

*СХВАЛЕНО на засіданні
педагогічної ради ліцею
01.09.2025 року, протокол №1*

**Річний план
виховної роботи опорного закладу
Медвинський ліцей
Медвинської сільської ради
на 2025/2026 навчальний рік**

Зміст

1. Аналіз виховної роботи закладу за 2024/2025 навчальний рік.....	ст.4
2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік.....	ст.10
3. Організація виховної роботи створення умов для виховання і розвитку учнів	ст.13
3.1. Тематика батьківських зборів	ст.19
3.2. Шкільна циклограма виховних місячників та тижнів.....	ст.22
3.3. Календарне планування виховної роботи.....	ст.24
3.4. Розвиток учнівського самоврядування	ст.43
3.5. Соціальний захист учнів	ст.53
3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД	ст.59
3.7. Оздоровлення	ст.60
3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму	ст.61
3.9. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах	ст.64
3.10. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів	ст.65
3.11. Спортивно-оздоровча робота	ст.66
3.12. Мовне виховання здобувачів освіти	ст.67
3.13. Робота з батьками	ст.69
3.14. Тематика засідань шкільного методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 н. р.	ст.74
3.15. Науково-методичне забезпечення виховного процесу	ст.77
3.16. Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу	ст.78
3.17. Організаційно-методична робота з класними керівниками	ст.79
3.18. Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності	ст.80
3.19. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед неповнолітніх	ст.81
3.20. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання	ст.85

3.21.	Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	ст.88
3.22.	План заходів щодо формування академічної доброчесності у 2025/2026 н.р.....	ст.91
3.23.	План заходів щод підтримки та адаптації дітей зі статусом ВПО на 2025/2026 н.р.	ст.92
3.24.	План заходів щодо профілактики скоєння протиправних дій під час військового стану на 2025/2026 н.р.	ст.94
3.25.	План заходів з підтримки ментального здоров'я учасників навчально-виховного процесу у 2025/2026 н.р.	ст.96
3.26.	План заходів з медіаграмотності на 2025/2026 н.р.	ст
3.27.	План засідань групи оперативного реагування на 2025/2026 навчальний рік	ст.102
3.28.	План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік	ст.103
3.29.	План проведення контролю виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік	ст.106

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік

Система виховної роботи Медвинського ліцею заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є **людина** як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Виховна робота протягом 2024/2025 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти", основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22, концепція патріотичного виховання державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа».

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота в ліцеї здійснюється за такими компетентностями:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи. Виховну роботу націлювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії та бережному ставленні до себе в умовах війни.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням єдиної методичної теми школи: ***«Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею з метою створення оптимальних умов для всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства».***

Для реалізації теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З вересня 2024 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась в змішаній формі.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я дитини, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому це є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками залишився платформа nz. ua.

а також раніше створені групи у Viber та Телеграм. Виховна робота в закладі проходить в змішаній формі: від різноманітних заходів в ліцеї до відеовиховних годин, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів, виховні заходи у відеокліпах та роликах.

Результати роботи публікувалися на сторінці Медвинський ліцей у Фейсбук та на сайті закладу.

Протягом навчального року проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно **о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;**
- день Знань. Свято Першого дзвоника та Єдиний урок для здобувачів освіти 1-11-х класів на тему: **«МИ УКРАЇНЦІ: ЧЕСТЬ І СЛАВА НЕЗЛАМНИМ!»;**
- участь у благодійних акціях воїнам ЗСУ: листи на підтримку бойового духу воїнів, що захищають Україну, виготовлення невеличких сувенірів, подарунків, малюнків; оберегів;
- відеопривітання до Дня працівників освіти і науки України на тему: **“Вітаєм Вас, учителі!”;**
- до Дня української мови та писемності пройшов цікаво та пізнавально організований тиждень **« Я люблю рідну мову»**

- участь в районному етапі військово-патріотичної гри «Джура»;
- виховні години, бесіди, інтелектуальна-розважальна гра «Гідні бути українцями»; до Дня Гідності і Свободи;
- загальношкільний флешмоб «Запали свічку пам'яті», бесіди, презентації, уроки Пам'яті, до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
- бесіда на тему: «Здоров'я – це сучасно», інформаційна хвилина на тему: «Скажемо наркоманії - Ні», перегляд презентації на тему: «Що треба знати про СНІД», « Про шкоду електронних цигарок».
- інформаційна година на тему: «Історія створення Збройних сил України», урок мужності на тему: «На варті Вітчизни», виховні години та бесіди на теми: «Вірні сини Батьківщини», «Честь і хвала ЗСУ» заходи, присвячені Дню Збройних Сил України: козацькі забави серед учнів 6- 7 класів, вечір кіно, кошти, зібрані були передані військовому земляку;
- виставка малюнків до Дня Збройних сил України;
- година спілкування до Дня пам'яті і примирення;
- привітання молодших учнів до Дня Святого Миколая;
- виставка новорічних малюнків та поробок учнів Медвинського ліцею;
- новорічні вітання учнів 11 класу
- День української хустки (відео та фотоколажі).
- виховні години на тему: «Соборна. Вільна. Неподільна», години спілкування на тему: "Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна", урок державності на тему: «Шлях до незалежності», виставка малюнків на тему: «Україна є, була і буде!», участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній гри «Сокіл» («Джура»), книжкова виставка за темою: «України – соборна держава» з нагоди Дня Соборності України;
- бесіди на тему: «Крути: і сум, і біль, і вічна слава», Виставка малюнків на тему: «Україна: обпалений цвіт», книжкова виставка за темою: «Крути – бій за майбутнє» з нагоди Дня пам'яті героїв Крут, учні ліцею вшанували пам'ять школярів, студентів та курсантів, загиблих під Крутами 29 січня 1918 року в боротьбі за незалежність, підготували та виконали вірші, присвячені героям;
- 7 лютого у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом "Разом для найкращого Інтернету". В нашому закладі традиційно було проведено низку заходів: учні початкової школи спільно з вчителем інформатики Слободяником О.С. провели урок – гру «Безпечний інтернет», учні 7 кл. із вчителем Анастасією Сергіївною виконали тренувальні вправи за темою на платформі LearningsApp, тренінг з безпечного спілкування з учнями 8 класу";
- до Дня єднання проведено онлайн виставку малюнків на тему: "Єднання - це любов". До цього дня в Медвинському ліцеї була проведена лекція вчителем історії Листопадом О.П., який повідомив історичне підґрунтя цієї події.
- урок патріотичного виховання на тему: «Небесна сотня у наших серцях», перегляд презентацій «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас...», виховна година на тему: «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні;
- участь у заходах до Дня рідної мови: відеоповідомлення та читанням віршів про рідну мову, хвилини – цікавинки на тему: «Українська мова в світі», конкурси скоромовок-спотиканок на уроках читання на тему: «Хто зможе повторити», виховні години на тему: «Плекаймо рідну мову», у шкільній бібліотеці ліцею оформлено книжкову виставку "Мова - духовний скарб нації", брали участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту; та проведені змагання між 7 та 8 кл на кращого знавця рідної мови; в
- 21 лютого до річниці російської повномаштабної війни в Україні в ліцеї відбувся загальношкільний захід "Три роки незламності". Учні ліцею переглянули відеоролики з

інформацією про події, які пережили українці за два роки війни. О 09.00 годині учні та педагоги вшанували хвилиною мовчання пам'ять загиблих у війні росії проти України;

- в роковини російсько -української війни учні 7 класу долучилися до акції "Лист в майбутнє, в якій діти розповіли про свої плани коли настане Перемога;

- Проведення виховних годин та бесід до дня народження Великого Кобзаря (9 березня) та Всесвітнього дня поезії (21 березня) з учнями ліцеї проведено такі заходи: літературно-мистецьке свято на тему :«Борець, поет усіх часів і народів...» (душевні читання творів автора) (1-11 класи), виставка малюнків та постерів на твори Т.Г. Шевченка на тему: «Шевченків світ у буянні фарб, сплетінні ліній» (5-11 класи).

- до Всесвітнього Дня води в ліцею пройшли виховні заходи: для учнів початкових класів проведений виховний захід «Вода в житті людини» Вчителем хімії проведене змагання між учнями 7 – 8 класу « особливостей та значення води в житті»;

- проведений виховний захід до Всесвітньому Дню здоров'я на тему: «Правильне харчування - основа здорового і міцного організму!»;

- до Всесвітнього Дня довкілля учні 9 класу виконали міні – проєкти на тему: «Охорона довкілля»;

- до Всесвітнього дня книги у шкільній бібліотеці ліцею було оформлено книжкову виставку «Джерело мудрості»;

- проведений «День відкритих дверей» на який були запрошені учні 9 кл Побережківської та Бранепільської гімназій.

- проведення годин пам'яті на тему: «Твій біль, Україно, - Чорнобиль»;

- з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні ліцею взяли участь у заході громади.

- день матері: виготовлення різноманітних листівок та святкові привітання! ,челендж "Читаю для мами";

- до Дня вишиванки був проведений Всеукраїнський флешмоб «танцюємо у вишиванках»

- проведено стято Останнього дзвоника та плануємо випускний, для 11 класу, а також багато подорожей та екскурсій в канікулярний час.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводили бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записувались бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журналі на ст. інструктажів. Інформацію з безпеки життєдіяльності доведені до відома батьків у класних групах та розміщенні на класній сторінці.

Організовано та проведено конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей обласного та районного рівнів.

Інструменти дистанційного виховання.

При організації змішаної форми навчання в Медвинському ліцеї, частина виховних заходів проходить в онлайн форматі. Заклад освіти орієнтується на технічні можливості не тільки власні, але й можливості учнів та вчителів.

Освітня спільнота Facebook-група Медвинський ліцей на своїй сторінці регулярно висвітлює та повідомляє про важливі події та заходи, що відбуваються у закладі.

У дні дистанційного навчання і учні, і вчителі заглибились у освітній процес та зробили його змістовним та цікавим.

Онлайн-бесіди. Для тих, хто звик спілкуватися в чатах, в онлайн-групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber. Проводилися тематичні онлайн-бесіди, консультування (індивідуальне, групове) — невід'ємна складова виховної роботи на програмовому забезпеченні Zoom для проведення відео батьківських зборів чи в Телеграм, nz.ua).

Запропоновані дітям для організації змістовного дозвілля позаурочний час:

1. Читання цікавих книжок та журналів у шкільній бібліотеці;

Наші виховні задачі.

- ☐ Розвивати учня відповідно до його інтересів і нахилів.
- ☐ Духовно збагачувати.
- ☐ Навчити відповідати за вчинки, знати права та обов'язки.
- ☐ Бути патріотом.
- ☐ Постійно самовдосконалюватись.
- ☐ Вести здоровий спосіб життя.

Отже, використання освітніх платформ сприяє активізації навчально-виховної діяльності учнів, підвищенню мотивації до навчання, сприяє розвитку логічного мислення і пам'яті. Використання у виховних заходах інструментів дистанційної освіти дозволить сформувати пізнавальний інтерес, інформаційну культуру, забезпечити високий рівень наочності, а виховний процес взаємодії між учнями та вчителем зробити ефективним. Опрацьовано алгоритм взаємодії класного керівника щодо організації дистанційної виховної роботи з учнями на період військового стану.

Завдання педагога — не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири, бо це є вимога часу.

Значну увагу протягом року у тісній співпраці з поліцейськими громади приділяли увагу профілактиці булінгу, кібербулінгу

у шкільному середовищі, проводивши при цьому анкетування з метою вчасного виявлення проблем.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота: зустрічі з батьками, поліцейським громади, а також соціальним педагогом та шкільним психологом, щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. Кілька учнів ліцею поставлені на внутрішшкільний облік.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи, проводилися тематичні заходи. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцею, але підсумки за рік засвідчують те, що ця робота проводилась не достатньо, тому в новому 2025–2026 н.р. слід більше приділити уваги саме відвідуванню навчальних занять та онлайн уроків. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеними повітряними тривогами, питання безпеки дітей перебуває в закладі на особливому контролі. Під час повітряних тривог, учні ліцею разом з вчителями перебувають в укритті.

Профорієнтаційна робота в 2024/2025 навчальному році проводилась під час виховних годин, а також учні 9 класу відвідали Богуславський гуманітарний коледж, де познайомились з навчальним закладом. Та кілька випускників виявили бажання там навчатись.

Усю виховну роботу колектив Медвинського ліцею, спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

На території закладу, функціонує Музична школа. У тісній співпраці з ліцеєм учні приймають участь у виховних заходах, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

У ліцеї працюють гуртки: «Джура», «Юний рятувальник», «Баскетбол». «Волейбол».

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці ліцею протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Поряд з позитивною тенденцією в проведенні виховних заходів в ліцеї є ряд недоліків на які варто звернути увагу всьому педагогічному колективу.

Зокрема потрібно створити освітні осередки в класних кімнатах за якими закріплений певний клас, звернути увагу на відповідність стандартам НУШ в освітньому середовищі, а це 1-8 кл. Озеленення та естетичне оформлення класних кімнат, згідно вимог варто здійснити до початку нового 2025-2026 н.р. Також бентежить те, що виховні заходи проводяться без неналежного музичного супроводу. Діти не співають, не знають пісень до традиційних свят. Цю проблему потрібно вирішувати в нового навчальному році.

Розділ 2. Пріоритетні завдання та напрямки виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік

У новому 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою, яка є актуальною в реаліях сьогодення, а саме **"Формування навичок медіаграмотності та критичного мислення для протидії дезінформації та маніпуляціям в інформаційному просторі"**

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2025/2026 навчальному році буде формування національно свідомої, психологічно стійкої та соціально активної особистості, здатної до відповідального громадянства, критичного мислення, саморозвитку та протистояння викликам сьогодення заради відбудови та процвітання України.

Завдання виховної роботи ліцею:

1. Поглиблення національно-патріотичного виховання:

- Формувати уявлення про цінності української державності, суверенітету та територіальної цілісності в умовах повномасштабної агресії.
- Виховувати повагу до Захисників і Захисниць України, ветеранів, загиблих Героїв, їхнього подвигу та внеску у боротьбу за свободу.
- Сприяти активній участі учнів у заходах, спрямованих на підтримку Збройних Сил України, волонтерському русі та збереженні національної пам'яті.
- Популяризувати українську культуру, мову, історію та традиції як фундамент національної ідентичності.

2. Розвиток психологічної стійкості та емоційного інтелекту:

- Забезпечити психологічну підтримку учнів, зокрема тих, хто постраждав від війни (ВПО, діти військовослужбовців, діти з травматичним досвідом), через індивідуальні та групові заняття.
- Навчити учнів ефективним стратегіям подолання стресу, тривоги, страху та інших негативних емоцій.
- Формувати навички саморегуляції, емпатії, взаємодопомоги та конструктивного вирішення конфліктів.

3. Формування медіаграмотності та критичного мислення:

- Навчити учнів розпізнавати та аналізувати інформацію з різних джерел, виявляти фейки, маніпуляції та пропаганду.
- Розвивати навички перевірки фактів (фактчекінгу), логічного мислення та обґрунтування власної позиції.
- Сприяти формуванню відповідального ставлення до поширення інформації в цифровому просторі.

4. Стимулювання соціальної відповідальності та громадянської активності:

- Залучати учнів до проектів та ініціатив, спрямованих на відновлення країни, збереження довкілля, допомогу громаді.
- Розвивати лідерські якості та навички командної роботи через ефективне функціонування учнівського самоврядування.

- Формувати усвідомлення особистої відповідальності за майбутнє України та готовності до активної участі у розбудові демократичного суспільства.

5. Забезпечення безпечного освітнього середовища та здорового способу життя:

- Продовжувати системну роботу з профілактики булінгу, домашнього насильства, ризикованої поведінки та шкідливих звичок.
- Навчити правилам безпеки в умовах воєнного стану (міни, вибухонебезпечні предмети, повітряна тривога) та надати практичні навички дій у надзвичайних ситуаціях.
- Формувати свідоме ставлення до власного здоров'я, заохочувати до занять спортом та фізичної активності.

Основні напрямки виховної роботи та їх зміст на 2025/2026 навчальний рік будуть зосереджені на дев'яти ключових напрямках, що взаємодоповнюють один одного та спрямовані на досягнення визначених цілей.

1. Національно-патріотичне виховання.

1.1. Вивчення та вшанування історичного минулого (проведення уроків пам'яті, тематичних виховних годин, круглих столів, присвячених видатним подіям української історії (Голодомор, Друга світова війна, Революція Гідності, АТО/ООС, повномасштабне вторгнення), організація зустрічей з ветеранами російсько-української війни, учасниками бойових дій, волонтерами, створення та підтримка куточків пам'яті, шкільних музеїв, експозицій, присвячених героям сучасності та минулого)

1.2.Формування національної ідентичності (проведення заходів до Дня незалежності України, Дня Державного Прапора, Дня захисників та захисниць України, Дня Соборності, популяризація української мови як державної: проведення конкурсів, вікторин, тижнів української мови, вивчення та збереження народних традицій, обрядів, звичаїв).

1.3.Виховання любові до рідного краю (організація екскурсій до історичних місць, музеїв, пам'ятників, проведення краєзнавчих пошукових робіт, конференцій).

1.4.Підтримка Збройних Сил України (продовження благодійних акцій, зборів коштів, виготовлення оберегів, листів та подарунків для військовослужбовців, проведення заходів на підтримку родин захисників і захисниць, дітей загиблих Героїв)

2. Психологічна стійкість та емоційний інтелект

2.1.Психологічна підтримка та адаптація (проведення тренінгів з психологічної стійкості, управління стресом, подолання тривоги, організація індивідуальних та групових консультацій психолога для учнів, які мають підвищений рівень стресу, переживають втрати або труднощі адаптації (ВПО, діти військовослужбовців), впровадження елементів арт-терапії, ігротерапії, технік релаксації).

2.2.Розвиток емоційного інтелекту (проведення занять та бесід щодо розпізнавання та управління власними емоціями та емоціями інших, формування навичок емпатії, активного слухання, ненасильницького спілкування, рольові ігри та ситуаційні завдання для відпрацювання навичок конструктивного вирішення конфліктів).

2.3.Формування життєстійкості (обговорення з учнями успішних прикладів подолання труднощів, як у межах України, так і у світовій історії, заохочення до постановки та досягнення особистих цілей).

3. Медіаграмотність та критичне мислення

3.1.Основи медіаграмотності (проведення інтерактивних уроків, семінарів, тренінгів з розпізнавання фейків, маніпулятивних технік у ЗМІ та соціальних мережах, навчання правилам інформаційної гігієни та безпеки в Інтернеті, аналіз та обговорення реальних прикладів дезінформації, що поширюється ворогом).

3.2.Розвиток критичного мислення (запровадження елементів дебатів, дискусій, мозкових штурмів, кейс-методів на уроках та позакласних заходах, навчання прийомам фактчекінгу, верифікації інформації, перевірки джерел, розвиток навичок формулювання аргументованих висновків та власної позиції, формування відповідальної поведінки в інформаційному просторі, популяризація етичних норм спілкування в мережі, заохочення до створення власного якісного та перевіреного контенту).

4. Соціальна відповідальність та громадянська активність

4.1.Розвиток учнівського самоврядування (підтримка діяльності органів учнівського самоврядування як дієвого механізму розвитку лідерських якостей, проведення виборів до учнівського парламенту, навчання активу плануванню, організації та звітності, делегування повноважень учням у вирішенні питань шкільного життя).

4.2.Волонтерство та благодійність (організація та участь у волонтерських проектах з допомоги ЗСУ, ВПО, людям похилого віку, тваринам, що постраждали від війни, проведення благодійних ярмарків, концертів, акцій на підтримку різних соціальних ініціатив).

4.3.Проектна діяльність (залучення учнів до соціальних проектів, спрямованих на вирішення конкретних проблем ліцею або громади (екологічні, культурні, освітні).

4.4.Правова освіта (проведення бесід, лекцій, зустрічей з юристами, правоохоронцями щодо прав та обов'язків громадянина України, основ кримінальної та адміністративної відповідальності).

5. Формування здорового способу життя та безпечної життєдіяльності

5.1.Здоровий спосіб життя (проведення уроків здоров'я, спортивних змагань, днів здоров'я, олімпійських тижнів, популяризація правильного харчування, фізичної активності, режиму дня, профілактика шкідливих звичок (куріння, вживання алкоголю, наркотиків): тематичні бесіди, зустрічі з лікарями, поліцейськими).

5.2.Безпека життєдіяльності (проведення регулярних інструктажів з безпеки життєдіяльності, правил поведінки під час повітряної тривоги, в укритті, навчання правилам мінної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, відпрацювання навичок надання домедичної допомоги, проведення навчальних евакуацій, тренінгів з пожежної безпеки, правил поведінки на дорозі, на воді).

6. Екологічне виховання

6.1.Екологічні акції (проведення акцій з прибирання території ліцею та прилеглих ділянок, висадки дерев та кущів, збір вторинної сировини).

6.2.Просвітницька робота (тематичні бесіди, лекції, перегляд документальних фільмів про екологічні проблеми, організація конкурсів малюнків, плакатів, проектів на екологічну тематику).

6.3.Вивчення біорізноманіття (проведення екскурсій на природу, до заповідників, парків).

7. Морально-етичне виховання

7.1.Етичні бесіди (обговорення питань поваги до старших, взаємодопомоги, дружби, чесності, відповідальності, формування культури мовлення, поведінки в громадських місцях).

7.2.Толерантність та повага до різноманіття (проведення заходів, спрямованих на виховання толерантного ставлення до людей з різними потребами, етнічними, культурними та релігійними відмінностями, профілактика дискримінації та ксенофобії).

7.3.Культура сімейних відносин (бесіди про роль сім'ї у житті людини, виховання поваги до батьків, сімейних цінностей).

8. Художньо-естетичне виховання

8.1.Організація творчої діяльності (робота гуртків, секцій, студій художньо-естетичного спрямування, проведення шкільних конкурсів талантів, фестивалів, виставок дитячої творчості, залучення до культурних цінностей, організація відвідування театрів, музеїв, галерей, концертів, перегляд та обговорення художніх фільмів, вистав, прослуховування музичних творів, зустрічі з місцевими митцями, письменниками).

9. Трудове виховання та профорієнтація

9.1.Організація трудової діяльності (залучення учнів до прибирання та благоустрою шкільної території, класних кімнат, проведення трудових десантів, суботників).

9.2.Профорієнтаційна робота (проведення уроків профорієнтації, зустрічей з представниками різних професій, екскурсії на підприємства, до закладів професійно-технічної та вищої освіти (за можливості), консультування учнів щодо вибору майбутньої професії та можливостей її здобуття в Україні).

**Розділ 3. Організація виховної роботи, створення умов
для виховання і розвитку здобувачів освіти**

№ з\п	Зміст виховної діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Організувати чергування по території та приміщеннях ліцею вчителів та учнів. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення.	До 01.09.25	ЗДВР	
2.	Проаналізувати організацію літнього відпочинку дітей.	До 01.09.25	ЗДВР	
3.	Надати допомогу органам учнівського самоврядування у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2025/2026 навчальний рік .	До 05.09.25	ЗДВР	
4.	Розробити розклад роботи гуртків.	До 05.09.25	ЗДВР	
5.	Надати допомогу керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодити їхні плани.	До 12.09.25	ЗДВР	
6.	Скласти соціальний паспорт закладу. Поновити картотеку дітей пільгових категорій.	До 05.09.25	соціальний педагог	
7.	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти.	Протягом року	ЗДВР, класні керівники	
8.	Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на сайті ліцею, сторінках у соціальних мережах.	Протягом року	відповідальний за ведення сайту, педагог-організатор	
9.	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення дітей, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння.	Вересень	ЗДВР, соціальний педагог	
10.	Складати плани виховних заходів на час шкільних канікул.	Протягом року	ЗДВР	
11.	Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу.	До 12.09.25	ЗДВР	
12.	Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час.	До 05.09.25	ЗДВР	
13.	Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік.	Серпень	ЗДВР	
14.	Організувати роботу МО класних	До 05.09.25	ЗДВР, керівник	

	керівників.		МО	
15.	Організувати роботу серед учнів закладу щодо здорового способу життя.	Протягом року	ЗДВР	
16.	Скоординувати плани роботи з представниками поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх.	Вересень	ЗДВР	
17.	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік	Вересень	ЗДВР	
18.	Скласти графік проведення відкритих виховних заходів.	Вересень	ЗДВР	
19.	Проводити засідання Ради профілактики по профілактиці правопорушень.	Вересень	ЗДВР	
20.	Організувати оздоровчий шкільний табір (по можливості) та проведення випускних вечорів.	Червень	ЗДВР	

3.1. Тематика батьківських зборів на 2025/2026 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
1.	1 клас	1."Перший раз у перший клас: як допомогти дитині адаптуватися до шкільного життя та нового колективу." 2."Перші 100 днів у школі: успіхи та труднощі." 3."Розвиток самостійності та відповідальності першокласника: від допомоги батьків до перших обов'язків." 4."Цифрова гігієна для найменших: як контролювати доступ до гаджетів та контенту."	Вересень Грудень Березень Травень
2.	2 клас	1."Читаємо, рахуємо, розуміємо: розвиток ключових навчальних компетентностей у 2 класі." 2."Булінг та конфлікти у дитячому колективі: як розпізнати, запобігти та діяти." 3."Виховання цінностей: доброта, повага, взаємодопомога в сім'ї та школі." 4."Безпечний маршрут від дому до школи: правила дорожнього руху та поведінка на вулиці."	Вересень Грудень Березень Травень
3.	3 клас	1."Тайм-менеджмент для молодших школярів: як навчити дитину планувати свій час та виконувати завдання." 2."Інформаційна гігієна та медіабезпека: як захистити дитину від шкідливого контенту та кіберзагроз." 3."Профілактика шкільної тривожності та формування позитивного ставлення до навчання." 4."Відповідальне ставлення до речей: формування бережливості та охайності."	Вересень Грудень Березень Травень
4.	4 клас	1."Перехід до середньої школи: психологічна готовність та організаційні аспекти." 2."Формування здорового способу життя: основи правильного харчування, фізичної активності та відмови від шкідливих звичок." 3."Як виховати впевнену в собі дитину: підвищення самооцінки та розвиток лідерських якостей." 4."Роль сім'ї у вихованні патріотизму та громадянської свідомості в умовах війни."	Вересень Грудень Березень Травень
5.	5 клас	1."Адаптація п'ятикласників: виклики перехідного періоду."	Вересень

		2."Безпека в інтернеті та соціальних мережах: загрози, фейки та кібербулінг." 3. "Підліткова дружба та конфлікти: як допомогти дитині вибудовувати стосунки з однолітками." 4."Уроки стійкості: як говорити з дітьми про виклики сьогодення, війну та відновлення країни."	Грудень Березень Травень
6.	6 клас	1."Відповідальність підлітка: навчання робити вибір та нести за нього наслідки." 2."Екологічна свідомість та бережливе ставлення до природи: виховання громадянина, який дбає про довкілля." 3."Профілактика ризикованої поведінки: куріння, алкоголь, ранній статевий розвиток." 4."Критичне мислення та протидія фейкам: як не стати жертвою інформаційних маніпуляцій."	Вересень Грудень Березень Травень
7.	7 клас	1."Перші кроки до професійного самовизначення: розвиток інтересів та схильностей." 2."Стрес та його подолання: як допомогти підлітку впоратися з навчальним навантаженням та емоційними викликами." 3."Відповідальність за власні рішення: профілактика правопорушень та взаємодія з законом." 4."Культура волонтерства та суспільної діяльності: чому важливо бути активним громадянином."	Вересень Грудень Березень Травень
8.	8 клас	1."Підліткова криза: особливості психологічного розвитку та взаємодія батьків з підлітком." 2."Протидія шкідливим звичкам (куріння, алкоголь, наркотики, вейпінг): відповідальність за власне здоров'я." 3."Інформаційна війна: як розпізнати пропаганду та захистити свій розум." 4."Мистецтво спілкування та вирішення конфліктів: побудова ефективних взаємин з однолітками та дорослими."	Вересень Грудень Березень Травень
9.	9 клас	1."Вибір профілю навчання та перші кроки до професійного майбутнього: важливість свідомого рішення." 2."Відповідальність за безпеку в умовах війни: мінна безпека, поведінка в надзвичайних ситуаціях, домедична допомога." 3."Громадянська активність та участь у житті країни: волонтерство, суспільні проекти, місцева ініціатива." 4. "Психологічна готовність до НМТ/ДПА: як знизити стрес та підвищити ефективність підготовки."	Вересень Грудень Березень Травень
10.	10 клас	1."Лідерство в сучасному світі: як розвивати лідерські якості та впливати на оточення." 2."Профорієнтація в умовах відбудови країни: нові професії,	Вересень Листопад

		можливості та виклики ринку праці." 3."Ментальне здоров'я підлітка: як зберегти психологічну рівновагу в умовах невизначеності." 4."Протидія радикалізму та деструктивним впливам: формування стійкості до маніпуляцій та вербування."	Березень Травень
11.	11 клас	1."Вибір професії та університету: відповідальне планування майбутнього в Україні та світі." 2."Молодь і відбудова України: роль випускника у відновленні та розбудові держави." 3. "Фінансова грамотність для молоді: основи бюджетування, заощаджень та інвестицій." 4."Права та обов'язки громадянина України: юридична грамотність та активна громадянська позиція."	Вересень Жовтень Грудень Травень

3.2. Шкільна циклограма виховних місячників та виховних тижнів

МІСЯЦЬ	I ТИЖДЕНЬ	II ТИЖДЕНЬ	III ТИЖДЕНЬ	IV ТИЖДЕНЬ
Вересень Місячник основ безпеки життєдіяльн ості	Тиждень Знань, Адаптації та Безпеки життєдіяльності (01.09-07.09)	Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (08.09-14.09)	Тиждень пропагування миру (22.09-28.09)	Тиждень протидії булінгу (15.09-21.09)
Жовтень Місячник військово-па тріотичного виховання	Тиждень козацької слави та захисників України (29.09-05.10)	Тиждень ментального здоров'я (06.10-12.10)	Тиждень безпеки дитини (13.10-19.10)	Тиждень української писемності та мови (20.10-26.10)
				Канікули (27.10-02.11)
Листопад Місячник правового виховання	Тиждень учнівського самоврядування (03.11-09.11)	Тиждень толерантності (10.11-16.11)	Тиждень Гідності та Свободи (17.11-23.11)	Тиждень профорієнтації (24.11-30.11)
Грудень Місячник творчого розвитку особистості	Тиждень психологічної та соціальної підтримки (01.12-07.12)	Тиждень прав людини (08.12-14.12)	Тиждень доброти та милосердя (15.12-21.12)	Тиждень новорічних свят та традицій (22.12-31.12)

Січень Місячник громадянсько го виховання	Канікули	Тиждень боротьби з бідністю та торгівлею людьми (12.01-18.01)	Тиждень Соборності (19.01-25.01)	Тиждень пам'яті «І пам'ять серця, і вічний смуток» (26.01-01.02)
Лютий Місячник національно- патріотично го виховання	Тиждень грамотності (02.02-08.02)	Тиждень безпечного інтернету та медіа грамотності (09.02-15.02)	Тиждень пам'яті Героїв України (16.02-22.02)	Тиждень українського спротиву (23.02-01.03)
Березень Місячник превентивно го виховання	Тиждень енергоефективності (02.03-08.03)	Шевченківський тиждень (09.03-15.03)	Тиждень Матері-Землі (16.03-22.03)	Тиждень цивільного захисту (23.03-29.03)
Квітень Місячник екологічног о виховання та благоустрою	Кольоровий безпеки життєдіяльності та мінної безпеки (30.03-05.04)	Тиждень космонавтики та авіації (06.04-12.04)	Тиждень мистецтва (13.04-19.04)	Тиждень охорони навколишнього середовища (20.04-26.04)
Травень Місячник родинно-побу тової культури	Тиждень безпеки дорожнього руху (27.04-03.05)	Тиждень європейської культури (04.05-10.05)	Тиждень сім'ї (11.05-17.05)	Тиждень пам'яті Героїв України (18.05-24.05)
				Тиждень охорони життя і здоров'я дітей (25.05-31.05)

Календарний план виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Напрямки та аспекти виховної роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Тиждень Знань, безпеки та адаптації							
1.	01.09	Свято Дня Знань «Повертаємося до школи» та проведення першого уроку	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та культурна компетентності	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
2.	01.09	Заходи про безпеку та ПДР (за окремим планом)	Превентивне виховання	Громадянська	1-11	Класні керівники, ЗДВР, запрошені спеціалісти	
3.	03.09	Бесіди по класах «Важливість гігієни»	Формування здорового способу життя та ціннісного ставлення до себе	Здоров'язбережувальна компетентність	1-11	Медична сестра, Класні керівники	
4.	04.09	Лекція «Відверто про важливе: сексуальне здоров'я»	Формування здорового способу життя та ціннісного ставлення до себе	Здоров'язбережувальна компетентність	8-11	Вчителі біології, ЗБД, запрошені спеціалісти	
5.	05.09	Благодійна акція «Добра справа від щирого серця»	Морально-етичне виховання	Соціальна та громадянська компетентність	8-11	Педагог-організатор, класні керівники	
Олімпійський тиждень							
6.	08.09	Челендж «Заміни суржикові слова» до Дня грамотності	Морально-етичне виховання	Культурна компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
7.	09.09	Виховний захід «В Україні найкрасивіші дівчата»	Художньо-естетичне виховання	Культурна та комунікативна компетентність	5-7	Педагог-організатор	
8.	10.09	Бесіди по класах для дівчат «Гінекологічне здоров'я»	Формування здорового способу життя та	Здоров'язбережувальна компетентність	8-11	Вчителі ЗБД, медична сестра	

			ціннісного ставлення до себе				
9.	11.09	Оформлення інформаційної дошки «Боротьба з тероризмом»	Військово-патріотичне виховання	Соціальна та громадянська компетентності	1-11	ЗДВР, педагог-організатор	
10.	12.09	Заходи до Тижня фізкультури та спорту (за окремим планом)	Формування здорового способу життя	Здоров'язбережувальна компетентність	1-11	Вчителі фізкультури, класні керівники, ЗДВР	
Тижень пропагування миру							
11.	15.09	Вікторина «Google-ерудит»	Художньо-естетичне виховання	Вміння вчитися впродовж життя	5-11	Учнівське самоврядування	
12.	16.09	Дискусійний клуб «Охорона озонного шару»	Екологічне виховання	Екологічна компетентність	5-11	Учнівське самоврядування	
13.	17.09	Зстріч з представниками ДСНС з нагоди Дня працівників ЦЗ	Превентивне виховання	Громадянська та здоров'язбережувальна компетентності	5-7	ЗДВР, запрошені гості	
14.	18.09	Челендж «Назви електронну книгу, яку маєш в телефоні»	Художньо-естетичне виховання	Інформаційно-комунікаційна компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
15.	19.09	Виховні заходи до Дня миру (за окремим планом)	Національно-патріотичне виховання	Громадянська компетентність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Тижень протидії булінгу							
16.	22.09	Заходи протягом тижні з метою протидії булінгу (за окремим планом)	Соціальне виховання	Соціальна та громадянська компетентності	1-11	ЗДВР, психологічна служба, класні керівники	
17.	23.09	Слова доброти та підтримки мовою жестів. Флешмоб до дня жестових мов.	Соціальне виховання	Соціальна компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
18.	24.09	Фоточелендж «Я - донечка»	Родинно-сімейне виховання	Культурна та комунікативна компетентності	1-7	Педагог-організатор	
19.	25.09	Конкурс малюнків «Моя мрія»	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність та	1-5	Педагог-організатор	

				вміння вчитися впродовж життя			
20.	26.09	Оформлення інформаційної дошки «Небезпека ядерної зброї»	Військово-патріотичне виховання	Громадянська та екологічна компетентності	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Тиждень козацької слави							
21.	29.09	Години пам'яті «Бабин Яр - наша незагоєна рана»	Національно-патріотичне виховання	Соціальна та громадянська компетентності	8-11	Класні керівники, вчителі історії	
22.	30.09	Акція «Подаруй книжку» до Дня бібліотек	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність	1-11	Бібліотекар, учнівське самоврядування	

ЖОВТЕНЬ

Місячник військово-патріотичного виховання

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Пріоритетні напрямки роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Тиждень козацької слави							
23.	01.10	Благодійний ярмарок «Спільними силами до Перемоги» та виховні заходи по класах.	Національно-патріотич не виховання	Соціальна та громадянська компетентності, фінансова грамотність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
24.	01.10	Благодійний челендж «З турботою про старше покоління»	Морально-етичне виховання та формування ціннісного ставлення до людей	Соціальна та громадянська компетентності	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
25.	03.10	Відеофлешмоб «Мій домашній улюбленець»	Формування ціннісного ставлення особистості до тварин	Уміння вчитися впродовж життя	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Тиждень ментального здоров'я							
26.	06.10	Круглий стіл "Моральний компас: Шлях до гідності та людяності"	Національно-патріотич не виховання	Соціальна та громадянська	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

27.	07.10	Акція «Листівка підтримки для ЗСУ» до Дня пошти	Національно-патріотичне	Соціальна та комунікативна компетентність	5-7	Педагог-організатор	
28.	08.10	Відефлешмоб «Підтримка ментального здоров'я»	Соціальне виховання та формування ціннісного ставлення до себе	Здоров'язбережувальна компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
29.	09.10	Акція «Перевір свій зір»	Формування здорового способу життя та ціннісного ставлення до себе	Здоров'язбережувальна компетентність	1-11	Медична сестра	
30.	10.10	Заходи до Дня ментального здоров'я (за окремим планом)	Формування здорового способу життя та ціннісного ставлення до себе	Здоров'язбережувальна компетентність	8-11	Психологічна служба, класні керівники	
Тижень безпеки дитини							
31.	13.10	Виховні заходи щодо безпеки дитини (за окремим планом)	Превентивне виховання та формування ціннісного ставлення до себе	Соціальна та здоров'язбережувальна компетентності	1-11	ЗДВР, класні керівники	
32.	14.10	Конкурс «Алло, ми шукаємо таланти» з нагоди Дня музики	Художньо-естетичне виховання	Культурна та комунікативна компетентність	5-11	Керівник вокального гуртка, вчитель музики, педагог-організатор	
33.	15.10	Акція «Чисті ручки» з нагоди Дня гігієни рук	Формування здорового способу життя	Здоров'язбережувальна компетентність	1-11	Медична сестра	
34.	16.10	Виховні заходи та виставка «Хліб усьому голова»	Національно-патріотичне виховання та формування ціннісного ставлення до праці	Громадянська та культурна компетентності	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
35.	17.10	Акція «Ні, торгівлі людьми»	Соціальне виховання	Соціальна компетентність	5-11	Психологічна служба, учнівське самоврядування	
Тижень української писемності та мови							
36.	20.10	Кулінарні майстер-класи	Трудове виховання	Підприємливість та фінансова грамотність	1-11	Працівники їдальні, ЗДВР	

37.	21.10	Фотофестиваль яблук	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
38.	22.09	Акція «Здійсни бажання» до Дня феї.	Соціальне виховання	Соціальна та комунікативна компетентності	1-7	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
39.	23.09	Свято гарбуза	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність	1-5	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
40.	27.10	Диктант національної єдності	Національно-патріотичне виховання	Соціальна та громадянська	5-11	Вчителі української мови	

ЛИСТОПАД
Місячник правового виховання

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Пріоритетні напрямки роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Тиждень учнівського самоврядування							
41.	03.11	Виставка «Дари осені»	Художньо-естетичне виховання та формування ціннісного ставлення до праці	Культурна та комунікативна компетентності	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
42.	04.11	Інформаційна дошка «Україна і ЮНЕСКО»	Формування ціннісного ставлення до суспільства та природи	Уміння вчитися впродовж життя	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
43.	05.11	Акція «Відкритий мікрофон» з можливістю самовираження учнів	Соціальне виховання	Соціальна компетентність та комунікативна	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
44.	06.11	День шкільних ініціатив	Соціальне виховання	Громадянська компетентність та підприємливість	5-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
45.	07.11	Круглий стіл «Школа майбутнього»	Громадянське виховання	Громадянська та соціальна компетентності. підприємливість	5-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	

Тиждень толерантності							
46.	10.11	Інформаційна дошка з нагоди всесвітнього Дня науки за мир і розвиток	Громадянське виховання	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
47.	11.11	Виставка виробів оригамі	Художньо-естетичне виховання	Математична компетентність	1-11	Педагог-організатор, вчителі мистецтва	
48.	12.11	Конкурс малюнків до Дня синички	Формування ціннісного ставлення до природи	Культурна та екологічна компетентності	1-6	Вчителі малювання, педагог-організатор	
49.	13.11.	Акція «Якого кольору доброта» та виховні заходи до Дня доброти	Формування ціннісного ставлення особистості до людей, сім'ї та родини	Комунікативна та соціальна компетентності	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники	
50.	14.11	Виховні заходи до Дня толерантності (за окремим планом)	Соціальне виховання	Соціальна та комунікативна компетентності	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Тиждень Гідності і Свободи							
51.	17.11	Вікторина «Я- українець»	Громадянське та національно-патріотич не виховання	Вміння вчитися впродовж життя	9,11	Педагог-організатор	
52.	18.11	Урок-подорож «Мандрівка в дитинство»	Формування ціннісного ставлення до себе	Вміння вчитися впродовж життя	1-4	Класні керівники, педагог-організатор	
53.	19.11	Флешмоб «Ми майбутнє України»	Національно-патріотич не виховання	Громадянська та культурна компетентності	5-6	Педагог-організатор	
54.	20.11	Виховні заходи з нагоди Дня захисту дітей (за окремим планом)	Формування ціннісного ставлення до людей	Громадянська та соціальна	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування	
55.	21.11	Виховні заходи по класах до Дня Гідності та Свободи та з нагоди Дня пам'яті жертв Голодоморів (за окремим планом)	Національно-патріотич не виховання	Громадянська та історична компетентності	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування	
Тиждень профорієнтації							

56.	24.11	День профорієнтації для майбутніх студентів з представниками ВПУ та ВНЗ	Формування ціннісного ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя та підприємливість	9-11	ЗДВР	
57.	25.11	Психологічне тестування з визначення профорієнтації	Формування ціннісного ставлення особистості до себе	Уміння вчитися впродовж життя та підприємливість	9-11	Психологічна служба	
58.	26.11	Вікторина «Знавці Біблії»	Морально-етичне виховання	Уміння вчитися впродовж життя	5-11	Педагог-організатор, вчителі	
59.	27.11	Зустріч з представниками професій	Соціальне виховання	Уміння вчитися впродовж життя та підприємливість	8-11	ЗДВР	
60.	28.11	Тренінг «Моя професійна карта»	Формування ціннісного ставлення особистості до себе	Вміння вчитися впродовж життя та підприємливість	9,11	Психологічна служба	

ГРУДЕНЬ

Місячник творчого розвитку особистості

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Пріоритетні напрямки роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Тиждень психологічної та соціальної підтримки							
61.	01.12	Загальношкільний виховний захід «Ми проти СНІДу»	Формування здорового способу життя	Здоров'язбережувальна компетенція	1-11	Педагог-організатор, психологічна служба	
62.	02.12	Година психолога до Дня протидії торгівлею людьми	Соціальне виховання	Соціальна та громадянська	1-11	Психологічна служба	
63.	03.12	Виховний захід «Ми всі рівні» до Дня людей з інвалідністю	Соціальне виховання	Соціальна та громадянська компетентності	1-11	Педагог-організатор, психологічна служба	
64.	04.12	Акція «Бокс теплоти для ЗСУ»	Громадянське та військово-патріотичне виховання	Громадянська та соціальна компетентності	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники	
65.	05.12	Виховні заходи до Дня української хустки.	Формування ціннісного ставлення	Культурна компетентність	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	

			до культури і мистецтва				
Тиждень прав людини							
66.	08.12	Квест «Я і мої права»	Громадянське виховання	Громадянська компетентність		Вчитель ГО	
67.	09.12	Конкурс малюнків «Україна проти корупції»	Громадянське виховання	Громадянська та соціальна компетентності	1-11	Вчителі мистецтва, керівники гуртків	
68.	10.12	Флешмоб «Ми всі маємо рівні права»	Громадянське виховання	Соціальна та громадянська	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
69.	11.12	Інформаційна дошка «Знай свої права»	Громадянське виховання	Соціальна та громадянська	1-11	Педагог-організатор	
70.	12.12	Загальношкільний захід присвячений ліквідатором наслідків аварії на ЧАЕС	Громадянське виховання	Соціальна та громадянська	5-11	Педагог-організатор	
Тиждень доброти та милосердя							
71.	15.12	Акція «Стіна подяки»	Формування ціннісного ставлення до людей	Соціальна та громадянська	5-11	Педагог-організатор, Учніське самоврядування	
72.	16.12	Тренінг «Навчись розуміти»	Морально-етичне виховання	Соціальна та громадянська	5-11	Психологічна служба	
73.	17.12	Готування печива з передбаченнями	Соціальне виховання	Підприємливість та вміння вчитися впродовж життя	5-11	Учніське самоврядування, педагог-організатор	
74.	18.12	Благодійна акція зі збору гуманітарної допомоги для дитячих будинків	Соціальне та морально-етичне виховання	Соціальна та громадянська	1-11	ЗДВР, Педагог-організатор, класні керівники	
75.	19.12	Майстер-клас з виготовлення окопних свічок	Громадянське та військово-патріотичне виховання	Соціальна та громадянська	8-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Тиждень новорічних свят та традицій							
76.	22.12	Конкурс на найкраще новорічне оформлення класу	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність	1-11	Класні керівники	
77.	23.12	Ярмарок-виставка новорічних композицій.	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність	1-11	Класні керівники	

78.	24.12	Акція «Зігрій солдата»	Громадянське та військово-патріотичне виховання	Соціальна та громадянська компетентності	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР, учнівське самоврядування	
79.	25.12	Фестиваль різдвяних колядок	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність	1-11	Керівники гуртків, вчитель музики, класні керівники	
80.	26.12	Акція «День раптових подарунків»	Моральне виховання та художньо-естетичне	Соціальна та культурна компетентність	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	

II СЕМЕСТР
СІЧЕНЬ
Місячник громадянського виховання

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Пріоритетні напрямки роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Тиждень боротьби з бідністю та торгівлею людьми							
81	12.01	Інформаційна кампанія "Свідома бідність: де закінчуються можливості і починаються ризики"	Соціальне та морально-етичне виховання	Соціальна та громадянська	1-11	Класні керівники, психологічна служба	
82.	13.01	Тренінг-гра "Безпека починається з мене".	Громадянське виховання	Соціальна та громадянська	1-11	Психологічна служба	
83.	14.01	Зустріч з фахівцями правоохоронних органів: "Твої права – твій захист".	Громадянське виховання	Екологічна грамотність та здорове життя	1-11	Педагог-організатор, психологічна служба	
84.	15.01	«Майбутнє без бідності: розвиток та можливості» Форум ідей "Молодь – драйвер змін".	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та соціальна компетентність та підприємливість	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники	
85.	16.01	"Солідарність і підтримка: разом проти викликів" Акція "Стрічка надії"	Соціальне виховання	Громадянська та соціальна компетентність	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	
Тиждень Соборності							
86.	19.01	Інформаційна виставка «Захисники донецького аеропорту»	Військово-патріотичне та громадянське виховання	Громадянська та історична	1-11	Вчитель ГО, педагог-організатор	

87.	20.01	Флешмоб «Ланцюг єдності»	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та комунікативна компетентності	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
88.	21.01	Флешмоб «Обійми – це круто»	Формування ціннісного ставлення особистості до людей, сім'ї та родини	Соціальна та комунікативна компетентності	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
89.	22.01	Виховні заходи до Дня Соборності України (за окремим планом)	Національно-патріотичне виховання	Громадянська компетентність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
90.	23.01	Написання листів про майбутнє України	Громадянське виховання	Уміння вчитися впродовж життя	8-11	Педагог-організатор, вчителі української мови, учнівське самоврядування	
Тиждень пам'яті «І пам'ять серця і вічний смуток»							
91.	26.01	Бібліотечна виставка «Код нації»	Художньо-естетичне виховання	Культурна та громадянська компетентність	1-11	Бібліотекар, педагог-організатор	
92.	27.01	Загальношкільний виховний захід «Голокост – трагічна сторінка історії»	Національно-патріотичне виховання	Громадянська компетентність	5-11	ЗДВР, педагог-організатор	
93.	28.01	Відеосеанс «Затвердження прапору України»	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та історична	5-11	ЗДВР, педагог-організатор	
94.	29.01	Години спілкування «Крути. Бій за майбутнє»	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та історична	5-11	Класні керівники	
95.	30.01	Благодійна акція «Круасан за донат » до Дня круасану	Морально-етичне та соціальне виховання	Соціальна та громадянська компетентність, фінансова грамотність	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

ЛЮТИЙ

Місячник національно-патріотичного виховання

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Пріоритетні напрямки роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
-------	------	------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	------	---------------	------------------------

Тиждень грамотності							
96.	02.02.	Бесіди по класах щодо онкологічних захворювань	Формування здорового способу життя	Здоров'язбережувальна компетентність	1-11	Класні керівники, психологічна служба	
97.	03.02	Акція «Скажемо « Ні» лихослів'ю» до Дня боротьби з ненормативною лексикою	Морально-етичне виховання	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
98.	04.02	Флешмоб «Прочитай улюблене» до Всесвітнього дня читання вголос	Художньо-естетичне виховання	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	
99.	05.02	Вікторина «Всезнайки» до Дня ерудита	Художньо-естетичне виховання	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
100.	06.02	Акція «День без мобільного»	Формування здорового-способу життя	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	
Тиждень безпечного інтернету та медіаграмотності							
101.	09.02	Створення інформаційного стенду «Безпечний інтернет»	Робота з соціальним захистом учнів	Інформаційно-комунікаційна компетентність	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
102.	10.02	Виховні години по класах «Безпечний інтернет та медіаграмотність»	Робота з соціальним захистом учнів	Інформаційно-комунікаційна компетентність	1-11	Класні керівники	
103.	11.02	Тренінг «Як не стати жертвою в мережі»	Робота з соціальним захистом учнів	Соціальна компетентність	1-11	Психологічна служба	
104.	12.02	Флешмоб «Безпечний інтернет»	Формування ціннісного ставлення особистості до себе та до суспільства	Соціальна компетентність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
105.	13.02	Акція «Пошта св. Валентина»	Морально-етичне виховання	Культурна обізнаність та самовираження	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Тиждень пам'яті Героїв України							

106.	16.02	Виховні заходи до Дня Єднання (за окремим планом)	Національно-патріотичне виховання	Соціальна та громадянська компетентність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
107.	17.02	Флешмоб «Мова єднання»	Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави	Громадянська та історична компетентність	5-11	ЗДВР, педагог-організатор	
108.	18.02	Інформаційна дошка «Героїзм українського народу»	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та історична компетентність	5-11	Педагог-організатор	
109.	19.02	Інформаційні хвилинки «Державний герб – ознака сили»	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та історична компетентність	5-11	Класні керівники	
110.	20.02	Виховні заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (за окремим планом)	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та історична компетентність	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР	
Тиждень українського спротиву							
111.	23.02	Фотовиставка «24 лютого тривалістю 4 роки»	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та історична компетентність	1-11	Педагог-організатор	
112.	24.02	Виховні години до Річниці повномасштабного вторгнення (за окремим планом)	Національно- та військово-патріотичне виховання	Громадянська та історична компетентність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
113.	25.02	Поетичні читання До Дня народження Лесі Українки	Художньо-естетичне виховання	Культурна обізнаність та комунікативна компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
114.	26.02	Інформаційні бесіди «Крим – це Україна» до Дня кримського спротиву	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та історична компетентності	5-11	Класні керівники	
115.	27.02	Конкурс малюнків «Україна після війни»	Художньо-естетичне та національно-патріотичне виховання	Культурна обізнаність та самовираження	1-11	Педагог-організатор	

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник превентивного виховання

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Пріоритетні напрямки роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Тиждень енергоефективності							
116.	02.03.	Тренінг «Аспекти психології підлітків»	Робота з соціального захисту учнів, превентивне виховання	Вміння вчитися впродовж життя	5-11	Психологічна служба	
117.	03.03	Акція "Вимкни світло – збережи планету"	Екологічне виховання	Ініціативність та підприємливість	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
118.	04.03	Майстер-класи з виготовлення "енергозберігаючих" виробів	Екологічне виховання	Екологічна грамотність	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
119.	05.03	Конкурс проєктів "Школа майбутнього – енергоефективна школа"	Екологічне виховання	Фінансова грамотність та підприємливість	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
120.	06.03	Акція «День без домашніх завдань»	Ціннісне ставлення до себе	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	
Шевченківський тиждень							
121.	09.03	Заходи до Дня народження Т.Г.Шевченка (за окремим планом)	Формування ціннісного ставлення особистості до культури та мистецтва	Культурна обізнаність та історична компетентність	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор, вчителі укр. мови та літ.	
122.	10.03	Конкурс на краще виконання державного гімну	Формування ціннісного ставлення особистості до культури та мистецтва	Культурна обізнаність та історична компетентність	1-11	Класні керівники, керівники гуртків, вчителі музики	
123.	11.03	Інтелектуальна гра-вікторина «Юні Шевченкознавці»	Художньо-естетичне виховання	Культурна обізнаність та історична компетентність	8-11	Вчителі укр. мови та літ., педагог - організатор	
124.	12.03	Конкурс малюнків «Сучасний Шевченко»	Художньо-естетичне виховання	Культурна обізнаність та самовираження	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі мистецтва	
125.	13.03	Інформаційні хвилинки «День українського добровольця»	Військово-патріотичне та	Громадянська та історична	5-11	Класні керівники	

			національно-патріотичне виховання				
Тиждень Матері-Землі							
126.	16.03	Оформлення інформаційного стенду «Планета Земля»	Екологічне виховання	Екологічна грамотність	1-11	Педагог-організатор	
127.	17.03	Флешмоб «Зелений Патрик» до Дня Патрика	Формування ціннісного ставлення до природи	Культурна компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
128.	18.03	Виставка композицій «Друге життя відходам»	Екологічне виховання	Екологічна компетентність	5-11	Педагог-організатор	
129.	19.03	Літературний круїз «Сторінками поезії Ліни Костенко»	Формування ціннісного ставлення особистості до культури і мистецтва	Культурна обізнаність	5-11	Педагог-організатор, вчителі літератури	
130.	20.03	Єдиний виховний урок «Не руйнуй гармонію Землі»	Формування ціннісного ставлення до природи	Екологічна грамотність	1-11	Вчителі природничих наук	
Тиждень цивільної оборони							
131.	23.03	Навчальна евакуація "Сигнал тривоги: діємо злагоджено"	Військово-патріотичне виховання та формування ціннісного ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя та здоров'язбережувальна компетентність	1-11	ЗДВР	
132.	24.03	Майстер-клас "Перша допомога – рятуємо життя"	Формування ціннісного ставлення особистості до себе та суспільства	Здорове життя	1-11	Медична сестра	
133.	25.03	Зустріч з рятувальниками "Герої без форми"	Громадянське виховання	Громадянська та соціальна компетентності	5-11	ЗДВР	
134.	26.03	Конкурс плакатів "Безпека в моєму житті"	Формування ціннісного ставлення до себе	Вміння вчитися впродовж життя	5-11	Класні керівники	
135.	27.03	Вікторина "Знавці безпеки"	Громадянське виховання	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Пріоритетні напрямки роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Тиждень мінної безпеки							
136.	06.04.	Заходи до Тижня мінної безпеки (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність та здорове життя	5-11	ЗДВР, Педагог-організатор, класні керівники	
137.	07.04	Заходи до Всесвітнього дня здоров'я	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність та здорове життя	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники, вчителі фізкультури	
138.	08.04	Конкурс малюнків «Я обираю здоров'я»	Формування здорового способу життя	Здоров'язбережувальна компетентність	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, вчителі мистецтва	
139.	09.04	Зустріч з представниками ДСНС та ЦО	Громадянське виховання	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	ЗДВР	
140.	10.04	Створення фото колажу «Рідні люди» до Дня братів та сестер	Родинно-сімейне виховання	Комунікативна компетентність	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Тиждень космонавтики та авіації							
141.	13.04	Зірковий квест «Таємниці Всесвіту»	Формування ціннісного ставлення особистості до природи	Вміння вчитися впродовж життя	1-4	Учнівське самоврядування, педагог-організатор,	
142.	14.04	Відкритий мікрофон «Моя космічна мрія»	Ціннісне ставлення особистості до природи	Ініціативність та підприємливість	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
143.	15.04	Майстер-клас «Своя Галактика»	Ціннісне ставлення до природи	Вміння вчитися впродовж життя	7-11	Вчителі фізики та астрономії	
144.	16.04	Велопробіг до Дня велосипеда	Формування здорового способу життя	Здоров'язбережувальна компетентність	5-11	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі фізкультури	
145.	17.04	Екскурсія до пожежної станції	Громадянське виховання	Вміння вчитися впродовж життя	5-11	ЗДВР, класні керівники	

Тиждень мистецтва							
146.	20.04	«Історії небайдужих» зустріч з місцевими волонтерами	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та соціальна компетентності	1-11	ЗДВР, педагог-організатор	
147.	21.04	Арт-фестиваль «Творчий вернісаж»	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність	5-11	Педагог-організатор, вчителі мистецтва	
148.	22.04	«Планета в наших руках» Екологічний квест з озеленення території	Екологічне та трудове виховання	Екологічна компетентність	5-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
149.	23.04	«Лапи доброти» урок доброти та відповідального ставлення до тварин	Формування ціннісного ставлення особистості до тварин	Екологічна грамотність та вміння вчитися впродовж життя	1-11	Класні керівники	
150.	24.04	Виховні заходи до річниці пам'яті трагедії на ЧАЕС (за окремим планом)	Екологічне виховання	Екологічна та історична компетентності	1-11	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор	
Тиждень охорони навколишнього середовища							
151.	27.04	Квест «Знавці Землі»	Формування ціннісного ставлення до природи	Здорове життя та екологічна грамотність	1-11	Педагог-організатор, вчителі природничих наук	
152.	28.04	Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей»	Формування ціннісного ставлення особистості до себе та суспільства	Здорове життя та екологічна компетентність	1-11	Вчителі мистецтва, класні керівники	
153.	29.04	Круглий стіл «Еко мапи місцевих проблем»	Екологічне виховання	Екологічна компетентність	8-11	Вчителі природничих наук, учнівське самоврядування	
154.	30.04	Конкурс плакатів "Безпека в моєму житті"	Формування ціннісного ставлення особистості до себе	Вміння вчитися впродовж життя	5-11	Класні керівники	
155.	01.05	Футбольні змагання	Формування здорового способу	Здоров'язбережувальна та комунікативна компетентності	5-7	Педагог-організатор, вчителі фізкультури	

ТРАВЕНЬ

Місячник родинно-побутової культури

№ з/п	Дата	Основні виховні заходи	Пріоритетні напрямки роботи	Формування ключових компетентностей	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Тиждень безпеки дорожнього руху							
156.	04.05	Заходи до Тижня безпеки дорожнього руху (за окремим планом)	Формування ціннісного ставлення до себе та суспільства	Здоров'язбережувальна компетентність	5-11	ЗДВР, Педагог-організатор, класні керівники	
157.	05.05	Загальношкільний виховний захід до дня осіб з інвалідністю	Морально-етичне виховання та робота з соц. захистом	Соціальна компетентність	1-11	Психологічна служба, педагог-організатор	
158.	06.05	Зустріч з регулювальником	Громадянське виховання	Вміння вчитися впродовж життя	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР	
159.	07.05	Заходи до Дня пам'яті та перемоги (за окремим планом)	Національно-патріотичне виховання	Громадянська компетентність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
160.	08.05	Заходи до Дня Європи (за окремим планом)	Національно-патріотичне виховання	Громадянська компетентність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Тиждень сім'ї та родинних цінностей							
161.	11.05	Флешмоб до Дня матері по класах	Сімейно-родинне виховання	Культурна компетентність	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
162.	12.05	Фотовиставка «Моя сім'я – моя фортеця»	Родинно-сімейне виховання	Культурна та комунікативна компетентності	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
163.	13.05	Фестиваль кульбаб «Творчі мрії»	Формування ціннісного ставлення до природи	Вміння вчитися впродовж життя	5-11	Учнівське самоврядування-педагог-організатор	
164.	14.05	Кулінарний поєдинок «Секрети сімейної кухні»	Трудове та родинно-сімейне виховання	Вміння вчитися впродовж життя	5-11	ЗДВР, педагог-організатор	
165.	15.05	«Дерево роду» створення генеалогічного дерева родини	Родинно-сімейне виховання	Соціальна та історична компетентність	1-11	Класні керівники	
Тиждень пам'яті Героїв України							

166.	18.05	Екскурсія до музею у Богуслав	Художньо-естетичне виховання	Культурна компетентність	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
167.	19.05	Змагання «Кубик Рубика»	Ціннісне ставлення себе	Математична компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
168.	20.05	Запис відеофільму «Герої серед нас»	Національно-патріотичне	Громадянська та соціальна компетентності	5-11	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування	
169.	21.05	Флешмоб до Дня вишиванки	Національно-патріотичне виховання	Громадянська та культурна компетентність	1-11	Класні керівники, ЗДВР, педагог-організатор	
170.	22.05	«Алея Героїв» вечір пам'яті	Формування ціннісного ставлення до суспільства і держави	Громадянська та соціальна компетентності	1-11	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор	
Тиждень дитячого здоров'я							
171.	25.05	День вітамінів та суперздоров'я.	Формування здорового способу життя	Здорове життя та екологічна компетентність	1-11	Медична сестра	
172.	26.05	Фотоколаж до Дня рудих	Формування ціннісного ставлення особистості до себе та суспільства	Культурна компетентність	1-11	Педагог-організатор та учнівське самоврядування	
173.	27.05	Емоційний інтелект : мої почуття та як з ними дружити.	Формування ціннісного ставлення до себе	Здоров'язбережувальна компетентність	5-11	Психологічна служба	
174.	28.05	Рухливі ігри на перервах	Формування здорового способу життя	Здоров'язбережувальна компетентність	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
175.	29.05	Загальношкільний захід «Останній дзвінок кличе »	Культурне та національно-патріотичне виховання	Культурна компетентність	5-7	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР	

3.4.Розвиток учнівського самоврядування

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	01.09.	День знань. Створення святкової атмосфери в ліцеї	Міністерство культури
2.	01.09-05.09.	Формування команди учнівського самоврядування ліцею. Формування активів класу	Педагог-організатор
3.	01.09.-30.09.	Проект учнівського парламенту «Про свою безпеку дбай – дорожні правила вивчай»: -Фото-Квест «Дитинству – безпечні дороги» -Відео-дайжест «Увага на дорозі – життя у безпеці» -Інформаційна листівка для гімназистів «Я – велосипедист» -Онлайн-виставка малюнків «Мій друг – дорожній рух!»	Міністерство охорони здоров'я і спорту, Міністерство інформації
4.	08.09.	Челендж «» Заміни суржик ові слова до Дня грамотності	Міністерство національних справ
5.	15.09.	Вікторина «Google – ерудит »	Міністерство охорони здоров'я та спорту
6.	16.09.	Дискусійний клуб «Охорона озонного шару»	Педагог-організатор, міністри у чнівського самоврядування
7.		Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія»	Педагог-організатор, ЗДВР
8.	Кожного тижня	Засідання учнівського парламенту	Президент учнівського самоврядування
9.	22.09.	Челендж «Назви електронну книгу, яку маєш в телефоні»	Міністерство національних справ
10.	22.09.-29.09.	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Міністерство праці та екології
11.	23.09.	Флешмоб до Дня жестових мов	Міністерство культури
12.	29.09.	Оформлення інформаційної дошки «Небезпека ядерної зброї»	Міністерство національних справ

13.	30.09.	Акція «Подаруй книжку» до всесвітнього дня бібліотек	Міністерство культури
14.	Вересень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень знань, безпеки та адаптації II тиж. – Олімпійський тиждень. III тиж.- Тиждень протидії булінгу IV тиж. – Тиждень козацької слави	Шкільний парламент
15.	Протягом року	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Педагог-організатор, ЗДВР, шкільний парламент
16.	Протягом місяця	Акція : «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	Міністерство освіти і науки, педагог-організатор

ЖОВТЕНЬ

Місячник військово-патріотичного виховання

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	01.10.	Благодійний челлендж «З турботою про старше покоління»	Міністерство культури, Міністерство інформації
2.	01.10	Відеопривітання «Захисники України -воїни світла» - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим» - Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця)	Міністерство національних справ, Міністерство освіти та науки, Міністерство культури
3.	03.10.	Відеофлешмоб «Мій домашній улюбленець»	Міністерство інформації та екології
4.	06.10.	Круглий стіл «Моральний компас: Шлях до гідності та людяності»	Шкільний парламент
5.	06.10.	Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки	Міністерство культури
6.	08.10	Відеофлешмоб «Підтримка ментального здоров'я»	Міністерство охорони здоров'я

7.	16.10	Оформлення фотозони «Хліб усьому голова»	Міністерство культури
8.	17.10	Акція «Ні, торгівлі людьми»	Міністрство національних справ
9.	20.10.	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	Президент шкільного парламенту
10.	21.10.	Фотофестиваль яблук	Міністерство культури
11.	22.10.	Акція «Здійсни бажання» до Дня феї	Міністерство культури
12.	23.10.	Свято гарбуза	Міністерство охорони здоров'я та спорту
13.	Кожного тижня	Засідання учнівського парламенту	Педагог-організатор, президент учнівського самоврядування
14.	Жовтень	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів»	Міністерство освіти та науки
15.	Жовтень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень козацької слави II тиж. – Тиждень ментального здоров'я III тиж.- Тиждень безпеки дитини IV тиж. – Тиждень української писемності та мови	Шкільний парламент
16.	Жовтень	Організація і проведення заходів на осінніх канікулах.	Шкільний парламент, педагог-організатор, ЗДВР

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	04.11	Оформлення інформаційної дошки «Україна і ЮНЕСКО»	Міністерство інформації
2.	06.11	День шкільних ініціатив	Міністерство національних справ
3.	07.11	Круглий стіл «Школа майбутнього»	Міністерство освіти і науки
4.	10.11	Інформаційна дошка з нагоди Всесвітнього дня науки замир та розвиток	Міністерство інформації
5.	13.11	Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	Міністерство культури

6.	20.11	Допомога в організації до Дня захисту дітей	Міністерство культури
7.	21.11	Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу»	Міністерство національних справ
8.	21.11.	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Міністерство національних справ
9.	Кожного тижня	Засідання учнівського парламенту	Шкільний парламент
10.	Листопад	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень учнівського самоврядування II тиж. – Тиждень толерантності III тиж.- Тиждень Гідності та Свободи. IV тиж. – Тиждень профорієнтації.	Шкільний парламент

ГРУДЕНЬ

Місячник творчого розвитку особистості

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	01.12	Всесвітній день боротьби зі СНІДом Інформдайжесм «Стоп – СНІД!»	Міністерство охорони здоров'я та спорту
2.	04.12	Благодійна акція «Бокс теплоти для ЗСУ».	Міністерство національних справ
3.	05.12	Проведення благодійних акцій до Дня Святого Миколая «Діти, допоможіть дітям!» (допомога дітям, які є ВПО)	Міністерство національних справ, Міністерство культури
4.	05.12	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки	Міністерство культури
5.	10.12	Флешмоб «Ми всі маємо рівні права»	Міністерство національних справ, Міністерство інформації
6.	11.12	Акція «Стіна подяки»	Міністерство культури
7.	17.12	Готування печива з передбаченням	Міністерство культури

8.	19.12	Майстер-клас з виготовлення окопних свічок	Шкільний парламент
9.	24.12	Акція «Зігрій солдата»	Шкільний парламент
10.	26.12	Акція «День раптових подарунків»	Міністерство культури
11.	26.12	Організація і проведення заходів на зимових канікулах.	Шкільний парламент, педагог-організатор, ЗДВР
12.	Грудень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Звіт роботи за I семестр 2025/2026 н. р.	Шкільний парламент
13.	Грудень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень психологічної та соціальної підтримки II тиж. – Тиждень прав людини III тиж.- Тиждень доброти та милосердя IV тиж. – Тиждень новорічних свят та традицій	Шкільний парламент

II СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	15.01	«Майбутнє без бідності» - форум ідей	Міністерство національних справ
2.	20.01	Флешмоб «Ланцюг єдності»	Міністерство національних справ
3.	21.01	Флешмоб до Дня обіймів	Міністерство культури
4.	22.01	Участь у виховних заходах до Дня Соборності України	Міністерства культури та національних справ
5.	27.01	Заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту - Фотопрезентація «Голокост – шрам на серці людства» - Акція «Свічка пам'яті»	Міністерство національних справ
6.	29.01	Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».	Міністерство культури

7.	30.01	Благодійна акція «Круассан за донат»	Міністерство культури та національних справ
8.	Січень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Планування роботи на II семестр 2025/2026 н. р.	Шкільний парламент
9.	Січень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: II тиж. – Тиждень боротьби з бідністю та торгівлею людьми III тиж. – Тиждень Соборності IV тиж. – Тиждень пам'яті «І пам'ять серця, і вічний смуток».	Шкільний парламент

ЛЮТИЙ

Місячник національно-патріотичного виховання

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	03.02	Акція «Скажемо: «Ні» лихослів'ю» до Дня боротьби з ненормативною лексикою	Міністерство освіти і науки та культури
2.	05.02	Вікторина «Всезнайки » до Дня ерудита	Міністерство інформації
3.	09.02	Створення інформаційного стенду «Безпечний інтернет»	Міністерство інформації
4.	13.02	Акція «Пошта св. Валентина»	Міністерство освіти і науки
5.	16.02	Участь у виховних заходах до Дня Єднання	Міністерство культури
6.	19.02	Арт-презентація «Відродження святини України» до Дня Державного Герба України.	Міністерство інформації. Міністерство національних справ
7.	20.02	Майстер-клас «Сто небесних ангелів».	Міністерство національних справ
8.	20.02	Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні».	Міністерство національних справ
9.	16.02.- 20.02.	Зустріч учнівської молоді з військово-службовцями, які проходять службу у Збройних Силах України.	Міністерство національних справ
10.	23.02.	Участь у заходах до річниці повномасштабного вторгнення	Міністерство національних справ
11.	25.02	Поетичні читання до Дня народження Лесі Українки	Міністерство охорони культури
12.	Лютий	Проведення акції: «Допоможи птахам взимку»	Міністерство праці та екології
13.	Лютий	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Шкільний парламент

14.	Лютий	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень грамотності II тиж. – Тиждень безпечного інтернету та медіаграмотності III тиж.- Тиждень пам'яті Героїв України. IV тиж. – Тиждень українського спротиву	Шкільний парламент
-----	-------	---	--------------------

БЕРЕЗЕНЬ
Місячник превентивного виховання

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	03.03	Акція «Вимкни світло – збережи планету»	Міністерство екології
2.	04.03	Майстер-клас з виготовлення «енергозберігаючих» виробів	Міністерство національних справ
3.	05.03	Конкурс проектів «школа майбутнього» - енергоефективна школа	Міністерство освіти і науки
4.	09.03	Участь в заходах до Дня Шевченка	Міністерство національних справ , культури
5.	13.03	Відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».	Міністерство національних справ
6.	16.03	Участь в акції «Дошка побажань»	Міністерство інформації
7.	17.03	Флешмоб до Дня Патрика	Міністерство культури
8.	19.03.	До Дня народження Ліни Костенко - Відеодайджест «Моя свобода завжди при мені»	Міністерство культури
9.	23.03	Участь в заходах до тижня безпеки	Шкільний парламент
10.	27.03	Вікторина «Знавці безпеки»	Міністерство інформації
11.	Березень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Шкільний парламент
12.	Березень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тижд. – Тиждень енергоефективності II тижд. – Тиждень Шевченка III тижд.- Тиждень Матері-Землі IV тижд. - Тиждень цивільного захисту	Шкільний парламент
13.	Березень	Організація і проведення заходів на весняних канікулах.	ЗДВР, шкільний парламент

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	07.04	Допомога в організації та проведенні лінійки до Всесвітнього Дня здоров'я	Міністерство охорони здоров'я та спорту
2.	10.04	Створення фото колажу «Рідні люди» до Дня братів та сестер	Міністерство культури
3.	13.04	Зірковий квест «Таємниці Всесвіту»	Міністерство освіти і науки
4.	14.04	Відкритий мікрофон «Моя космічна мрія»	Міністерство інформації
5.	17.04.	Виставка малюнків «Здоровим бути модно».	Міністерство культури
6.	24.04	Відео-презентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце».	Міністерство національних справ
7.	29.04	Кругий стіл «Еко мапи місцевих проблем»	Міністерство праці та екології
8.	Квітень	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Міністерство національних справ
9.	Квітень	Фотовиставка «Школа пишається вами»	Міністерство освіти і науки
10.	Квітень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Шкільний парламент
11.	Квітень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень Матері-Землі II тиж. - Тиждень мінної безпеки III тиж.- Тиждень мистецтва IV тиж. – Тиждень охорони навколишнього середовища	Шкільний парламент

ТРАВЕНЬ
Місячник родинно-побутової культури

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Відповідальний
1.	04.05	Майсер-клас для молодших школярів «ПДР»	Міністерство охорони здоров'я та спорту
2.	05.05	Опитування серед здобувачів освіти «Безбар'єрність та інклюзивність»	Міністерство освіти, науки та культури
3.	08.05	Акція «Маки пам'яті»	Міністерство культури
4.	09.05	Участь в заходах до Дня Європи	Міністерство культури та інформації
5.	11.05	Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом» до Дня матері.	Міністерство культури
6.	11.05	Відео-флешмоб читців «Серце мами завжди з нами».	Міністерство науки та освіти
7.	15.05	Фестиваль кульбаб «Творчі мрії»	Міністерство культури
8.	15.05	Змагання «Склади кубик Рубика»	Міністерство науки та освіти
9.	21.05	Флешмоб «Вишиванка – наша зброя й оберіг»	Міністерство національних справ
10.	25.05	Фоточелендж до Дня рудих	Міністерство культури
11.	28.05	Рухливі ігри для малят	Міністерство охорони здоров'я та спорту
12.	29.05	Фестиваль «Школа пишається вами» нагородження найактивніших учасників шкільного життя.	Міністерство освіти та науки
13.	Травень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень безпеки дорожнього руху II тиж. – Тиждень родинних цінностей III тиж.- Тиждень пам'яті Героїв України IV тиж. – Тиждень дитячого здоров'я	Шкільний парламент
14.	Травень	Проведення голосування «Активіст ліцею – 2025/2026 н.р.».	Міністерство інформації
15.	Травень	Проведення голосування «Кращий вчитель школи – 2025/2026 н.р.».	Міністерство інформації
16.	Травень	Голосування «Кращий клас школи – 2025/2026».	Міністерство інформації
17.	Травень	Звіт членів учнівського самоврядування про підсумки роботи за 2025/2026 навчальний рік	Шкільний парламент
18.	Травень	Операція «Канікули». Засідання учнівського самоврядування	Шкільний парламент

3.5. Соціальний захист учнів

План заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Закону України «Про охорону дитинства» на 2025/2026 н. р.

Мета діяльності: дотримання в освітньому середовищі прав і законних інтересів дітей, сприяння їх фізичному, інтелектуальному, психічному, духовному і моральному розвитку, самореалізації та самоактуалізації.

Завдання:

- освоєння положень конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, процесуального права в частині охорони дитинства;
- сприяння процесу соціалізації дитини через налагодження співпраці педагогів, громадськості, батьків та активного залучення до цього процесу працівників соціальних служб, правоохоронних органів та інших установ і організацій;
- здійснення безпосереднього виховного впливу, спрямованого на допомогу дитині в її самореалізації, самоствердженні;
- навчання дітей користуватися своїми правами;
- усунення перешкод у процесі соціалізації дітей;
- реалізація соціально-педагогічного та психологічного підходу, організаційно-педагогічних заходів, спрямованих на подолання недоліків у формуванні особистості дитини.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Дата виконання	Форми узагальнення
ВЕРЕСЕНЬ				
1.	Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”.	ЗДВР	До 15.09. 2025р.	План
2.	Списки дітей соціально-незахищених категорій.	Соціальний педагог	До 15.09. 2025р.	Соціальний паспорт
3.	Соціальний паспорт навчального закладу.	Соціальний педагог	До 15.09. 2025 р.	Соціальний паспорт
4.	Збір документів, підтверджуючих статус дітей.	Соціальний педагог	До 15.09. 2025 р.	Тека документів
5.	Організація харчування дітей пільгових категорій	ЗДВР	До 01.09. 2025р.	Тека документів
6.	Практикум з класними керівниками з ознайомлення з нормативними документами, що регулюють питання охорони дитинства.	Соціальний педагог	05.09. 2025 р.	Інформація
7.	Рейд «Урок». Контроль за відвідуванням школи учнями із	Адміністрація	Постійно	Моніторинг

	соціально-незахищених категорій.			
8.	Вивчення стану забезпечення дітей соціально-незахищених категорій шкільним приладдям, підручниками тощо.	Класні кер. Соціальний педагог	До 15.09. 2025 р.	Тека документів
9.	Класні години «Я маю права та обов'язки! – вивчення Правил для учнів» (1-11 класи).	Класні кер., ЗДВР	15.09. 2025 р.	Інформація
10.	Контроль за підвозом учнів до/ з закладу.	ЗДВР	Впродовж навчального року	Тека документів
11.	Індивідуальні консультації з батьками (особами, що їх замінюють).	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Впродовж навчального року	Протоколи консультацій
12.	Засідання ради профілактики.	Соціальний педагог	26.09. 2025 р.	Протокол

ЖОВТЕНЬ

13.	Вивчення питання участі дітей соціально-незахищених категорій в гуртках, секціях, факультативах тощо.	Соціальний педагог	До 03.10. 2025 р.	Тека документів
14.	Вивчення стану сімейного виховання. Пропаганда усвідомленого батьківства. Просвітницька робота щодо положень Сімейного кодексу України (особисті та майнові права і обов'язки батьків та дітей).	Класні кер., практичний психолог	Впродовж місяця	Робота з батьківською громадою
15.	Узагальнення результатів медичного обстеження, оформлення листів здоров'я.	Медична сестра	I-II тиждень	Листи здоров'я
16.	Вивчення I етапу процесу адаптації учнів 1 та 5 класів у закладі освіти. Надання рекомендацій педагогічним працівникам.	ЗДВР, практичний психолог	Вересень - жовтень	Матеріали довідки
17.	Тематична консультація для батьків «Роль родини в організації дозвілля дитини».	Соціальний педагог	III тиждень	Робота з батьківською громадою

ЛИСТОПАД

18.	Наказ та план заходів щодо проведення місячника правового виховання	ЗДВР	03.11.	Наказ. План
-----	---	------	--------	-------------

			2025 р.	
19.	Заняття батьківського лекторію з проблеми насильства в сім'ї та методів виховання дитини. Ознайомлення із Законом України «Про охорону дитинства».	ЗДВР, ПП Соціальний педагог	07.11. 2025 р.	Робота з батьківською громадою
20.	Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж місяця	Довідка
21.	Зустріч з працівниками служби у справах дітей, інспекторами патрульної поліції (Програма «Школа і поліція»)	ЗДВР	Впродовж місяця	Фотозвіт
22.	Організація роботи пункту (скриньки) довіри «Діти про наболіле».	ЗДВР, практичний психолог	Впродовж місяця	Інформація
23.	Індивідуальні консультації з батьками.	Класні кер., адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Впродовж місяця	Протоколи
24.	Профорієнтаційні заходи щодо визначення майбутньої професії дітей, що потребують особливої уваги та дітей пільгових категорій.	Класні кер., соціальний педагог	Впродовж місяця	Інформація
25.	Акція «16 днів проти насильства»: просвітницько-профілактичні заходи	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор	ІУ тиждень	Фотозвіти

ГРУДЕНЬ

27.	Вивчення питання оздоровлення та відпочинку дітей в зимовий період.	Соціальний педагог	До 26.12. 2025р.	Тека документів
29.	Благодійна акція «Діти дітям» («Допоможи ближньому»)	Педагог-організатор	До 05.12. 2025 р.	Фотозвіти

30.	Контроль за роботою гуртків, секцій в зимовий канікулярний період, відвідуванням їх дітьми соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж канікул	Матеріали довідки
31.	Підведення підсумків успішності дітей пільгових категорій	Класні кер., соціальний педагог	До 26.12. 2025 р.	Моніторинг

II СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

32.	Оновлення (за необхідністю) соціального паспорту школи.	Соціальний педагог	До 12.01. 2025 р.	Соціальний паспорт
33.	Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми пільгових категорій.	ЗДВР	Впродовж місяця	Матеріали для довідки
34.	Вивчити питання вітамінізації при організації харчування учнів закладу.	Медична сестра	Впродовж місяця	Інформація
35.	Аналіз стану захворюваності дітей за рік	Медична сестра	Впродовж місяця	Довідка
36.	Контроль за підвозом учнів до/ із закладу.	ЗДВР	Впродовж навчального року	Тека документів
37.	Класна година для 1-11 класів «Як поводитися у зимовий період»	Класні кер.	14.01. 2025 р.	Інформація
38.	Вивчення стану організації харчування дітей відповідно до Закону України «Про охорону дитинства».	Адміністрація	Впродовж місяця	Довідка
39.	Проведення інформаційної кампанії серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду.	Класні кер., соціальний педагог	Впродовж місяця	Робота з батьківською громадою
40.	Засідання ради профілактики	Соціальний педагог	Останній четвер	Протокол

ЛЮТИЙ

41.	Робота консультпункту для батьків з питань сімейного виховання. Лекція «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей».	Класні кері., соціальний педагог	III тиждень	Робота з батьківською громадою
-----	--	-------------------------------------	-------------	--------------------------------

42.	Проведення занять з учнями молодших класів щодо поводження себе з незнайомими людьми.	Класні кер. 1-4 кл., соціальний педагог	I тиждень	План занять
43.	Консультації представниками різних вищих навчальних закладів, фахівцями різних професій.	Класні кер., практичний психолог	3 15 лютого	План
44.	Зустріч з працівниками центрів зайнятості.	ЗДВР, ПП практичний психолог	3 15 лютого	Фотозвіти
45.	Тиждень безпечного Інтернету	Вчителі інформатики	09.02-13.02. 2025 р.	План

БЕРЕЗЕНЬ

46.	Батьківський лекторій з теми формування у сім'ї здорового способу життя, допомога в організації змістовного сімейного і дитячого дозвілля.	Класні кер., соціальний педагог	III тиждень	Робота з батьківською громадою
47.	Проведення заняття з дітьми щодо поводження в екстремальних ситуаціях.	Класні кер., соціальний педагог	11.03. 2025 р.	Фотозвіт
48.	(Для хлопців) «Справжні чоловіки вміють робити компліменти»: привітання жінок зі святом 8 Березня.	Класні кер., педагог-організатор	06.03. 2025 р.	Фотозвіти

КВІТЕНЬ

49.	Батьківський лекторій «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок»	Класні кер. Соціальний педагог	III тиждень	Робота з батьківською громадою
50.	Надання допомоги дітям соціально-незахищених категорій, які є випускниками закладу в підготовці до ЗНО, виборі предметів тестування ЗНО	Учителі-предметники, ЗДНВР	Квітень-травень	Інформація
51.	Організація і проведення тижня охорони життя і здоров'я дітей.	Педагог-організатор	I тиждень	План
52.	Проведення акції «Діти-дітям».	Класні кер.,	3 08 квітня	Фотозвіт

		ЗДВР		
53.	Взаємодія з органом опіки і піклування з метою своєчасного вирішення наявних проблем щодо дітей соціально-незахищених категорій	Соціальний педагог	Постійно	Тека документів

ТРАВЕНЬ

54.	Вивчення рівня здобуття учнями освіти, розроблення рекомендацій для батьків щодо занять з дітьми дома.	Класні кер.	ІІІ тиждень	Рекомендації
55.	Індивідуальні консультації з батьками	Педколектив	Впродовж місяця	Інформація
56.	Оформлення документів для організації роботи пришкільних таборів. Підбір дітей.	Соціальний педагог	За планом	Тека документів
57.	Аналіз роботи закладу з дітьми пільгових категорій. Аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій	Педколектив	ІУ тиждень	Довідка
58.	Проведення заходів, присвячених Дню матері та Дню сім'ї	Педагог-організатор	Травень	Фотоматеріали
59.	Засідання ради профілактики	Соціальний педагог	Останній четвер	Протокол

3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин	Вересень	ЗДВР	
2.	Встановити соціально-педагогічний патронаж над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім'ях	Протягом навчального року	ЗДВР	
3.	Поновити шкільні куточки здоров'я «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД»	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
4.	Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків	Постійно	ЗДВР, практичний психолог	
5.	Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, творчих акціях «Молодь проти наркоманії та СНІДу»	Грудень	ЗВР, класні керівники	
6.	Впроваджувати національні інформаційно-просвітницькі програми «Діалог», «Школа проти СНІДу» щодо формування здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР	
7.	Взяти участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	
8.	Взяти участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя»	Протягом навчального року	Педагог-організатор, класні керівники	
9.	Проводити роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу	Протягом навчального року	ЗВР, класні керівники	

	життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС			
--	---	--	--	--

3.7. Оздоровлення.

План проведення заходів з організації оздоровлення та відпочинку дітей

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директорові про відпочинок учнів у позаурочний час	Вересень	Директор	
2	Провести класні батьківські збори «Про дотримання правил гігієни»	Вересень	Класні керівники	
3	Вести облік дітей, віднесених до пільгових категорій, ВПО	Протягом року	ЗДВР	
4	Провести поглиблені медичні огляди дітей фахівцями центральної районної лікарні	Згідно плану ЦРЛ	Директор	
5	Організувати дієтичне харчування дітей, які його потребують	З 01.09	ЗДНВР	
6	Спланувати проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів ліцею на 2025/2026 навчальний рік	До 06.09	Директор	
7	Здійснювати контроль за: - виконанням санітарно-гігієнічного, повітряно-теплого режиму класів	Щоденно	Черговий вчитель	
8	Розглянути питання оздоровлення та відпочинку учнів ліцею влітку 2024 року на класних батьківських зборах	Лютий	Класні керівники	
9	Видати наказ «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2024 року»	Квітень	Директор	
10	Скласти базу даних оздоровлення та відпочинку вихованців ліцею влітку 2024 року(за можливості)	Травень	ЗДВР	
11	Розглянути питання «Про організацію літнього	Травень	Директор	

	оздоровлення учнів влітку 2024 року» на нараді при директорові			
--	--	--	--	--

3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

№ п/п	Захід	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Продовжувати викладання предмета «Основи здоров'я» для 7-9 класів та «Здоров'я, безпека і добробут» для 5-6 класів НУШ за відповідною програмою.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
2	У перший день занять 01.09 провести з усіма учнями вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і зробити запис на відповідній сторінці в класних журналах	01.09. 2025	Класні керівники	
3	Перед початком занять, та на початку II семестру в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики з учнями проводити первинний інструктаж і фіксувати це в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті.	Два рази на рік	Учителі-предметники	
4	Проводити вступний інструктаж з усіма учнями, що не приступили до занять 01.09 2025 р., або зараховані до ліцею пізніше, в перший день появи учнів у ліцеї.	Протягом навчального року	Класні керівники	
5	Проводити первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком навчального року, перед зимовими канікулами, наприкінці навчального року	Протягом навчального року	Класні керівники	
6	Проводити первинні інструктажі кожному вчителю-предметнику з учнями перед виконанням	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	

	завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів на початку уроку, лабораторної або практичної роботи, про що робити записи у відповідній темі з предмета в журналі обліку навчальних занять та журналі з охорони праці			
7	Своєчасно проводити цільовий інструктаж з учнями перед початком позанавчальних заходів, що проводяться за межами ліцею (олімпіади, екскурсії, турпоходи, змагання тощо), про що робиться запис в „Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки життєдіяльності”.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
8	Проводити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо запобігання дитячого травматизму: - тиждень безпеки життєдіяльності - циклограма бесід з попередження дитячого травматизму - тематичні бесіди „Я обираю здоровий спосіб життя” - дні безпеки життєдіяльності перед канікулами.	Протягом року	Класні керівники	
9	Своєчасно проводити бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з учнями і фіксувати їх в журналі реєстрації нещасних випадків	Протягом навчального року	Класні керівники	

10	Наказом по ліцею організовувати чергування у закладі вчителів та класів	Вересень	ЗДВР	
12	Розглядати питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
13	Розглядати питання запобігання дитячого травматизму на засіданнях МО класних керівників, нарадах при директорові	Протягом навчального року	ЗДВР	
14	Організовувати проведення виховних заходів щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	ЗДВР, Класні керівники	
15	Поновити в кабінетах куточки з запобігання дитячого травматизму	До 01.10.2025	Класні керівники	
16	Організувати проведення Днів здоров'я: - День фізкультури і спорту; - Всесвітній день здоров'я.	Протягом року	ЗДВР	
17	Проводити аналіз роботи з профілактики дитячого травматизму, з безпеки життєдіяльності учнів ліцею.	Протягом року	ЗДВР	

3.9. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування дітей на пожежах

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про пожежну безпеку», щодо попередження дитячого травматизму.	Протягом навчального року	ЗДВР	
2	На батьківських зборах розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до відома батьків інформацію про пожежі, які виникають в результаті пустощів дітей з вогнем.	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
3	Вести облік та аналізувати випадки травмування учнів, що виникають від пустощів дітей з вогнем та загибелі дітей при пожежі.	Протягом навчального року	ЗДВР	
4	Затвердити план евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі	Серпень	Директор	
5	Проводити практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації	Протягом року	Директор	
6	Перевірити наявність і стан засобів пожежогасіння	Серпень, січень	Завгосп	
7	Здійснювати контроль за якістю вивчення предмета «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека і добробут», проведення індивідуальної роботи з учнями, які схильні до порушень правил пожежної безпеки, а також з відсутніми учнями під час проведення тематичних бесід	Протягом навчального року	ЗДВР	
8	Оформити виставки «Наш номер - 101», «Дитячі пустощі з вогнем»	Жовтень 2025 Квітень 2026	Бібліотекар	
9	Проводити аналіз роботи з попередження дитячого травматизму	Грудень 2025 Травень 2026	ЗДВР	
10	Своєчасно проводити акти розслідування нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу (в 3-денний термін).	За потребою	ЗДВР	

3.10. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів закладу.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про дорожній рух» щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	Адміністрація закладу	
2	На батьківських зборах, конференції розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустощів дітей на проїжджій частині.	Протягом року	ЗДВР	
3	Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
4	Звертати увагу на індивідуальну роботу з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму.	Протягом року	ЗДВР	
5	Провести аналіз роботи по запобіганню дитячому травматизму у підсумковому наказі	Грудень 2025 Травень 2026	ЗДВР	
6	Провести тиждень безпеки життєдіяльності	Травень 2025	ЗДВР	
7	Провести місячник «Увага: діти на дорозі!», «Рух учнів до школи і додому»	Вересень 2025	ЗДВР класні керівники	
8	Оформити виставку в шкільній бібліотеці: «Червоний, жовтий, зелений»	Вересень 2025	Бібліотекар .	
9	Провести конкурс малюнків,	Вересень 202	Учитель образ.	

	стіннівок: «Обережно! Діти на дорозі!»		мистецтва	
10	Проводити написання тематичних диктантів	Протягом року	Класні керівники	

3.11 Спортивно-оздоровча робота

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Провести Олімпійського тижня. - спортивні змагання «Веселі старти» (2-5 класи); - легкоатлетичні змагання «Старти надій» (6-11 класи); - тематична лінійка «День фізкультури і спорту»	Вересень I тиждень	Педагог-організатор , вчителі фізичної культури	
3	Провести внутрішньошкільні змагання з таких видів спорту: - футбол; - настільний теніс; - шахи та шашки;	Жовтень Листопад Лютий	Вчителі фізичної культури	
4	Організувати: – Змагання з фізичної культури до дня українського козацтва конкурс «Ну-мо, хлопці» до Дня Збройних Сил України (5-11 класи) –Спортивну гру «Чемпіон ліцею»	жовтень грудень квітень	Педагог-організатор , вчитель фізичної культури	
5	Провести Малі олімпійські ігри	Жовтень	Вчитель фізичної культури	
6	Провести легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей до Всесвітнього Дня здоров'я (5-9 кл.)	15.04.- 19.04. 2026р.	Вчитель фізичної культури, класні керівники	

3.12 Мовне виховання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Дата виконання	Форма узагальнення
1.	Поновити куточки державної символіки.	ЗДВР	Вересень	Куточки
2.	Поновити постійно діючу виставку «Мова рідна - рідне слово	ЗДВР	Вересень	Виставка
3.	Спланувати заходи до відзначення Дня української писемності	ЗДВР, учителі української мови та літератури	До 27.10. 2025	План заходів
4.	Підготовка та участь учнів школи у шкільному, районному, обласному етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	Жовтень-гр удень	Наказ, заявка
5.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі міського конкурсу знавців української мови для учнів 8-11-х класів	Учителі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка
6.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва для учнів 11 класу	Учителі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка
7.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика для учнів 3- 11 класів	Учителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
8.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка для учнів 5-11 класів	Учителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
9.	Підготовка та участь учнів школи у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»	Учителі української мови та літератури	До 31.01.2026	Інформація
10.	Спланувати та провести заходи	Учителі	До	План заходів

	щодо відзначення Міжнародного Дня рідної мови	української мови та літератури	21.02.2026	
11.	Спланувати та провести День української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	09.03.2026	План заходів Фотозвіт
12.	Спланувати та провести тематичні заходи, присвячені дню народження Т.Г. Шевченка	Учителі української мови та літератури	Березень	План заходів. Фотозвіт
16.	Сприяння участі учнів та педагогів навчального закладу у міжнародних конференціях, конкурсах тощо	Учителі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Інформація
17.	Екскурсії та подорожі по рідному краю, його визначних місцях	Класні керівники	Упродовж навчального року	Накази, фотозвіти
19.	Ознайомлювати учнів з історією народних свят і обрядів	Вчителі української мови, класні керівники	Упродовж навчального року	Плани вих. роботи
20.	Спланувати та провести Свято вишиванки	Класні керівники	Травень	План заходів Фотозвіт
21.	Провести контрольні роботи з української мови за текстами адміністрації (згідно з графіком)	Учителі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Наказ, довідка
22.	При оформленні інтер'єру школи та навчальних кабінетів використовувати державну символіку, атрибутику, українські народні орнаменти	ЗДВР	Упродовж навчального року	Стенди
23.	Проведення індивідуальних консультацій для вчителів школи з метою удосконалення професійної майстерності з питань ділового українського мовлення	ЗДВР	Упродовж навчального року	Інформація, графік

3.13 Робота з батьками

Основні напрямки роботи з батьками:

- ☐ участь батьків у роботі ліцею, організація навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- ☐ робота батьківських комітетів класів;
- ☐ проведення класних зборів, загальношкільної конференції, засідань ради ліцею
- ☐ особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;
- ☐ консультації для батьків, психолога, логопеда, учителів, громадськості

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Вивчення умов виховання школярів	Протягом року	Класні керівники	
2	Проведення батьківських зборів у класах	Згідно планів класних керівників	Класні керівники	
3	Організація спільної діяльності закладу та сім'ї з учнями, які потребують підвищеної уваги	Протягом року	адміністрація, класні керівники	
4	Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями – предметниками, класними керівниками, адміністрацією ліцею.	Грудень	Адміністрація	
5	Залучення батьків до: участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах.	Протягом року	Класні керівники	
6	Оцінка батьками діяльності ліцею з навчання і виховання учнів	Травень	Адміністрація	

Тематика засідань загальношкільних батьківських зборів на 2025/2026 н. р.

№	Тематики засідань	Дата	Відповідальні
1.	Тема: «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей» I. Організаційні питання: 1. Підсумки підготовки навчального закладу до нового 2024/2025 н.р. 2. Фінансове забезпечення школи. 3. Організація навчально – виховного процесу у 2025 -2026 н. р. Аналіз анкетування. 4. Забезпечення учнів підручниками. 5. Заходи безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. II. Організація харчування: 1. Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини. Особливості організації навчальної праці школяра і роль батьків у цьому процесі. 2. Виступ практичного психолога «Адаптація до навчання учнів 1 та 5 класів». Профілактика булінгу. Відповідальність. 3. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни.	Вересень	Директор Директор Заступник з виховної роботи Бібліотекар Директор Заступник з виховної роботи Практичний психолог Заступник з виховної роботи
2.	Тема: «Реалії сучасності в житті родини» 1. Методи подолання стресу в умовах війни. 2. Вплив Інтернет-середовищ на розвиток дитини. Роль батьків у формуванні здорового погляду на гаджети в житті сучасного підлітка. 3. Виступ практичного психолога «Особливості розвитку підлітків та подолання труднощів, які виникають в цей період» 4. Аналіз стану відвідування учнями школи та робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх. Про зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час.	Грудень	Практичний психолог Соціальний педагог Практичний психолог Заступник з виховної роботи Відповідні особи

	5. Виступ уповноваженого у справах дітей та дільничного інспектора про відповідальність батьків за навчання та виховання дітей. 6. Про дотримання правил техніки безпеки та охорона праці під час навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану. 7. Дотримання правил техніки безпеки на зимових канікулах.		_____ _____ Директор Заступник з виховної роботи
3.	Тема: «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріоритети». 1. Виступ практичного психолога «Активний чи гіперактивний : яка Ваша дитина? 2. Вплив спілкування з родиною та становлення характеру та розвитку особистості дитини. 3. Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу. 4. Виступ соціального педагога «Вибір майбутньої професії: починаємо змалечку». 5. Про порядок проведення ДПА. Підготовка до НМТ. 6. Виступ медичної сестри «Про профілактику захворювання на туберкульоз»	Лютий	Практичний психолог Керівник ШМО кл. кер. Заступник з виховної роботи Соціальний педагог Заступник з НВР Медична сестра
4.	Тема: «Здобутки та перспективи». 1. Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2025/2026 навчального року (ДПА і НМТ). 2. Результативність досягнень учасників освітнього процесу 3. Дитячий відпочинок влітку: проблеми, пропозиції, попередження травматизму. 4. Звіт голови батьківського комітету про проведenu роботу.	Травень	Директор Заступник з навчально-виховної роботи Заступник з виховної роботи Голова батьківської громади

Психолого – педагогічна просвіта батьків

Клас	Тематика
1 клас	Спілкування в сім'ї
	Адаптація дитини в школі
	Будь здоровий!
	Рік перший – впорались !
	Що рік прийдешній нам готує?
	Режим дня – запорука успішного навчання
2 клас	Сім'я й виховання працелюбних дітей
	Психогенетика: психічні процеси фізичних захворювань
	Естетичне виховання молодших школярів у родині
	Як виховувати цікавість до читання
	Що допомагає і заважає розвитку таланту та розвитку здібностей
3 клас	Заохочування і покарання дітей у сім'ї
	Телебачення і діти
	Проблеми розлучених сімей
	Кохання й дружба молодших школярів
	Світ природи й розвиток образного мислення у школярів
	Молодший шкільний вік і його особливості
4 клас	Роль сімейних традицій у вихованні молодших школярів
	Єдність вимог сім'ї та школи
	Трудове виховання дитини в сім'ї
	Підготовка до переходу до 5 класу
	Адаптація дитини до нових умов навчання
5 клас	Психофізичні особливості 11-річної дитини
	Шляхи підвищення ефективності інтелектуальної діяльності
	Здорові діти здорових батьків
	Як запобігти появі шкідливих звичок
	Виховання бережливості та економії. Діти та сімейний бюджет
	Дитячі свята в сім'ї.
	Підбиваємо підсумки. До побачення 5 клас
	Розвиток уваги і посидючості у шестикласників
6 клас	Що робить підлітка «важким»?
	Статеве виховання школярів
	Любов до природи. Тварини в сім'ї.

	Підлітки в сім'ї та дитячому колективі
	Дозвілля й відпочинок підлітка
	Підбиття підсумків
	Виховання в підлітків свідомого ставлення до навчання та його результатів
7 клас	Взаємини підлітка й дорослого. Причини конфліктів, шляхи їх розв'язання
	Зовнішній вигляд: смак, стиль
	Профілактика тютюнопаління серед неповнолітніх.
	Вплив батьків на формування характеру й самооцінки дитини
	Підбиття підсумків
	Організація в сім'ї навчальної праці школяра. Допомога і контроль батьків, потреби в цьому
8 клас	Формування почуття власної гідності й поваги до інших людей
	Подружні конфлікти та проблеми дітей
	Профілактика алкоголізму серед неповнолітніх
	Підліток і закон. Виховання правової культури.
	Економічне виховання в сім'ї. Чи потрібні кишенькові гроші підлітку?
	9-й клас – вже, чи ще тільки? Хто повинен в цьому віці нести відповідальність за успіхи і невдачі в навчанні: батьки? Вчителі? Самі діти?
9 клас	Юнацький вік та його особливості
	Вираження гніву в сім'ї, як це впливає на почуття провини
	Профілактика наркоманії серед неповнолітніх
	Як допомогти дитині вибрати професію? Навчальні заклади області
	Як створити сприятливі умови підготовки до державної підсумкової атестації
	Наукова організація навчальної праці старшокласників
10 клас	Проблеми віку та їх вирішення
	Вільний час : корисно і цікаво
	Виховання сексуальної культури
	Економічне виховання в сім'ї. Бізнес і діти
	Психологічні причини залежності від шкідливих звичок
	Чи комфортно вам разом : батьки й діти
11 клас	Підготовка старшокласників до сімейного життя
	Молодіжна субкультура і ваше ставлення до неї
	Старшокласники. Інформаційний мінімум про СНІД
	Плани випускників на майбутнє та позиція батьків
	Як створити сприятливі умови для підготовки до державної підсумкової атестації

3.14 Тематика засідань методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 н. р.

Засідання №1

«Організація та планування виховної роботи в новому навчальному році»

Дата: серпень 2025 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2025/2026 навчальному році	Керівник МО
2.	Проектна діяльність у класі: як ефективно скласти річний план виховної роботи, враховуючи інтереси учнів та нові вимоги до освітнього процесу?	Керівник МО
3.	Ознайомлення класних керівників із планом роботи ШМО класних керівників на 2025/2026 навчальний рік. Узгодження графіка проведення виховних заходів	ЗДВР
4.	Про результати планування виховної роботи у класах. Затвердження планів виховної роботи	ЗДВР
5.	Цифрові інструменти: застосування сучасних онлайн-платформ (наприклад, Padlet, Google Classroom) для організації класної роботи та комунікації з учнями.	Керівник МО
6.	Адаптація та інклюзія: особливості створення сприятливого мікроклімату в класі, робота з учнями 5-х класів, які адаптуються до середньої ланки, та з дітьми з особливими освітніми потребами.	Психологічна служба
7.	Безпека учнів: профілактика булінгу та кібербулінгу: розробка та впровадження ефективних програм.	Психологічна служба
1.	Завдання членам методоб'єднання: Опрацювати лист МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2025/2026 н. р.» Опрацювати лист МОНУ від 18.05.2019 р. № 296/2019-р	Класні керівники 1-11 класів

2.	«Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2019-2025 роки».	
3.	Скорегувати плани виховної роботи (згідно з аналізом перевірки виховних планів класних керівників).	
4.	Оформити методичну розробку першого уроку (до 01.09.2025р.)	

Засідання №2

«Формування ключових компетентностей та розвиток особистості учня»

Дата: жовтень 2025 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Розвиток критичного мислення: методи та прийоми для розвитку медіаграмотності, критичного мислення та навичок розв'язання проблем у підлітків.	Керівник МО
2.	Ціннісні орієнтири: роль класного керівника у формуванні патріотичного виховання, волонтерства та моральних цінностей.	Класний керівник, що атестується
3.	Комунікація з батьками: ефективні форми та нові формати взаємодії з батьками в умовах дистанційної та змішаної освіти.	Класний керівник, що атестується
4.	"Soft skills": як організувати проєктну діяльність у класі, щоб розвивати м'які навички (креативність, командна робота, лідерство) в учнів?	Класний керівник, що атестується
5.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів МО.	Усі члени МО

Засідання №3

«Психологічний супровід та робота з викликами сучасності »

Дата: березень 2026 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Психологічна підтримка: як допомогти учням подолати стрес, тривожність та інші емоційні проблеми, пов'язані з сучасними реаліями?	Практичний психолог
2.	Робота з конфліктами: ефективні стратегії врегулювання конфліктів у класному колективі та між учнями	ЗДВР
3.	Діти "групи ризику": виявлення та робота з учнями, які потребують особливої уваги, співпраця з психологічною службою та соціальним педагогом.	Соціальний педагог

4.	Корекційна робота: застосування елементів арт-терапії та ігрових технік для згуртування класного колективу.	Вчитель-дефектолог
8.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів ШМО.	Усі члени МО
9.	Обговорення про підготовку учнів до проходження конкурсів на відповідну тематику.	Усі члени МО
1.	Завдання членам методоб'єднання: Опрацювати корисні посилання щодо теми інклюзивності (сайт Міністерства освіти і науки України)	Класні керівники 1-11 класів

Засідання №4
« Аналіз роботи, самооцінка та професійний розвиток »

Дата: травень 2026 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Підсумки року: аналіз результативності виховної роботи за навчальний рік: критерії оцінювання та інструменти.	Керівник МО
2.	Профорієнтаційна робота: як допомогти учням у виборі майбутньої професії в сучасному світі, що швидко змінюється?	Класний керівник 11 класу
3.	Обмін досвідом: презентація найкращих практик, успішних проєктів та інноваційних підходів, які були реалізовані класними керівниками протягом року.	Всі члени МО
4.	Планування на майбутнє: обговорення викликів, здобутків та формування пріоритетів для планування роботи на наступний навчальний рік.	ЗДВР
7.	Аналіз роботи МО класних керівників за 2025-2026 н. р. Проведення діагностування класних керівників.	Керівник МО
1.	Завдання членам методоб'єднання: Зробити аналіз виховної роботи з класом.	Класні керівники 1-11 класів
2.	Згідно з анкетуванням учнів та батьків внести пропозиції з планування виховної роботи на новий навчальний рік (до 31.05.2026 р.)	

3.15 Науково-методичне забезпечення виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення інструктажу класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу. З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план методичного об'єднання класних керівників	Вересень	Адміністрація	
2	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень	Вересень-жовтень	Класні керівники	
3	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників	Протягом року	Керівник МО класних керівників	
4	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання	Протягом року	Адміністрація	
5	Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників	Протягом року	Класні керівники, голова МО класних керівників	

3.16 Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни	Вересень-жовтень	Класні керівники	
2	Виявлення дітей з високими інтелектуальними можливостями.	Вересень-жовтень	Вчителі-предметники	
3	Організувати консультації для батьків.	Протягом року	Класні керівники	
4	Проведення циклу бесід з метою профілактики наркоманії та алкоголізму, торгівлі людьми, булінгу.	Протягом року	Класні керівники	
5	Обговорення питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання», «Обдарована дитина: особливий підхід», «Проблеми підліткового віку: відповідальність» та ін.	Протягом року	Класні керівники	
6	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять	За потребою	Класні керівники	
7	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	Класні керівники	
8	Проводити рейди-перевірки місць відпочинку учнів	Протягом року	Класні керівники	
9	Провести вивчення особливостей учнів 5-го класу: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру.	Вересень-жовтень	Класний керівник 5 класу	
10	Професійне консультування учнів 9-их, 11-их класів	Січень	Класні керівники	

3.17 Організаційно-методична робота з класними керівниками

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Спланувати роботу засідань методичного об'єднання класних керівників.	До 01.09. 2025	ЗДВР	
2	Надати допомогу класним керівникам у складанні планів виховної роботи.	До 13.09.2025	ЗДВР	
3	Проводити інструктивно-методичні наради з класними керівниками з питань: а) основні принципи планування; б) ознайомлення з інструктивними документами, що стосуються виховної роботи; в) виховні заходи, форми проведення; г) проблеми розвитку учнівського самоврядування; д) профілактики злочинності і правопорушень запобігання дитячого травматизму; е) робота з дітьми пільгового контингенту.	2 рази на семестр	ЗДВР	
4	При складанні розкладу уроків внести до розкладу години спілкування (класні години)	Серпень	ЗДНВР	
5	Скласти графік проведення відкритих годин спілкування на 2023/2024 навчальний рік, виховних годин, бесід з безпеки життєдіяльності	Вересень	ЗДВР	

3.18 Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Виявлення неблагополучних сімей, взяття їх на облік і систематична перевірка умов утримання в них неповнолітніх	Постійно	Адміністрація класні керівники	
2	Виявлення та взяття на облік дітей, які жебракують або стали жертвами злочинної діяльності дорослих з метою запобігання пияцтва, наркоманії, бездоглядності	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
3	Притягування батьків до відповідальності за неналежне навчання, виховання та розвиток дітей	За потребою	Адміністрація	
4	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів	Протягом року	Класні керівники	
5	Оновлення куточка «Здоровий спосіб життя», організація постійно діючої виставки літератури з цього питання	Постійно	Бібліотекар	
6	Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів	За потребою	Адміністрація	
7	Налагодити чітку взаємодію з дільничним інспектором по своєчасному реагуванню на всі випадки протиправних дій з боку учнів	Постійно	Адміністрація	
8	Систематично контролювати працевлаштування випускних класів	Протягом року	Адміністрація	
9	Організувати участь учнів 9-11 класів в олімпіаді з правознавства	Листопад	Учитель правознавства, ЗНВР	
10	Питання порушень правил внутрішкільного розпорядку ліцею учнями, протиправних дій	За потребою	Директор	

	в позаурочний час.		
--	--------------------	--	--

3.19 Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтва та наркоманії серед неповнолітніх

№з /п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Забезпечувати проведення спільних профілактичних рейдів («Діти вулиці», «Урок» та інші) з метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності.	Щоквартальн о	Адміністрація, класні керівники	
2	Забезпечувати своєчасне виявлення та постановку на облік неповнолітніх: ☐ схильних до скоєння злочинів, правопорушень; ☐ які скоїли злочини і правопорушення; ☐ схильних до бродяжництва, жебракування, вживання алкогольних та психотропних речовин, наркотичних засобів; ☐ які зазнали жорстокого поводження або стали жертвами злочинної діяльності дорослих.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
3.	Здійснювати заходи щодо запобігання злочинності неповнолітніх (акції «Молодь за здоровий спосіб життя», творчих акціях «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя» засідання ради профілактики та ін.)	За потребою	Адміністрація	
4	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів.	Протягом року	Класні керівники	

5	Здійснювати спільні цільові заходи з кримінальною міліцією метою попередження розповсюдження та вживання наркотиків та алкоголю неповнолітніми під час відпочинку.	Постійно	Адміністрація класні керівники	
6	Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів, дозвілля та зайнятості учнівської молоді в позаурочний час з дотриманням правил воєнного стану.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
7	Забезпечувати проведення роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді з питань профілактики злочинності та правопорушень, рецидивної злочинності, формування здорового способу життя, надання методичної допомоги батькам у вихованні дітей.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
8	З метою покращення змісту правової освіти і виховання забезпечувати проведення тижнів правових знань (тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.)	Щорічно	Учитель правознавства, класні керівники	
9	Забезпечувати проведення зустрічей учнівської молоді з працівниками правоохоронних органів з питань протидії злочинним проявам та корупції.	За потребою	Адміністрація	
10	Забезпечувати висвітлення у засобах масової інформації питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти запобігання негативним проявам серед дітей та молоді.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
11	Посилювати у ліцеї виховну роботу, взаємодію педагогічного колективу з органами учнівського	Протягом року	Адміністрація, класні керівники	

	самоврядування, батьківською громадськістю з питань попередження негативних явищ.			
--	---	--	--	--

Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання

ПЛАН

заходів щодо реалізації

Концепції національно-патріотичного виховання

на 2025/2026 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін	Відповідальні
1.	Організація роботи гуртків національно-патріотичного спрямування	Вересень 2025	ЗДВР, керівники гуртків
2.	Проведення тижнів громадянської освіти, спрямованих на розвиток в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків громадянина України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
3.	Проведення тижнів, декад національно-патріотичного виховання з нагоди державних свят; на відзначення видатних історичних подій; ювілейних дат, пов'язаних з державотворенням в Україні; з вшанування подвигу українського народу під час Другої світової війни та пам'яті полеглих за свободу та незалежність України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
4.	Проведення Першого уроку за тематикою, що відповідає принципам Концепції національно-патріотичного виховання	01.09.2025	Класні керівники
5.	Проведення на День знань виховних заходів, що утверджують у свідомості учнів переконань про єдність і соборність України	01.09.2025	Класні керівники
6.	Проведення виховних заходів, присвячених героїчному подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
7.	Продовжувати впровадження виховних проєктів, спрямованих на формування в	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та

	учнів патріотичних почуттів, національної гордості, толерантності до інших народів з урахуванням вікових особливостей, соціального складу класних колективів		правознавства, керівники гуртків
8.	Туристсько-краєзнавчий квест, присвячений Дню туризму	Вересень 2025	Учителі історії та географії
9.	I (районний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Травень 2026	Вчителі географії, історії, фізичної культури, педагог-організатор.
10.	Заходи до Дня вишиванки: патріотичні флешмоби, літературно-мистецькі дійства, ярмарки	Травень 2026	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
11.	Акції на підтримку воїнів-захисників	Протягом року	Педагог-організатор, класні керівники
12.	Оновлення експозицій, інформаційних куточків про сучасний стан становлення української державності, події в країні з обов'язковим представленням інформації про Героїв Небесної Сотні, героїв АТО (ООС), волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, особливо з числа випускників ліцею та мешканців села.	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
13.	Проведення заходів для учнів 1-5 класів , передбачивши теми: ☐ Мій родовід; ☐ Моя сім'я в історії рідного міста/села; ☐ Моє місто/село в історії моєї країни; ☐ Національні традиції; ☐ Народні промисли; ☐ Національні герої; ☐ Моя батьківщина - Україна (державні символи, державні свята);	Постійно	Класні керівники 1-5 класів
14.	Проведення годин спілкування у формі: ☐ зустрічей з волонтерами , ☐ учасниками та війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України; ☐ інсценізацій українських народних та сучасних казок; ☐ майстер-класів за участю дітей та батьків	Постійно	Класні керівники 1-11 класів

	з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ.		
15.	Реалізація виховних проєктів: "Рідний край, де ми живемо, Україною звано" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); "Я і моя родина - казковий дивосвіт" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); - "Моя маленька батьківщина" (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
16.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчого заході для учнів «Cool Games»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів
17.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалі для учнів «Козацький гарт»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів
18.	Сприяння екскурсійній діяльності - відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України)	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
19.	Активізація практики волонтерської роботи	Постійно	Педагог - організатор
20	Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: • до Дня пам'яті Героїв Крут; • до Дня Героїв Небесної Сотні; • до Дня українського добровольця; • до Дня захисника України; • до Дня Гідності та Свободи.	Щорічно - 29 січня 20 лютого 14 березня 14 жовтня 21 листопада	Класні керівники 1-11 класів

3.20 Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі	Серпень-вересень	Адміністрація ліцею, педагогічний колектив
2.	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог
3.	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу	Постійно	Педагогічні працівники
4.	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Вересень	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор
5.	Проводити системну роботу практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему: «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?»	Протягом року	Директор, практичний психолог, педагогічний колектив
6.	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
7.	Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
8.	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Директор, ЗДВР, класні керівники 1-11 класів
9.	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо	Вересень	ЗДВР, практичний психолог

	профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах		
10.	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках	Вересень	ЗДВР, практичний психолог
11.	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог
12.	Тренінгове заняття «Давайте жити дружно!»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 2-4 класів
13.	Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 5-х класів
14.	Опрацювати правила і обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу	Вересень-жовтень	Класні керівники 1-11 класів
15.	Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
16.	Розміщення на сайті буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рецензуванням Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді	Жовтень	Практичний психолог, педагог-організатор
17.	Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
18.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Практичний психолог, класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор
19.	Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах	Листопад	ЗДВР, практичний психолог
20.	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники
21.	Тренінгове заняття «Толерантність, як умова спілкування»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів

22.	Години спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 1-2 класів
23.	Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 3-4 класів
24.	Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 6-7 класів
25.	Година спілкування на тему: «Закон і ми»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
26.	Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу»	Січень	Практичний психолог
27.	Година спілкування на тему: «Культура спілкування в Інтернеті»	Лютий	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
28.	Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті/ небезпечній ситуації»	Березень	Практичний психолог, класні керівники 7-8 класів
29.	Вивчення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено)	Квітень	Практичний психолог, класні керівники 9-х класів
30.	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Упродовж року	Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів
31.	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники 1-11 класів
32.	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування)	Квітень	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор
33.	Засідання учнівського парламенту. Ради профілактики за участю практичного психолога на тему: «Не допускай насилля над ближнім»	За окремим планом	Практичний психолог, педагог-організатор

3.21

3.23 План заходів щодо формування академічної доброчесності на 2025/2026 навчальний рік

№	Назва заходу	Відповідальні	Термін проведення	Примітка
1.	Загальноліцейна нарада «Академічна доброчесність – основа сучасної освіти»	Директор, заступники директора	Вересень 2025	
2.	Розробка та оновлення Положення про академічну доброчесність у Вирівському ліцеї	Робоча група (заступник директора, вчителі-предметники, представники батьківського комітету)	Вересень	
3.	Батьківські збори «Академічна доброчесність – спільна відповідальність родини та школи»	Класні керівники, адміністрація ліцею	Вересень-жовтень	
4.	Години спілкування «Чому важливо бути чесним? Відповіді на запитання про списування та плагіат»	Класні керівники	Постійно протягом року	
5.	Квест «Детективи доброчесності»	Заступник директора, вчителі-предметники	Жовтень	
6.	Тренінг для вчителів «Використання сучасних інструментів перевірки на плагіат»	Заступник директора, методист	Листопад	
7.	Конкурс есе «Мої правила академічної доброчесності»	Вчитель української мови та літератури	Січень	
8.	Семінар-практикум «Правила цитування та оформлення джерел інформації»	Вчитель інформатики, бібліотекар	Лютий-	
9.	Круглий стіл «Академічна доброчесність – це про свободу чи відповідальність?»	Учнівське самоврядування, адміністрація ліцею	Квітень	
10.	Підсумкова конференція «Доброчесність у нашому ліцеї»	Адміністрація, класні керівники	Травень	

3.24 План заходів щодо підтримки та адаптації дітей зі статусом ВПО на 2025/2026 навчальний рік

№	Назва заходу	Відповідальні	Термін проведення	Зміст заходів	Примітка
1.	Створення робочої групи з питань адаптації та підтримки дітей-ВПО	Адміністрація ліцею, практичний психолог, соціальний педагог	Вересень	Розробка індивідуальних планів супроводу, координація заходів.	
2.	Інформаційна зустріч «Нові учні – нові друзі»	Класні керівники, учнівське самоврядування	Вересень	Ознайомлення учнів з новими однокласниками, формування атмосфери довіри та взаємодопомоги.	
3.	Психологічна діагностика та індивідуальні консультації для учнів-ВПО	Практичний психолог	Вересень-жовтень	Виявлення потреб учнів та надання необхідної психологічної підтримки.	
4.	Організація гуртків та клубів за інтересами	Педагоги-організатори, керівники гуртків	Постійно протягом року	Залучення учнів до позашкільної діяльності для їхньої соціальної інтеграції.	
5.	Тренінг для педагогів «Особливості роботи з дітьми, що пережили травматичні події»	Практичний психолог, соціальний педагог	Жовтень	Надання вчителям знань та навичок для ефективної взаємодії з дітьми-ВПО.	
6.	Індивідуальні заняття та консультації з навчальних предметів	Вчителі-предметники	Постійно протягом року	Надання додаткової допомоги для подолання прогалин у знаннях.	
7.	Спільні виховні заходи, свята, екскурсії	Класні керівники, батьківський комітет	Постійно	Створення спільних позитивних вражень, що сприяють зміцненню дружніх зв'язків.	

8.	Зустрічі з батьками дітей-ВПО	Адміністрація, класні керівники	Протягом року	Підтримка контакту, обговорення потреб дітей та надання консультацій.	
9.	Проведення благодійних акцій та спільних проєктів	Учнівське самоврядування, адміністрація	Листопад, Березень	Сприяння волонтерській діяльності та формуванню емпатії у школярів.	
10.	Підсумковий круглий стіл «Наші досягнення та плани на майбутнє»	Адміністрація, практичний психолог	Травень	Обговорення результатів роботи за рік та планування подальшої підтримки.	

3.25 План заходів профілактики скоєння протиправних дій під час військового стану на 2025/2026 навчальний рік

№	Назва заходу	Відповідальні	Термін проведення	Зміст заходів	Примітка
1.	Семінар для педагогів «Психологічні особливості поведінки дітей в умовах воєнного стану»	Практичний психолог, соціальний педагог, адміністрація ліцею	Вересень	Ознайомлення вчителів із факторами ризику та способами виявлення деструктивної поведінки.	
2.	Засідання Ради профілактики правопорушень	Адміністрація, соціальний педагог, представники батьківського комітету та учнівського самоврядування	Постійно	Обговорення проблемних ситуацій, розробка індивідуальних програм супроводу.	
3.	Години спілкування «Безпека в інтернеті та відповідальність за поширення інформації»	Класні керівники	Вересень-жовтень	Акцент на небезпеку поширення фото/відео військової техніки, дезінформації та фейків.	
4.	Тренінг для учнів «Усвідомлений вибір: як не стати жертвою чи знаряддям злочину»	Практичний психолог, соціальний педагог	Жовтень	Розвиток навичок критичного мислення та оцінки ризиків у складних життєвих ситуаціях.	

5.	Батьківські збори «Безпека дитини під час воєнного стану: роль батьків у профілактиці правопорушень»	Адміністрація ліцею, класні керівники	Листопад	Інформування батьків про юридичну відповідальність та способи контролю за дітьми.	
6.	Цикл бесід «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх»	Соціальний педагог, представники ювенальної поліції (за домовленістю)	Постійно протягом року	Роз'яснення наслідків скоєння злочинів та адміністративних правопорушень.	
7.	Спортивні змагання та патріотичні заходи	Вчитель фізичної культури, педагоги-організатори	Протягом року	Залучення учнів до соціально значущої діяльності для запобігання девіантній поведінці.	
8.	Соціальний проєкт «Ми – разом!»	Учнівське самоврядування, класні керівники	Березень	Розвиток толерантності та взаємоповаги між учнями.	
9.	Індивідуальна профілактична робота з учнями групи ризику	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники	Постійно протягом року	Своєчасне виявлення та корекція поведінки.	
10.	Підсумковий круглий стіл «Наше спільне завдання – безпечне дитинство»	Адміністрація ліцею	Травень	Аналіз проведених заходів та планування роботи на наступний рік.	

3.26 План заходів з підтримки ментального здоров'я

№	Назва заходу	Відповідальні	Термін проведення	Зміст заходу	Примітка
1.	Створення куточка психологічного розвантаження	Практичний психолог, адміністрація ліцею, учнівське самоврядування	Вересень	Оформлення безпечного простору для емоційного відпочинку учнів.	
2.	Діагностика ментального стану учнів	Практичний психолог, соціальний педагог	Вересень-жовтень	Виявлення учнів, які потребують індивідуального психологічного супроводу.	
3.	Цикл тренінгів «Стресостійкість та емоційний інтелект»	Практичний психолог	Протягом року	Розвиток навичок саморегуляції, управління емоціями, подолання стресу.	
4.	Організація груп підтримки для учнів, що переживають труднощі	Практичний психолог, класні керівники	При Потребі	Створення безпечного середовища для спілкування та взаємодопомоги.	
5.	Години спілкування «Як	Класні керівники	Постійно протягом року	Формування навичок емпатії та надання	

	підтримати друга?»			підтримки одноліткам.	
6.	Проведення інформаційної кампанії «Турбота про себе – це не слабкість»	Учнівське самоврядування, практичний психолог	Жовтень	Розміщення інформаційних плакатів, листівок, проведення флешмобів.	
7.	Семінар-практикум для батьків «Ментальний комфорт дитини вдома та у школі»	Практичний психолог, адміністрація ліцею	Листопад	Надання батькам знань про ознаки емоційного виснаження та способи підтримки дитини.	
8.	Заняття з арт-терапії, музикотерапії та релаксації	Практичний психолог	За графіком	Використання творчих методів для зниження напруги та покращення емоційного стану.	
9.	Співпраця з профільними громадськими організаціями та фахівцями	Соціальний педагог, адміністрація ліцею	Протягом року	Залучення зовнішніх ресурсів для надання кваліфікованої допомоги.	
10.	Анкетування «Наш емоційний клімат»	Практичний психолог	Травень	Оцінка ефективності проведених заходів та планування роботи на наступний рік.	

**3.29 План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи на 2025/2026
начальний рік**

Термін виконання	Тематика наради	Відомості про виконання
Серпень	Методичні рекомендації щодо планування виховної роботи у 2025/2026 навчальному році. Про організацію чергування вчителів у I семестрі. Про організацію харчування здобувачів освіти. Про аналіз банку даних здобувачів освіти пільгових категорій. Про роботу з дітьми, які є ВПО. Про планування виховної роботи класних керівників. Про організацію роботи з батьківською громадою.	

	Про підготовку і проведення свята “Першого дзвоника і Дня знань”. Про оформлення тематичних класних куточків.	
Вересень	Про методичні рекомендації щодо організації гурткової роботи в школі на 2025/2026 навчальний рік. Про підготовку святкування Дня учителя. Про роботу з учнями соціального захисту. Про стан роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров’я дітей. Про організацію роботи на осінніх канікулах. Про ведення документації класного керівника. Про складення списків дітей пільгового контингенту та дітей, схильних до правопорушень. Про роботу органів учнівського самоврядування.	
Жовтень	Про посилення роботи щодо проведення виховання учнів. Про роботу з учнями девіантної поведінки. Робота шкільної газети/радію, соціальних мереж. Про роботу вчителів з учнями, які пропускають заняття без поважних причин. Ведення журналу відвідування.	
Листопад	Про стан проведення тематичних тижнів. Звіт класних керівників про роботу з дітьми з неблагонадійних сімей. Про роботу гуртків.	
Грудень	Про стан зайнятості учнів у позаурочний час. Про підготовку до новорічних свят, організацію роботи на зимових канікулах. Про роботу з попередження дитячого травматизму.	

	Про попередження дитячого травматизму у I -у семестрі. Про підсумки виховної роботи за 1 -й семестр. Про безпеку життєдіяльності учнів під час зимових канікул. Аналіз відвідування учнями школи за I семестр.	
Січень	Про планування виховної роботи на II семестр. Про роботу шкільних гуртків та спортивних секцій. Про роботу з сім'ями СЖО та ВПО. Про організацію профорієнтаційної роботи з учнями. Про організацію чергування у II -у семестрі. Про стан відвідування учнями закладу.	
Лютий	Про підготовку та проведення місячника національно-патріотичного виховання. Про роботу ради профілактики. Про стан відвідування закладу учнями позбавленими батьківського піклування. Про стан роботи з національно-патріотичного виховання. Про посилення роботи з профілактики учнівських правопорушень. Про роботу сайту, сторінок у соціальних мережах.	
Березень	Про роботу з обдарованими учнями. Підготовка до Міжнародного жіночого дня. Про роботу учнівського самоврядування. Планування роботи на весняні канікули. Про систему виховної роботи вчителів, що атестуються. Про роботу з попередження дитячого травматизму. Про забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій.	

	Про проведення тижня цивільного захисту.	
Квітень	Про роботу з благоустрою території. Про попередження негативних явищ в учнівському середовищі (булінг). Про рівень національно-патріотичного виховання. Про відзначення роковин Чорнобильської трагедії.	
Травень	Про підготовку проведення свята Останнього дзвоника. Про підготовку проведення випускного вечора. Про підсумки роботи з дітьми, схильними до правопорушень. Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму Підсумки роботи за 2025/2026 навчальний рік.	
Червень	Про організацію оздоровлення дітей у літній період Про виконання плану виховної роботи за 2025/2026 навчальний рік. Постановка виховних цілей та завдань на новий навчальний рік.	

3.30 План проведення контролю виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік

Термін виконання	Категорія	Зміст контролю	Форми контролю	Форма узагальнення
Вересень	Класні Керівник 1-11 класів,	Об'єкт: планування виховної роботи класними керівниками та вихователями ГПД. Мета: перевірити відповідність змісту планів кл. керівника та вихователя віковим особливостям учнів; актуальність поставлених завдань і відповідність їх завданням школи.	Аналіз планів. Співбесіди з класними керівниками та вихователями.	Аналітична довідка. Виступ на МО класних керівників.
Вересень	Учні 1-11 класів	Об'єкт: рівень вихованості учнів Мета: вивчити рівень вихованості учнів школи згідно відповідного моніторингу.	Аналіз моніторингу рівня вихованості школярів	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Жовтень	Керівники гуртків та спортивних секцій	Об'єкт: тематичне планування гурткової роботи. Мета: перевірити відповідність тематичного планування програмам; методичну грамотність педагога у визначенні завдань роботи з колективом.	Перевірка планів. Відвідування занять. Співбесіди з керівниками гуртків.	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Жовтень	Класні керівники 1-11 класів, кер. гуртків, бібліотекар, педагог-організатор	Об'єкт: підготовка до організації канікул. Мета: перевірити доцільність спланованих на канікули заходів; їх відповідність віковим учнів та особливостям даного дитячого колективу.	Аналіз планування роботи на канікулах	Загально-шкільний план канікул. Наказ по школі.
Листопад	Учні, класні керівники 5-8 класів	Об'єкт: перевірка щоденників. Мета: перевірити систематичність заповнення щоденники учнями та перевірки класними	Перевірка щоденників учнів. Бесіда з класними керівниками	Аналітична довідка.

		керівниками та батьками		
Грудень	УС, педагог-організатор	Об'єкт: робота соціальних сторінок школи. Мета: перевірити якість роботи соціальних мереж.	Бесіди з учнями, вчителями	Аналітична довідка.
Грудень	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор	Об'єкт: підготовка до новорічних свят, зимових канікул. Мета: перевірити врахування інтересів та запитів учнів при плануванні роботи на канікули	Аналіз планів зимових канікул	Загально-шкільний план канікул. Наказ по школі.
Січень	Кл. керівники 1-11 класів, кер. гуртків, пед.-організатор.	Об'єкт: організація зимових канікул Мета: перевірити відвідування учнями заходів; перевірити роботу гуртків під час канікул	Відвідування заходів, співбесіди з учнями.	Наказ по школі. Виступ на нараді при директорі.
Січень	Класні керівники 1-11 класів	Об'єкт: планування виховної роботи на II півріччя 2025/2026 н.р. Мета: перевірити зміст виховних планів класних керівників.	Аналіз планів роботи. Співбесіди з кл. керівниками.	Аналітична довідка. Виступ на нараді.
Лютий	Класні керівники 1-11 класів	Об'єкт: перевірка стану національно-патріотичного виховання. Мета: перевірити якість виконання Концепції національно-патріотичного виховання.	Моніторинг	Аналітична довідка.
Березень	Вчителі, що атестуються	Об'єкт: система виховної роботи вчителів, що атестуються Мета: дати оцінку стану виховної роботи вчителів, що атестуються, як класних керівників та вчителів-предметників	Аналіз роботи вчителів. Співбесіди з учнями, батьками.	Аналітична довідка. Виступ на засіданні атестаційної комісії.
Березень	Кл. кер. 1-11 кл., бібліотекар, пед.-орг.	Об'єкт: підготовка до канікул Мета: перевірити підготовку тематичних заходів на канікулах	Аналіз планів на канікули.	З/шк. план роботи на канікули. Наказ.

Квітень	Учні 1-11 класів	Об'єкт: рівень екологічного виховання учнів Мета: виявити рівень сформованості ціннісного ставлення особистості до природи	Моніторинг	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Травень	Класні керівники, керівники гуртків, педагог-організатор	Об'єкт: підсумки роботи за навчальний рік Мета: перевірити стан виконання планів ВР на рік, визначити результативність роботи педагогів і завдання на новий період	Звіти класних керівників, пед.-організатор а. Звіти класів. Анкетування.	Аналіз виховної роботи. Виступ на педагогічній раді.