

Сценарий литературно-игровой программы
«Путаница-перепутаница, небывальщина да неслыхальщина»
(по мотивам сказок К. И. Чуковского)

Целевая аудитория: Дети старшего дошкольного/младшего школьного возраста и их родители.

Продолжительность: 40–50 минут.

Цель: Приобщение детей к творчеству К. И. Чуковского через игровую деятельность и семейное сотворчество.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания о содержании сказок: «Айболит», «Бармалей», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Путаница», «Тараканище», «Телефон», «Федорино горе».

Развивающие: Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение и артистические способности.

Воспитательные: Способствовать сплочению детского коллектива и гармонизации детско-родительских отношений; воспитывать любовь к чтению.

Оборудование и реквизит:

Жетоны двух цветов (красные и зелёные).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран) для слайдов.

Музыкальное сопровождение (фоновая музыка, динамичная музыка для конкурсов).

Распечатки для конкурса «Музей» (6 листов А4).

Жёлтые картонные монеты и «фальшивые» монеты с пауками.

Корзинки для сбора монет.

Элементы костюмов/реквизит для пантомимы (шляпа, очки, телефонная трубка, шарф).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Перед началом мероприятия на входе дети вытягивают жетоны определенного цвета, формируя две команды.)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! И маленькие, и большие! Сегодня необычный день. Мы отправляемся в удивительную страну, где слоны звонят в колокольчики, крокодилы гуляют по улицам, а умывальники умеют разговаривать. Эту страну придумал наш любимый детский писатель — Корней Иванович Чуковский.

Пришло время устроить настоящую битву умов и знатоков сказок! У нас есть три замечательные команды.

Приветствуем команду «Мойдодыр» (красные жетоны) — ваши аплодисменты!

Приветствуем команду «Айболит» (зелёные жетоны) — ваши аплодисменты!

И третья команда «Родителей!»

В нашей игре будет 6 раундов. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, получит звание «Почётных знатоков сказок Чуковского». А судить нашу сказочную битву будет самое справедливое и неподкупное жюри — ваши воспитатели.

Вы готовы? Тогда начнём!

Раунд № 1. «Слово-невидимка»

Ведущий: В сказках Корнея Ивановича всё складно да ладно, но сегодня случилась беда: из стихов убежало одно слово! Я буду по очереди зачитывать отрывки каждой команде. Ваша задача — вернуть слово на место. Если команда не знает ответа, можно воспользоваться «помощью зала» — обратиться к родителям. За правильный ответ — 1 балл.

(Ведущий по очереди зачитывает вопросы командам)

1. И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила...»

- а) коза
- б) оса (+)
- в) змея

**2. Приходили к Мухе блошки,
Приносили ей...**

- а) серёжки
- б) сапожки (+)
- в) ложки

3. Корней Иванович Чуковский – псевдоним писателя. Назовите его настоящее имя

- А). Николай Васильевич Корнейчуков +
- Б). Иван Корнеевич Чуковский
- В). Корней Васильевич Иванов

(он придумал от фамилии, чтобы сократить и упростить своё имя для читателей)

**4. Приходила к Мухе
Бабушка-пчела,
Мухе-Цокотухе
... принесла.**

- а) ковёр
- б) варенье
- в) мёд (+)

**5. Веселится народ —
Муха замуж идёт
За лихого, удалого,
Молодого ...!**

- а) жук
- б) комар (+)
- в) клоп

6. Какую из этих книг написал НЕ К. Чуковский?

- А) Илья Репин (о русском художнике)
- Б) Высокое искусство (об искусстве литературного перевода)
- В) Все о воспитании детей (Л. Петрановская)+
- Г) От 2 до 5 (о детской речи и шире - о душе ребенка)

7. Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними...

Задом наперёд.

а) слон

б) кот (+)

в) енот

8. Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый

...

а) гиппопотам

б) таракан (+)

в) грубиян

9. По углам, по щелям разбежались:

Тараканы – под диваны,

А козявочки – под лавочки,

А букашки...

А) под ромашки

Б) под бумажки

В) под кровать +

Г) под чашки

10. Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких полей

Прилетает...

а) воробей (+)

б) соловей

в) Бармалей

11. Одеяло убежало,

Простыня улетела

И...

Как лягушка,

Ускакала от меня.

а) избушка

б) кадушка

в) подушка (+)

12. Правда ли, что один из видов мух был назван в честь героини сказки Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха»?

Правда. Mucha tzokotucha — вид двукрылых насекомых семейства муравьевидок. Впервые описан российским энтомологом Андреем Леонидовичем Озеровым в 1992 году

**13. Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает ...
И качает головой.**

- а) папа
- б) умывальник (+)
- в) чайник

**14. А сороки-белобоки
Поскакали по полям,
Закричали журавлям:
«Горе! Горе! Крокодил
... в небе проглотил!»**

- а) луну
- б) звёзды
- в) солнце (+)

15. В одном из курортных городов России в 2011 году был установлен памятник доктору Айболиту. Бронзовый персонаж сидит под деревом в окружении животных. Местные жители верят, что прикосновение к определённой детали памятника исцеляет от болезней. Назовите город и эту деталь.

- А) Анапа, докторская сумка
- Б) Геленджик, мед. шапочка
- В) Краснодар, стетоскоп
- Г) Магадан, очки

**16. А потом позвонил Крокодил
И со слезами на глазах попросил:
— Милый мой, хороший,
Пришли мне...**

- а) сапожки
- б) картошки
- в) калоши (+)

**17. Ох, непростая это работа —
Из болота тащить...**

- а) бегемота (+)
- б) енота
- в) пилота

18. В 1962 году Корнею Чуковскому за его вклад в литературу была присвоена почётная степень доктора литературы. Какой именно университет удостоил его этой чести?

- А) Оксфордский университет +
- Б) Казанский федеральный университет

В) Гарвардский университет

Г) Ленинградский государственный университет

Ведущий: Блестяще! Первый раунд позади, все слова вернулись на свои места. Двигаемся дальше!

Раунд № 2. «Музейные экспонаты»

Ведущий: Для следующего задания мне нужна помощь мам и пап. Я приглашаю по три родителя от команды «Мойдодыр» и команды «Айболит».

Представьте, что вы — сотрудники Сказочного музея. Вам прислали новые экспонаты для витрин, но забыли подписать, из какой они сказки.

Правила:

Родитель вытягивает карточку, на которой написано набор предметов. Он называет эти предметы своей команде.

Если дети сразу угадывают сказку, команда получает 2 балла.

Если дети затрудняются с ответом, родитель подсказывает строчку из стихотворения. В этом случае команда получает только 1 балл.

Примеры карточек для ведущего (раздаются родителям):

Ответ: «Муха-Цокотуха» МЕД + фонарик

Ответ: «Мойдодыр» Подушка + гребень + мыло + бутерброд..

Ответ: «Айболит» Телеграмма + Градусник

Ответ: «Федорино горе» Сито + топор + самовар

Ответ: «Бармалей» Кирпич + пальма + крендели

Ответ: «Путаница» СПИЧКИ + бабочка

Ведущий: Отличная работа! Музейные экспонаты расставлены по полкам. Спасибо нашим родителям, можете занять свои места.

Раунд № 3. Подвижная игра «Муха по полю пошла»

Ведущий: Ребята, помните, что нашла Муха-Цокотуха? Правильно, денежку! И сразу побежала покупать самовар. Сейчас мы проверим вашу скорость и внимательность.

Правила:

По залу спрятаны «золотые монеты». Ваша задача — найти их и принести в «банк» своей команды (мамам с корзинками).

Внимание, подвох! Среди золотых монет есть монеты с изображением Паука. Их брать нельзя! Если в корзинке окажется Паук, команда теряет 1 балл.

Играем, пока звучит музыка!

(Звучит веселая музыка, например «Полька». Дети собирают монеты в течение 1–2 минут).

Ведущий: Стоп игра! Банкиры, считаем выручку! Жюри фиксирует результаты. Ух, какие вы быстрые! Садитесь, отдышитесь.

Раунд № 4. «Тени в темноте»

Ведущий: В сказочном лесу наступила ночь. Все герои уснули, видны только их силуэты.

Сейчас на экране будут появляться тени персонажей. Ваша задача — первыми поднять руку и назвать героя. Жюри внимательно следит за тем, чья рука поднимется первой.

(На экране поочередно появляются слайды):

Силуэты: Крокодила, Воробья,     «Айболит», Комарика, Слона,    «Бармалей», Умывальника, Мухи, «Телефон» Айболита, Лисы, «Мойдодыр» Бармалей, Пчела, «Тараканище», Львы, Федора, «Федорино горе».

Ведущий: Удивительно! У наших ребят глаз — алмаз, они узнали всех даже в темноте!

Ведущий: Друзья, мы подходим к финалу! Последний конкурс будет творческим.

Он называется «Семейный театр».

Мне нужны по 2 (или 3) смелых родителя от каждой команды. Пожалуйста, подойдите ко мне! *(Родители выходят, ведущий раздаёт им карточки с заданиями для пантомимы и, возможно, элементы костюмов — шляпу, шарф, очки). Карточки: Айболит, Муха-цокотуха, Федорино горе*

Ведущий (родителям): Ваша задача — без слов показать этот отрывок из сказки. У вас есть 2 минуты, чтобы отойти в сторону, придумать движения и распределить роли. Идите готовиться!

Ведущий (детям): А пока наши артисты репетируют за кулисами, мы с вами не будем скучать. У меня есть задание специально для самых внимательных!

Раунд № 5. «Заблудившиеся персонажи» (играем с детьми)

(Этот раунд проводится, пока родители готовятся)

Ведущий: Художник рисовал иллюстрации к сказкам дедушки Корнея, но всё перепутал и добавил лишних героев из других сказок. Посмотрите на картинку и скажите, кто здесь лишний?

1. В Федорино горе попал Колобок
2. Муха-Цокотуха – Красная шапочка
3. Бармалей – Карлсон
4. Айболит – Чебурашка
5. Мойдодыр – крошка Енот
6. Телефон – Золотая рыбка

Ведущий: Отлично справились! Вы настоящие знатоки! А теперь... Встречайте наших артистов! Громкие аплодисменты!

Раунд № 6 (финал). «Семейный театр» (пантомима)

(Родители возвращаются и показывают сценки).

Ведущий:

Команда «Мойдодыр», ваши родители готовы? Внимание, мотор!

(Родители показывают пантомиму, например, «Телефон» или «Краденое солнце». Дети угадывают).

Ведущий: Bravo! А теперь ответный ход команды «Айболит»!

(Родители второй команды показывают свою сценку.)

Ведущий: Вот и подошла к концу наша сказочная игра! Настал самый волнительный момент — подведение итогов! Итак, внимание слово нашему жюри... Мы подсчитали все жетоны

(Барабанная дробь)

Сегодня с небольшим отрывом лидирует команда... «[Название победившей команды]»! Давайте поаплодируем им громко-громко! Вы большие молодцы!

Но посмотрите друг на друга. Мы сегодня так смеялись, вспоминали любимые сказки и отлично провели время вместе с родителями. А значит, в гостях у дедушки Корнея не бывает проигравших.

В нашей игре сегодня побеждает ДРУЖБА!

И, конечно же, никто не уйдёт без подарка. Чтобы сказка продолжалась и дома, мы дарим каждому из вас по маленькой книжечке! Читайте и становитесь умными и добрыми!