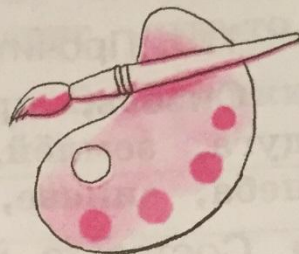


Тема урока: Обобщение знаний о глагол.

Ребята, перед выполнением этих упражнений, не забывайте про написание 10 словарных слов.

171. Прочитайте загадку В. Фетисова. Объясните отгадку к загадке.

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.



- Подчеркните в словах изученные орфограммы.
 - Подчеркните в каждом предложении его основу.
- Над сказуемым укажите часть речи.

172. Выпишите любой глагол из упр. 171 и определите его грамматические признаки.

_____ — гл. Н. ф. — _____.
_____ (наст. вр., прош. вр., буд. вр.),
_____ (ед. ч., мн. ч.), _____
(м. р., ж. р., ср. р.), _____ (подл.,
сказ., втор. чл.).

173. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

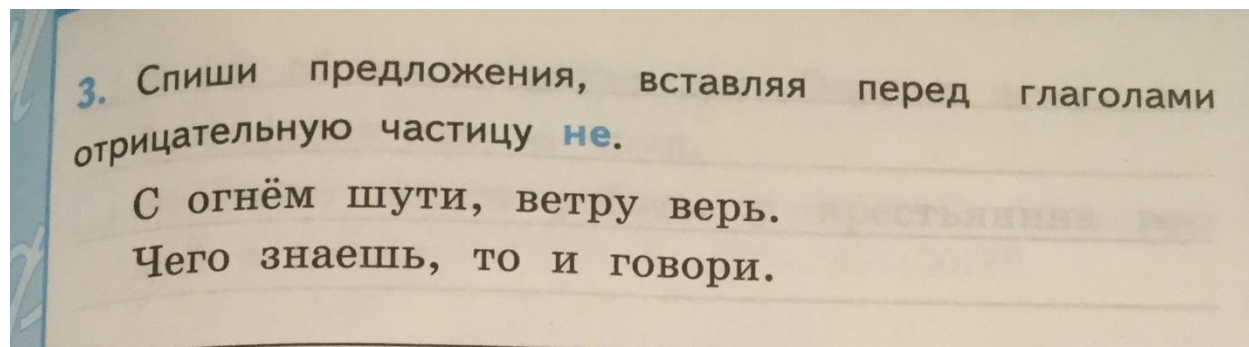
П_м_гать, см_треть, х_х_тать, прив_зать,
нап_сать, оз_лени́ть, уд_вительный, приш_ -
вать, защ_щать, ух_дить, под_рить, закр_чать,
сш_ть, прок_титься, об_яснение, закр_пить,
раск_лоть, похв_лить, подд_ржать, выкр_сать,
перес_лить.

- **Поработайте в парах:** проверьте друг у друга, правильно ли вы записали слова. Найдите два лишних слова и укажите, какими частями речи они являются. Выделите в глаголах приставки.

Домашнее задание.

- Повторить изученное правило.

- Выполнить упр. 3 ниже на фото.



Выполненные задания пересылать мне на Viber или привезти в пятницу в школу для проверки.

Тетради в любом случае сохраняем и привозим в школу для проверки.