

## PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara  
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**  
Mapel : Fiqih  
Fase/Kelas/ Smt : D/VII/1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### I. Identifikasi

#### 1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VII berada pada masa remaja awal. Mereka memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan mulai belajar membedakan mana yang wajib, sunnah, dan adab dalam beribadah. Kemampuan membaca Al-Qur'an sudah cukup baik, sebagian sudah terbiasa membaca dzikir dan doa setelah shalat.

#### 2. Materi Pelajaran

- Pengertian berdzikir dan berdoa.
- Dasar hukum berdzikir dan berdoa.
- Bacaan dzikir dan doa setelah shalat fardhu.
- Tata cara berdzikir dan berdoa.

#### 3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.
- Kemandirian.

#### 4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul).
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas).

#### 5. Materi Inseri

- a. *Ikhlas dalam beribadah* → berdzikir dan berdoa sebagai wujud cinta kepada Allah.
- b. *Adab kepada sesama* → mendoakan orang tua, guru, dan teman.

### II. Desain Pembelajaran

#### 1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, membaca, menghafal, dan mempraktikkan dzikir dan doa setelah shalat fardhu dengan benar serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Lintas Disiplin Ilmu

- Al-Qur'an Hadits (dalil dzikir dan doa).
- Bahasa Arab (membaca dan memahami doa).
- Akidah Akhlak (ikhlas dan tawakal).

#### 3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dzikir dan doa (Cinta Allah dan Rasul).
- Peserta didik mampu menyebutkan dasar hukum dzikir dan doa (Cinta Ilmu).
- Peserta didik mampu membaca dzikir dan doa setelah shalat fardhu dengan tartil (Cinta Allah).
- Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara berdzikir dan berdoa dengan benar (Cinta diri dan sesama).
- Peserta didik mampu membiasakan sikap khushyuk, ikhlas, dan tawakal dalam berdoa (Cinta Allah dan Rasul).

#### 4. **Topik Pembelajaran**

*Berdzikir dan Berdoa setelah Shalat Fardhu.*

#### 5. **Praktek Pedagogis**

- a. **Model** : Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning).
- b. **Strategi** : Diskusi kelompok, tanya jawab, praktik langsung.
- c. **Metode** : Ceramah interaktif, demonstrasi, latihan (drill).

#### 6. **Kemitraan Pembelajaran**

- Orang tua (pembiasaan doa di rumah).
- Guru Qur'an Hadits (penguatan hafalan doa).
- Takmir masjid (pembiasaan dzikir berjamaah).

#### 7. **Lingkungan Pembelajaran**

- Kelas (teori dan diskusi).
- Masjid (praktik dzikir dan doa).
- Rumah (pembiasaan doa bersama keluarga).

#### 8. **Pemanfaatan Digital**

- Video tata cara dzikir dan doa setelah shalat.
- Aplikasi Qur'an digital untuk mempelajari bacaan doa.
- PowerPoint sebagai media ringkasan materi.

### **III. Pengalaman Belajar**

#### 1. **Kegiatan Awal (10 menit)**

- Guru membuka dengan salam dan doa bersama.
- Apersepsi: Menanyakan kebiasaan doa setelah shalat di rumah.
- Motivasi: Menjelaskan manfaat dzikir dan doa bagi ketenangan jiwa.

*(Mindful: membangun kesadaran pentingnya doa dalam hidup)*

#### 2. **Kegiatan Inti (50 menit)**

- **Memahami**: Guru menjelaskan pengertian, hukum, dan dalil berdzikir & berdoa.
- **Mengaplikasikan**: Siswa mempraktikkan bacaan dzikir & doa setelah shalat.
- **Merefleksi**: Diskusi pengalaman pribadi siswa saat berdoa dan doa yang sering mereka panjatkan.

*(Meaningful: siswa menghubungkan doa dengan kehidupan sehari-hari)*

*(Joyful: siswa bergiliran membaca doa dengan suara merdu dan berkelompok)*

#### 3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Menyimpulkan materi bersama.
- Memberi tugas: Membiasakan dzikir dan doa setelah shalat di rumah dan menuliskannya dalam jurnal.
- Doa penutup.

### **IV. Asesmen Pembelajaran**

#### 1. **Asesmen Awal**

- Tanya jawab tentang pengertian doa.

#### 2. **Asesmen Proses**

- Observasi sikap: khusyuk, ikhlas, kesungguhan saat berdoa.
- Penilaian praktik membaca doa.

#### 3. **Asesmen Akhir**

- Tes tertulis: pengertian, hukum, dan bacaan doa.
- Tes praktik: membaca dzikir dan doa setelah shalat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025  
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd  
NIP. 19810812 200501 1 005


Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.  
NIP. 19800728 201101 1 003

 **Lampiran**


### **1. LKPD**

#### **Soal Pilihan Ganda (10 soal + stimulus, kunci disertakan)**


**Stimulus 1: Dzikir setelah shalat fardhu merupakan bentuk rasa syukur kepada Allah.**

1. Yang dimaksud dengan dzikir adalah ...
  - a. Membaca Al-Qur'an setelah shalat
  - b. Mengingat Allah dengan ucapan, hati, dan perbuatan 
  - c. Berdoa bersama imam
  - d. Membaca shalawat saja


**Stimulus 2: Doa adalah senjata seorang mukmin.**

2. Doa disebut senjata karena ...
  - a. Dapat menenangkan hati 
  - b. Membuat seseorang kaya
  - c. Menghilangkan kantuk
  - d. Menambah kekuatan fisik


**Stimulus 3: Nabi Muhammad SAW selalu berdoa setelah shalat.**

3. Hukum berdoa setelah shalat fardhu adalah ...
  - a. Wajib
  - b. Sunnah 
  - c. Mubah
  - d. Makruh


**Stimulus 4: QS. Al-A'raf: 205 menyebutkan perintah berdzikir.**

4. Perintah berdzikir dalam ayat tersebut ditujukan untuk ...
  - a. Hanya orang kaya
  - b. Semua manusia 
  - c. Hanya ulama
  - d. Anak-anak

**Stimulus 5: Seseorang membaca tasbeih, tahmid, dan takbir setelah shalat.**

5. Bacaan dzikir tersebut jumlahnya ...
  - a. 5 kali
  - b. 11 kali
  - c. 33 kali 
  - d. 100 kali

**Stimulus 6: Doa yang baik adalah doa yang dipanjatkan dengan khushyuk.**

6. Salah satu adab berdoa adalah ...
  - a. Memalingkan wajah dari kiblat
  - b. Membaca dengan hati yang ikhlas 
  - c. Mengangkat tangan setelah shalat tanpa niat
  - d. Membaca dengan suara keras saja

**Stimulus 7: Seorang siswa rajin berdzikir setiap selesai shalat.**

7. Manfaat yang ia rasakan adalah ...

- a. Hidupnya lebih tenang ✓
- b. Banyak uang
- c. Tubuh menjadi besar
- d. Lebih populer di sekolah

**Stimulus 8: Rasulullah mengajarkan doa untuk kedua orang tua.**

8. Bunyi doa untuk kedua orang tua adalah ...

- a. Rabbana atina fiddunya hasanah
- b. Rabbighfirli waliwalidayya ✓
- c. Allahumma innaka 'afuwwun
- d. Subhanallah walhamdulillah

**Stimulus 9: Seorang guru membimbing murid membaca doa bersama.**

9. Berdoa bersama setelah shalat menunjukkan sikap ...

- a. Egois
- b. Kebersamaan ✓
- c. Kesombongan
- d. Kemewahan

**Stimulus 10: Anak yang membiasakan doa setelah shalat ...**

10. Dampak yang akan ia dapatkan adalah ...

- a. Jauh dari ketenangan
- b. Hidup lebih damai dan terarah ✓
- c. Tidak pernah tenang
- d. Suka gelisah

**Soal Esai (5 soal + jawaban singkat)**

1. Apa pengertian dzikir menurut istilah Islam?  
→ Mengingat Allah dengan hati, lisan, dan perbuatan.
2. Sebutkan dasar hukum berdzikir dalam Al-Qur'an!  
→ QS. Al-A'raf: 205.
3. Tuliskan salah satu doa setelah shalat fardhu!  
→ Rabbana atina fiddunya hasanah wa fil akhirati hasanah waqina 'adzaban nar.
4. Apa manfaat membiasakan dzikir setelah shalat?  
→ Memberikan ketenangan hati, mendekatkan diri kepada Allah, dan menambah keimanan.
5. Bagaimana tata cara berdoa yang baik menurut Islam?  
→ Menghadap kiblat, mengangkat tangan, dengan hati khusyuk, ikhlas, dan penuh harap.

**2. Instrumen / Rubrik Penilaian**

**a. Penilaian Sikap (Observasi)**

- Indikator: Khusyuk saat doa, ikhlas, kesungguhan, sopan santun.
- Skala 1–4 (Kurang – Cukup – Baik – Sangat Baik).

**b. Penilaian Keterampilan**

- Kebenaran bacaan doa (tajwid dan makhraj).
- Praktik dzikir bersama.
- Skala 1–4.

**c. Penilaian Pengetahuan**

- Tes tulis (PG + Esai).
- Skor maksimal 100.