

Nom _____

Le corps humain - Système circulatoire

Leçon 3 : Notre incroyable sang rouge – Vocabulaire 3

Associez le sens au terme de vocabulaire.

1. ____ cœur	A. Contrôle le débit d'un liquide ou d'un gaz à travers un tuyau ou un tube.
2. ____ circulation	B. Les vaisseaux sanguins qui transportent le sang pauvre en oxygène, en dioxyde de carbone et en déchets vers le cœur.
3. ____ sang	C. Mouvement vers et depuis ou autour de quelque chose.
4. ____ artères	D. Un organe qui pompe le sang.
5. ____ veines	E. Une chambre inférieure du cœur.
6. ____ valve	F. Une chambre supérieure du cœur.
7. ____ atrium	G. Liquide rouge qui circule dans toutes les parties du corps par les artères et les veines.
8. ____ ventricule	H. Vaisseaux sanguins qui transportent l'oxygène et le sang du cœur vers différentes parties du corps.

Faites preuve de compréhension. Vous pouvez ajouter une image si vous le souhaitez.

Prendre **deux** termes. Écrivez 1 à 2 phrases en utilisant le mot d'une manière qui explique sa signification.

Exemple :

Valve. Lorsque mon pneu de vélo s'est dégonflé, j'ai fixé une pompe à vélo à la valve. J'ai ensuite regonflé le pneu afin de pouvoir rentrer chez moi.

1. _____

2. _____



Assurez-vous d'avoir créé un compte enseignant KBI gratuit si vous utilisez ces ressources. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants.

Nom _____

Le corps humain - Système circulatoire

Leçon 3 : Notre incroyable sang rouge – Vocabulaire 3

Significations racines des mots.

Les mots peuvent provenir de différentes langues d'origine. Expliquez la signification fondamentale d'un terme.

Conseil

- Essayez d'utiliser une recherche Google en demandant « D'où vient le mot _____ ? »
- Assurez-vous de parcourir la liste des sources pour en trouver une avec une explication claire. Ne vous contentez pas de la première source créée par l'IA sans vérifier au préalable s'il en existe d'autres plus pertinentes.

Exemple

Le mot « atrium » vient du latin « atrium », qui signifie « salle d'entrée ».
L'atrium est comme la pièce principale du cœur.

Activité supplémentaire.

Un suffixe est un groupe de lettres qui se place à la fin d'un mot de base pour changer son sens.

Exemple :

- **-eux / -euse** - transforme un nom (objet ou lieu) en **adjectif** (mot descriptif) qui signifie « plein de » ou « qui a la qualité de ».
- Citez un mot parmi les termes de la page précédente avec lequel on peut utiliser le suffixe **-eux / -euse**.

1. _____

Écrivez une phrase en utilisant un mot avec le suffixe « **-eux / -euse** ». **Les réponses varieront.**

Exemple :

Elle a eu un bras douloureux après la chute.

Le rhume est très contagieux à l'école.



Assurez-vous d'avoir créé un compte enseignant KBI gratuit si vous utilisez ces ressources. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants.