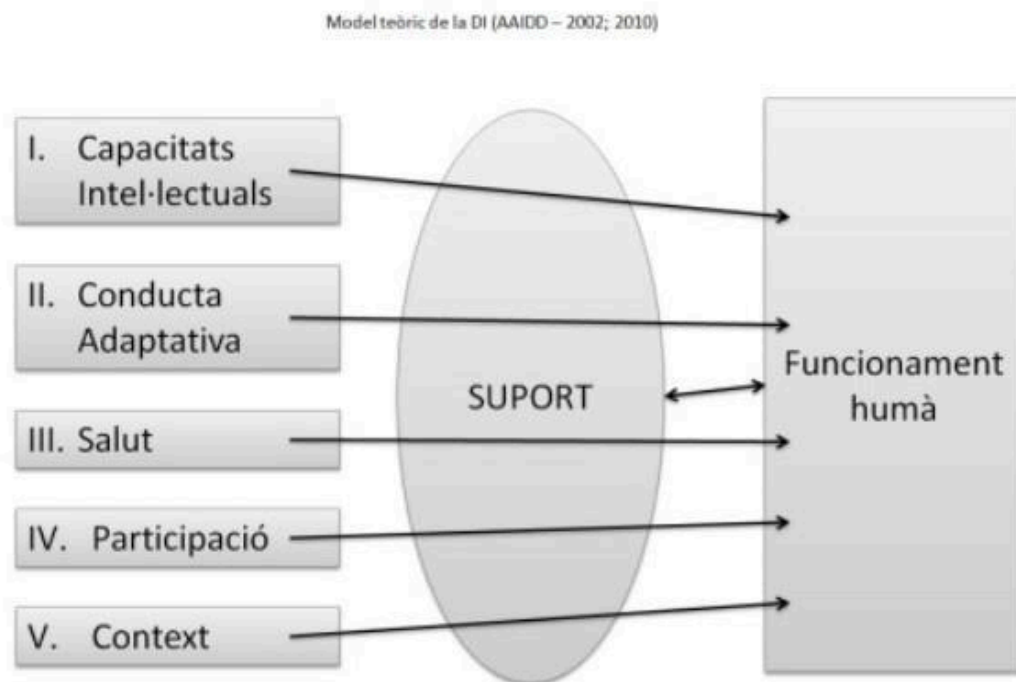


LA DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Descripció

L'actual concepte de discapacitat intel·lectual es basa en un model multidimensional del funcionament humà organitzat en cinc dimensions de funcionament: capacitats intel·lectuals, conducta adaptativa, salut, participació i context.



- **Habilitats intel·lectuals** : fa referència al concepte d'intel·ligència. Segons Gottfredson (1997), inclou el raonament, la planificació, la resolució de problemes, el pensament abstracte, la comprensió d'idees complexes, l'aprenentatge ràpid i aprendre de l'experiència...

- **Conducta adaptativa**: es refereix al conjunt d'habilitats adaptatives (conceptuals, socials i pràctiques) apreses per la persona i que li permeten el funcionament diari.

Les habilitats adaptatives que es poden entendre com aquelles que la persona ha de tenir per donar resposta a les demandes que li fa el medi que l'envolta. Aquestes habilitats es complementen i es poden donar conjuntament en determinades situacions.

En trobem de tres tipus:

- Habilitats conceptuals: llenguatge, lectura i escriptura, conceptes relacionats amb els diners, el temps i els nombres.

- **Habilitats socials:** habilitats interpersonals, responsabilitat social, autoestima, candidesa, credulitat, ingenuïtat, seguir les regles i les normes, evitar la victimització i la resolució de problemes socials.
- **Habilitats pràctiques:** activitats de la vida diària (cura personal), habilitats ocupacionals, maneig dels diners, seguretat, tenir cura de la salut, mobilitat (desplaçaments i viatges), programació/rutines i ús del telèfon.
- **Salut:** fa referència al benestar físic, mental i social.
- **Participació::** es refereix a la implicació del subjecte en les activitats de la vida diària i d'interacció amb els altres en els diferents àmbits de la vida social.
- **Context:** : descriu el conjunt de les condicions interrelacionades en què la persona viu, inclou components ambientals i personals.