

Программа для Казахстана - автор Джули Хей, 24 апреля 2019

Данная программа помимо остальных более продвинутых тем включает в себя содержание аккредитованного на международном уровне вводного курса по ТА — ТА 101 — так что те участники, у которых еще нет сертификата о прохождении курса ТА 101, получают его по окончании программы.

Просим вас также обратить внимание на то, что данная программа разработана как программа с постоянно открытым набором. Это значит, что участники могут присоединиться в любое время и выполнить требования, продлевая свое участие на необходимый период времени. На программе мы будем пересматривать концепты ТА с разных позиций, в то время как участники также получают возможность посмотреть на них с разных точек зрения — когда мы впервые обучаемся какому-то понятию ТА, мы применяем его к самим себе, сталкиваясь с ним второй раз, мы будем анализировать других, на третьем этапе мы будем развивать свои навыки с клиентами и на четвертом мы будем разбирать, каким образом мы должны продемонстрировать свою компетентность на финальном профессиональном экзамене.

Для курса будут выпущены рабочие тетради, которые всесторонним образом охватывают темы содержания программы. В ходе воркшопов мы будем разбирать различные разделы содержания, которые будут отбираться в зависимости от актуальности для участников а также количества времени, отведенного на профессиональную супервизию. Оставшееся содержание рабочих тетрадей и дополнительная профессиональная супервизия будут предоставляться на следующих за воркшопом вебинарах.

В течение года будут проводиться три основных четырехдневных воркшопа, которые будут перемежаться трехчасовыми вебинарами с такой периодичностью, которая позволит участникам поддерживать контакт с тренером по меньшей мере дважды в месяц. По завершении третьего воркшопа в июне 2020 года вебинары продолжатся, чтобы помочь участникам своевременно подать на получение квалификации по выбору — см. ниже — а также чтобы продолжить работать с теми, кто нацелен на получение Диплома.

Все предоставляемые в ходе программы часы теории и супервизии также признаются аккредитационным комитетом Международной и Европейской ТА-ассоциаций (ИТАА и ЕАТА). Полное прохождение программы позволит участникам покрыть 25% требуемых часов для получения статуса Сертифицированного транзактного аналитика (СТА) (в сфере полученных компетенций).

Воркшоп 1: 11-14 ноября 2019

Ключевые темы ТА

Будет предложен обзор разнообразных концептов и теорий ТА с акцентом на взаимосвязях между ними, включая модели индивидуальных стилей, семейную и групповую динамику и организационную культуру. Участники курса узнают о том, как использовать ТА для того, чтобы понимать и совершенствовать процессы коммуникации, мотивации, лидерства, воспитания детей, разрешения проблем и многих других дилемм динамики человеческой жизни. Будут представлены примеры применения этих концептов в широком спектре ситуаций. Особое внимание будет уделяться тому, каким образом идеи, которые были разработаны в США в 1960–1970-х

Программа для Казахстана - автор Джули Хей, 24 апреля 2019

годах и теперь используются по всему миру, можно проинтерпретировать в контексте культурных норм Казахстана и с пользой применять в данном контексте.

Профессиональная интервенция

ТА известен своим внимательным отношением к 'заключению контракта' – к созданию с клиентами или любыми другими заинтересованными сторонами четкого соглашения о предоставлении практиком профессиональных услуг и участии в этом клиента. Помимо рассмотрения темы контракта и контракта с несколькими вовлеченными сторонами, в данную тему также включается рассмотрение профессиональной практики и этические соображения. Мы также будем рассматривать такие темы как психологический интеллект и психологическая дистанция в контексте работы с отдельными личностями, семьями, командами и организациями.

Вебинары: 26 ноября, 10 и 24 декабря 2019, 7 и 21 января 2020, 4 и 18 февраля 2020

Воркшоп 2: 16-19 марта 2020

Индивидуальное развитие

Основное внимание в данной теме будет уделено тому, каким образом друг с другом сочетаются природа и воспитание, в результате чего в детстве мы учимся воспринимать мир через некоторые общие фильтры, которые могут быть результатом генетической предрасположенности, но на которые также оказывают сильное влияние те, кто важен для нас в это время. Участники будут ознакомлены с ТА-концептом жизненного сценария, который представляет собой бессознательный план, разрабатываемый нами на протяжении детства на основе интерпретаций поведения наших родителей и других значимых людей, включая влияние трансгенерационных и культурных ожиданий. Внимание также будет уделяться стадиям развития ребенка и тому, как на протяжении всей жизни эти стадии могут воспроизводиться проблемным образом или изменяться к лучшему.

Взаимодействия и отношения

Данная тема далее развивает те идеи, которые представлены с точки зрения индивидуального развития, в область того, как мы затем взаимодействуем с другими и формируем отношения. Ключевой концепт ТА — эго-состояния — будет рассмотрен в расширенном контексте с точки зрения того, как эго-состояния проявляются внешне, как мы можем идентифицировать различные «стили личности» и как наилучшим образом сформировать здоровые отношения с различными людьми. Будут описаны типичные этапы построения отношений, а также идеи о мотивации, а также тема того, как часто взаимодействие осуществляется таким образом, что подрывает отношения, а не создает доверие.

Вебинары: 31 марта 2020, 7 и 21 апреля 2020, 12 и 26 мая 2020

Воркшоп 3: 15-18 июня 2020

Групповые процессы

Большинство из нас рождены в группе, которая является нашей семьей, и растут в большой группе, которая включает в себя наше окружение. Затем в детстве мы

переносим усвоенные нами модели в школьные классы, рабочие команды и собственные семьи, когда сами становимся родителями. В эту тему войдут ТА-концепты, которые объясняют, каким образом в наших ранних семейных моделях возникают бессознательные тенденции, в силу которых мы ожидаем одной и той же динамики каждый раз, когда присоединяемся к любой новой группе. Осознание этой бессознательной динамики позволяет нам вести себя по-разному и более конструктивно независимо от того, является ли эта группа семьей, обучающей группой, рабочей командой или любым другим форматом, где группа может достичь большего, нежели отдельный человек. В ходе этого семинара мы рассмотрим, что это значит для нас из позиции члена группы, а также из позиции ее лидера и фасилитатора.

Организации и учреждения

Участникам будет представлена метафорическая модель для анализа и оценки организации с точки зрения формальных и неформальных структур, динамики системы, организационной культуры и воздействия среды, в которой функционирует организация. В связи с этой моделью будет продемонстрирован широкий спектр ТА-концептов, будет показано, каким образом они могут быть полезны для диагностики, а также для осуществления организационных изменений.

Вебинары: будут назначены по согласованию с участниками с учетом требований для получения квалификации

Профессор Джули Хей

Воркшопы будет проводить Профессор Джули Хей, которая по совместительству является академическим деканом программы MS. Она имеет международную аккредитацию в качестве преподавателя и супервизирующего транзактного аналитика во всех областях применения ТА — консультирование, организации, психотерапия и образование. Она является редактором Международного журнала исследований и практики транзактного анализа (www.ijtar.org, *International Journal of Transactional Analysis Research & Practice*) и бывшим президентом международной и европейской ассоциаций ТА. Профессор Хей преподает ТА во всем мире — более, чем в 40 странах — уже более 40 лет. Она является автором многочисленных статей и книг, некоторые из которых были переведены на другие языки. В дополнение к ее обширной квалификации в области ТА, она является международно лицензированным тренером по НЛП (ее лицензировал Ричард Бэндлер), членом Королевского дипломированного института по персоналу и развитию, а также членом дипломированного Британского института менеджмента.

Квалификации по выбору

ТА квалификации являются дополнительной опцией; участники могут посещать эту программу в качестве непрерывного профессионального развития, при этом от них не будет ожидать соответствие квалификационным требованиям. Тем не менее, программа была разработана для предоставления достаточного теоретического и практического содержания, необходимого тем, кто стремится получить профессиональную квалификацию в ТА на уровне, необходимом для получения Сертификата, который присваивает звание Практика ТА, под эгидой Международного центра квалификаций транзактного анализа (www.ictaq.org, the International Centre for Transactional Analysis Qualifications).

Программа для Казахстана - автор Джули Хей, 24 апреля 2019

Все квалификации ТА присуждаются на основе продемонстрированной компетентности. Это означает, что в дополнение к часам обучения для получения квалификации требуется, чтобы кандидаты использовали ТА в рамках своей профессиональной практики. Это могут быть консультанты, тренеры, коучи, преподаватели, консультанты, психотерапевты, специалисты по кадрам или любые другие роли, где практик помогает другим людям расти и развиваться. Для Сертификата требуется минимум 100 часов профессиональной практики, и минимум 10 часов профессиональной супервизии, в течение которых данная работа анализируется и оценивается. Кандидаты должны представить учебный журнал и 3 портфолио, которые содержат примеры их профессиональной деятельности и сопроводительные рефлексивные комментарии. Их будут оценивать два международно аккредитованных тренера/супервизора в ТА. (STATS, PTSTA, TSTA)

После данной сертификационной программы в соответствующее время будет предложена еще одна программа, которая ведет к получению диплома/статуса продвинутого практика в ТА. За ней, в свою очередь, следует программа-продолжение, которая при желании может подвести человека к получению статуса СТА (Certified Transactional Analyst/Сертифицированный транзактный аналитик — международная аккредитация в сообществе ТА), и/или MS и статусу мастера-практика ТА.

Тем участникам, которые уже завершили получение значительной части практических часов, тренинга и/или супервизии, необходимых для статуса СТА, и могут продемонстрировать соответствующий уровень профессиональной компетентности в ТА, будет предоставлена возможность завершить получение требуемых часов без предварительного получения Сертификата или Диплома.