mavi yunus
Okul Öncesi

EĞİTİM SETİ
AYLIK - GÜNLÜK PLANLAR

- **GELİŞİM RAPORU**
- **GELİŞİM VE ÖĞRENME İZLEME FORMU**
- **KAVRAM LİSTESİ**
- **DEĞERLER LİSTESİ**
- **KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**
- **BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**
- **DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**
- **FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**
- **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilen
2024 Okul Öncesi Eğitim Programı'na (Gelişim Temelli Erken Çocukluk Eğitimi Programı – EÇE Programı) uygun olarak hazırlanmıştır.

Karaca
KARACA Eğitim Yayınları Sanayi ve Ticaret Ltd. Ş
www.maviyunus.com.tr / www.kozakaraca.com.tr
www.facebook.com/maviyunusokuloncesi

DİKKAT!..

Değerli Okul Öncesi Eğitimcisi,

Yeni bir eğitim yılı daha başlıyor.

Sizlerin bir eğitim yılı içinde kullanacağınız, ihtiyaç duyacağınız çeşitli eğitim materyallerini bu yıl da **Mavi Yunus Okul Öncesi** kalitesi ve güvencesiyle sunuyoruz. Ayrıca, sizlere yardımcı olmak, rehberlik etmek için eğitim sürecinde ihtiyaç duyacağınız aylık – günlük eğitim planlarını 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı'na (Gelişim Temelli Erken Çocukluk Eğitimi Programı – EÇE Programı) uygun hazırladık.

Daha nitelikli bir eğitim süreci sürdürebilmeniz için, **Mavi Yunus Okul Öncesi** eğitim setlerine ek olarak **zengin e-içerikler, akıllı tahta uygulamaları** hazırladık. Bu içeriklere **www.dijital.maviyunus.com.tr** adresinden ulaşabilirsiniz.

Mavi Yunus Okul Öncesi planlarını, **EÇE Programına** göre MEB tarafından istenen plan formatını dikkate alarak, okulların açıldığı ilk günden itibaren tüm yılı kapsayacak şekilde düzenledik. Planlar üzerinde istediğiniz düzenlemeleri, değişiklikleri yapabilirsiniz.

Yeni eğitim yılında başarılar diler, saygılar sunarız.

Mavi Yunus Okul Öncesi

Akıllı Tahta Uygulamaları İçin:

www.dijital.maviyunus.com.tr

NOT

MAVİ YUNUS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SETİNE AİT BU PLANLAR,
MEB 2024 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI'NA
(GELİŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROGRAMI – EÇE PROGRAMI)
VE İSTENEN PLAN FORMATINA UYGUN OLARAK HAZIRLANMIŞTIR.

KARACA Eğitim Yayınları Sanayi ve Ticaret Ltd. Ş
Bu eserin bütün hakları saklıdır ve yayınevine aittir.
Eserdeki metin ve görsel unsurlar yayınevinin yazılı izni olmadan tümüyle ya da kısmen çoğaltılamaz, yayımlanamaz ve ticari amaçla kullanılamaz.

OKULUN

Adı :

İli :

İlçesi :

Köyü / Mahallesi :

ÖĞRETMENİN

Adı Soyadı :

Doğum Yılı ve Yeri :

Ev Adresi :

Ev telefonu :

Kurum Sicil Numarası :

Emekli Sandığı Sicil Numarası :

Vergi Dairesi ve Numarası :

Vatandaşlık Numarası :

Kan Grubu :

Derece ve Kademesi :

Kıdemi :

En Son Mezun Olduğu Okul ve Yıl:

Okuttuğu Sınıf / Şube :

Öğrenci sayısı : Kız: ..... Erkek: ..... Toplam: .....

SINIF LİSTESİ

	Çocuğun Adı	Adresi	Telefonu
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

mavi yunus
Okul Öncesi

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

	EYLÜL / 2025					EKİM / 2025					KASIM / 2025					ARALIK / 2025				
HAFTALAR	U.E.	1.	2.	3.	4.		5.	6.	7.	8.		9.	1. A.T.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
Pazartesi	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Salı	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Çarşamba	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
Perşembe	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Cuma	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Cumartesi	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Pazar	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	
	17 İş günü					23 İş günü					15 İş günü					23 İş günü				

	OCAK / 2026					ŞUBAT / 2026					MART / 2026					NİSAN / 2026				
HAFTALAR		17.	18.	Yarıyıl Tatili		19.	20.	21.	22.		23.	24.	2. A.T.	25.		26.	27.	28.	29.	30.
Pazartesi		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23/30		6	13	20	27
Salı		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Çarşamba		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Perşembe	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Cuma	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24	
Cumartesi	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25	
Pazar	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
	11 İş günü					20 İş günü					17 İş günü					22 İş günü				

	MAYIS / 2026					HAZİRAN / 2026					TEMMUZ / 2026					AĞUSTOS / 2026				
HAFTALAR		31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.		Y A Z T A T İ L İ									
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24/31
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
	16 İş günü					20 İş günü														

1. DÖNEM: 88,5 iş günü 2. DÖNEM: 95,5 iş günü TOPLAM: 184 iş günü

- *Birinci dönem, 8 Eylül 2025 Pazartesi günü başlayacaktır.*
- *Okul öncesi eğitimi ve ilkokul birinci sınıfa başlayacak öğrenciler için 1 Eylül - 5 Eylül 2025 tarihleri arasında uyum eğitimi yapılacaktır.*
- *Birinci dönem ara tatili 10 Kasım 2025 Pazartesi günü başlayacak 14 Kasım 2025 Cuma günü sona erecektir.*
- *Birinci dönem, 16 Ocak 2026 Cuma günü sona erecektir.*
- *Yarıyıl tatili 19 Ocak 2026 Pazartesi günü başlayacak 30 Ocak 2026 Cuma günü sona erecektir.*
- *İkinci dönem, 2 Şubat 2026 Pazartesi günü başlayacaktır.*
- *İkinci dönem ara tatili 16 Mart 2026 Pazartesi günü başlayacak, 20 Mart 2026 Cuma günü sona erecektir.*
- *İkinci dönem, 26 Haziran 2026 Cuma günü sona erecektir.*
- *29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nda öğrenciler okuldaki törenlere katıldıkları için bu resmî tatil günleri iş günü olarak sayılmaktadır.*

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI RESMİ TATİL GÜNLERİ

CUMHURİYET BAYRAMI	28 Ekim 2025 Salı günü saat 13.00'te başlar. 29 Ekim 2025 Çarşamba günü akşamı sona erer.
YILBAŞI	1 Ocak 2026 Perşembe
23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 Nisan 2026 Perşembe
EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	1 Mayıs 2026 Cuma
RAMAZAN BAYRAMI	19 - 22 Mart 2026 tarihlerinde olup 3,5 gündür.
19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 Mayıs 2026 Salı
KURBAN BAYRAMI	26 - 30 Mayıs 2026 tarihleri arasında olup 4,5 gündür.
DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ	15 Temmuz 2026 Çarşamba
ZAFER BAYRAMI	30 Ağustos 2026 Pazar

FAYDALANILAN / ÖNERİLEN KAYNAK ÜRÜNLER

Akıllı tahtaya uyumlu içerikler:
www.dijital.maviyunus.com.tr

1. **Mavi Yunus Okul Öncesi Eğitim Seti**
2. **Düşündüren Eğlenceli Çizgiler**
3. **Düşündüren Eğlenceli Matematik**
4. **Değerlerimizle Büyüyorum**
5. **Etkinliklerle Atatürk**
6. **Düşün + Eğlen = Kodla (İlk Kodlama Kitabım)**
7. **Sihirli Eller Etkinlik Dosyası**
8. **Sanat Etkinlik Dünyam**
9. **Neler Neler Yapıyorum / Tangram 1 – 2 – 3**
10. **Neler Neler Yapıyorum / Origami**
11. **Eğlenceli Mandala 1 – 2**
12. **Duygularımı Öğreniyorum Seti**
13. **Sesleri Fark Ediyorum**
14. **Mavi Yunus İlk Kitaplığım**
15. **Bilimsel Hikâyeler Dizisi**
16. **Mavi Yunus Hikâye Kartları**
17. **Oyun Etkinlikleri**
18. **Okul Öncesi Eğitimde Drama "Sosyal Duygusal Gelişim" Seti**
19. **Deneyelim Eğlenerek Öğrenelim + Animasyon CD'si**
20. **Fen, Matematik Çalışma Yaprakları**
21. **Düşündüren Oyunlar Seti**

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İlköğretim Haftası	Eylül ayının üçüncü haftası
15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü	Ders yılının başladığı 2. hafta içinde uygulanacak
Hayvanları Koruma Günü	4 Ekim
Dünya Çocuk Günü	Ekim ayının ilk pazartesi günü
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim
Kızılay Haftası	29 Ekim – 4 Kasım
Atatürk Haftası	10 – 16 Kasım
Dünya Çocuk Hakları Günü	20 Kasım
Ağız ve Diş Sağlığı Haftası	21-27 Kasım
Öğretmenler Günü	24 Kasım
İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası	10 Aralık gününü içine alan hafta
Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	10 Aralık gününü içine alan hafta
Yeni Yıl	31 Aralık – 1 Ocak
Enerji Tasarrufu Haftası	Ocak ayının ikinci haftası
Yeşilay Haftası	1 Mart gününü içine alın hafta
Şehitler Günü	18 Mart
Orman Haftası	21 – 26 Mart
Yaşlılar Haftası	18-24 Mart
Dünya Tiyatrolar Günü	27 Mart
Kütüphaneler Haftası	Mart ayının son pazartesi günü
Kutlu Doğam Haftası	14-20 Nisan
Dünya Kitap Günü	23 Nisan gününü içine alan hafta
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan
Trafik ve İlk Yardım Haftası	Mayıs ayının ilk haftası
Anneler Günü	Mayıs ayının ikinci pazar günü
Engelliler Haftası	10 – 16 Mayıs
19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs
Müzeler Haftası	18 – 24 Mayıs
Çevre Koruma Haftası	Haziran ayının ikinci haftası
Babalar Günü	Haziran ayının üçüncü pazar günü

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GELİŞİM RAPORU

Okul Adı: .....
Öğretmenin Adı ve Soyadı: .....
Rapor Tarihi: ..... / ..... /20.....
Çocuğun Adı ve Soyadı: .....
Çocuğun Doğum Tarihi: ..... / ..... /20.....
Cinsiyeti: .....
Okula Başlama Tarihi: ..... / ..... /20.....

Bilişsel Gelişim:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dil Gelişimi:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fiziksel Gelişim ve Sağlık:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler:

.....
.....

Görüş ve Öneriler:

Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu

..... (AYLAR) .....

Çocuk Adı/Soyadı:

.....

Öğretmen:

.....

Yaş Grubu:

.....

Kullanılan Gözlem Kayıt Araçları:

.....

.....

.....

Çocuğun Gelişim ve Öğrenmesinde İlerlemeleri ve ..... Planlanan Hedefler:

.....

Bilişsel Gelişim:

.....

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler:

.....

Dil Gelişimi:

.....

Fiziksel Gelişim ve Sağlık:

.....

NOTLAR

.....

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KAVRAM LİSTESİ

KATEGORİLER	KAVRAMLAR
RENK	Öğretmen ele aldığı renk ve renk tonlarını aylara göre kaydeder.
GEOMETRİK ŞEKİL	Daire Çember Üçgen Kare Dikdörtgen Elips Kenar Köşe Küre Küp Piramit Silindir
BOYUT	Büyük-Orta-Küçük İnce-Kalın Uzun-Kısa Geniş-Dar
MİKTAR	Az-Çok En az-En çok Hepsi-Hiçbiri Ağır-Hafif Boş-Dolu Tek-Çift Yarım-Tam Eşit-Denk Kalabalık-Tenha Parça-Bütün Para
YÖN/MEKÂNDA KONUM	Ön-Arka Yukarı-Aşağı İleri-Geri Sağ-Sol Önünde-Arkasında Alt-Orta-Üst Altında-Ortasında-Üstünde Arasında Yanında Yukarıda-Aşağıda İç-Dış İçinde-Dışında Çevresinde-Etrafında İçeri-Dışarı Uzak-Yakın Alçak-Yüksek Sağında-Solunda

KATEGORİLER	KAVRAMLAR
SAYI/SAYMA	1-20 arası sayılar Sıfır İlk-Orta-Son Önceki-Sonraki Sıra sayısı (birinci-ikinci…)
DUYU	Tatlı Tuzlu Acı Ekşi Sıcak-Soğuk-Ilık Sert-Yumuşak Kaygan-Pütürlü Tüylü-Tüysüz Islak-Kuru Sivri-Küt Kokulu-Kokusuz Parlak-Mat Taze-Bayat Sesli-Sessiz

DUYGU	Mutlu Üzgün Kızgın Korkmuş Şaşırmış Sevgi Güven Heyecan Endişe İğrenme Pişmanlık Gurur Utanma Mahcubiyet Hayal Kırıklığı Yalnızlık
KATEGORİLER	KAVRAMLAR
ZIT	Aynı-Farklı-Benzer Açık-Kapalı Hızlı-Yavaş Canlı-Cansız Hareketli-Hareketsiz Kolay-Zor Karanlık-Aydınlık Ters-Düz Düzenli-Dağınık Eski-Yeni Başlangıç-Bitiş Kirli-Temiz Aç-Tok Düz-Eğri Güzel-Çirkin Doğru-Yanlış Şişman-Zayıf Yaşlı-Genç Derin-Sığ Açık-Koyu Pürüzlü-Pürüzsüz

YAPI/MATERYAL	Katı/Sıvı/Gaz Metal Ahşap Cam Kumaş Plastik
ZAMAN	Önce-Şimdi-Sonra Erken-Geç Sabah-Öğle-Akşam Dün-Bugün-Yarın Gece-Gündüz Asla-Her zaman Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar
KAVRAM EKLENEBİLİR	

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
DEĞERLER LİSTESİ

Değerler	**Değerlerle İlişkili Bazı Tutum ve Davranışlar**
Adalet	Adil olma, eşit davranma, paylaşma...
Cömertlik	Cömert olma, hiçbir karşılık beklemeden verme, yardım etme...
Dostluk	Diğerkâmlık, güven duyma, anlayışlı olma, dayanışma, sadık olma, vefalı olma, yardımlaşma...
Dürüstlük	Açık ve anlaşılır olma, doğru sözlü olma, güvenilir olma, sözünde durma...
Merhamet	Merhametli olma, affedici olma, yardımsever olma, fedakâr olma...
Öz denetim	Davranışlarını kontrol etme, davranışlarının sorumluluğunu üstlenme, öz güven sahibi olma, gerektiğinde özür dileme...
Sabır	Azimli olma, tahammül etme, beklemeyi bilme...
Saygı	Alçakgönüllü olma, başkalarına kendine davranılmasını istediği şekilde davranma, diğer insanların kişiliklerine değer verme, muhatabının konumunu, özelliklerini ve durumunu gözetme...
Sevgi	Aile birliğine önem verme, fedakârlık yapma, güven duyma, merhametli olma, vefalı olma...
Sorumluluk	Kendine, çevresine, vatanına, ailesine karşı sorumlu olma; sözünde durma, tutarlı ve güvenilir olma, davranışlarının sonuçlarını üstlenme...
Vatanseverlik	Çalışkan olma, dayanışma, kurallara ve kanunlara uyma, sadık olma, tarihsel ve doğal mirasa duyarlı olma, toplumu önemseme...
Yardımseverlik	Cömert olma, iş birliği yapma, merhametli olma, misafirperver olma, paylaşma...

.....

KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Öğretmen adı:
Yaş grubu (Ay) :

KATEGORİLER	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
RENK	Kırmızı	✔									
	Sarı										
	Mavi										
	Yeşil										
	Pembe										
	Turuncu										
	Kahverengi										
	Mor										
	Beyaz										
	Siyah										
GEOMETRİK ŞEKİL	Daire	✔									
	Çember										
	Üçgen										
	Kare										
	Dikdörtgen										
	Elips										
	Kenar										
	Köşe										
	Küre										
	Küp										
	Piramit										
	Silindir										
BOYUT	Büyük-Orta-Küçük	✔									
	İnce-Kalın										
	Uzun-Kısa										
	Geniş-Dar										

MİKTAR	Az-Çok	✔									
	En az-En çok										
	Hepsi-Hiçbiri										
	Ağır-Hafif										
	Boş-Dolu										
	Tek-Çift										
	Yarım-Tam										
	Eşit-Denk										
	Kalabalık-Tenha										
	Parça-Bütün	✔									
	Para										
YÖN/ MEKÂNDA KONUM	Ön-Arka										
	Yukarı-Aşağı										
	İleri-Geri										
	Sağ- Sol										
	Önünde-Arkasında										
	Alt-Üst-Orta										
	Altında-Ortasında-Üstünde										
	Arasında										
	Yanında										
	Yukarıda-Aşağıda										
	İç-Dış										
	İçinde-Dışında										
	Çevresinde-Etrafında										
	İçeri-Dışarı										
	Uzak-Yakın										
	Alçak-Yüksek										
	Sağında-Solunda										

SAYI / SAYMA	1-20 arası sayılar										
	Sıfır										
	İlk-Orta-Son										
	Önceki-sonraki										
	Sıra sayısı (birinci-ikinci…)										
DUYU	Tatlı										
	Tuzlu										
	Acı										
	Ekşi										
	Sıcak-Soğuk-Ilık										
	Sert-Yumuşak										
	Kaygan-Pütürlü										
	Tüylü-Tüysüz										
	Islak-Kuru										
	Sivri-Küt										
	Kokulu-Kokusuz										
	Parlak-Mat										
	Taze-Bayat										
	Sesli-Sessiz										
DUYGU	Mutlu										
	Üzgün										
	Kızgın										
	Korkmuş										
	Şaşkın										
	Sevgi										
	Güven										
	Heyecan										
	Endişe										
	İğrenme										
	Pişmanlık										
	Gurur										
	Utanma										
	Mahcubiyet										
	Hayal Kırıklığı										
	Yalnızlık										

ZIT	Aynı-Farklı-Benzer										
	Açık-Kapalı										
	Hızlı-Yavaş										
	Canlı-Cansız										
	Hareketli-Hareketsiz										
	Kolay-Zor										
	Karanlık-Aydınlık										
	Ters-Düz										
	Düzenli-Dağınık										
	Eski-Yeni										
	Başlangıç-Bitiş										
	Kirli-Temiz										
	Aç-Tok										
	Düz-Eğri										
	Güzel-Çirkin										
	Doğru-Yanlış										
	Şişman-Zayıf										
	Yaşlı-Genç										
	Derin-Sığ										
	Açık-Koyu										
	Pürüzlü-Pürüzsüz										
YAPI/MATERYAL	Katı/Sıvı/Gaz										
	Metal										
	Ahşap										
	Cam										
	Kumaş										
	Plastik										
ZAMAN	Önce-Şimdi-Sonra										
	Erken-Geç										
	Sabah-Öğle-Akşam										
	Dün-Bugün-Yarın										
	Gece-Gündüz										
	Asla-Her zaman										
	Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar										
KAVRAM EKLENEBİLİR											

.....

BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu (Ay):

		AYLAR									
	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	**Eylül**	**Ekim**	**Kasım**	**Aralık**	**Ocak**	**Şubat**	**Mart**	**Nisan**	**Mayıs**	**Haziran**
BİLİŞSEL GELİŞİM	**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür. Göstergeleri:**										
	Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.	✔									
	Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.	✔									
	Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.										
	Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.										
	Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.	✔									
	Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.										
	Yeniden odaklandığı işini tamamlar.										
	Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar. Göstergeleri:										
	Nesnelerin/varlıkların adını söyler.	✔									
	Nesneleri/varlıkları inceler.	✔									
	Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.	✔									
	Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.	✔									
	Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.	✔									
	Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.	✔									
	Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir. Göstergeler										
	Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.	✔									
	Eksilen/eklenen nesneyi söyler.										
	Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.	✔									

BİİLİŞSELGELİŞİM	**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.** **Göstergeler:**										
	Nesne/durum/olayı inceler.	✔									
	Tahminini söyler.	✔									
	Gerçek durumu inceler.										
	Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.	✔									
	Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.										
	Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.										
	Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar. **Göstergeler**										
	Bir olayın olası nedenlerini söyler.										
	Bir olayın olası sonuçlarını söyler.										
	Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.										
	Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. **Göstergeler:**										
	Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.										
	Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.										
	Bilmediği sembollerin anlamını sorar.										
	Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler. **Göstergeler:**										
	Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.	✔									
	Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.	✔									
	Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.	✔									
	Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.										
	Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir. **Göstergeler:**										
	Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.										
	İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.										
	Modele bakarak örüntüyü kopyalar.										
	Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.	✔									
	Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.										
	Özgün örüntüler oluşturur.	✔									

BİİLİŞSELGELİŞİM	**Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.** **Göstergeler:**										
	Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.										
	Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.										
	Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.										
	Söylenen sayıyı gösterir.										
	10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.										
	Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. Göstergeler:										
	İleriye/geriye doğru ritmik sayar.										
	Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.	✔									
	Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.	✔									
	Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.										
	Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.										
	Sıra bildiren sayıyı söyler.										
	Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.										
	Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.										
	Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar. **Göstergeler:**										
	Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.										
	Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.										
	Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.										
	Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi eksiltir.										
	Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.										
	Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar. **Göstergeler:**										
	Bir bütünü parçalara böler.	✔									
	Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.	✔									
	Parça ve bütün ilişkisini açıklar.										

BİİLİŞSELGELİŞİM	**Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.** **Göstergeler:**										
	Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.										
	Ölçme sonucunu tahmin eder.										
	Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.										
	Ölçme sonucunu söyler.										
	Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.										
	Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar.										
	Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer.										
	Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır. **Göstergeler:**										
	Olayları oluş zamanına göre sıralar.										
	Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.										
	Zaman-değişim ilişkisini fark eder.										
	Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.										
	Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.										
	İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.										
	Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler:										
	Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.										
	Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.	✔									
	Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.	✔									
	Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.										
	Haritayı/krokiyi kullanır.										
	Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır. **Göstergeler:**										
	Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.	✔									
	Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.	✔									
	Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.										
	Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.										
	Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.										

BİİLİŞSELGELİŞİM	**Kazanım 17. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.** **Göstergeler:**										
	Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur.	✔									
	Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur.										
	Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.	✔									
	Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. **Göstergeler:**										
	Verilen tek yönergeyi hatırlar.	✔									
	Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.										
	Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.	✔									
	Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.	✔									
	Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.										
	Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir. **Göstergeler:**										
	Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.										
	Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.	✔									
	İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.	✔									
	Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.										
	Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir. **Göstergeler:**										
	Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.										
	Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.										
	Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.										
	Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.										
	Seçtiği çözüm yolunu dener.										
	Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.										
	Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.										
	Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.										

B İ İ L İ Ş S E L G E L İ Ş İ M	**Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.** **Göstergeler :**										
	Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.										
	Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.										
	Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.										
	Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.										
	Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.										
	Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.										
	Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar. **Göstergeler:**										
	Kendine bir hedef belirler.	✔									
	Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.										
	Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.	✔									
	Hedefe yönelik harekete geçer.	✔									
	Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.										
	Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.										
	Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.										
	Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir. **Göstergeler:**										
	Seçenekleri belirler.										
	Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular.										
	Seçenekler arasında tercih yapar.	✔									
	Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.										
	Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir.										
	Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünceyi kullanarak çözer. **Göstergeler:**										
	Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar.										
	Amaca uygun algoritma oluşturur.										
	Algoritmanın doğruluğunu test eder.										
	Algoritmadaki hatayı düzeltir.										
	Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir.										

BİİLİŞSELGELİŞİM	**Kazanım 25. Temel düzeyde kodlama yapar.** **Göstergeler:**										
	İki, üç aşamalı basit kodlamadaki kuralı tanımlar.										
	Verilen kodlamayı uygular.										
	Kodlamayı kullanarak basit bir problemi çözer.										
	Kodlamaya uygun olarak objeleri konumlandırır.										
	Kodlamaya uygun olarak kendi bedenini konumlandırır.										
	Verilen kodlamadaki hatayı bulur.										
	Verilen kodlamadaki hatayı düzeltir.										
	Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular. **Göstergeler:**										
	Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.	✔									
	Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.										
	Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.	✔									
	Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.	✔									
	Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir. **Göstergeler:**										
	Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.										
	Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.										
	Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.										
	Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.										
	Kazanım 28. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. **Göstergeler:**										
	Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.										
	Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.										
	Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.										
	Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.										

DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu (Ay):

	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
DİL GELİŞİMİ	**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** **Göstergeler:**										
	Sesin kaynağını söyler.										
	Sesin geldiği yönü söyler.										
	Sesin özelliğini söyler.										
	Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.										
	Verilen sese benzer sesler çıkarır.										
	Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır. **Göstergeler:**										
	Nefesini doğru kullanır.	✔									
	Sesinin tonunu ayarlar.	✔									
	Sesinin şiddetini ayarlar.	✔									
	Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.										
	Konuşma hızını ayarlar.										
	Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır. **Göstergeler:**										
	Başlatılan konuşmaya katılır.	✔									
	Konuşmayı başlatır.	✔									
	Konuşmayı sürdürür.	✔									
	Konuşmayı sonlandırır.	✔									
	Konuşma sırasında göz teması kurar.										
	Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.										
	Nezaket sözcüklerini kullanır.										
	Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.	✔									
	Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.										

DİL GELİŞİMİ	**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** **Göstergeler:**										
	Konuşmalarında isimlere yer verir.										
	Konuşmalarında fiillere yer verir.										
	Konuşmalarında sıfatlara yer verir.										
	Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.										
	Konuşmalarında zarflara yer verir.										
	Konuşmalarında zamirlere yer verir.										
	Konuşmalarında edatlara yer verir.										
	Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.										
	Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını söyler.										
	Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını düzeltir.										
	Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. **Göstergeler:**										
	Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.										
	Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.										
	Düz cümle kurar.										
	Soru cümlesi kurar.										
	Birleşik cümle kurar.										
	Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. **Göstergeler:**										
	Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.	✔									
	Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.										
	Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.	✔									
	Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.	✔									
	Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.	✔									
	Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.										

DİL GELİŞİMİ	**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.** **Göstergeler:**										
	Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.	✔									
	Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.	✔									
	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.										
	Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.	✔									
	Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.	✔									
	Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. **Göstergeler:**										
	Görsel materyalleri inceler.	✔									
	Görsel materyalleri açıklar.	✔									
	Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.										
	Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.										
	Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.	✔									
	Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.										
	Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.	✔									
	Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.	✔									
	Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir. **Göstergeler:**										
	Cümleyi sözcüklerine ayırır.										
	Sözcükleri hecelerine ayırır.										
	Sözcüklerin ilk sesini söyler.										
	Sözcüklerin son sesini söyler.										
	Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.										
	Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.										
	Uyaklı sözcükleri eşleştirir.										
	Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.										
	Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.										
	Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.										
	Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir.										

DİL GELİŞİMİ	**Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.** **Göstergeler:**										
	Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.										
	Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.	✔									
	Cümle/olay örgüsü/öykü̇/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.										
	Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü̇ oluşturur.										
	Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.	✔									
	Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. **Göstergeler:**										
	Yazılı materyaller hakkında konuşur.	✔									
	Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.										
	Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.										
	Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.										
	Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.										
	Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.										
	Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.										
	Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.										
	Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir. **Göstergeler:**										
	Çevresindeki yazıları gösterir.										
	Yazı ve resmi birbirinden ayırır.										
	Yazının işlevini söyler.										
	Yazının nereden başladığını gösterir.										
	Yazının yönünü gösterir.										
	Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.										
	Noktalama işaretlerinin işlevini açıklar.										
	Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.										
	Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.										

DİL GELİŞİMİ	**Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.** **Göstergeler:**										
	Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.										
	Yazı yazmayı taklit eder.										
	Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.										
	Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.										
	Adını yazar.										

.....

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu (Ay):

		AYLAR									
	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	**Eylül**	**Ekim**	**Kasım**	**Aralık**	**Ocak**	**Şubat**	**Mart**	**Nisan**	**Mayıs**	**Haziran**
FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK	**Kazanım 1. Bedenini fark eder.** **Göstergeler:**										
	Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.	✔									
	Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.	✔									
	Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.	✔									
	Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.										
	Farklı duruş pozisyonları sergiler.	✔									
	Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır. **Göstergeler:**										
	Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.										
	Farklı yönde/formda/hızda yürür.	✔									
	Farklı yönde/formda/hızda koşar.										
	Farklı zeminlerde değişik şekillerde yuvarlanır.										
	Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.	✔									
	Sürünerek belirli bir mesafede ilerler.										
	Belirli bir yüksekliğe tırmanır.										
	Tırmandığı yerden iner.										
	Kayma adımı yaparak ilerler.										
	Galop yaparak ilerler.										
	Belirli bir yükseklikten atlar.										
	Belirli bir yüksekliğe zıplar.										
	Çift ayak uzağa atlar.										
	Tek ayak üzerinde sıçrar.										
	Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.										
	Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.	✔									

FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK	**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.** **Göstergeler:**										
	Atılan nesneleri yakalar.										
	Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.	✔									
	Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.										
	Farklı büyüklükteki topları zıplatır.										
	Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.										
	Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.										
	Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar. **Göstergeler:**										
	Nesneleri/eşyaları iter.										
	Nesneleri/eşyaları çeker.										
	Nesneleri/eşyaları yuvarlar.										
	Nesneleri/eşyaları kaldırır.										
	Nesneleri/eşyaları taşır.										
	Nesneleri/eşyaları indirir.										
	Nesneleri/eşyaları döndürür.										
	Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar. **Göstergeler:**										
	Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.	✔									
	Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.	✔									
	Denge tahtası üzerinde farklı yönde/formda yürür										
	Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.	✔									
	Atlarken dengesini korur.										
	Güç uygulandığında dengesini korur.										
	Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.										
	Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür.										
	Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.										
	Eşli olarak denge hareketleri yapar.										

FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK	**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.** **Göstergeler:**										
	Nesneleri toplar.	✔									
	Nesneleri kaptan kaba boşaltır.										
	Nesneleri farklı şekillerde dizer.										
	Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.	✔									
	Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.	✔									
	Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar. **Göstergeler:**										
	Nesneleri kopartır.										
	Nesneleri yırtar.										
	Nesneleri sıkar.										
	Nesneleri gerer.										
	Nesneleri takar.										
	Nesneleri çıkarır.										
	Nesneleri açar.										
	Nesneleri kapatır.										
	Nesneleri eğer/büker.										
	Nesneleri döndürür.										
	Nesneleri elleri/parmakları ile iter.										
	Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.										
	Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.										

FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK	**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.** **Göstergeler:**										
	Farklı nesnelerle kule yapar.										
	Nesneleri ipe, çubuğa dizer.	✔									
	Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.	✔									
	Nesnelere şekil verir.										
	Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.	✔									
	Farklı nesneleri keser.	✔									
	Parmağını kullanarak çizim yapar.										
	Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.	✔									
	Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.	✔									
	Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.										
	Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur. **Göstergeler:**										
	Kontrollü karalamalar yapar.										
	Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.	✔									
	Farklı zeminlerde çizim yapar.										
	Çeşitli figürler/temel figürler çizer.	✔									
	Desen oluşturur.	✔									
	Özgün çizimler yapar.	✔									
	Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.										
	Figürlerinde ayrıntı kullanır.										
	Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.										
	Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. **Göstergeler:**										
	Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.	✔									
	Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.										
	Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.	✔									
	Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.	✔									
	Materyal kullanarak dans eder.	✔									
	Eşli ya da grup halinde dans eder.	✔									

FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK	**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.** **Göstergeler:**										
	Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.										
	Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.										
	Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.										
	Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.										
	Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.										
	Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.										
	Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. **Göstergeler:**										
	Elini/yüzünü yıkar.	✔									
	Dişini fırçalar.										
	Saçını tarar.										
	Burnunu temizler.										
	Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.	✔									
	Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.	✔									
	Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır. **Göstergeler:**										
	Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.										
	Yemek için gerekli malzemeleri söyler.										
	Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.										
	Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.										
	Yemek masasını hazırlar.										
	Yemek servisi yapar.										
	Yemek masasını toplar.										

FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK	**Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** **Göstergeler:**										
	Eşyaları temiz kullanır.										
	Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.										
	Eşyaları katlar.										
	Eşyaları asar.										
	Eşyaları düzenler.										
	Eşyaları özenli kullanır.										
	Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.										
	Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar. **Göstergeler:**										
	Giysilerini çıkarır.										
	Giysilerini giyer.										
	Giysilerini hava durumuna göre seçer.										
	Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.										
	Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir. **Göstergeler:**										
	Besinleri yeterli miktarda yer/içer.										
	Acıktığını/susadığını söyler.										
	Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.										
	Yeni tatları dener.										
	Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.										
	Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.										
	Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir. **Göstergeler:**										
	Dinlenmenin önemini açıklar.										
	Dinlendirici etkinliklere katılır.										
	Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.										
	Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.										

FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK	**Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.** **Göstergeler:**										
	Riskli olan durumları söyler.										
	Temel güvenlik kurallarını söyler.										
	Oyun için güvenli alanları ayırt eder.										
	Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.										
	Herhangi bir risk durumunda yardım ister.										
	Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.										
	Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.										
	Kazanım 19. Bedenini ve kişisel alanını korur. **Göstergeler:**										
	Bedeniyle ve kişisel alanıyla ilgili güvenlik sınırlarını ayarlar/korur.										
	İyi-kötü dokunuşları ayırt eder.										
	İstemediği davranışlara/taleplere hayır der.										
	Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular. **Göstergeler:**										
	Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.										
	Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.										
	Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri için kullanılan araç gereçleri amacına uygun kullanır.										
	Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar.										
	Kazanım 21. İlk yardım için gerekli önlemleri alır. **Göstergeler:**										
	İlk yardım çantasında neler olduğunu söyler.										
	İlk yardım çantasında bulunan araç gereçlerin işlevini açıklar.										
	İlk yardım çantasında bulunan araç gereçleri işlevine uygun kullanır.										
	İlk yardım gerektiren durumları açıklar.										
	İlk yardım gerektiren durumlarda yardım ister.										
	Basit ilk yardım uygulamaları yapar.										

FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK	**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.** **Göstergeler:**										
	Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.										
	Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.										
	Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.										
	Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.										
	Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.										
	Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.										
	Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.										
	Kazanım 23. Afetlere ilişkin uygun davranışları sergiler. **Göstergeler:**										
	Afetlerin neler olduğunu söyler.										
	Afetlerin nedenlerini söyler.										
	Afetlere karşı alınabilecek önlemleri söyler.										
	Afetlerden korunmaya yönelik hazırlıkları yapar.										
	Afet sırasında/sonrasında uygun davranışları sergiler.										

.....

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER
KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Öğretmen Adı:
Yaş Grubu (Ay):

		AYLAR									
	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	**Eylül**	**Ekim**	**Kasım**	**Aralık**	**Ocak**	**Şubat**	**Mart**	**Nisan**	**Mayıs**	**Haziran**
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER	**Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.** **Göstergeler:**										
	Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.										
	Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.	✔									
	Kişisel seçimlerinin farkına varır.	✔									
	Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir.	✔									
	Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.	✔									
	Kazanım 2. Duygularını ifade eder. **Göstergeler:**										
	Duygularını sözel olarak ifade eder.	✔									
	Duygularını farklı yollarla ifade eder.										
	Duygularının değişebileceğini fark eder.										
	Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.										
	Duygularının nedenlerini açıklar.										
	Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.										
	Kazanım 3. Kendine güvenir. **Göstergeler:**										
	Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.										
	Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.										
	Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.										
	Grup önünde kendini ifade eder.										
	Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.										
	Gerektiğinde bağımsız davranır.										
	Gerektiğinde liderliği üstlenir.	✔									

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER	**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.** **Göstergeler:**										
	Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.										
	Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.										
	Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.										
	Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.										
	Yaptığı işe kendini verir.										
	Görevini sürdürmekten keyif alır.										
	Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.										
	Başarmak için sebat gösterir.										
	İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.										
	Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır. **Göstergeler:**										
	İsteklerini/gereksinimlerini söyler.										
	Gerektiğinde isteklerini erteler.										
	Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.										
	Davranışlarında esneklik gösterir.										
	Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.										
	Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler.										
	Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir.										
	Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir. **Göstergeler:**										
	Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.										
	Başkalarının farklı özelliklerini betimler.	✔									
	Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.	✔									
	Başkalarının özelliklerini takdir eder.	✔									
	Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.	✔									

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER	**Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.** **Göstergeler:**										
	Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.	✔									
	Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.										
	Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.	✔									
	Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.	✔									
	Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.										
	Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır. **Göstergeler:**										
	Farklılıkları tanır.	✔									
	Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.	✔									
	Farklılıklara müsamaha gösterir.										
	Farklılıklara saygı duyar.	✔									
	Farklılıklarla ilgili değerleri savunur.										
	Farklılıklarla ilgili uygun olmayan eylemleri sorgular.										
	Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir. **Göstergeler:**										
	Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.										
	Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.										
	Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.										
	Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.										
	Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.										
	Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.										
	Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar. **Göstergeler:**										
	Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.	✔									
	Başkalarıyla etkileşime girer.	✔									
	Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.	✔									
	Akranlarıyla arkadaşlık kurar.	✔									
	Arkadaşlıklarını sürdürür.	✔									
	Arkadaşlığın önemini açıklar.	✔									

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER	**Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.** **Göstergeler:**										
	Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.										
	Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.										
	Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.										
	Destek alabileceği kişileri belirtir.										
	İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.										
	Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.										
	Kazanım 12. Başkalarına yardım eder. **Göstergeler:**										
	Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.										
	Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.										
	Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.										
	Yardımlaşmanın önemini açıklar.										
	Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.										
	Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.										
	Kazanım 13. Kişiler arası sorunları çözer. **Göstergeler:**										
	Çatışma durumlarını başkasını suçlamadan betimler.										
	Eleştirildiğinde yapıcı davranışlar sergiler.										
	Kişiler arası sorunlara alternatif çözümler üretir.										
	Çözüme ulaşmak için uzlaşmacı davranır.										
	Çatışma yaşadığı kişiyi affeder.										
	Çatışma durumlarında gerektiğinde yardım/öneri ister.										
	Kişiler arası sorunların çözümünde iş birliği yapar.										
	Kişiler arası sorunların çözümünde başkalarına yardımcı olmaya gayret gösterir.										
	Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder. **Göstergeler:**										
	Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.										
	Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.										
	Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.										

	Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.											
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER	**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.** **Göstergeler:**											
	Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.	✔										
	Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.											
	Kuralların gerekliliğini açıklar.	✔										
	Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.	✔										
	Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.											
	İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.											
	Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.											
	Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir. **Göstergeler:**											
	Canlı varlıklara saygı gösterir.											
	Canlı varlıkları korur.											
	Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.											
	Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.											
	Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir. **Göstergeler:**											
	Materyallerin tekrar kullanılabileceği durumlara örnek verir.											
	Geri dönüştürülebilen/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.											
	Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.											
	Tekrar kullanılabilecek materyaller ile özgün ürünler oluşturur.											
	Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.											
	Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur. **Göstergeler:**											
	Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.											
	Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.											
	Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler.											
	Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler.											
	Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.											

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER	**Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.** **Göstergeler:**										
	Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.										
	Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.										
	Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.										
	Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.										
	Yeni davranış seçenekleri üretir.										
	Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir. **Göstergeler:**										
	Kök değerleri tanır.										
	Kök değerlerin isimlerini söyler.										
	Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.										
	Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.										
	Kök değerleri açıklar.										
	Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.										
	Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.										
	Kök değerleri savunur.										
	Kök değerlere uygun davranır.										
	Kazanım 21. Estetik değerleri korur. **Göstergeler:**										
	Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.										
	Çevresini farklı biçimlerde düzenler.										
	Çevredeki güzelliklere değer verir.										
	Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.										
	Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder. **Göstergeler:**										
	Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.										
	Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.										
	Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.										
	Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.										