

ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Період: 2019 – 2023

ПІБ: Пуш Олена Анатоліївна

Кафедра педагогіки та психології

Показники: 1, 3, 4, 12, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Пуш О. А., Яцик Т. О., Замелюк М. І. Нова українська школа: інформаційно комунікативні технології в умовах карантину. <i>Наукові записки</i>. Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 191. Серія. Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2020. С. 135–138. 2. Замелюк М.І., Пуш О. А., Оксенчук Т.В. Громадянське виховання у закладі вищої освіти: теоретико-практичний аспект. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ. 2020. №70 Т. 1. С. 41–44. 3. Замелюк М.І., Пуш О. А., Триндюк В. Особливості психолого-педагогічної готовності педагогів до роботи з обдарованими дітьми. <i>Інноватика у вихованні</i>: зб. наук. пр. Вип. 11. Т. 2 / упоряд. О.Б. Петренко; редкол.: Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. С. 129–138. 4. Пуш О.А., Яцик Т.О., Замелюк М.І. Супровід розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів: діагностичний аспект. <i>Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки</i>. 2020. №3. С. 54–61. 5. Olena Push. Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. IJCSNS April № 20/ 2021. P. 41–46. 6. Пуш О. А., Яцик Т. О., Царик Т. М. Дидактико-методичні аспекти організації освітнього процесу в Новій українській школі. <i>Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»)</i>: журнал, 2022. №14 (14) 2022. С. 235–246.

2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	1. Беспарточна О., Дучимінська Т., Пуш О. Позитивний вплив читання на розвиток пізнавальних навичок дитини. <i>Шляхи подолання кризи читання: соціально-комунікаційний та психолого-педагогічний аспекти: монографія</i> / за заг. ред. К. Л. Сізової. Кременчук: Ред.-вид. відділ КрНУ імені Михайла Остроградського. 2022. С. 7–29.
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Гузенко О.А. Професійно-практична підготовка студентів у сучасних умовах: стан, проблеми, потенціал розвитку: навчально-методичний посібник. Луцьк: ЛПК. 2019. 124 с. 2. Щоденник практики «Пробні уроки і заняття у закладах загальної середньої освіти» / укл. О. А. Пуш, М. А. Козігора, С.С. Марчук. Луцьк: «Вежа», 2022. 27 с. 3. Щоденник переддипломної (безперервної) практики / укл. О. А. Пуш, М. А. Козігора, Н. А. Антонюк. Луцьк: «Вежа», 2022. 23 с. 4. Щоденник педагогічної практики «Перші дні дитини в школі» / укл. О. А. Пуш, М. А. Козігора, Т.В. Оксенчук. Луцьк: «Вежа», 2022. 27 с. 5. Замелюк М., Пуш О. Педагогічна практика в літній період в групах дітей раннього та дошкільного віку: методичні рекомендації. Луцьк, «Вежа», 2022. 53 с. 6. Щоденник переддипломної (безперервної) практики: для студентів ЗВО спец. 017 Фізична культура і спорт / укл. Н.Г. Денисенко, О.А. Пуш, О.Л. Дишко. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2022. 76 с. 7. Щоденник пропедевтичної практики: для студентів ЗВО спец. 017 Фізична культура і спорт / укл. Н.Г. Денисенко, О.А. Пуш, О.Л. Дишко. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2022. 20 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої	

	вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних	1. Оксенчук Т.В., Гузенко О.А. Фахова підготовка майбутніх учителів в умовах сучасних освітніх реформ. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому</i>

	(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	<i>просторі</i>: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, Луцький педагогічний коледж, 22 лютого 2019 року). Луцьк: Волинь поліграф, 2019. С. 52–55. 2. Пуш О. А. Психологічні аспекти підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності (на прикладі самостійної роботи). <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірн. матеріалів IX Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц.</i> (Луцьк, 23.12.2020 р.). Луцьк, 2020. С. 205–208. 3. Пуш О.А. Організація навчально-виробничої роботи у Луцькому педагогічному коледжі. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика</i> : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. 347 с. 4. Пуш О.А. Організація практичної підготовки студентів педагогічного коледжу у дистанційному режимі. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції «<i>Особистість в екстремальних умовах</i>», 20 травня 2021 року. С. 123-128. 5. Пуш Олена, Маркевич Леся. Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти. <i>V Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»</i> (11.11.2021 р.). Луцьк, 2021. С. 433-437. 6. Пуш О. А. Уроки під відкритим небом Василя Олександровича Сухомлинського. «<i>Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в контекст і навчання й виховання української молоді</i>»: збірник презентаційних матеріалів педагогічних читань (м. Луцьк, 4 лист. 2022 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, 2022. С. 98–103. 7. Пуш О. А. Дидактичні принципи та методи Яна Амоса Коменського. <i>Педагогічна спадщина Яна Коменського (до 430-річчя від дня народження та 390-річчя праці «Велика дидактика»)</i>: збірник матеріалів науково-методичного семінару (м. Луцьк, 03 лист. 2022 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Луцьк, 2022. С. 67–73.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	

14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце	

	III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань "02 Культура і мистецтво", спеціальностями "014 Середня освіта (Музичне мистецтво)", "014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)", замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 26.09.2023

Пуш О. А.