

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Akidah Akhlak
 Kelas : 5 (Lima)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : II (Genap)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat tarji' (inna lillahi wainna ilaihi raji'un) 4.6 Menghafalkan bacaan dan arti kalimat tarji' (inna lillahi wainna ilaihi raji'un)	1. Mampu memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat tarji' (inna lillahi wainna ilaihi raji'un). 2. Mampu menghafalkan bacaan dan arti kalimat tarji' (inna lillahi wainna ilaihi raji'un).	Makna dan ketentuan penerapan kalimat tarji'	a. Siswa mengamati gambar banjir dan kerusakan karena banjir. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang kalimat thayyibah Tarji'. e. Guru melafalkan kalimat thayyibah Tarji' dan siswa menirukan. f. Siswa berdiskusi tentang kalimat thayyibah Tarji' dan mempresentasikannya. g. Siswa mengamati gambar kecelakaan, kebakaran, orang sakit, orang meninggal, dan orang yang jatuh. h. Guru menanyakan apa makna pada gambar. i. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. j. Guru menjelaskan tentang terbiasa mengucapkan kalimat thayyibah Tarji'. k. Siswa mengamati gambar orang jatuh dari sepeda dan orang meninggal dilanjutkan dengan berdiskusi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			l. Guru menjelaskan tentang bersabar dalam menghadapi musibah dan hikmah mengucapkan kalimat thayyibah Tarji'.			
3.7 Memahami al Asma' al Husna (al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its) dan artinya 4.7 Menyajikan arti dan bukti sederhana al Asma' al Husna (al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its)	1. Mampu memahami al Asma' al Husna (al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its) dan artinya 2. Mampu menyajikan arti dan bukti sederhana al Asma' al Husna (al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its). 3. Mampu bersikap sesuai hikmah Asma' ul Husna al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its.	Asma' ul Husna al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its	a. Siswa mengamati gambar perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang Asma' ul Husna al Muhyi dan hikmah mengimani Asma' ul Husna al Muhyi. e. Siswa berdiskusi tentang Asma' ul Husna al Muhyi dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar kematian hewan dan tumbuhan. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang Asma' ul Husna al Mumith dan hikmah mengimani Asma' ul Husna al Mumith. j. Siswa mengamati gambar anak yang bangun tidur. k. Guru menanyakan apa makna pada gambar. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Guru menjelaskan tentang Asma' ul Husna al Baai'its dan hikmah mengimani Asma' ul Husna al Baai'its.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.8 Menganalisis makna alam barzah atau alam kubur 4.8 Mengomunikasikan gambaran kehidupan di alam Barzah	1. Mampu menganalisis makna alam barzah atau alam kubur. 2. Mampu mengomunikasikan gambaran kehidupan di alam Barzah.	Makna alam barzah atau alam kubur	a. Siswa mengamati gambar makam atau kuburan. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang mengenal alam barzah. e. Siswa berdiskusi tentang mengenal alam barzah dan mempresentasikannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			f. Guru menjelaskan tentang hikmah mengenal alam barzah atau alam kubur.	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.9 Menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari 4.9 Menyajikan contoh cara menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mampu menyajikan contoh cara menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari	a. Siswa mengamati gambar upacara bendera. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang bersikap disiplin dan hikmah bersikap disiplin. e. Siswa berdiskusi tentang bersikap disiplin dan hikmah bersikap disiplin dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar anak yang menyapu dan belajar. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang bersikap mandiri dan hikmah bersikap mandiri.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.10 Memahami akhlak tercela serakah, dan kikir melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya 4.10 Menyajikan contoh cara menghindari sifat serakah, dan kikir dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu memahami akhlak tercela serakah, dan kikir melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya. 2. Mampu menyajikan contoh cara menghindari sifat serakah, dan kikir dalam kehidupan sehari-hari.	Akhlak tercela serakah, dan kikir melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya	a. Siswa mengamati gambar anak yang mengambil buah orang lain dan harta karun. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang menghindari sifat serakah dan hikmah menghindari sifat serakah. e. Siswa berdiskusi tentang menghindari sifat serakah dan hikmah menghindari sifat serakah dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar uang yang dirantai dan orang kaya yang bakhil. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang menghindari sifat kikir dan hikmah menghindari sifat kikir.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			j. Guru menjelaskan tentang kisan Qarun.			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002