програму (програми) розвитку дітей, затверджену в установленому порядку МОН України. Навчально-виховний процес у спеціальній групі здійснюється за програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку МОН України.
- 2.10. Тривалість корекційних підгрупових занять 25-30 хвилин, індивідуальних 15-20 хв.
- 2.11. Навчальний матеріал (слова, тексти, малюнки тощо), що використовується для корекції мовлення, має відповідати навчально-корекційним завданням, віковій і рівню підготовки дітей.
- 2.12. Відповідальність за обов'язкове відвідування дітьми логопедичних занять, а також за додержання розпорядку занять покладається на вчителя-логопеда, вихователя та батьків.
- 2.13. Випуск дітей із спеціальної групи проводиться протягом усього навчального року після усунення в них недоліків мовлення.
- 2.14. Для здійснення освітньої діяльності спеціальної групи є обов'язковим ведення наступної документації:
- картотека дидактичних ігор, методичних розробок (конспекти різних видів роботи з дітьми);
 - перспективний план роботи;
 - графік роботи працівників;
 - режим роботи групи;
 - розпорядок занять;
 - плани корекційно - відновлювальної роботи;
 - книга обліку дітей, із зазначенням висновку;
 - картка мовленнєвого розвитку кожної дитини;
 - витяги з протоколів ІРЦ на кожну дитину;
 - книга взаємодії між вчителем- логопедом та вихователями групи;
 - книга аналізу результативності корекційної роботи з дітьми;

- індивідуальна картка розвитку дитини;
- календарний план індивідуальної роботи та занять у підгрупах вчителем-логопедом, та щоденні плани вихователя, музкерівника, вихователя фізкультури.

III. Педагогічні працівники

- 3.1. На посаду вчителя-логопеда призначається особа, яка має вищу освіту за спеціальністю «Дефектологія. Логопедія» чи вищу педагогічну освіту із спеціальною перепідготовкою, підтвердженою відповідним документом.
- 3.2. При призначенні на посаду вихователя спеціальної групи перевага надається особам з вищою освітою за спеціальністю «Дефектологія».
- 3.3. Вчителі-логопеди призначаються і звільняються у порядку, встановленому для педагогів ЗДО. Оплата праці педагогів, які працюють у спеціальній групі, здійснюється в установленому порядку відповідно до чинного законодавства.
- 3.4. Для педагогічних працівників, вчителів-логопедів спеціальної групи діючим законодавством передбачені всі пільги і переваги, тривалість чергової відпустки і порядок пенсійного забезпечення, встановлені згідно чинного законодавства про освіту.

IV. Вчитель-логопед:

- 4.1. Вчитель-логопед веде заняття з дітьми з корекції мовлення; здійснює систематичний зв'язок із адміністрацією закладу, вихователями групи; батьками.
- 4.2. Бере участь у засіданнях методичних об'єднань.
- 4.3. Вчитель-логопед веде заняття з дітьми з корекції мовленнєвих труднощів згідно чинних програм розвитку дітей та навчально-методичних посібників, затверджених в установленому порядку МОН України.
- 4.4. Вчитель-логопед поширює логопедичні знання серед батьків, проводячи консультації та періодично виступаючи на батьківських зборах.
- 4.5. Систематично підвищує свою кваліфікацію шляхом самоосвітньої роботи, проходження 1 раз у 5 років курсів підвищення кваліфікації та атестації у порядку, передбаченому для вчителів-логопедів.
- 4.6. Звітує на педагогічній раді ЗДО про завдання, зміст, наслідки роботи спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення.
- 4.7. Складає щорічний звіт логопедичної роботи. .

V. Вихователь спеціальної групи для дітей з мовленнєвими труднощами

- 5.1. Вихователем призначають особу, яка має відповідну педагогічну освіту, з високими моральними якостями, яка забезпечує результативність та якість роботи.
- 5.2. Вихователь призначається і звільняється у порядку, встановленому законодавством. .

5.3. Оплата праці вихователів спеціальної групи здійснюється в установленому порядку відповідно до чинного законодавства.

5.4. Вихователь спеціальної групи:

- організовує освітній процес з дітьми;
- планує свою роботу;
- забезпечує мовленнєву активність дітей упродовж дня;
- здійснює систематичний зв'язок із вчителем-логопедом та спеціалістами;
- відвідує заняття вчителя-логопеда з метою використання логопедичних методів і прийомів у індивідуальній роботі з дітьми;
- веде зошит взаємодії з вчителем-логопедом;
- виконує рекомендації вчителя-логопеда, щодо корекційно-розвиткової роботи з дітьми;
- систематично підвищує свою кваліфікацію шляхом самоосвітньої роботи, проходження 1 раз в 5 років курсів підвищення кваліфікації та атестації у порядку, передбаченому законодавством;
- інформує адміністрацію закладу про стан освітньої роботи та рівень розвитку дітей відповідно до завдань дошкільної освіти, Базового компонента дошкільної освіти.

VI. Керівництво і контроль

6.1. Безпосереднє керівництво і контроль за роботою вчителя-логопеда, вихователів та спеціалістів групи здійснює директор та вихователь-методист ЗДО.

6.2. Адміністрація закладу створює умови для функціонування спеціальної групи.

6.3. Орган управління освітою здійснює контроль за виконанням завдань дошкільної освіти та дотриманням вимог Базового компонента дошкільної освіти.

6.4. Керівник ЗДО забезпечує підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників відповідно до специфіки роботи групи, сприяє впровадженню інноваційної діяльності.

6.5. Особи, винні у порушенні законодавства про дошкільну освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.

VII. Приміщення, обладнання і фінансування спеціальної групи

7.1. Спеціальна група для дітей з порушеннями мовлення розміщується у приміщенні ЗДО, яке відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

7.2. Спеціальна група для дітей з порушеннями мовлення забезпечується необхідним обладнанням та матеріалами для повноцінного здійснення освітнього процесу .

7.3. Спеціальна група для дітей з порушеннями мовлення фінансується з асигнувань ЗДО.

VIII. Права дитини.

8.1. Дитина має гарантоване право на безоплатну дошкільну освіту.

8.2. Захист від будь-якої інформації, що завдає шкоди її здоров'ю, моральному та духовному розвитку.

8.3. Захист від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять здоров'ю дитини, а також від фізичного та психологічного насилля, приниження гідності.