

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. Thông tin tổng quát

Tên môn học tiếng Việt	Chuyên đề 1: Tổng quan về đề tài luận án tiến sĩ
Tên môn học tiếng Anh	Seminar 1: General Issues of Doctoral Thesis Topic
Mã số môn học	LAW3114
Bộ môn, giảng viên phụ trách	GVHD được phân công theo Quyết định của Trường
Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:	• Kiến thức chung X Kiến thức cơ sở ngành • Kiến thức khác • Luận văn tốt nghiệp
Số tín chỉ	2
Số tiết lý thuyết	2
Số tiết thực hành	0

2. Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Chuyên đề này được nghiên cứu sinh (NCS) thực hiện nhằm mục đích xác định các vấn đề chung về phương pháp nghiên cứu được lựa chọn để sử dụng trong Luận án, các lý thuyết nghiên cứu sẽ được sử dụng cũng như tình hình nghiên cứu trong nước và trên thế giới về vấn đề NCS lựa chọn triển khai trong luận án.

3. Nội dung môn học

Chuyên đề cần đảm bảo các nội dung cơ bản sau:

- Giới thiệu tình hình nghiên cứu trong và ngoài nước liên quan đến luận án tiến sĩ
- Điểm mới và đóng góp của luận án
- Câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu
- Phương pháp nghiên cứu

4. Mục tiêu môn học

Cung cấp cái nhìn tổng quan về vấn đề nghiên cứu của NCS, lý giải về hướng nghiên cứu và dự báo về kết quả nghiên cứu.

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CDR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
G1	Có khả năng phát hiện ra những vấn đề còn bất cập trong Luật	A.1.3	3
G2	Phát hiện và giải quyết vấn đề cũng như đề xuất những vấn đề mang tính mới trong thực tiễn và quy định pháp luật	A.2.3	3
G3	Vận dụng được các phương pháp tìm kiếm và khai thác, sử dụng các tài liệu tham khảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài nước để nghiên cứu pháp luật.	B.1.1	4
G4	Khả năng tư duy phân tích, bình luận, phản biện để tìm ra những gì đã làm được, những gì chưa làm được, những gì đã làm	B.2.1	4

	nhưng chưa hoàn chỉnh, những gì chưa làm để tìm khe hở nghiên cứu nhằm phát triển các lý thuyết.		
--	--	--	--

(1) Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2) Mô tả các mục tiêu

(3) (4): Ký hiệu CĐR của CTĐT và trình độ năng lực tương đương.

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CĐR của môn học và mức độ giảng dạy)

CĐR (G.x.x) (1)	Mô tả CĐR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I, T, U)
A.1.3	Phát hiện ra các quy định còn gây khó khăn hay mâu thuẫn nhau trong luật	I,U
A.2.3	Phát hiện ra những vấn đề mới trong pháp luật	I,U
B.1.1	Tìm ra những quy định tiên bộ trong pháp luật các nước	T,U
B.2.1	Phát triển nên lý thuyết mới, quy định mới nhằm hoàn thiện pháp luật Việt Nam	U

(1): Ký hiệu CĐR của môn học

(2): Mô tả CĐR, các chủ đề CĐR ở cấp độ 4

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Chuyên đề được thực hiện sau khi đề cương luận án được Hội đồng đánh giá đề cương thông qua.

7. Phương pháp đánh giá môn học:

Thành phần đánh giá	Tỉ lệ (%)
Đánh giá quá trình	
Đánh giá giữa kỳ	
Đánh giá cuối kỳ	100

Chuyên đề phải được đánh giá đạt bởi ít nhất là 2/3 số lượng thành viên HĐ tham gia đánh giá. Việc đánh giá không tiến hành bằng việc cho điểm mà là đánh giá chung, đạt hay không đạt.

8. Tài liệu học tập

NCS tự tìm tài liệu nghiên cứu phục vụ cho đề tài luận án của mình.

TRƯỞNG KHOA
/TRƯỞNG BỘ MÔN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 08 năm 2020

GIẢNG VIÊN