

СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою
Жуківського ДНЗ «Сонечко»
Протокол №16 від 23.08.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор ДНЗ «Сонечко»
Юлія МАЛАХОВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЖУКІВСЬКОГО ДНЗ «СОНЕЧКО»
в умовах воєнного стану
на 2022 – 2023 навчальний рік

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

МЕТА ПРОГРАМИ: організація освітнього процесу у дистанційному режимі, що реалізує право кожної дитини на якісну і доступну освіту, яка забезпечує організацію життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому періоді, навичок безпечної поведінки та захисту від стресових ситуацій в умовах воєнного стану, зміцнення та збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ:

- створення безпечних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей;
- впровадження в практику інноваційних технологій з метою всебічного розвитку дітей;
- формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану;
- удосконалення освітнього процесу за пріоритетним патріотичним напрямком роботи;
- забезпечення безпечних умов здобувачам освіти під час надання освітніх послуг дошкільним навчальним закладом;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом використання освітніх технологій та методик;
- удосконалення професійної компетентності педагогів, як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ:

-інформаційні відомості: основні освітні завдання; загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти; перелік, зміст і взаємозв'язок освітніх ліній, логічна послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; інші освітні компоненти (за рішенням закладу дошкільної освіти).

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОНАННЯ РОБОТИ:

-сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6 років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та до самої себе, відображені у програмі, є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Очікувані результати:

Для вихованців і батьків:

- кожному вихованцю будуть створені умови для повноцінного особистісного росту;
- міцний стан здоров'я дітей буде сприяти підвищенню якості їх освіти;
- забезпечення індивідуального психолого-педагогічного супроводу кожної дитини;
- кожна сім'я отримує консультативну допомогу у вихованні і розвитку дітей, право участі і контролю освітньої діяльності ДНЗ;
- якість сформованості ключових компетенцій буде сприяти успішному навчанню дитини в школі.

Для педагогів:

- кожному педагогу буде надана можливість для підвищення професійної майстерності;

- кваліфікація педагогів дозволить забезпечити сформованість ключових компетенцій дошкільника;
- буде подальший розвиток умов для успішного освоєння педагогічних технологій;
- підтримка інноваційної діяльності.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ:

- використання інноваційних технологій;
- взаємодія з батьками;
- особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця;
- забезпечення здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей;
- здійснення моніторингу якості надання освітніх послуг.

РОЗДІЛ І.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Жуківський дошкільний навчальний заклад «СОНЕЧКО» відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради, Кременчуцького району, Полтавської області – комунальний заклад, який забезпечує виховання та навчання дітей віком від 2 до 6 років, на основі дистанційного навчання, в умовах воєнного стану.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДНЗ:

-Освітня діяльність в закладі освіти здійснюється відповідно до Законів України:

«Про освіту»

«Про дошкільну освіту»

Указ Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

Базового компонента дошкільної освіти.

Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305)

Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234).

Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено Наказом МОН України від 20.04.2015 №446).

Листи:

Лист МОН від 27 липня 2022 р. № 1/8504-22. Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році.

Лист МОН від 26.07.2021 №4.5/2170-21 " Про затвердження форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення"

Лист Міністерства освіти і науки України від 11.07.2022 № 1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану».

Методичні рекомендації щодо роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у літньо-оздоровчий період Лист Глобинського ЦПРПП №01-40/176 від 04.07.2022.

Лист МОН №1/6894-22 від 22.06.2022. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану

Лист Міністерства освіти і науки України від 08.06.2022 № 4/1196-22 „Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку”

Лист МОН від 02.04.2022 р. № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

Лист МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022 « Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій »;

Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022.(про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану)

Наказ МОН від 17.05.2021 № 536 "Про затвердження форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення"

Лист МОН від 07.07.2021 №1/9-344 "Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік"

Лист МОН від 29.06.2021 №1/9-337 "Щодо сприяння розвитку мережі закладів дошкільної освіти (відділень, груп) різних типів та форм власності та належного фінансування галузі дошкільної освіти"

Наказ МОН від 31.03.2021 № 397 "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)

Лист МОН від 16.03.2021 №1/9-148 "Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти"

Лист МОН від 10.03.2021 №1/9-128 "Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків"

"Рекомендації щодо забезпечення якості дошкільної освіти України в умовах карантину", УІРО, 2021

Постанова КМУ від 27.01.2021 №86 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305"

Лист МОН від 22.01.2021 №1/9-50 "Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб"

Лист МОН від 21.01.2021 №6/60-21 "Щодо зміни установчих документів закладу дошкільної освіти"

Наказ МОН від 12.01.2021 № 33 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція"

Наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 "Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти"

Постанова Головного санітарного лікаря України від 22.09.2020 №55 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)"

Власного Статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

РОЗДІЛ II.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ ЗДО – патріотичний.

МОВА НАВЧАННЯ- українська.

Навчальний рік у закладі освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 122 дні:

Літні – 92 календарних днів з 1 червня по 31 серпня 2022 р.

Осінні – 7 календарних днів з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 р.

Зимові – 16 календарних днів з 24 грудня 2022 р. по 08 січня 2023р.

Весняні – 7 календарних днів з 27 березня по 02квітня 2023 р.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У ДНЗ встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 7:00 до 17:30.

Мережа закладу становить 2 різновікові групи.

Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.10 року №1.4/18-3082 в ДНЗ «СОНЕЧКО» використовують такі види занять: тематичні,

комплексні, інтегровані, контрольньо-діагностичні з використанням дистанційної форми навчання.

Розподіл занять на тиждень проводиться відповідно до Наказу МОН №446 від 20.04.15 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

Тривалість занять становить:

У молодшій групі (4-й рік життя) – не більше 15 хвилин; дистанційно – до 10 хв.

У середній групі (5-й рік життя) – не більше 20 хвилин; дистанційно – до 15 хв.

У старшій групі (6-й, 7-й рік життя) – до 25 хвилин; дистанційно – до 15 хв.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

При дистанційній формі роботи проводиться 1 заняття 1 раз на день.

Значному скороченню організованих форм освітньої діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій підгрупі), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто, щотижня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидючи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей молодшої підгрупи-15 хвилин, середній – 20 хвилин, старшій -25 хвилин. Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з трирічного віку.

Тривалість занять для дітей вікових підгруп наступна:

-від 3 до 4 років – до 20 хвилин; дистанційно - до 10 хвилин

-від 4 до 5 років – до 20-25 хвилин; дистанційно - до 10 хвилин

-від 5 до 6 років – 25-30 хвилин.

дистанційно - до 15 хвилин

Орієнтовний тижневий розподіл організованої освітньої діяльності в ДНЗ на 2022-2023 н.р. розроблений відповідно до Наказу МОН України від 20.04.2015 №446 про Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності.

Пріоритетні завдання на 2022– 2023 н.р. :

1. Продовжувати навчати дітей соціально-фінансової грамотності за програмою «Афлатот»
2. Формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини .
3. Виховувати у дітей любов до України, шанобливе ставлення до родини, повагу до державної мови, національних цінностей українського народу.
- 4.Залучати родину до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей.
5. Розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.
6. Продовжити роботу по забезпеченню наступності у роботі дошкільного закладу та початкової школи в умовах використання основних засад концепції «Нова українська школа».

Шляхи реалізації завдань:

- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця.
- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти.
- Блочно-тематичне планування.
- Організація розвивального середовища.
- Інтеграція різних видів діяльності.
- Співпраця з родинами вихованців на засадах партнерства.

Завдання педагогічного колективу на літній оздоровчий період 2023 року:

1. Оздоровчі завдання:

- створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетенції шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- дотримання розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі, відповідності тривалості сну віку дітей;
- оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня як важливої складової фізичного розвитку дошкільників;
- забезпечення умов для загартування дитячого організму;

2. Освітні завдання:

- спрямування освітньої роботи на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно-орієнтованого підходу до дітей;
- розвиток пізнавальних здібностей дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих спостережень, розвиток позитивного ставлення до духовних цінностей через ознайомлення з літніми народними та календарними святами;
- збагачення практичного досвіду дітей через залучення до різних специфічних видів дитячої діяльності;
- планування життєдіяльності дітей за блочно-тематичним принципом

РОЗДІЛ III.

ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

У 2022-2023 навчальному році Жуківський дошкільний навчальний заклад «Сонечко» в організації освітньої діяльності керуватиметься головними засадами державного стандарту - Базового компоненту дошкільної освіти України та чинними програмами:

- комплексними:

Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»

Автор - О. Білан

Рецензенти : Н.І. Мачинська, Н.З. Герасимів

Експерти: Н.В. Гавриш, О.Д. Райпольська

- парціальними:

Проект соціально-фінансової освіти й виховання дітей «Афлатот» (3-5 років), МОН України спільно з Міжнародною фундацією «Aflatoun International»(Нідерланди).

РОЗДІЛ IV.

ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ:

Заклад освіти укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес забезпечують 3 педагоги: 1 – директор, 2- вихователя. Згідно штатного розпису працює 9 працівників обслуговуючого персоналу.

Якісний склад педагогічних працівників на 2022-2023 н.р.

№ п/п	Категорія працівників	Всього працівників	Освіта: середня спеціальна (<u>здобуває</u> <u>освіту</u>)	Освіта: вища
1.	Директор	1	-	1
2.	Вихователь	2	1	1
	Всього:	3	1	2

№з\ п	ППП	Посада	К-сть ставок	К-сть годин	Група
1.	Малахова Юлія Миколаївна	завідувач	1 ставка	40 годин	-
2.	Панасенко Анна Юріївна	Вихователь	1,2 ставки	36 годин	Ясельна Дошкільна
		Музичний керівник	0,25 ставки	6 годин	Ясельна і Дошкільна
4.	Горпиняк Ольга Михайлівна	Вихователь	1,2 ставки	36 годин 7,5 годин	Дошкільна

		Інструктор з фізкультури	0,25 ставки		Ясельна і Дошкільна
5.	Синяговська Марина Станіславівна	Сестра медична старша	0,5 ставки	20 годин	Ясельна і Дошкільна

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

- 2 принтера ,ноутбук.

Предметно-просторове середовище закладу сучасне, розвивальне, як у кожній віковій групі, так і у закладі в цілому. До поповнення ігрових осередків залучаються і батьки вихованців шляхом участі в акціях по виготовленню різних дидактичних матеріалів та іграшок власними руками. Проте, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу перебуває на середньому рівні (60%), враховуючи необхідність забезпечення іграшками та навчально-ігровими посібниками відповідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, наказ МОН України від 19.12.2017р. № 1633.

РОЗДІЛ V.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Основні показники, що характеризують найістотніші сторони розвитку дитини напередодні вступу до школи:

- сформовані основні фізичні якості, рухові уміння, культурно-гігієнічні, оздоровчі навички та навички безпеки життєдіяльності;
- сформований позитивний образ «Я», створена база особистісної культури дитини;
- має уявлення про державу, її символи;
- має елементарні уявлення про історію України, її столицю, місто (село), в якому проживає;
- сформовані поняття культури свого народу та регіону зокрема;

- сформований інтерес до історії свого краю;
- сформовані базові якості особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода поведінки і безпечність, самосвідомість, самооцінка;
- сформовані навички соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим;
- сформований інтерес та вміння розуміти інших, бажання долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, вміння оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей, узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства;
- сформовані уявлення про природу планети Земля та Всесвіт;
- сформоване почуття краси в її різних проявах, ціннісне ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва;
- розвинуті творчі здібності;
- сформовані елементарні трудові, технологічні та художньо-продуктивні навички, самостійність, культура та безпека праці;
- сформовані навички культури споживання;
- розвинуті творчі здібності, самостійність, ініціативність, організованість в ігровій діяльності та сформований стійкий інтерес до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому;
- сформоване вміння будувати дружні, партнерські стосунки та ігрові об'єднання за інтересами;
- сформовані доступні уявлення, еталони, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів навколишнього світу;
- сформована здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності, володіти способами пізнання дійсності;
- розвинуте наочно-дійове, наочно-образне, словесно-логічне мислення;
- сформований інтерес до пошуково-дослідницької діяльності;
- сформовані елементарні математичні уявлення, цілісна картина світу;
- сформована компетентна поведінка в різних життєвих ситуаціях;

- сформована культура мовлення та спілкування;
- засвоєні навички володіння елементарними правилами користування мовою у різних життєвих ситуаціях;
- сформовані загальні навчальні уміння: розуміє мету діяльності, планує і виконує необхідні дії, контролює та оцінює свої результати;
- сформовані організаційні вміння: уміє організовувати робоче місце, орієнтується в часі, виконує вказівки педагога, доводить роботу до кінця, вміє працювати з посібниками;
- спостерігається прагнення до утвердження у новій соціальній ролі – школяра.

РОЗДІЛ VI

ВПРОВАДЖЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Жуківський дошкільний навчальний заклад має на меті розпочати роботу щодо впровадження ВСЯО.

Робота проводитиметься за таким алгоритмом дій:

1.Обговорення із колективом:

- ☒ мета системи;
- ☒ вимоги, за якими визначатимете якість освітньої діяльності;
- ☒ методи збору інформації;
- ☒ правила й процедури забезпечення функціонування системи;

2.Визначити компоненти системи:

-застосувати підхід:

- ☒ МОН і Державної служби якості освіти (далі — ДСЯО);
- ☒ чотири компоненти — управлінська діяльність, освітнє середовище, педагогічна діяльність, організація освітнього процесу;
- ☒ МОН і ДСЯО + компоненти, важливі для вашого закладу освіти;

☒ власний, що ґрунтується на змісті статті 41 Закону України «Про освіту».

-врахувати:

☒ цілі та пріоритети розвитку закладу;

☒ тип закладу, місцезнаходження, умови діяльності;

☒ Освітню програму.

3.Розробити «документ» про систему

4.Обговоріти «документ» про систему на засіданні педагогічної ради

5.Затвердити та оприлюднити «документ»

6.Вивчити й оцінити діяльність закладу освіти.

Першочергово ставимо на меті :

- Розробити «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти»
(далі ВСЗЯО);
- Розробити «Положення про академічну доброчесність», який внести окремим розділом в «Положення ВСЗЯО»;
- З чотирьох компонентів заклад вирішив акцентувати увагу на управлінській діяльності.