

# Конспект занятия по аппликации в младшей группе «Осень разноцветная»

Цель: Способствовать формированию умения наклеивать листья (разноцветные кусочки бумаги) на шаблон дерева. Развивать чувство цвета и композиции, закреплять знания цветов (*желтый, красный, оранжевый, зеленый*). Воспитывать любовь к природе. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность.

Предварительная работа: Беседа об **осени** и ее признаках. Чтение стихов об **осени**. Просмотр иллюстраций на тему **осень**, разучивание стихов. Пальчиковая гимнастика. Наблюдение за **осенними явлениями природы**-И: «*Дары осени*» «*Овощи и фрукты*».

Оборудование: Разноцветные кусочки бумаги красные, желтые, зеленые колонка для прослушивания аудиозаписи П.И Чайковского «**Осенняя песенка**», лист бумаги на котором заранее нарисовано дерево. клей-карандаш. салфетка

Ход занятия

- Ребята, а кто знает какое сейчас время года? (**осень**)

Правильно дети наступила **осень**, листочки с деревьев стали опадать и желтеть. А называется дети это листопадом. Помните на прогулке мы с вами видели красивое **осеннее дерево**, собирали с вами опавшие листочки. А какого цвета мы собирали листочки? (*ответы детей*)

Да, листья и вправду **осенью** и желтые, и красные, и оранжевые, а также еще попадают и зеленые листочки

А сейчас дети я вам загадаю одну загадку, а вы попробуйте ее отгадать

Пришла девица красная

И листья осыпает.

А как она зовется,

Кто, дети, угадает? (**Осень**)

А теперь детки давайте разогреем с вами наши пальчики перед **аппликацией**? (*ответы детей*)

Пальчиковая гимнастика «**Осенние листья**».

Раз, два, три, четыре, пять. (*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Будем листья собирать (*Сжимают и разжимают кулачки*)

Листья березы

Листья рябины

Листья тополя

Листья осины, (*загибают пальчики, начиная с большого*)

Листики дуба мы соберем

Маме **осенний букет отнесем** (*Шагают, по столу средними и указательными пальчиками*)

Ребятки, а теперь давайте мы с вами поиграем (*ответы детей*)

Игра «*Ветер дует*» - Дети с воспитателем **повторяют четверостишие**, сопровождая слова действия

Ветер дует нам в лицо (*дети имитируют движение руками на лицо*)

Закачалось деревце (*Дети поднимают руки вверх и раскачивают деревце*)

Ветер тише, тише (*Дети опускают руки и приседают*)

Деревце все выше! (*Дети, выпрямляются поднимая руки вверх*)

Воспитатель предлагает детям присесть за стол, где уже заранее лежит наше нарисованное дерево. А рядом кусочки бумаги разного цвета. Воспитатель предлагает детям взять кусочек бумаги и наклеить на дерево. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева. Воспитатель помогает детям у кого возникают трудности.

Молодцы ребята, какие красивые деревья у нас с вами получились!

Рефлексия-По окончании работы дети любуются получившимися работами обсуждают работы друг друга и идут с воспитателем вешать их на выставку.