

Grille évaluation - Critère D - secondaire 1-2
Réflexion sur les répercussions de la science

	1re partie: application	2e partie: conséquences (Avantages + inconvénients)	Langage sc. et qualité du français	Documentation (citation des sources)
0	L'élève n'atteint aucun niveau décrit ci-dessous			
1-2 comp.peu développée	Capable mais avec un succès limité: d'indiquer la manière dont la science est utilisée pour traiter un problème ou une question spécifique ;	Capable mais avec un succès limité: d'indiquer les conséquences de l'utilisation de la science pour résoudre un problème ou une question spécifique en rapport avec un facteur ;	d'appliquer un langage scientifique pour communiquer sa compréhension, mais avec un succès limité ;	de documenter ses sources, mais avec un succès limité.
3-4 comp. acceptable	d'indiquer la manière dont la science est utilisée pour traiter un problème ou une question spécifique ;	d'indiquer les conséquences de l'utilisation de la science pour résoudre un problème ou une question spécifique en rapport avec un facteur ;	d'appliquer parfois un langage scientifique pour communiquer sa compréhension ;	de documenter parfois ses sources de façon correcte.
5-6 comp. assurée	de résumer la manière dont la science est appliquée et utilisée pour traiter un problème ou une question spécifique ;	de résumer les conséquences de l'utilisation de la science et de ses applications pour résoudre un problème ou une question spécifique en rapport avec un facteur ;	d'appliquer généralement un langage scientifique pour communiquer sa compréhension avec clarté et précision ;	de documenter généralement ses sources de façon correcte.
7-8 comp. marquée	de récapituler la manière dont la science est appliquée et utilisée pour traiter un problème ou une question spécifique ;	de décrire et récapituler les conséquences de l'utilisation de la science et de ses applications pour résoudre un problème ou une question spécifique en rapport avec un facteur ;	d'appliquer systématiquement un langage scientifique pour communiquer sa compréhension avec clarté et précision ;	de documenter intégralement ses sources.

Mots consignes:

Indiquer: Donner un nom spécifique, une valeur ou toute autre réponse brève sans explication ni calcul.

Résumer : Exposer brièvement

Récapituler: Extraire un thème générale ou un ou des aspects principaux

Décrire : Exposer de manière détaillée ou faire le portrait d'une situation, d'un événement, d'un modèle ou d'un processus.

Discuter: Proposer un critique équilibrée et réfléchie s'appuyant sur différents arguments, facteurs ou hypothèses. Le opinions et conclusions doivent être présentées clairement et étayées par des preuves adéquates.

Analyser: Décomposer de manière à exposer les éléments essentiels ou la structure. Identifier des parties et des relations, et interpréter des informations pour parvenir à des conclusions.