

Zwischenkriegszeit: Weimarer Republik, Goldene Zwanziger Wirtschaftskrise und die entstehung der Neuen Frau



Stine Fisker Mortensen

Skoleåret 2022

Marselisborg Gymnasium



1. SWR (2023): Das Ende des Krieges - Tagebücher des Ersten Weltkriegs

1.1 Im Internet recherchieren

Was ist unter diesen Begriffen zu verstehen:

Begriff	Erklärung
Ende des Ersten Weltkrieges	
Die Ernennung Hitlers zum Reichskanzler	
Politische Unruhe	
Die Weimarer Verfassung	
Erster Weltkrieg	
Goldene Zwanziger	
Schwarzer Freitag	
Der Dawes-Plan	
Der Vertrag von Versailles	

1.2 Nach dem Sehen: Fragen zum Video

1. Was kennzeichnet den Ersten Weltkrieg?
2. Wie endete den Ersten Weltkrieg?
3. In welcher Lage befand sich Deutschland laut diesem Dokumentarfilm gerade nach dem Ersten Weltkrieg?
4. Welcher Eindruck hinterlässt den Dokumentarfilm bei dir?

1.3 Nach dem Sehen: Ein Zeitstrahl machen

Ihr sollt jetzt einen Zeitstrahl über die Zeitperiode der Weimarer Republik machen, in dem ihr die folgenden Ereignisse miteinbeziehen:

Ende des Ersten Weltkrieges	Die Weimarer Verfassung	Politische Unruhe
Schwarzer Freitag	Die Ernennung Hitlers zum Reichskanzler	Goldene Zwanziger
Der Vertrag von Versailles	Erster Weltkrieg	Der Dawes-Plan



Zeitperiode	Ereignis	Stichwörter zum Ereignis

2. K-Lexikon: Die Weimarer Republik

Weimarer Republik

Die „Weimarer Republik“ ist ein Name für Deutschland von 1918 bis 1933. Das war die Zeit nach dem Ersten Weltkrieg. Damals hatte Deutschland keinen Kaiser oder König mehr und war daher eine Republik. Anstatt des deutschen Kaisers gab es nun einen Reichspräsidenten als Staatsoberhaupt. Erster Reichspräsident war Friedrich Ebert von den Sozialdemokraten.

Die wichtigsten Politiker trafen sich in der Stadt Weimar und beschlossen eine neue Verfassung für Deutschland. Das war im Jahr 1919. In der Verfassung standen die wichtigsten Regeln für den deutschen Staat.

Deutschland hieß damals weiterhin „Deutsches Reich“. Man sagte auch „Deutsche Republik“. Erst viel später wurde es üblich, von der „Weimarer Republik“ zu sprechen. Die Hauptstadt war allerdings weiterhin Berlin und nicht Weimar.

Die Weimarer Republik endete im Jahr 1933. Damals ernannte der Reichspräsident, Paul von Hindenburg, einen neuen Chef der Regierung: Adolf Hitler von den Nationalsozialisten. Hitler schaffte die Freiheit und Demokratie ab und führte das Land schließlich in den Zweiten Weltkrieg.

Quelle: https://klexikon.zum.de/wiki/Weimarer_Republik

2.1 Vor dem Lesen: Wortschatz

Lass uns mal [Quizlet](#) spielen!

2.2 Vor dem Lesen: Präpositionen üben

Forklar følgende bøjninger af den bestemte artikel:

1. Das war die Zeit nach dem Ersten Weltkrieg.

Forklaring:

2. Erster Reichspräsident war Friedrich Ebert von den Sozialdemokraten.

*Zwischenkriegszeit: Weimarer Republik, Goldene Zwanziger, Wirtschaftskrise und die Entstehung der
Neuen Frau*

Forklaring:

3. Die wichtigsten Politiker trafen sich in der Stadt Weimar und beschlossen eine neue Verfassung für Deutschland.

Forklaring:

4. In der Verfassung standen die wichtigsten Regeln für den deutschen Staat.

Forklaring:

5. Hitler schaffte die Freiheit und Demokratie ab und führte das Land schließlich in den Zweiten Weltkrieg.

Forklaring:

2.3 Nach dem Lesen: Fragen zum Text

Beantworte die Fragen. Nicht alle Antworten kommen im Text vor, ihr müsst deswegen auch im Internet recherchieren.

1. Was ist der Versailler Vertrag, und was bedeutet er für Deutschland?
2. Was heißt die Zeitspanne zwischen 1918 und 1933 in Deutschland?
3. Was für ein politisches System hatte Deutschland zum ersten Mal von 1918 bis 1933?
4. Was nennt man die Jahre ab 1924 bis 1929 in Deutschland?
5. Was passierte weltweit 1929, und wie wurde Deutschland davon beeinflusst?

3. Severija (2017): Zu Asche, Zu Staub

Zu Asche, zu Staub
Dem Licht geraubt
Doch noch nicht jetzt
Wunder warten bis zuletzt

Ozean der Zeit
Ewiges Gesetz
Zu Asche, zu Staub
Zu Asche
Doch noch nicht jetzt

Zu Asche, zu Staub
Dem Licht geraubt
Doch noch nicht jetzt
Wunder warten
Doch noch nicht jetzt
Wunder warten bis zuletzt

Es ist doch nur ein Traum
Das bloße Haschen nach dem Wind
Wer weiß es schon genau?
Die Uhr an deiner Wand
Sie ist gefüllt mit Sand
Leg deine Hand in mein'
Und lass uns ewig sein

Du triffst nun deine Wahl
Und wirfst uns zwischen Glück und Qual
Doch kann ich dir verzeih'n
Du bist dem Tod so nah

Und doch dein Blick so klar
Erkenne mich, ich bin bereit
Und such' mir die Unsterblichkeit

Es ist doch nur ein Traum
Das bloße Haschen nach dem Wind
Wer weiß es schon genau?
Du bist dem Tod so nah
Und doch dein Blick so klar
Erkenne mich, ich bin bereit
Und such' mir die Unsterblichkeit

3.1 Vor dem Lesen: Hördiktat

Lass uns mal ein Hördiktat machen!

1. Wir hören jetzt das Lied an, und währenddessen sollst du alle Wörter niederschreiben, die du im Lied hörst und verstehst.
2. Lies jetzt deine niedergeschriebenen Wörter durch und versuche zu raten, wovon das Lied handeln könnte? Wovon singt der Sänger? Welche Themen sind im Lied präsent? Welche Zeitperiode spiegelt das Lied wider?

3.2 Während des Lesens: Substantiven finden

Findet die Substantiven im Lied und schreib sie nieder:

Nr.	Substantive	Genus	Übersetzung
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

3.3 Nach dem Lesen: Tabu Spielen

Lass uns mal [eine Runde Tabu](#) spielen!

Regler

I tager ti ord hver

A starter med at sidde med front mod tavlen

B sidder med ryggen mod tavlen og må ikke kunne se op på tavlen på nogen måder

A skal nu få B til at gætte ordet på tavlen uden at sige selve ordet

Der tales naturligvis udelukkende tysk, men A må gerne sidde med en ordbog

Efter de første ti ord byttes der, og det er nu B's tur til at få A til at gætte ord

3.4 Vor dem Sehen: Zeichne was ich dir erzähle

Zeichne was dein Tischnachbar/In [erzählt](#)!

3.5 Während des Sehens: Eindrücke merken

Wir sehen jetzt [das Musikvideo](#) zu dem Lied. Merke dir, welche Eindrücke das Video sich bei dir hinterlässt, notiere Stichwörter dazu.

3.6 Nach dem Sehen: Historischer Kontext

Versuche jetzt das Musikvideo und das Lied in den historischen Kontext einzuordnen:

1. Wann findet dieses Lied so ungefähr statt?
2. Welche Merkmale der Zeit siehst du im Video?
3. Was symbolisiert die Verkleidung der Vorsängerin?
4. Was symbolisiert der russische Akzent, mit dem sie singt?
5. Was symbolisiert der Tanz der Banane?
6. Was symbolisiert die Bigband?
7. Charakterisiere die Atmosphäre, ist sie reich oder arm? Begründe deine Antwort und ordne sie im historischen Kontext ein.
8. Welche Eindrücke hinterlässt das Video bei dir? Begründe deine Antwort.
9. Gibt es heutzutage ähnliche Partys, und, wenn ja, warst du je bei einer? Wenn ja, wie war es?

4. Haus der Träume (2022)

4.1 Spuren der 1920er-Jahren

Einzelarbeit: Finde Spuren aus den 1920er-Jahren in dem Trailer. Mach mindestens drei Screenshots, und bereite eine mündliche Präsentation vor, in der du erzählst, wie die Charakteristiken der Zeit in den Screenshots zum Ausdruck kommen.

Evt: Integriere die folgenden Wörter in deiner Präsentation:

die neue Frau (f) - Nachtclub (m) - feiern (vb) - Geschlechterrolle (f) - Vielfalt (f)
Kaufhaus (n) Mode (f) - Geld (n) - Wirtschaftskrise (f) - Stadt (f)
die goldenen Zwanziger (pl) - Bubikopf (m)

4.2 Mode in den 1920er-Jahren

Einzelarbeit: Stell dir vor, dass du in dem Kaufhaus Jonass als Werbefachmann/frau arbeitest. Suche im Internet nach “Mode aus den 20er-Jahren” und lass dich von den Bildern inspirieren.

Du sollst jetzt eine Werbung zeichnen. Wähle eine der zwei Möglichkeiten.

Möglichkeit 1: Die neueste Damenmode aus der Zeit. Was trägt die Frau? Was kosten die verschiedenen Kleidungsstücke?

Möglichkeit 2: Die neueste Herrenmode aus der Zeit. Was trägt der Mann? Was kosten die verschiedenen Kleidungsstücke?

4.3 Partnerarbeit: zwei Dialoge schreiben und aufführen

Ihr sollt jetzt einen Dialog schreiben, in dem ihr als VerkäuferIn und KäuferIn auftrittet. Ihr sollt jetzt die Klamotten aus eurer eigenen Werbungen bzw. kaufen und verkaufen:

Erster Dialog: SchülerIn A kauft die Damenmode aus der ersten Werbung. SchülerIn B verkauft die Kleidungsstücke.

Zweiter Dialog: SchülerIn B kauft die Herrenmode aus der zweiten Werbung. SchülerIn B verkauft die Kleidungsstücke.

4.2 Nach dem Sehen: Verständnisfragen

1. Wann fängt die Fernsehserie an?
2. Welche Rolle spielt der Ersten Weltkrieg in der Fernsehserie?
3. Wie kommt die Zeit der Goldenen Zwanziger in der Fernsehserie zum Ausdruck?
4. Werden die neuen Zeit-Idealen in der Fernsehserie als eher positiv oder negativ dargestellt?
5. Wer ist Arthur Grünberg?
6. Wer ist Doris?
7. Wer ist Vicky?
8. Wer ist Elsie Schön?
9. Wie werden die Frauen in der Fernsehsendung dargestellt?
10. Welche Typen von Frauen werden durch die drei Frauen dargestellt?
11. Welche Art von Kaufhaus ist das Kaufhaus Jonass?
12. Wie wird Berlin in der Fernsehserie dargestellt?
13. Womit endet die erste Episode der Fernsehserie?
14. Warum heißt die Fernsehserie deiner Meinung nach “Haus der Träume”?