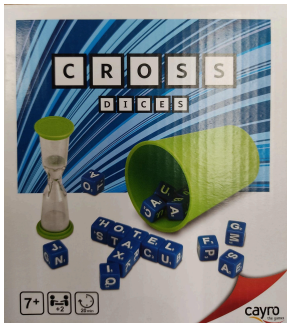
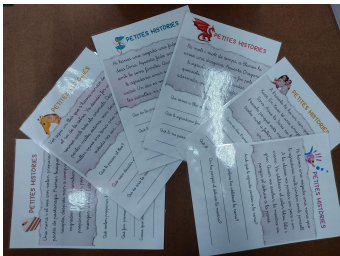
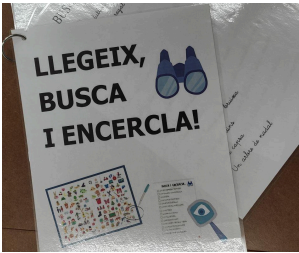
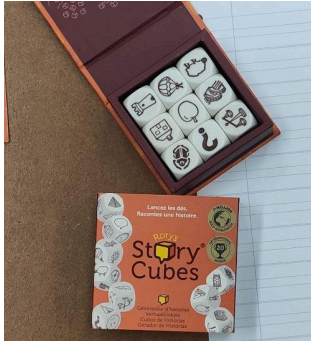


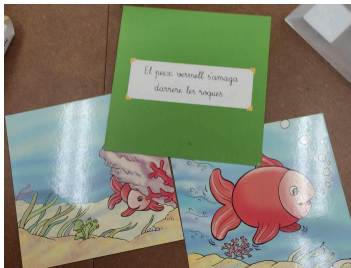
BLOCS LLENGUA EP

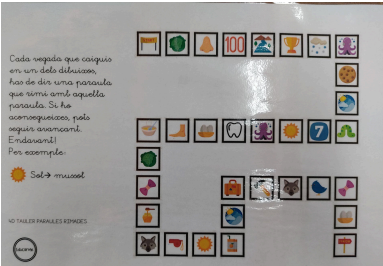
EE		CL		CF		GR		DI	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

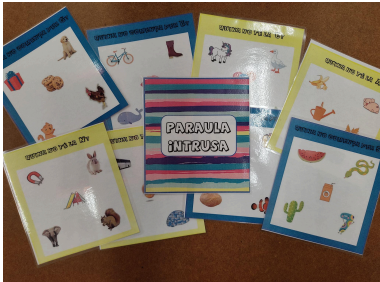
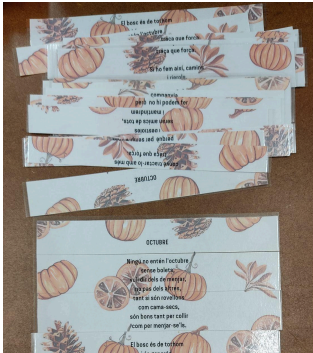
BLOC		FOTO	DESCRIPCIÓ
GR1	CF1		Núvols de síl·labes. Reforcem l'habilitat dels nens i nenes per analitzar paraules en síl·labes demanant que piquin i comptin síl·labes de diferents paraules per a poder-les classificar correctament. Hauran de col·locar paraules en núvols i classificar-les al cel corresponent segons el nombre de síl·labes del dibuix. Material: làmines amb els números i núvols amb les imatges que cal classificar.
EE1			El naufragi. Es tracta de plantejar una situació fictícia: situem als alumnes a una illa deserta (podem completar la descripció amb diferents detalls) i els proposem un llistat d'objectes que poden escollir. Per exemple: un equip de pesca, una barca, medicaments, etc. Els alumnes n'hauran d'escollir tres que considerin més adequats i explicar als altres les seves raons. Es pot fer en petit grup o en gran grup fent votacions. També se'ls pot demanar que expliquin perquè han deixat de banda un dels objectes que no han triat. Material: làmina de l'illa i imatges.
CF2			Mot Encreuat: llencem els daus i hem de construir el major nombre de paraules enllaçades dins del temps de joc. Per afegir dificultat es poden comptabilitzar els punts que es realitzin a cada tirada i dur un comptatge. Material: cubilet, rellotge de sorra i 14 daus amb lletres.
CF3			Taulell de Paraules: consta de diferents tipus de prova, segons la casella on vagis a parar quan tires el dau. - Targetes blaves: miren el dibuix i pensen què és. Diuen la lletra que falta en el nom i giren per comprovar que la resposta és correcta. - Targetes roses: hauran de llegir la paraula de la targeta i associar-la al dibuix. Giren la targeta per comprovar la resposta.

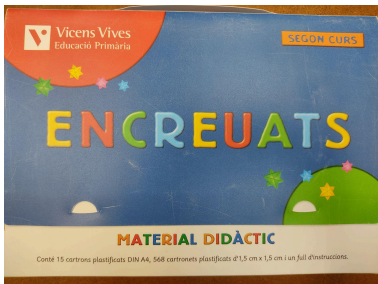
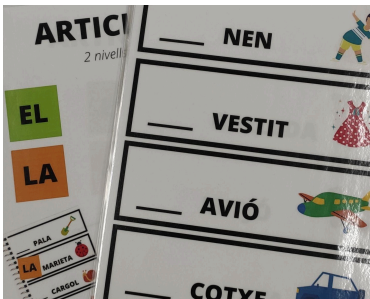
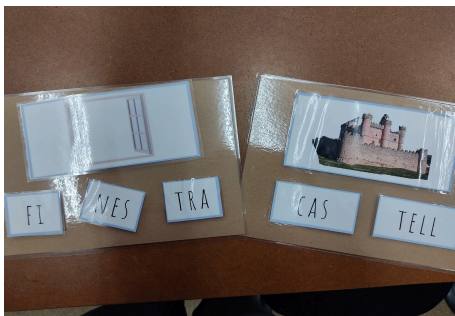
		- Targetes verdes: observen la imatge i enganxen la paraula corresponent. Giren la targeta per comprovar la resposta. - Targeta groga: hauran de pensar quin és el nom de la imatge i pensar amb quina lletra comença. Giren la targeta per comprovar la resposta. Per guanyar el joc, l'infant haurà de tenir dues targetes de cada color. Material: Taulell dins el sobre gran i tres sobres petits un amb les targetes, l'altre amb les imatges i paraules i l'últim sobre amb el dau i les fitxes.
CL1		Veritat o mentida? L'infant haurà d'observar unes imatges i contestar si les afirmacions són veritat o mentida. Material: làmines amb funda.
CL2		A la imatge hi ha... L'infant haurà d'observar unes imatges i marcar amb una creu l'afirmació correcta. Material: làmines amb funda.
CL3		Petites històries. L'infant haurà de llegir el text i contestar les preguntes obertes proposades. Material: làmines amb funda.
CL4		Comprensió amb pines. L'infant haurà de llegir la frase i posar una pinça en la imatge corresponent. Material: làmines i pines.
CL5		Comprensió de paraules. L'infant haurà de llegir els diferents cartells i buscar la imatge corresponent. Per afegir dificultat, podem utilitzar el material com un joc de memory. Material: targetes amb imatges

CL6		Endevinalles nadalenques. L'infant haurà de llegir les endevinalles de les targetes i buscar la imatge que correspon juntament amb el nom en lletra lligada i mudada (es pot resseguir amb retolador vileda). Material: targetes amb endevinalles, fotografies, rètols en lletra lligada i mudada.
CL7		Clauer mudat. En aquest clauer, l'infant haurà d'observar la imatge de les diferents peces de vestir i enganxar el nom corresponent. Material: Clauer amb les imatges i rètols amb noms.
CL8		Llegeix, busca i encercla! Els nens i nenes hauran d'actuar com a investigadors, llegiran què han de buscar i a les làmines trobar la imatge corresponent. Material: làmina amb les frases del que han de trobar i làmina amb les imatges.
CL9		Descripcions. L'infant haurà de llegir les descripcions de les diferents cases i buscar la imatge que correspon. Material: targetes amb les imatges de les cases i amb les descripcions.
EE2		Story cubes. L'infant haurà de llençar el dau i inventar una història amb les il·lustracions que li hagin tocat. Caldrà escriure la història en un full de pauta Montessori. Material: 9 cubs amb il·lustracions i fulls de pauta Montessori.

CF7		Llegir, confegir i escriure paraules: consisteix en llegir la paraula donada que va acompanyada d'una imatge, confegir-la amb les lletres soltes i escriure-la. Material: tires amb la paraula, la imatge i els espais corresponents per confegir-la. Cartonets de lletres.
DI1		Dictats muts 1: l'alumne mira les imatges de la targeta i les va escrivint en un paper. Un cop acabat fa la seva autocorrecció. Material: targetes amb imatges per cada lletra consonant. Al revers hi ha les paraules escrites per fer l'autocorrecció.
DI2		Dictats visuals amb frase o paraula en parella: A través d'unes làmines on hi ha unes paraules (algunes acompanyades d'imatge pels infants que no saben llegir) es dictaran la làmina A i el company escriurà, i llavors intercanviaran i el que escrivia, agafarà la làmina B i la dictarà al company. També hi ha làmines amb imatges d'accions que es pot fer servir com a dictat mut, més dirigit pel mestra i que els infants escriguin en una pauta o a la llibreta d'aula. Les últimes làmines son imatges, els infants hauran de pensar 5 frases sobre aquella imatge (aquesta també va dirigida pel docent i també es pot fer a la llibreta d'aula). Material: Làmines mida A4 amb paraules, amb paraules +imatge, o amb imatges. Làmines on escriure amb retolador esborrable. . Llibreta d'aula o pauta Montessori.
DI3		Dictat en Parelles/ Estructura de frase: dictat en parelles o que pot fer el docent. A través de la seqüència d'imatge, es dicta la frase del darrera. Material: targetes, llibreta d'aula o pauta Montessori.

DI4		Dictats muts 2: l'alumne ha d'escriure a la llibreta el número de la fitxa que treballa, la grafia o les grafies i el nom dels dibuixos que hi apareixen. Després comprovarà si ho ha fet bé mirant la part del darrera de la fitxa. En el cas d'error, sense esborrar el que ja ha escrit, ha d'escriure les paraules correctament a sobre. Material: fitxes de cartró amb 7 o 8 dibuixos cada una per treballar dificultats ortogràfiques. Són autocorrectives.
DI5		Dictat per colors. Enganxem totes les imatges corresponents a un color i després escrivim el nom de cadascuna d'elles a la llibreta d'aula. Material: làmina amb els núvols i imatges.
CF8		Domino de Rimes. Consisteix en jugar al domino tenint en compte les paraules que acaben igual. Material: targetes amb imatges.
CF9		Taulell de rimes. Es tracta d'un tauler pel qual s'ha d'anar avançant fins arribar a la meta. A cada casella hi ha una imatge, per avançar cal dir una paraula que rimï amb ella. Si no en sabem cap li toca al proper jugador. Per avançar podem fer-ho amb diferents opcions (retrocedir si no s'ha encertat, avançar-ne tres quan l'encertem, etc.) així podem condicionar que el joc duri més o menys estona. Material: taulell de rimes i fitxes.
CF11		Cistell de síl·labes. Reforcem l'habilitat dels nens i nenes per analitzar paraules en síl·labes demanant que piquin i comptin síl·labes de diferents paraules per a poder-les classificar correctament. Hauran de col·locar les targetes amb imatges i classificar-les al cistell corresponent segons el nombre de síl·labes del dibuix. Material: làmines amb els números i núvols amb les imatges que cal classificar.

CF12		Formamos palabras (CAST). A partir de dues làmines, una amb imatges i l'altra amb síl·labes, els infants hauran de construir paraules. Material: làmina amb imatges i làmina amb síl·labes.
CF14		Joc de Rimes. L'objectiu del joc és trobar les parelles de cartes que rimen de manera cooperativa. A partir de les imatges, és una bona ocasió per treballar vocabulari, ja que és important que abans de jugar sàpiguen quin és el mot que representa cada foto. Material: 20 cartes amb imatges.
CL11		Veig, Veig. L'infant haurà de llegir les frases o objectes que cal buscar a la imatge. Haurà de marcar a la làmina si ho ha trobat o si no. També es pot fer en parella, on un dels dos infants llegeix i l'altre ha de buscar. Material: quatre làmines del veig veig.
CF15		La paraula intrusa. L'infant haurà de trobar quina de les imatges no correspon al títol de la targeta. Material: targetes amb imatges
CL10		Completem el poema. Llegim els diferents versos del poema i els posem en l'ordre que creiem correcte (les imatges del fons ens poden ajudar). Material: poemes dels mesos de Miquel Martí i Pol
EE5		Descripcions. Observem les diferents làmines per tal de fer les descripcions de les persones. Material: làmines amb personatges de les revistes.

GR1			4 en Ratlla. Per torns, els alumnes agafen una targeta on apareix la imatge de la paraula amb la que han de dir quin article indefinit li pertoca. L'alumne ho diu oralment i col·loca una fitxa del seu color a la casella on apareix l'article indefinit que correspon. Passa el torn al següent company. Guanya el que primer faci 4 en ratlla. Material: taulell, targetes amb imatges i fitxes de colors.
GR2	CF17		Encreuats. Individualment o per parelles, agafen el taulell i la bossa amb les lletres per tal de completar el mot encreuat. Material: carpeta amb làmines i bosses amb les lletres.
GR3			El clauer de les oracions. En diferents plantilles haurem d'ordenar les parts de les oracions. Aquestes ja venen en set colors diferents per poder diferenciar les parts que corresponen a cadascuna. Material: clauer amb les plantilles i amb el velcro per poder enganxar les diferents parts.
GR4			Els Articles. Làmines amb diferents imatges, els infants hauran de decidir quin article va davant de cada paraula. Material: làmines amb dos nivells, les marcades amb color taronja són de nivell fàcil on només s'haurà de triar entre EL/LA i les marcades amb color lila aniran amb EL/LA/L'.
GR5	CF10		Formem paraules amb síl·labes. Hi ha dos tipus de targetes, una amb les paraules que tenen dos síl·labes i una altra per les que són de tres. Posem una imatge i busquem les diferents síl·labes que formen la paraula. Material: taulell marró amb velcro, targetes amb les imatges i targetes amb les síl·labes.
GR6			Camps Semàntics. Dossier on cada pàgina correspon a un camp semàntic diferent. Podem treure els cartells de cada làmina i l'infant haurà de buscar la imatge que correspon. Material: dossier i cartells amb els noms

CF18	EE6		Paraules amb... Aquest recurs es pot treballar des de la consciència fonològica fent els exercicis per parelles i anomenant les diferents paraules en veu alta. També es pot treballar des de l'expressió escrita, apuntant les diferents paraules a la llibreta d'aula. Material: làmines amb diferents imatges, la lletra corresponent i llibreta d'aula.
CF19			Sopes de lletres. Sopes de lletres de diferents temàtiques: colors, animals i aliments. De cada temàtica hi ha diferents nivells. L'infant haurà de trobar el nom i senyalar-lo amb el rotulador vileda. Material: làmines amb les sopes de lletres i rotulador vileda.
CL11			Formem paraules. L'infant haurà de formar la paraula correcta ajuntant les diferents síl·labes de la làmina. Material: Làmines amb imatges i rotulador vileda.
EE7			Escriu. L'infant haurà de mirar com s'escriu la paraula, després tapar-la i escriure-la a les caselles inferiors. Per fer-ho més difícil, podem directament tapar la paraula i escriure-la a les caselles per després fer una autocorrecció. Material: làmines i rotulador vileda.
CF20			Roda consciència fonològica. L'infant haurà de posar una pinça en aquelles imatges que comencin per la lletra que indica en el centre. Si volem augmentar la dificultat, podem posar la pinça en aquelles paraules que continguin la lletra, no només a l'inici. Material. Roda de consciència fonològica i pinces.

CL12		Lectura paraules curtes. Targetes amb una imatge i tres paraules per llegir posar la pinça a la corresponent. Material: Targetes i pinces
EE8		Escrivim Personatges de conte. L'infant haurà de mirar com s'escriu la paraula, després tapar-la i escriure-la a les caselles inferiors. Per fer-ho més difícil, podem directament tapar la paraula i escriure-la a les caselles per després fer una autocorrecció. Material: làmines i rotulador vileda.
EE9		Escrivim Hivern/ Nadal. L'infant haurà de mirar com s'escriu la paraula, després tapar-la i escriure-la a les caselles inferiors. Per fer-ho més difícil, podem directament tapar la paraula i escriure-la a les caselles per després fer una autocorrecció. Material: làmines i rotulador vileda.
CF21		Lletra inicial. Targetes amb una imatge i tres lletres per escollir la inicial del nom de la targeta. Material: targetes i pinces.
EE10		Busca la lletra que falta. Targetes amb paraules on falten diferents lletres. Material: làmines, retolador vileda i fundes.
		25 DE A4 5 A3