

Relatório de Avaliação 4º Bimestre

Brincalhona, comunicativa, amiga e extremamente solidária, _____ trabalha muito bem em grupo, respeitando normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incrível habilidade para lidar com o outro. Costuma travar diálogos, perguntar, e principalmente, auxiliar os amigos, inclusive às refeições. Empresta e compartilha materiais e espaços. Muito querida pelo grupo, todos procuram estar próximos a ela, devido à segurança que transmite. Cordial, resolve situações que para os amigos são problemáticas, demonstrando extrema habilidade.

Durante as atividades da rodinha, _____ comunica-se bastante expondo suas opiniões e necessidades para o grupo. A aluna consegue expressar-se com clareza e sequência lógica. Nas atividades diversificadas, ela participa de todas as mesas de atividades com gosto e capricho.

Ouve e aprecia histórias, opinando e questionando. Reconta-as com gosto e criatividade, interagindo de forma impressionante, com as personagens e com os amigos, repetindo gestos da professora.

Durante as atividades de linguagem oral e escrita trabalhadas nesse bimestre, a aluna foi levada a conversar e comentar sobre situações partilhadas pelo grupo, no momento presente, passado e no futuro. _____ foi levada a interagir com materiais impressos variados, visualizando a forma escrita de palavras e frases. A aluna identifica seu nome escrito na chamadinha e reconhece todas as letras que o compõe. _____ consegue escrever seu nome sem apoio da chamadinha.

Em matemática, foi possível observar que a aluna reconhece e identifica as cores primárias e secundárias em objetos que o cerca. Conta de 1 a 10 utilizando os dedos como apoio. Nas atividades de contagem do calendário de da chamadinha a aluna conta até o 31. Aos poucos a aluna esta relacionando a quantidade e identificando os números. _____ consegue grafar alguns números com apoio.

Durante esse bimestre foi possível verificar que a aluna identifica as posições dentro/fora, ao lado, entre, em cima/embaixo em relação ao próprio corpo.

A aluna foi levada a descobrir e descrever as propriedades físicas (atributos) de objetos, pessoas e substâncias e a Comparar objetos, identificando as semelhanças e diferenças entre eles. _____ consegue comparar os conjuntos considerando a relação muito/pouco/ a mesma quantidade.

Já em natureza e sociedade, a aluna identifica e nomeia as partes do corpo humano. _____ consegue Identificar e discriminar as coisas usando a visão, a audição, o gosto, o olfato e o tato.

Demonstra capricho em suas produções em artes visuais trabalhando muito bem com os materiais oferecidos. Demonstra destreza para manusear a tesoura nas atividades de recorte e colagem. Seus desenhos encontram-se na fase pré-esquemática. Nessa fase, ocorre a descoberta da relação entre desenho, pensamento e realidade. Observa-se que os elementos ficam dispersos e não são relacionados entre si.

Adora cantar e dançar as músicas da rotina escolar e as que foram apresentadas nesse bimestre. Durante todo o bimestre foram realizadas atividades para estimular a percepção auditiva (memória auditiva) da aluna.

Já nas atividades de movimentos, _____, consegue orientar-se espacialmente dentro ou fora de uma forma traçada no chão. A coordenação motora fina das mãos e dos dedos está num ótimo nível de desenvolvimento, o que demonstra no traçado de linhas e círculos e mesmo no manuseio dos demais materiais.

Relatório feito pelo site <https://www.cantinhodosaber.com.br> visite-nos para mais materiais!