

Конспект занятия в подготовительной группе "В гостях у светофора"

Цель:

1. Профилактика детского дорожного травматизма.
 2. Предлагаемое мероприятие ставит перед собой следующие **задачи**.
- **Обучающие:**
познакомить детей с историей создания светофора;
познакомить детей со значением цветов светофора;
познакомить детей с разновидностями светофора;
отрабатывать действия при различных сигналах светофора.
 - **Развивающие:**
способствовать развитию самостоятельности при работе с дополнительными источниками информации;
развивать умение анализировать полученную информацию;
развитие интеллекта.
 - **Воспитательные:**
воспитывать чувство уважения к товарищам при работе в малых и больших группах.
 - **Социальные:**
помочь адаптироваться ребенку в детском коллективе;
развитие коммуникативных качеств личности;
приобретение уверенности в себе.

Оборудование.

1. Воздушные шары красного, желтого и зеленого цветов, дорожные знаки для украшения класса.
2. Карточки для задания на смекалку.
3. Заготовки из цветной бумаги и картона для макетов светофоров.
4. Клей.
5. Цветные карандаши.
6. Карточки красного, желтого, зеленого цветов для физкультминутки.
7. Костюм инопланетянина.

Программное обеспечение. Презентация "Днем и ночью на посту".

Ход

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это?
(Светофор)

- Сегодня мы вспомним, что такое светофор, какие цвета он имеет, что означает каждый цвет и как мы должны действовать при различных сигналах светофора. А также узнаем много нового и интересного.

(Стук в дверь).

- Ой, ребята! Кто-то стучится в дверь. Кто там?

(Входит инопланетянин).

Инопланетянин. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Янт. Я прилетел с далекой планеты. И мне нужна ваша помощь. Дело в том, что у нас много космического транспорта и очень много аварий. И вот жители нашей планеты узнали, что на Земле есть существо трехглазое на одной ноге, которое регулирует движение. Называется оно – Светофор. Расскажите мне о нем.

-Обязательно расскажем.

(Рассказы детей)

- Да, ребята, светофор – устройство, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участников дорожного движения. Слово “**СВЕТОФОР**” происходит от греческого слова *phoros* – несущий.

- Ребята, а сейчас на машине времени мы отправимся в прошлое и посмотрим какими были светофоры раньше.

Слайды

Первый уличный светофор появился в Лондоне в 1868 г. Придумал его английский инженер Найт. Первый светофор был механическим: цветные сигналы менялись с помощью приводных ремней. Для этого рядом дежурил специальный полицейский. Прежде чем ввести светофор в действие, в газетах Лондона были опубликованы подробные правила, из которых люди узнали, что означает зеленый свет, что – красный (первый светофор имел только два цвета). Вскоре устройство оснастили газовым фонарем, чтобы изменения цветов были видны и в темное время суток. Однако фонарь однажды взорвался и смертельно ранил полисмена. С тех пор светофорами не пользовались почти полвека.

В России первый светофор был установлен в 1924 г. в Москве.

Летом 2006 года в Новосибирске в День Города установили памятник первому светофору.

- А какие цвета имеет светофор? (Красный, желтый, зеленый)

- Что означают эти цвета?

1-й ребенок: **Красный** – цвет костра, пожара. Это – тревога, опасность.

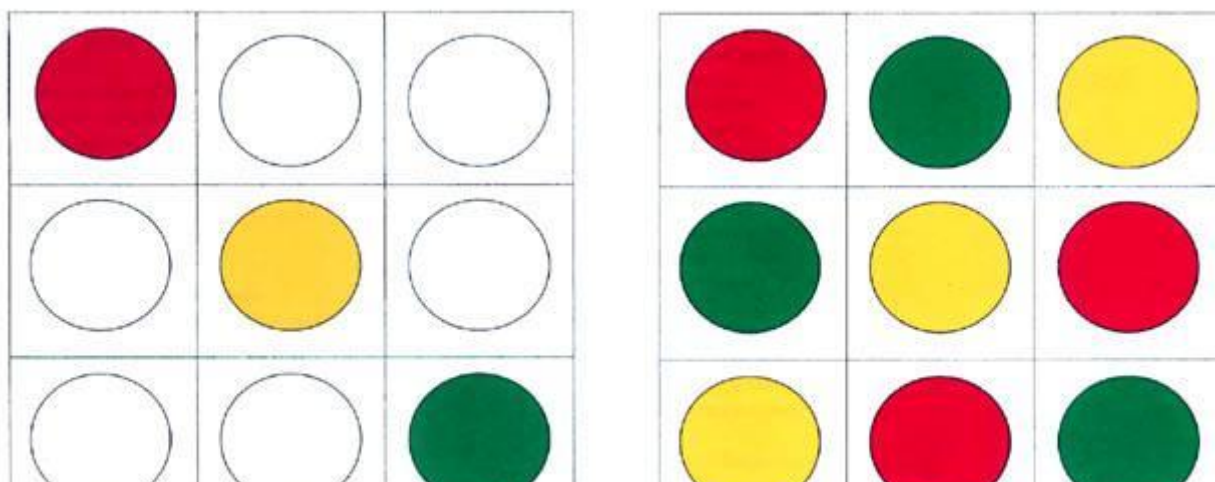
2-й ребенок: **Желтый** – цвет солнца. Оно может быть другом или врагом. Солнце как бы предупреждает: “Будь осторожен! Внимание! Не торопись!”

3-й ребенок: **Зеленый** – цвет травы, леса, листьев. Он напоминает об отдыхе, спокойствии. Это – безопасность.

Задание на смекалку.

Задание. Нужно раскрасить кружки красным, желтым и зеленым цветом так, чтобы в каждом ряду и столбике были три цвета светофора.

Верный ответ



Инопланетянин. Ребята, я понял! На желтый мы стоим, на зеленый ждем, а на красный можно двигаться вперед.

Дети: Ты все перепутал.

Физкультминутка (игра “Светофорик”)

Когда воспитатель показывает зеленую карточку, то ребята должны шагать на месте; когда желтую карточку, то ребята должны хлопать в ладоши. При красном свете должна быть тишина.

- Ребята, давайте расскажем Янту, какие еще бывают светофоры? *(Ответы детей)*

Слайд

Для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе, могут применяться светофоры одноцветной сигнализации с четырьмя круглыми сигналами белого – лунного цвета, расположенными в виде буквы “Т”.

Слайд

На светофорах могут быть дополнительные секции в виде стрелок или контуров стрелок, регулирующие движение в том или ином направлении.

Слайд

Светофоры с двумя сигналами: красным и зеленым и с силуэтом пешехода. Его действие распространяется только на пешеходов. При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов.

Слайд

Для регулирования движения автотранспорта и пешеходов используются светофоры с тремя сигналами: красным, желтым, зеленым.

Слайд

Светофор со звуковым сопровождением для слепых пешеходов.

Инопланетянин: Ребята, я так много нового узнал. Но боюсь что-нибудь забыть, ведь до моей планеты нужно очень долго лететь.

- Ты не переживай. Ребята сейчас изготовят подарок для жителей вашей планеты – макеты светофоров. И эти макеты будут необычными. Вы из этих работ можете выбрать тот, который вам больше всего понравится.

(Дети делают аппликацию в парах “Макет светофора для другой планеты”. Все работы приклеиваются на ватман и вручаются инопланетянину.)

Инопланетянин: Ребята, напомните мне, пожалуйста, как нужно действовать при различных сигналах светофора?

4-й ребенок:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

5-й ребенок:

Красный цвет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

6-й ребенок:

Желтый – светит к переменам,

Говорит: постой сейчас,

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз.

7-й ребенок:

Перейти дорогу можно
Лишь когда зеленый свет
Загорится, объясняя:
“Все, иди! Машин тут нет!”

Воспитатель:

Охраняют пост два брата:
Каждый – бравый часовой.
Вы запомните, ребята,
Кто из них вам скажет “Стой!”
– Днем и ночью оба брата
Службу верную несут.
Вы их слушайтесь ребята,
И они не подведут.