



Call2Nature

Actividad "desconectada": *Pecera reciclada*

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Área de Competencia	4 Ley para la Sostenibilidad		
Tema	22. Elige tus acciones		
Competencia(s) transversal(es)	X PENSAMIENTO CRÍTICO	X EMPATÍA Y RESPETO	X SENTIDO DE LA INICIATIVA
Nombre de la actividad	<i>Pecera reciclada</i>		
Resultados de aprendizaje	• Reflexionar críticamente sobre las acciones y temas sobre la sostenibilidad y sobre las diferentes implicaciones de cada tema • Fortalecer la capacidad de los jóvenes para debatir y reflexionar sobre sus acciones actuales		
Duración	60 minutos		
Tamaño de grupo recomendado	10-20+		
Método(s) utilizado(s)	• Diálogo y discusión • Aprendizaje entre pares • Participación de la comunidad		
Descripción paso a paso	Preparación: La herramienta de la pecera permite facilitar el diálogo en grupos grandes centrándose en una discusión en grupos pequeños en un círculo interno mientras el resto del grupo escucha y observa desde el círculo externo.		



Se puede utilizar como alternativa a los debates tradicionales o a las mesas redondas y ofrece un entorno muy dinámico para debatir cuestiones controvertidas y compartir experiencias. Cuando las personas que se encuentran en el medio son funcionarios públicos u otros responsables de la toma de decisiones, esta técnica puede ayudar a aportar transparencia al proceso de toma de decisiones y aumentar la confianza y la comprensión sobre cuestiones complejas.

A veces, la discusión es una "conversación cerrada" entre un grupo específico. Más a menudo, una o más sillas están abiertas a los "visitantes" del círculo exterior que quieran hacer preguntas o comentarios. Una pecera abierta permite la participación dinámica de todo el grupo.

Antes de que comience la actividad, el trabajador juvenil prepara un rotafolio listo, con los temas principales enumerados en un papel, para que los participantes puedan leerlos. Será útil adjuntar los post-its más adelante durante el despliegue de la actividad.

Introducción (15 minutos):

El trabajador juvenil presenta la información anterior a los participantes, introduciendo el concepto de pecera.

Después de una introducción general sobre la técnica de la pecera, el trabajador juvenil presenta el trabajo:

- El círculo íntimo está formado por cuatro o cinco jóvenes que participan activamente en la discusión. Se les indica que debatan sobre un tema determinado o preguntas abiertas (en nuestro caso, lea más arriba), mientras que un moderador se asegura de que cada participante tenga la oportunidad de decir lo que piensa.



	• Dependiendo del tamaño del grupo, el círculo interno puede estar formado por dos, tres, cuatro o cinco jóvenes. • El círculo exterior está formado por todos los demás jóvenes de la sala. Solo los jóvenes del círculo interno hablan, mientras que los jóvenes del círculo externo son instruidos para escuchar y tomar notas activamente. • Se invita a los participantes en el círculo exterior a llenar su • El modeador debe asegurarse de que el círculo exterior siempre observe en silencio. Pueden preparar preguntas y comentarios para que estén listos para pasar al círculo interno. • A los participantes se les permite cambiar entre el círculo interior y el exterior para contribuir u observar. • Define un tiempo al principio, como moderador podrías usar un reloj (posiblemente uno mecánico), para que todos sean conscientes del tiempo que pasa. • Una vez que se haya cubierto el tiempo (o los temas) asignados, el moderador debe resumir la discusión y abrir la palabra para una sesión informativa, después de retirar el círculo interno de sillas. • Alternativamente, los participantes pueden estar de pie en lugar de usar sillas en caso de que esté realizando la actividad en un jardín.
Materiales requeridos	• Materiales y ambientación • Unas cuantas sillas en un círculo interior, rodeado de círculos más grandes de sillas • Trata de permitir un fácil acceso al círculo interior y exterior • Los rotafolios para escribir temas clave pueden ser útiles
Entorno de aprendizaje	• Sala de Conferencias • Aula

Evaluación/Reflexión de la Actividad	Durante la sesión informativa, el trabajador juvenil repasa los puntos clave, los comentarios interesantes y los sentimientos del grupo con respecto a temas particulares. Se debe permitir que los participantes desarrollen sus propias conclusiones y se expresen libremente. Proporcionar a los participantes un documento general de las lecciones aprendidas y una lista de recursos clave puede ser útil una vez finalizado el ejercicio.
Recursos útiles (no es obligatorio)	https://www.betterevaluation.org/methods-approaches/methods/fishbowl-technique

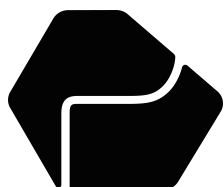




Call2Nature

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un proyecto ejecutado por:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections
Building robust communities



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032