

CRONOGRAMA 2025/2026			MARZO				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
		PEA L.3	- Uso de la herramienta REC para la sesión de evaluación correspondiente al 1er. trimestre.	- Reunión de sesiones de evaluación por equipos docentes de nivel educativo: 2º T. - Complimentación de los siguientes apartados: 1. Valoración e Informe del Análisis de los Resultados. 2. Propuestas de Mejora Segunda Evaluación - Levantar acta de sesión de evaluación inicial en Séneca.	Sesiones de evaluación REC Séneca	Equipos docentes Jefatura de estudios	Presencial: sesiones de evaluación
1,2	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA	ODC L.1 PEA L.1	- Creación de espacios de aprendizajes virtuales.	- Propuestas didácticas a través de Classroom (Geducaand) para el diseño de las SdAs	Classroom Séneca G.educaand.es	Equipo Equipos Docentes Coordinador: TDE	Presencial
3		ODC L.4	- Configuración del Cuaderno de Séneca para la evaluación criterial.	- Registrar las calificaciones correspondientes al 1er. trimestre en el Cuaderno de clase. - Complimentar las calificaciones correspondientes al 2º trimestre en Visión global por Competencias.	Séneca Sesiones de evaluación Sesiones de trabajo	ETCP Tutores Especialistas	Telemático Presencial: sesiones de evaluación

5	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA	IYC L.1	- Funcionalidades de iSéneca/ iPasen y G.educaand.es para su uso por la comunidad educativa.	- Cumplimentar las observaciones correspondientes a los boletines de calificaciones del alumnado (opcional). - Generar los boletines de calificaciones del alumnado y firmar digitalmente. - Trasladar al Punto de recogida en Séneca y programar el envío a las familias. - Difusión de videotutoriales a través de la web del centro para formar a las familias en el uso de iPasen. - Uso de las funcionalidades de la herramienta por parte del equipo docente: Tablón de anuncios, comunicaciones, autorizaciones, calificaciones, seguimiento académico, gestión de tutorías... - Facilitar tutorías telemáticas con las familias a través de Google Meet (G.educaand.es).	Séneca/ Pasen Sesiones de evaluación	Equipo Directivo Coordinador TDE Equipos docentes	Presencial: sesiones de evaluación No Presencial: Séneca/Pasen
1		ODC L.1 L.2 L.5 PEA L.1	- Equipamiento TDE	- Funcionamiento de la radio escolar: "Radio Patio": <i>Un recreo con Música</i>. - Paneles Táctiles: configuración personal (pendiente algunas aulas). - Formación TDE: Radio Escolar.	Séneca AVFP	Equipo Directivo Coordinadores: TDE STEAM 4.0	No Presencial (AVF) Presencial (Aula del Futuro)

				- Habilitación Equipo Informático en la Sala de Profesores. - Instalación de Equipos Informáticos en despachos de Dirección y Jefatura. - Almacenaje de material informático antiguo. - Instalación de Equipo Informático en el Supermercado Escolar. - Alumno en prácticas del 2º Curso de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes: desarrollo de actuaciones coordinadas por TDE. - Instalación de Apps en tablets Aula del Futuro: edición de vídeo, radio escolar... - Cuestionario Sociedad de la información y la comunicación: SÉNECA.			
--	--	--	--	---	--	--	--

5		IYC L.1 L.3	- WEB y RRSS del centro como medio de información centralizada hacia la comunidad educativa	- Simplificación de la web y alojamiento de la documentación de forma accesible. Actualización. - Difusión de la web y RRSS como medio de información hacia la comunidad educativa: • Efemérides educativas. • Salida Procesional Nuestro Padre Jesús de la Salud. - Implementación y difusión de las actuaciones del AMPA: • Salida Procesional Nuestro Padre Jesús de la Salud. - Asesoramiento a AMPA para el uso de las RRSS con fines educativos.	Google WorkSpace For Education RRSS Google Domains Google Site Google Drive Reuniones con AMPA y madres delegadas	Equipo TDE Coordinador TDE AMPA	Presencial No Presencial: WEB/ RRSS
---	--	-------------------	--	---	--	--	--

CRONOGRAMA 2025/2026			MARZO				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
2, 3, 6	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (DUA)	ODC L.1 L.2 L.3 L.4 PEA L.1 L.3	- Implementación y desarrollo de las medidas de atención a la diversidad en los documentos de planificación del centro.	- Fundamentación y asesoramiento para la evaluación de las medidas generales y específicas de la Atención a la Diversidad. - Valoración de las modalidades de Atención a la Diversidad: Escenarios Inclusivos, Talleres Didácticos, Situaciones de Aprendizaje y Programas Específicos. - Calificación en Séneca de las actividades evaluables correspondientes a los EEII y a los programas preventivos del centro (talleres didácticos). - Seguimiento en Séneca de los Programas de Atención a la Diversidad y los Programas Específicos. - Seguimiento para la evaluación criterial y competencial de alumno con ACS. - Seguimiento para el PRA (NEAE) de alumno de 1º EP: • Perfil Salida: 2º ciclo de Educación Infantil. • Registro Lectoescritura. - Actualización de las medidas de Atención a la Diversidad	Plan de Atención a la Diversidad Programaciones : didácticas y aulas REC Séneca Programas de atención a la diversidad Programas Específicos Classroom Séneca G.educaand.es	Jefatura de Estudios EO/ EOE Tutores Equipos Docentes	Presencial No Presencial (Telemático)

				tras las sesiones de evaluación del 2º. trimestre. - Actualización de datos de la población escolar por niveles: Radiografías.			
			- Creación y desarrollo de los escenarios inclusivos para dar respuestas a las necesidades educativas del alumnado.	- Habilitación de dependencias escolares para el desarrollo de los escenarios inclusivos. - Finalización de la SdA correspondiente al 2º trimestre. - Programación de actividades educativas mensuales para los escenarios inclusivos: • Huerto Escolar • Supermercado/Restaurante Escolar. • Biblioteca Escolar. • Aula del Futuro. - Implementación de las efemérides educativas en la SdA correspondiente al 2º trimestre. - Secuencia de actividades fundamentadas en el DUA para el desarrollo de un enfoque inclusivo. - Evaluación criterial de los escenarios inclusivos a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca.	Plan de Atención a la Diversidad Plan de Actuación del EOE Programaciones Didácticas y aulas REC Programas de atención a la diversidad Programas Específicos Talleres Didácticos Sesiones de Trabajo Escenarios inclusivos: Concreción Curricular Situaciones de Aprendizaje Cuaderno de Clase (Séneca)	Jefatura de Estudios EO EOE Equipo de Innovación Tutores Profesorado Refuerzo Pedagógico	Presencial: Escenarios inclusivos

CRONOGRAMA 2025/2026			MARZO				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
1, 2, 6.	PROGRAMAS EDUCATIVOS	PEA L.1 L.2	- Plan de Actuación Digital- Código Escuela 4.0.	- Registro mensual tareas STEAM 4.0. - Paneles Táctiles: configuración personal (pendiente algunas aulas). - Formación TDE: Radio Escolar. - Habilitación Equipo Informático en la Sala de Profesores. - Instalación de Equipos Informáticos en despachos de Dirección y Jefatura. - Almacenaje de material informático antiguo. - Instalación de Equipo Informático en el Supermercado Escolar. - Alumno en prácticas del 2º Curso de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes: desarrollo de actuaciones coordinadas por TDE. - Instalación de Apps en tablets Aula del Futuro: edición de vídeo, radio escolar... - Desarrollo la radio escolar: "Radio Patio": <i>Un recreo con Música</i>. - Cuestionario Sociedad de la información y la comunicación:	Séneca PAD Proyecto STEAM 4.0 AVFP	ED Coordinadores: TDE STEAM 4.0	No Presencial (AVF) Presencial (Aula del Futuro)

KAFKA, EL AULA DEL FUTURO
(Una metamorfosis en los espacios educativos) 2025/2026

	PROGRAMAS EDUCATIVOS			SÉNECA.			
			- Bibliotecas Escolares	- Actualización del Plan de Trabajo. - Elaboración del Plan Lector. - Organización de materiales y recursos. - Organización de un ciclo de entrevistas a mujeres El Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia (11 de febrero) - Publicación de contenidos audiovisuales que promocionen actividades relacionadas con la biblioteca. - Actualización de perfiles en redes sociales del centro. - Apertura de la biblioteca en horario de recreo (pasar al viernes por día de descanso en el Trideporte) - Implementación en las Programaciones de Aula Interactivas. - Dinamización de la biblioteca lunes y viernes: - Un lunes con mucho cuento. - Viernes de misterio.	Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Coordinadora del Programa Equipo de Biblioteca Tutores Equipos Docentes	Presencial: Centro Escol
			- Plan de Igualdad de Género en Educación	- Organización y desarrollo de charlas-debates con mujeres de nuestra localidad que se dedican a oficios relacionados con la ciencia y profesiones	Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Coordinadora del Programa Tutores Equipos Docentes	Presencial: Centro Escol

				relacionadas con todos los ámbitos de la ciencia para la celebración conjunta de las efemérides: 11 F/ 8M. - Propuestas didácticas para su desarrollo coordinadas con los Programas Educativos del centro y la SdA de los EEII.			
			ALDEA	- Habilitación del Escenario Inclusivo: El Huerto Escolar. - Desarrollo de la Situación de aprendizaje: plantación. - Solicitud de información en el foro del Aula Virtual del programa.	Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje Programas de atención a la diversidad Programas Específicos Séneca G.educaand.es Aula Virtual	Coordinador Programa Equipo Directivo Equipos Docentes EO Familia alumnado	Presencial: El Huerto Escolar Aulas escolares

			- Hábitos de Vida Saludable	- Determinación del Día Saludable. - Elaboración y desarrollo del Frutómetro por nivel educativo. - Campaña de vacunación para Infantil 5 años y 6º de Ed. Primaria. - Colaboración para el traslado de información a toda la comunidad educativa. - Charlas de la enfermera de referencia: -Salud bucodental para 1º y 6º. - RCP y primeros auxilios para 4º.	Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje Plan de Actuación de la Enfermera Escolar Frutómetro	Equipo Directivo EOE Enfermero Escolar Equipos Docentes PT	Presencial: Aulas escolares No presencial: Séneca
			- Proyecto Lingüístico de Centro	- Revisión y actualización del PLC. - Concreción Curricular de las áreas lingüísticas según LOMLOE: batería de actividades evaluables y productos/tareas competenciales por competencias específicas. - Uso de las secuencias didácticas de los diferentes textos escritos (itinerario) para el desarrollo de las Situación de Aprendizaje.	PLC Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Equipos Docentes ETCP Coordinadora PLC Coordinadora Plan de Biblioteca Escolar	Presencial

			- Programa Escolar de Consumo de Frutas, Hortalizas y Leche 2025-26	- Determinación del Día Saludable. - Elaboración y desarrollo del Frutómetro por nivel educativo. - Participación en el Programa de Consumo de leche y productos lácteos.	Frutómetro	Coordinadora Programa Tutores	Presencial
			-AulaDjaque	- Aportaciones en el foro del Aula Virtual: presentación... - Descarga del material educativo y subida a Drive del centor escolar. - Organización de partidas de ajedrez en el recreo.	Séneca G.educaand.es Aula Virtual Programa Material Ajedrez	Coordinadora Programa	Telemático
			- PLAN DIRECTOR	- Charla sobre los riesgos de las Nuevas Tecnologías por un miembro de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.	Plan Director	ED Guardia Civil	Presencial
			- PROA: PARCEP	- Seguimiento PARCEP: 2º Trimestre. - Elaboración de informe trimestral.	ED PT Familia Empresa Monitora	Jefatura de Estudios PT Empresa Monitora Tutores	No presencial

CRONOGRAMA 2025/2026			MARZO				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
1, 2, 3, 5, 7	LOMLOE	IyC L.1	- PROYECTO LOMLOE	- Revisión por el ED de la MacroPlantilla LOMLOE para el curso escolar 2025/2026. - Revisión del ED la Programación de Aula Interactiva.	LOMLOE Reales Decretos/ Decretos Infantil y Primaria Desarrollo Curricular: Orden 30 de mayo de 2023	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)
		PEA L.1	- Desarrollo curricular	- Diseño y desarrollo de Situaciones de Aprendizaje por los diferentes niveles educativos. - Diseño y desarrollo de Situaciones de Aprendizaje para fomentar el razonamiento matemático y la lectura planificada; así como las competencias STEM y Plurilingüe.	Proyecto LOMLOE Programaciones de Aula Interactiva Actividades Evaluables		
			- Evaluación criterial	- Uso del Proyecto LOMLOE para la relación de las actividades evaluables con los criterios de evaluación. - Uso del Cuaderno de Séneca para registrar las calificaciones correspondientes al 2º trimestre según la evaluación criterial. - Asesoramiento para la evaluación y calificación en los EEII.	Séneca Sesiones de Trabajo		

			- Tratamiento de la Lectura Planificada	- Fomentar la lectura planificada, integrándola en el currículo y en la vida escolar a través de: - Revisión y actualización del Plan Lector del centro. - Elaboración de un calendario de actividades de fomento lector. - Coordinación con los docentes para integrar la lectura en todas las áreas. - Club de lectura por ciclos. - Espacio de lectura libre durante recreos. - Organización de concursos literarios. - Creación de vídeos de lectura (Bookflix/Book Tok). - Tertulias dialógicas. - Uso de herramientas digitales como Genially, Canva o Google Doc para adaptar textos. - Evaluación criterial de los escenarios inclusivos y los talleres relacionados con la lectura a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca.	Informe Administración: Evaluación Diagnóstico Biblioteca Escolar Instrucciones Lectura Plan Biblioteca Escolar PLC Programación Aula Interactiva Talleres Didácticos EEII Situaciones de Aprendizaje Actas: ETCP, Ciclos y Tutores/as RRSS	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)
			- Razonamiento Matemático	- Uso de la IA para el diseño de retos matemáticos. - Elaboración del Plan de Razonamiento Matemático del	Informe Administración: Evaluación Diagnóstico	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)

			centro. - Diseño por ciclos del itinerario de resolución de problemas. - Asesoramiento para la evaluación de las actividades relacionadas con el razonamiento matemático. - Evaluación criterial de los escenarios inclusivos y los talleres de resolución de problemas. a través de las actividades evaluables del Cuaderno de clase en Séneca. - Familiarizar al alumnado de 4º de EP con los recursos propuestos por la Administración educativa para la realización de las pruebas de evaluación de diagnóstico. - Revisión de los itinerarios de resolución de problemas por niveles/ciclos educativos. Implementación en la Programación de Aula Interactiva.	Instrucciones Razonamiento Matemático Plan Razonamiento Matemático Programación Aula Interactiva Talleres Didácticos EEII Situaciones de Aprendizaje Actas: ETCP, Ciclos y Tutores/as Sesión de Formación en Centro IA		
		- Competencia Plurilingüe	- Propuestas didácticas para implementar la competencia plurilingüe en las situaciones de aprendizaje. - Familiarizar al alumnado de 4º de EP con los recursos propuestos por la Administración educativa para	Informe Administración: Evaluación Diagnóstico Programación Aula Interactiva Talleres Didácticos	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial y No Presencial (Telemático)

				la realización de las pruebas de evaluación de diagnóstico. - Para todos los niveles de Primaria, diseñar situaciones de aprendizaje que contemplen la perspectiva didáctica planteadas en las pruebas de evaluación de diagnóstico. - Implementar en dichas situaciones de aprendizaje actividades o tareas que fomenten el desarrollo de la competencia específica 2.	Situaciones de Aprendizaje Actas: ETCP, Ciclos		
--	--	--	--	---	---	--	--