SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring Tahun Pelajaran: 2021-2022

Mapel : Akidah Akhlak : II (Genap) Semester

Kelas : 5 (Lima)

Komptetensi Inti

: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya KI 1

KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta

cinta tanah air

: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan KI3 kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah

: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang KI 4

mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Po	okok			Kegiatan Pe	embelajara	n			Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber	Belajar
3.6 Memahami makna	1.	Mampu memahami	Makna	dan	a.	Siswa	a mengamati	gambar	banjir	dan	1.	Spiritual:	JP	1.Buku	Siswa
dan ketentuan		makna dan ketentuan	ketentuan pe	nerapan		kerus	sakan karena bar	njir.				pengamatan,		Akidah	Akhlak
penerapan kalimat tarji'		penerapan kalimat tarji'	kalimat tarji'		b.	Guru	ı menanyakan ap	a makna pa	ada gamba	ar.		observasi,		Kelas V.	
(inna lillahi wainna ilaihi		(inna lillahi wainna ilaihi			c.	Siswa	a diberikan kes	empatan l	pertanya	atau		jurnal		2.Benda-b	enda
raji'un)		raji'un).				mena	anggapi.				2.	Sosial:			ada di
4.6 Menghafalkan bacaan	2.	Mampu menghafalkan			d.	Guru	ı menjelaskan te	entang kalii	mat thayy	yibah		pengamatan,		sekitar s	
dan arti kalimat tarji'		bacaan dan arti kalimat				Tarji'.	•					observasi,		001111011	
(inna lillahi wainna ilaihi		tarji' (inna lillahi wainna			e.	Guru	ı melafalkan kali	imat thayyi	ibah Tarji'	' dan		jurnal			
raji'un)		ilaihi raji'un).				siswa	a menirukan.				3.	Pengetahuan:			
		, ,			f.	Siswa	a berdiskusi te	ntang kalir	nat thayy	yibah		tulis, lisan			
						Tarji'	dan mempreser	ntasikannya			4.	Keterampilan:			
					g.	Siswa	a mengamati	gambar	kecelak	kaan,		produk,			
						keba	karan, orang sal	kit, orang n	neninggal,	, dan		kinerja,			
						oran	g yang jatuh.					portofolio			
					h.	Guru	ı menanyakan ap	a makna pa	ada gamba	ar.		•			
					i.	Siswa	a diberikan kes	empatan l	pertanya	atau					
						mena	anggapi.								
					j.	Guru	ı menjelaskaı	n tentar	ng terl	biasa					
						meng	gucapkan kalima	t thayyibah	n Tarji'.						
					k.	Siswa	a mengamati g	ambar ora	ng jatuh	dari					
						sepe	da dan orang	meningga	al dilanju	utkan					
						deng	gan berdiskusi.								

bukti sederhana al Asma' al Husna (al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its)	1. Mampu memahami al Asma' ul Husna al Asma' al Husna (al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its) dan artinya 2. Mampu menyajikan arti dan bukti sederhana al Asma' al Husna (al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its). 3. Mampu bersikap sesuai hikmah Asma' ul Husna al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its.	 Guru menjelaskan tentang bersabar dalam menghadapi musibah dan hikmah mengucapkan kalimat thayyibah Tarji'. Siswa mengamati gambar perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. Guru menjelaskan tentang Asma' ul Husna al Muhyi dan hikmah mengimani Asma' ul Husna al Muhyi. Siswa berdiskusi tentang Asma' ul Husna al Muhyi dan mempresentasikannya. Siswa mengamati gambar kematian hewan dan tumbuhan. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. Guru menjelaskan tentang Asma' ul Husna al Mumith dan hikmah mengimani Asma' ul Husna al Mumith. Siswa mengamati gambar anak yang bangun tidur. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. Guru menjelaskan tentang Asma' ul Husna al Baai'its dan hikmah mengimani Asma' ul Husna al Baai'its. 	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	JP	1.Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.8 Menganalisis makna alam barzah atau alam kubur 4.8 Mengomunikasikan gambaran kehidupan di alam Barzah	makna alam barzah atau atau alam kubur alam kubur.	 a. Siswa mengamati gambar makam atau kuburan. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang mengenal alam barzah. e. Siswa berdiskusi tentang mengenal alam barzah dan mempresentasikannya. 	 Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal Sosial: pengamatan, observasi, jurnal Pengetahuan: tulis, lisan 	JP	1.Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V.2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			f. Guru menjelaskan tentang hikmah mengenal alam barzah atau alam kubur.	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.9 Menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari 4.9 Menyajikan contoh cara menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari	 Mampu menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari. Mampu menyajikan contoh cara menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari. 	Sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari	 a. Siswa mengamati gambar upacara bendera. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang bersikap disiplin dan hikmah bersikap disiplin. e. Siswa berdiskusi tentang bersikap disiplin dan hikmah bersikap disiplin dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar anak yang menyapu dan belajar. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang bersikap mandiri dan hikmah bersikap mandiri. 	 Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal Sosial: pengamatan, observasi, jurnal Pengetahuan: tulis, lisan Keterampilan: produk, kinerja, portofolio 	JP	1.Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.10 Memahami akhlak tercela serakah, dan kikir melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya 4.10 Menyajikan contoh cara menghindari sifat serakah, dan kikir dalam kehidupan sehari-hari	 Mampu memahami akhlak tercela serakah, dan kikir melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya. Mampu menyajikan contoh cara menghindari sifat serakah, dan kikir dalam kehidupan sehari-hari. 	Akhlak tercela serakah, dan kikir melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya	 a. Siswa mengamati gambar anak yang mengambil buah orang lain dan harta karun. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang menghindari sifat serakah dan hikmah menghindari sifat serakah. e. Siswa berdiskusi tentang menghindari sifat serakah dan hikmah menghindari sifat serakah dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar uang yang dirantai dan orang kaya yang bakhil. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang menghindari sifat kikir dan hikmah menghindari sifat kikir. 	 Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal Sosial: pengamatan, observasi, jurnal Pengetahuan: tulis, lisan Keterampilan: produk, kinerja, portofolio 	JP	1.Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

	j. Guru menjelaskan tentang kisan Qarun.					
Mongotahui		Bondowoso, 3 Januari 2022				
Mengetahui, Kepala Madrasah		Guru Akidah Akhla	k			
Ritmawati, S.Pd.I		Agus Prayitno, S.Po	<u>d</u>			

NIP. 198008072005011002

NIP. 197805312005012003