DATA: / 06 / 2024

II ETAPA - TECNOLOGIAS DIGITAIS

ALUNO(A):			N.º:	TURMA:	
PROFESSOR(A): Rubens Silva	VALOR:	MÉDIA:	RESULTADO:		%

REAÇÃO EM CADEIA - 2ª Parte



https://scratch.mit.edu/accounts/login/

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3.1 - PROJETOS CINÉTICOS

Tema Central

Computação Criativa.

2.2. Se você terminou o seu projeto e ainda tem um tempo de aula, aproveite para ajudar algum colega, desafiar-se a fazer mais ou testar novas ideias.

Quando o tempo de criação chegar ao fim, é importante você se preparar para compartilhar seu projeto com a turma e conhecer o que seus colegas criaram!

Não se preocupe se ainda não terminou a sua invenção, pois a intenção é que você compartilhe o que criou até o momento e o que

pretende fazer adiante, além das dificuldades e descobertas vivenciadas nesse percurso.

Uma forma de iniciar o compartilhamento é **criar uma ficha** de apresentação sobre o seu projeto, como o exemplo a seguir:

- Nome do projeto:
- Nome do(s) autor(es):
- O que é e por que decidi criar isso?
- A forma como meu projeto se movimenta ou gera movimentos:
- Materiais, objetos e ferramentas utilizados:

BD -

https://padlet.com/computacionalpensamento/projetos-cin-ticos-i4yra0glbe4kxtxn

Habilidades:

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos

AVALIAÇÃO RUBRICA

Parâmetros para acompanhamento em relação ao engajamento e envolvimento com os processos de aprendizagem propostos.

Engajamento pleno	Engajamento Satisfatório	Pouco engajamento
Foi comprometido(a) de forma produtiva e efetiva durante as aulas ao longo das tarefas, sendo aplicado(a) e prestativo(a) com os colegas.	Foi comprometido(a), participou das atividades ao longo das tarefas, sendo aplicado(a) e prestativo(a) com os colegas.	Foi pouco comprometido(a) durante as aulas ao longo do bimestre.

Mídias

Link's

- 1. Mais Fisica https://sites.google.com/view/maisfisica
- 2. Olimpíada Brasileira de Robótica https://www.obr.org.br/
- 3. Scratch for Arduino http://s4a.cat/index.pt.html
- 4. Curso Robótica Academia Stem https://stem.uea.edu.br/portfolio/aula1/

Vídeos

- 10 ideas for a micro:bit robot; Canal PinkyPepper https://youtu.be/UDipmKUee2A
- Science Experiments: Canal Microsoft MakeCode; https://www.youtube.com/watch?v=tZy9Ev21B4c&list=PLUhASsBJtaD5f8GVC 9cPSwSvPWOQnHWS3