REGISTRO DE PROBLEMATIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DIRECTIVAS CON BASE EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Escuela:
Grado:
Docente:
Coevaluador (a):

Sugerencias:

1. Analice las diferentes reflexiones propuestas antes de responder y haga las adaptaciones o cambios que considere necesarios tomando en cuenta los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
2. Complete cada sección con reflexiones críticas detalladas sobre sus prácticas directivas o las de otro director (coevaluación).
3. En "Logros o Avances", anote los progresos observados. Tome en cuenta otras valoraciones, si las tiene.
4. En "Aspectos por Mejorar", identifique áreas que necesitan atención o desarrollo, tomando en consideración la NEM.
5. En "Plan de Acción", describa acciones concretas para abordar los aspectos por mejorar en la escuela que mejoren el aprendizaje de los estudiantes, siguiendo los principios de la NEM.
6. Revise y actualice este registro periódicamente para mejorar su actuación como líder pedagógico.

Área de Reflexión	Problematización	Logros o Avances	Aspectos por Mejorar	Acciones para mejorar
1. Convivencia	¿Generamos comunidad en nuestra escuela para fortalecer la convivencia, lograr los procesos de desarrollo de aprendizaje e implementar acciones preventivas?			
2. Liderazgo pedagógico	¿Realizamos proyectos sociocríticos con los estudiantes centrados en la problematización y el abordaje de problemas de nuestra comunidad-territorio, que ayuden a lograr los procesos de desarrollo de aprendizaje establecidos en el programa analítico?			
3. Comunidad inclusiva	¿Construimos una comunidad inclusiva para que todos se formen de manera integral y nadie se quede atrás, centrada en los intereses y necesidades de los estudiantes, que supere las barreras para el aprendizaje y la participación?			

4. Participación de las Familias	¿Vinculamos a las familias en los proyectos sociocríticos de la escuela para que participen en el proceso educativo de sus hijos y en el fortalecimiento de la comunidad escolar?			
5. Problematización	¿Abordamos la problematización en los proyectos sociocríticos con base en los problemas de la comunidad-territorio, integrando actividades motivantes, participativas, colaborativas y con diferente ritmo, que capten la atención y concentración de los estudiantes, y los impliquen en el aprendizaje?			
6. Evaluación Formativa	¿Abordamos la evaluación formativa buscando que los estudiantes se autoevalúen, reflexionen y mejoren continuamente, con base en el pensamiento crítico, la colaboración con los pares y el apoyo del docente?			
7. Aplicación del plan del estudios 2022	¿Aplicamos el plan de estudios 2022 a partir de un programa analítico contextualizado a las necesidades de nuestra comunidad y proyectos sociocríticos pertinentes a nuestra realidad?			
Otros aspectos a problematizar				

Autor: Sergio Tobón, 2024
www.cife.edu.mx/recursos