

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Холм-Жирковский Дом творчества детей и юношества»

**Конкурсная программа
для старших школьников
«Через тернии к звездам»,
посвященная Дню космонавтики.**

Педагог Шерихова Надежда Валерьевна

2026 г.

Цели:

1. Патриотическое воспитание: Формирование у участников чувства гордости за достижения своей страны в области космонавтики.
2. Историческое просвещение: Повышение уровня знаний о жизни и подвиге Юрия Гагарина, а также о развитии космонавтики в целом.
3. Развитие творческих способностей: Стимулирование творческого мышления и самовыражения участников через различные конкурсные задания.
4. Формирование научно-технического мышления: Привлечение внимания к научно-техническим достижениям и их роли в истории человечества.
5. Воспитание ответственности и целеустремлённости: Вдохновение участников на достижение высоких целей и стремление к саморазвитию.
6. Формирование лидерских качеств: Развитие у участников лидерских навыков, умения работать в команде и принимать решения в условиях конкуренции.

Задачи:

- Организация викторин и тестов на знание истории космонавтики.
- Проведение конкурсов, показ презентаций, посвящённых космосу.
- Распространение информации о мероприятии через социальные сети и СМИ.
- Привлечение внимания общественности к важности космических исследований и достижений.
- Создание атмосферы сотрудничества: Организация командной работы и взаимодействия между участниками для достижения общих целей.

Необходимое оборудование и реквизит:

- телевизор или проектор;
- звезды, вырезанные из фольгированного картона;
- конфеты;
- пазлы космической картинки (пример указан в ходе программы);
- презентация;
- музыкальные нарезки;
- картинки клавиатуры (пример указан в ходе программы);
- кроссворд.

Ход мероприятия:

(В аудитории стоят приготовленные столы или парты. Участвуют три команды, заранее выбираются капитаны команд)

(Звучит инструментальная мелодия, выходит ведущий.)

ВЕДУЩИЙ. Добрый день. Сегодня мы предлагаем вам совершить космическое путешествие в Галактику Хорошего настроения, выйти на орбиту Знаний и провести ряд исследований и экспериментов.

(Звучит сигнал.)

Вы слышите сигнал готовности к нашему полету. Внимание! Просим пассажиров подготовиться! Тем, кто плохо переносит улыбки, кого укачивают шутки, кто боится экспериментов, наши бортпроводники предлагают специальные пилюли в виде конфет, которые обработаны препаратом «Веселья».

(Звучит инструментальная мелодия, ассистенты ведущего выносят подносы с конфетами, которыми угощают участников.)

Пожалуйста, угощайтесь! Эти пилюли полезны в любом возрасте. С их помощью вы можете стать веселыми и активными на время нашего полета, они помогут вам справиться с перегрузками и ускорениями.

(Сигнал повторяется, ассистенты уходят.)

Внимание! Пройдя специальный предварительный отбор, кандидатами на должность командиров космического корабля первого класса стали участники, которых я прошу пройти в отсек управления кораблем и занять свои места у пультов бортовых систем. Кандидатами стали ...

(Ведущий перечисляет участников конкурса, которые выходят и садятся за столы.)

Итак, экипаж в полном составе! Готовность номер один! Полет начинается. Пристегиваться ремнями к креслам необязательно! Помогать членам экипажа во время полета разрешается!

(Звучит фонограмма «шум космодрома». Ведущий обращается к участникам конкурса).

Контакт!

ПЕРВЫЙ КАПИТАН. Есть контакт!

ВЕДУЩИЙ. Зажигание!

ВТОРОЙ КАПИТАН. Есть зажигание!

ВЕДУЩИЙ. Система автоматического режима работает нормально?

ТРЕТИЙ КАПИТАН. Нормально!

ВЕДУЩИЙ. Стыковочная система в порядке?

ПЕРВЫЙ КАПИТАН. В порядке!

ВЕДУЩИЙ. Система связи работает удовлетворительно?

ВТОРОЙ КАПИТАН. Удовлетворительно!

ВЕДУЩИЙ. Давление в камерах согласно нормам?

ТРЕТИЙ КАПИТАН. Согласно нормам!

ВЕДУЩИЙ. Пять, четыре, три, два, один ... Пуск!..

*(Слышен звук взлетающего космического корабля.
Звучит космическая музыка.)*

Внимание! Взлет корабля прошел по всем параметрам хорошо. Системы работают без отклонений. Вызываем на связь Центр управления полетом, в который вошли...

(Ведущий представляет членов жюри.)

Прошу представителя Центра управления полетом ознакомить кандидатов и пассажиров корабля с условиями нашего космического путешествия.

(Один из участников жюри объясняет условия конкурса.)

ЧЛЕН ЖЮРИ. Инструкция к полету. Чтобы заслужить звание космического корабля первого класса, командам нужно набрать наибольшее количество звезд, преодолевая тернистый путь межпланетного пространства. Занявший первое место в том или ином состязании получает три звезды, за второе место - две звезды, третье - одну звезду. Желаем экипажу удачного звездного полета!

ВЕДУЩИЙ. Экипаж готов к выполнению заданий и экспериментов?

ПЕРВЫЙ КАПИТАН. Первый готов!

ВТОРОЙ КАПИТАН. Второй готов!

ТРЕТИЙ КАПИТАН. Третий готов!

ВЕДУЩИЙ. Выходим на орбиту знаний, навыков, эрудиции.

(Звучит компьютерная музыка.)

Прошу бортпроводников вынести осколки гравюры, которая была найдена на одной из планет вселенной. Эта гравюра поможет вам ответить на наши вопросы.

Первое испытание.

(Ассистенты выносят и раздают пазлы, из которых командам необходимо на скорость восстановить изображение всех планет по порядку).

(Пример)



Второе испытание. (Разгадать кроссворд на скорость. Определить ключевое слово по вертикали.)

				р	а	к	е	т	а					
		Б	а	й	к	о	н	у	р					
				к	о	с	м	о	с					
		и	л	л	ю	м	и	н	а	т	о	р		
					к	о	м	е	т	а				
с	к	а	ф	а	н	д	р							
	м	е	т	е	о	р	и	т						
					в	о	с	т	о	к				
						м	а	р	с					

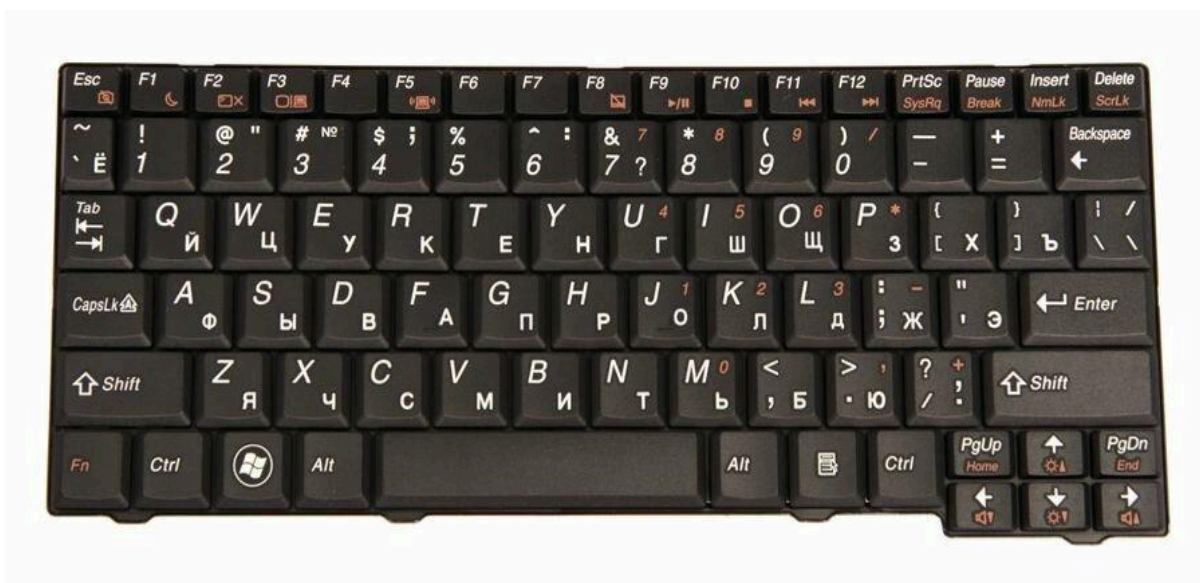
1. Летательный аппарат,двигающийся в пространстве за счёт действия реактивной тяги.
2. Крупнейший действующий космодром в мире.
3. Пространство вокруг Земли со всеми небесными телами.
4. Герметически закрывающееся окно с прочным стеклом, устанавливаемое на судне, глубоководном или летательном аппарате.
5. Космическое тело изо льда, пыли и камня, которое вращается вокруг Солнца по вытянутой орбите.
6. Специальное снаряжение, предназначенное для изоляции человека (или животного) от внешней среды.
7. Тело космического происхождения, не успевшее целиком испариться и распылиться в земной атмосфере, достигшее поверхности Земли или другого крупного небесного тела.

8. Первый в мире космический корабль. (название)

9. Одна из планет солнечной системы.

Ведущий. На борт корабля поступили радиограммы.

Третье испытание. Необходимо разгадать зашифрованные послания с помощью компьютерной клавиатуры. Командам вручаются изображения клавиатуры и послание, написанное латиницей. Нужно перевести на русский язык.



(Ведущий раздает участникам конкурса карточки с текстами.)

1. RJCVBXTCRBQ GHBDTN! VS GHBKNTNKB C GK FYTNS GK ENJY. GHJCBV CJCNSRJDRB. VS C VBHJV
2. DYBVFYBT! HFPSCRBDFTNCZ LTDJXRF BYJGKFYTNZYRF. JCJ,ST GH BVTNS – PTKTYFZ
3. YFIE GK FYTNE FNFRJDFKB. GHJCBV DFITQ PFOBNS. VS CKSIFKB DS LJ,HST. GJVJUBNT YFV

(После трех испытаний просим жюри выставить баллы и вручить звезды.)

Внимание! Внимание! Вызываем на связь Центр управления полетом!

ЧЛЕН ЖЮРИ. Центр управления полетом слушает.

ВЕДУЩИЙ. Как видны в Центре наши успехи?

(Член жюри объявляет результаты прошедших конкурсов.)

ВЕДУЩИЙ. Спасибо, Центр. Внимание! Наш корабль входит в зону Веселья и Музыки! Следующие испытания будут творческими, и мы начинаем, поехали!

Четвертое испытание. Звучат музыкальные нарезки, задача команд - угадать и допеть всей командой продолжение песни, желательно назвать исполнителя.

Список композиций:

1. Это ты, это я, между нами (молния; Билан)
2. Звезда по имени (солнце; Цой)
3. Потому что мы (пилоты; к/ф «Небесный тихоход»)
4. И снится нам не рокот (космодрома; «Трава у дома»)
5. Один в поле (воин; bearwolf)
6. Ты забудешь обо мне на (сиреновой луне; Агутин или Крем-сода)
7. Пошлю его на..... (небо за звездочкой; Лолита или Чеботина)
8. Куда ты, туда и я, с тобою, ... (мой командир; Чеботина)
9. Такие девушки как (звезды; Губин)
10. На небо за звездой (высоко; Савичева)
11. Знак (водолея; Винтаж)

Пятое испытание. На проекторе или телевизоре включается презентация с кадрами из зарубежных фильмов на звездную тематику, задача команд угадать и назвать их.

Список кадров:

1. Звездные воины;
2. Интерстеллар;
3. Звездный путь;
4. Валериан и тысячи планет;
5. Армагеддон;
6. Аватар;
7. Люди в черном;
8. Марсианин;
9. Чужой;
10. Стражи галактики;
11. Звездный десант;
12. Джон Картер;
13. Дюна.

ЧЛЕН ЖЮРИ. Центр управления полетом вызывает на связь!

ВЕДУЩИЙ. Слушаем вас!

ЧЛЕН ЖЮРИ. Мы внимательно следим за вашим полетом и сделали соответствующие выводы ...

(Объявляет результаты заданий; ассистенты вручают звезды.)

ЧЛЕН ЖЮРИ. Приказ Центра управления полетом:

1. Присвоить звание «Космический корабль первого класса» (называет победителя конкурса) и вручить главный приз!
2. Присвоить звание «Космический корабль второго класса» (называет команду конкурса, занявшего второе место) вручить ему специальный приз!
3. Присвоить звание «Космический корабль третьего класса».

(Идет награждение участников конкурса.)

ВЕДУЩИЙ. Друзья, наше путешествие закончилось, я желаю каждому из вас стать «звездой», пусть у каждого из вас в жизни будет «звездный час»! Всего доброго!